



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Beková
Název práce: Komunikace mezi učiteli a rodiči
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 85 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 55 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno
Diplomová práce se věnuje problematice komunikace mezi učiteli a rodiči. Cílem bylo zachytit proměnu komunikace v historickém kontextu, což považuji za zajímavé a přínosné téma. Teoretická část práce svým obsahem klade základ části empirické, i když kapitoly o vývoji školství mají široký záběr a mohly být více a konkrétněji zacíleny na oblast komunikace. Oceňuji velké množství zdrojů, které autorka ke koncipování práce využila.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shmutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka vzhledem ke stanovenému cíli zvolila metodologii adekvátně. Přehledně popsala strukturu, postup i zpracování svého výzkumu. Výťažnost dat v kvalitativním výzkumu není velká, ale klade nemalé nároky na zpracování. Oceňuji přehledné prezentování dosažených výsledků po jednotlivých kategoriích a zpracování odpovědí na výzkumné otázky, což bylo nepochybně časově náročné. Nicméně pro přesnost interpretace bych uvítala přehled kódů (např. v tabulce v příloze) a jasné vysvětlení, proč se autorka věnovala právě respondentům z vesnických škol.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce se zabývala aktuálním a bezesporu velmi diskutovaným tématem. Zpracování tématu odpovídá obsahovým i formálním kritériím vztahujících se na tento typ práce. Stanovený cíl byl splněn a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaké je na základě Vašeho zjištění (pohledem respondentů) postavení učitele v současnosti?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 04. 2022