



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Zuzana Kozlová
Název práce: Pobyť v přírodě jako důležitý faktor u dětí předškolního věku s důrazem na rozvoj tvořivosti
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 28 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 8	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka zvolila velmi aktuální téma. Cíle práce byly jasně formulovány.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka prokázala schopnost práce s odbornými zdroji. Teoretická část poskytuje odpovídající základ pro praktickou část práce.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktickou část práce tvoří návrh e reflexe 10 aktivit. Všechny aktivity byly realizovány v pedagogické praxi v mš nebo v 1. třídě základní školy. Velmi pozitivně hodnotím grafické zpracování materiálů k aktivitám, které je autorskou tvorbou.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Zuzana Kozlová prokázala schopnost teoreticky uchopit zvolené téma, navrhnout a metodicky zpracovat aktivity, a následně tyto aktivity adekvátně reflektovat. Pracovala velmi odpovědně a samostatně.

Další náměty k obhajobě:

Které aktivity měly největší ohlas u učitelek? Jaký vidíte rozdíl mezi základní školou a mateřskou školou z pohledu realizace aktivit?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 01. 05. 2020