

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Šárka Chaloupková

Název práce: RIZIKOVÉ A PROTEKTIVNÍ FAKTORY ŽIVOTNÍHO STYLU ADOLESCENTŮ

Oponent práce: PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

Rok obhajoby: 2016

Rozsah: 52 s.

Tabulky a grafy: 12/3

Přílohy:4

Použitá literatura: 27 pramenů, 2 dalších pramenů

Struktura a úroveň práce: *Téma práce je velmi aktuální, reaguje na současná pojetí chování v adolescenci. Je rozdělena celkem do tří kapitol, úvodu a závěru. V prvních dvou kapitolách autorka popisuje rizikové chování mládeže, jeho projevy a protektivní faktory životního stylu. Práce má promyšlenou strukturu, ve které se autorce podařilo postihnout nejvýznamnější rysy popisovaného jevu. Na obsahu práce, zvláště v její části výzkumné, je patrný vliv vedoucího práce. Popis rizikového chování a protektivních faktorů je logicky návazný, doplněný statistickými údaji. Výzkumné šetření je prezentováno přehledně a je cenné zjištěnými údaji, které poskytují ucelený pohled na životní preference současných adolescentů.*

Téma práce: *je aktuální a zabývá se preferencemi mládeže.*

Rozsah práce: *přiměřený, odpovídá zvolenému tématu.*

Zaměření práce: *spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný výzkum.*

Metodologický přístup: *kvantitativní výzkumné šetření v pěti souvisejících oblastech za použití standardizovaných dotazníků a dotazníku vlastní konstrukce.*

Cíl práce: *Zmapovat závažnost výskytu rizikového chování na vybraných školách Královéhradeckého kraje byl splněn.*

Použitá literatura: *dostatečný výběr pro plánovaný rozsah práce.*

Citace v textu: *přiměřená a formálně správná.*

Jazyková a stylistická úroveň práce: *kultivovaný odborný jazyk bez gramatických a pravopisných chyb.*

Formální stránka práce: *odpovídá danému typu práce.*

Autorka bakalářské práce prokázala:

| | |
|---|----------|
| <i>a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému</i> | <i>B</i> |
| <i>b) hlubší zájem o zvolené odborné téma</i> | <i>A</i> |
| <i>c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka</i> | <i>A</i> |
| <i>d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko</i> | <i>B</i> |
| <i>e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky</i> | <i>A</i> |
| <i>f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi</i> | <i>C</i> |
| <i>g) tvořivost při zpracování tématu</i> | <i>A</i> |
| <i>h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího</i> | <i>-</i> |

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Na základě analýzy výsledků šetření se pokuste sestavit ideální obraz faktorů (vlivů), které jsou schopné významně eliminovat rizikové chování mládeže (tedy, které typy aktivit, jež by svojí účinností předčily zisky z rizikového chování – viz. Jessor, Jessor). Tedy také, co oni sami považují za chybějící.

Předložená bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 31. května 2016

.....
Podpis oponenta práce