



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Jitka Dolívková
Název práce: Kompetence pedagogů v mateřských školách a míra jejich naplňování ve vztahu k délce profesní praxe
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2016
Vedoucí práce: Mgr. Veronika Smetanová
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 61 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Studentka v teoretické části práce přehledně zpracovala danou problematiku, přičemž čerpala z bohatých a aktuálních zdrojů. Z formálního hlediska jen drobnosti: názvy teoretická a empirická část se aktuálně v textu neuvádějí, u seznamu literatury se internetové zdroje nepodtrhávají.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Studentka ve své práci předkládá zajímavé a aktuální téma, přičemž pro výzkumné šetření vhodně zvolila model Vašutové, který se vztahuje přímo ke kompetencím učitelek MŠ. Na s. 34 chybičky v tabulkách 5, 6, 8 - v oblasti VV, na s. 47 - celkově tyto - ne tuto. Je třeba připomenout, že se nejedná o zjištění skutečných kompetencí, avšak pouze o to, jak se respondenti domnívají, že je zvládají, což je místy uváděno chybně.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předkládaná diplomová práce splňuje všechny předpoklady kladené na tento druh prací, dotazníkové šetření je přehledně prezentováno a přináší bezesporu zajímavé výsledky. Jak autorka správně uvedla, vzhledem k nevyváženosti výzkumného vzorku nelze výsledky zevšeobecňovat. Empirická zjištění mohou být užitečným odrazovým můstkem pro další výzkumná šetření - např. zjišťování skutečných profesních kompetencí.

Další náměty k obhajobě:

Vzhledem ke zjištěným výsledkům prezentujte, kolik respondentů z řad začínajících učitelů i z řad expertů má vysokoškolské vzdělání (v práci je pouze souhrnná informace o dosaženém vzdělání)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 07. 2016