



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Bc. Anna Balíková  
Název práce: Terapie NKS s využitím metody EEG biofeedback  
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.  
Oponent diplomové práce: Mgr. Veronika Růžičková, Ph.D.

<b>1. Cíl -záměr práce</b>	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

<b>2. Náročnost tématu na</b>	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat	X		

<b>3. Kritéria hodnocení práce</b>	<b>stupeň hodnocení</b>			
	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
gramatická a stylistická úroveň		X		
práce s literaturou, včetně citací	X			
formální úprava práce + úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

<b>4. Vztah k oborovému zaměření</b>	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

### Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka DP se v její TČ zabývá charakteristikou vývoje dítěte předškolního věku (v oblasti motoriky, paměti, verbálních schopností, sociální, emoční, poznávacích procesů včetně paměti). Následně pak přibližuje vývoj řeči dětí předškolního věku a stručně popisuje vývojové poruchy řečové komunikace vyskytující se u dětí předškolního věku, přičemž podrobně věnuje pozornost dg. vývojová dysfázie, a to v kontextu realizace PČ DP. Pojítkem mezi TČ a PČ DP je kapitola věnovaná EEG Biofeedbacku (princip, indikace, délka + průběh a efektivita EEG Biofeedbacku).

V PČ DP její autorka realizovala kvalitativně orientované výzkumné šetření, v rámci něhož sledovala v průběhu realizace logopedické intervence (terapie) efektivitu působení EEG Biofeedbacku na vybranou skupinu dětí s dg. vývojová dysfázie. V rámci posouzení efektivit EEG Biofeedbacku využila komparaci 2 skupin dětí – a to skupiny, u níž bylo podpůrně EEG Biofeedbacku využíváno a skupiny dětí, u nichž v rámci terapie VD EEG Biofeedback indikován nebyl. Z metodologického hlediska bylo využito testové metody (diagnostika dětí s VD) a kazuistické studie.

Ke zpracování DP bylo využito 49 literárních odborných pramenů + 11 internetových zdrojů (z nichž 7 bylo cizojazyčných).

V daném kontextu lze považovat vymezené cíle TČ a PČ DP za splněné.

a) připomínky:

- ✓ Úvod je první číslovanou str. (ale ne str. č. 1 – předchozí strany se započítávají);
- ✓ místy vazebné předložky a spojky na koncích řádků;
- ✓ nová kpt. by měla začínat na nové straně (např. str. 78);
- ✓ práci by bylo vhodné v některých pasážích lépe stylisticky upravit.

b) kladné stránky práce:

- ✓ zajímavé téma v odborné literatuře popsáno pouze minimálně;
- ✓ vyrovnaný poměr TČ x PČ DP.

c) otázky k obhajobě:

1. Seznamte zkušební komisi rámcově s obsahem TČ DP.
2. Definujte cíle PČ BP a popište, k jakým závěrům jste při zpracování PČ DP dospěla.
3. Existují v ČR či v zahraničí studie, které by dokládaly efektivní využití EEG biofeedbacku ve vztahu k eliminaci projevů NKS? Pokud ano – doložte (pozn. lze i písemnou přípravou předloženou při obhajobě DP).
4. Lze (na základě Vašeho výzkumu) explicitně definovat oblasti, které ovlivňují vývoj řeči dětí s dg. VD/terapeutický proces, a k jejichž zkvalitnění došlo vlivem EEG Biofeedbacku?
5. Specifikujte přínos Vaší DP pro oblast SP teorie - praxe.

**Závěr:**

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. DP je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: B-C (dle průběhu obhajoby DP)

V Hradci Králové dne: 3. května 2020

vedoucí diplomové práce