



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Malá Kristýna

Název práce: Výzkum stresových faktorů a finanční gramotnosti u vysokoškolských studentů podle formy studia

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Zjištění míry zranitelnosti vůči stresu a výše finanční gramotnosti a finančního chování u studentů prezenční a kombinované formy studia

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 3 %.

Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – na zjišťování míry stresových faktorů a na stupeň finanční gramotnosti a finančního chování.

Autorka zpracovala výzkum u studentů z prezenční i kombinované formy studia na FIM UHK. V teoretické části jsou vysvětleny základní pojmy z oblasti stresové problematiky a jsou porovnány generace X, Y, Z. Dále je přiblížen obor financí - studentka se věnuje vymezení finanční gramotnosti a představuje jednotlivé finanční produkty. Praktická část je zaměřena na výzkum finanční gramotnosti a vulnerability. Autorka využívá dvě dotazníková šetření u 166 a u 140 studentů FIM UHK. Data vyhodnocuje za pomoci programu Excel a IBM SPSS Statistics.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem výzkumu je ověřování, jak jsou studenti FIM UHK zranitelní vůči stresu, jaké využívají copingové strategie a na jaké úrovni je jejich finanční gramotnost.

Hlavním přínosem práce je zjištění, že stupeň zranitelnosti vůči stresu, využívání copingových strategií či stres z rozhodování ve finanční oblasti nejsou vázány na formu studia.

Oceňuji, že práce přináší podrobnou analýzu dat, která se týkají důležité oblasti stresové problematiky – vulnerability a dále zkoumá aktuální znalosti studentů z oblasti financí. Autorka samostatně připravila a zpracovala dvě dotazníková šetření, které po celou dobu přípravy pravidelně konzultovala a testovala stanovené hypotézy.

Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech, náležitě interpretována.

Veškerá použitá literatura je patřičně citována.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

Mohla by studentka při své obhajobě vysvětlit hlavní příčiny tvrzení, že generace Z (tzv. mileniálové) bude více náchylná ke stresovým podnětům, než předešlé generace X a Y? (dle str. 49)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 29. srpna 2019

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis