



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Michaela Chotovinská

**Název práce:** Psychografické přístupy k cestovnímu ruchu

**Autor posudku:** Ing. Martina Pásková, Ph.D.

**Cíl práce:** Kognitivním cílem této bakalářské práce bylo zjistit, které vnější faktory ovlivňují vývoj profilu cestovatele. V empirické a aplikační rovině bylo cílem popsat míru a způsob působení těchto vnějších faktorů na konkrétní cestovatelské osobnosti a zjistit, zda jsou si vědomi dopadu svých cest na destinaci, kvalitu života a identitu místních obyvatel, na přírodu a krajinu, a následně navrhnout doporučení aplikovatelná v managementu udržitelnosti cestovního ruchu.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Bez problémů

### Dílčí připomínky a náměty:

Bez připomínek.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka se v rámci kvalitativního výzkumu, založeném na metodicky náročném zpracování primárních dat, se zadaným, psychologicky laděným, tématem BP zdatně

vyrovnala. V rámci zmíněného obsáhlého primárního výzkumu použila adekvátní metodu pro získání, analýzu a zpracování zaznamenaných údajů (metodu IPA). Velmi kvalitně a obsáhle zpracovaná teoretická východiska použila v aplikační části uspokojivým způsobem. V teoretické i aplikační části zpracovala schémata, mentální mapy a tabulky svědčící nejen o hloubce porozumění tématu, ale i o schopnosti strukturace, komparace a sumarizace teoreticky osvojených i vlastním výzkumem získaných znalostí. Závěr práce obsahuje relevantní doporučení pro teoretickou i aplikační rovinu. Autorka vykazuje vyspělou citační etiku a kulturu, osvojila si v uspokojivé míře praktiku kontextového citování a další nezbytné citační dovednosti. Tato práce svou odbornou i formální kvalitou rozhodně splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci z hlediska odborné, metodologické i formální úrovně. Minimálně svým rozsahem a hloubkou výzkumu přesahuje očekávaný standard BP.

#### **Otázky k obhajobě:**

1. Kterého z respondentů svého výzkumu byste označila za nejodpovědnějšího cestovatele (z pohledu udržitelnosti cestovního ruchu)? Zdůvodněte svůj názor.
2. Do jaké míry je podle Vás podle Vás „cestovatel“ ztotožnitelný s odpovědným, udržitelně se chovajícím, účastníkem cestovního ruchu?
3. Která země se podle Vašeho mínění může pochlubit největším procentem „cestovatelů“ (z celkové populace dané země)? Zdůvodněte svou domněnku.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V zbečně, dne 6. května 2018**

---

**podpis**