

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Ustav sociálních studií

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Volnočasový profil budoucích lesníků
Jméno autora: Ing. Bc. Daniel Vlkanova, Ph.D., MBA
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.
Oponent práce: Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Pro svou závěrečnou práci zvolil autor zajímavé a neotřelé téma, které je jak teoreticky, tak metodologicky nosné, neboť propojuje sociálně pedagogickou problematiku s odborným vzděláváním. Autor pracoval samostatně, i když cíleně využíval konzultací s vedoucím práce. Pracoval se zaujetím pro zvolenou problematiku, usilovně a systematicky.

Předložená diplomová práce je teoreticko-empirické povahy, empirické šetření má charakter kvantitativního výzkumu. Práce je strukturována do úvodu, čtyř kapitol, závěru, doplněná seznamem užitých odborné literatury, seznamy tabulek, obrázků a příloh. Nechybí ani seznam užívaných zkratk v textu práce.

V úvodu práce autor práci popisuje správně zejména z metodologického hlediska. Seznamuje s cílem práce, stanoveným vědeckovýzkumným problémem, ústřední hypotézou, charakterem práce i empirického šetření a metodami zpracování práce. První tři kapitoly věnuje teoretickému uchopení sledované problematiky. První kapitolu věnuje proměnám společnosti na přelomu století a počátku 21. století s jejich dopady na lesní hospodářství. Druhá kapitola je věnována volnému času, jako významnému fenoménu společnosti 21. století. Třetí kapitola se zabývá odborným vzděláváním v oblasti lesního hospodářství ve vztahu k volnočasovým aktivitám studentů. Čtvrtá kapitola pak představuje projekt a výsledky empirického šetření. Kapitola je správně uvozena teoretickými východisky, které představují shrnutí teoretické analýzy sledované problematiky a teoretickou bázi založeného empirického šetření. Menší zkušenost autora se zpracováváním společenskovedně orientovaných textů a prvotně technické myšlení jsou příčinou rezervy v syntéze teoretického poznání a shrnutých východiscích. Dosažené empirické výsledky jsou zajímavé, mají náležitou výpovědní hodnotu, nicméně i zde je určitá rezerva v interpretaci výsledků, což ovšem neovlivňuje celkové splnění poslání závěrečné práce. Závěr práce i anotace jsou zpracovány dle požadavků. V závěru je jednoznačně konstatováno, že cíl byl splněn, anotace vypovídá o tom, co je obsahem práce, včetně výsledků empirického šetření.

Předložená závěrečná práci stvrzuje, že autor si osvojil základy vědecké pedagogické akribie a proto doporučuji práci přijmout jako diplomovou.

Hodnocení:

V Praze dne 23. 5. 2023

Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.