



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Zuzana Kozlová  
Název práce: Pobyť v přírodě jako důležitý faktor u dětí předškolního věku s důrazem na rozvoj tvořivosti  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2020  
Vedoucí práce: doc.PaeDr. Martina Maněnová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 28 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8 obrázků	
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Dané téma je velmi aktuální a zcela souhlasím s autorkou, že pro zdravý rozvoj dítěte je pobyt v přírodě velice důležitý. Přináší dítěti duševní pohodu, pohybovou aktivitu atd.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Teoretická část je dobře koncipovaná, osnova funkčně strukturovaná. Jednotlivé kapitoly jsou obsahem i rozsahem přiměřeně zpracované a vytvářejí základ pro praktickou část. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Oceňuji i pečlivost zpracování.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka realizovala 10 aktivit, které obsahují cíle, pomůcky, počty a věk dětí. Součástí je i motivace a popis činnosti. U každé aktivity je reflexe, kde autorka prokazuje odbornou připravenost, schopnost hodnocení a v neposlední řadě i svoje zaujetí nejen pro práci s dětmi, ale i pro dané téma.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Přeložená práce je kvalitně zpracovaná a vyhovuje požadavkům na obhajobu.

Další náměty k obhajobě:

Jaký rozdíl byl při realizaci činností mezi dětmi MŠ a ZŠ ? Co vás překvapilo ? O které aktivity měly učitelky MŠ největší zájem ? Která aktivita byla pro vás nejnáročnější a proč ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 19. 04. 2020