



**Katedra anglického jazyka a literatury**  
**Posudek vedoucí bakalářské práce KAJL UHK**

**Autor práce** Lenka Malotová  
**Studijní obor** Učitelství pro mateřské školy  
**Forma studia** kombinovaná

**Název práce** Bilingvismus a bilingvní rodiny v českém prostředí

**Vedoucí práce** Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.  
**Oponent práce** PhDr. Yveta Pecháčková, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 -4
<b>Obsahová stránka</b>	
Formulace cílů práce	1
Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace	1
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	1
Interpretace dat a splnění cílů práce	1
<b>Formální stránka</b>	
Logická struktura práce	1
Úroveň jazykového zpracování	1
Dodržení bibliografických norem	2
<b>Komentáře k hodnocení</b> Předkládaná bakalářská práce se zaměřuje na problematiku bilingvismu v českém prostředí. <b>Formálně</b> je práce členěna na teoretickou a praktickou část, bibliografickou sekci a přílohy. Drobnou výhradu mám k odkazování na literaturu – někde chybí odkaz zcela (např. na str. 11 – studie W. Leopolda), někde chybí stránky publikace, z nichž je informace převzata (str. 12 – Morgensternová, Šulová, Schöll). <b>Obsahově</b> se teoretická část věnuje historii fenoménu bilingvismu, vymezuje základní pojmy a hlouběji se věnuje pojmu bilingvismus. Součástí teoretické části je také kapitola o bilingvním dítěti a bilingvní výchově. Praktická část je tvořena dvěma případovými studii – dvěma konkrétními rodinami, kde jsou děti vychovávány v bilingvním prostředí. Z práce je patrné autorčino nadšení pro danou problematiku a tomu také odpovídající přístup ke zpracování tématu. Práce je jednoznačně zajímavou a přínosnou sondou do problematiky bilingvní výchovy v našem prostředí, což je důležité především v kontextu naší současné společnosti a tomu nedopovídající podpůrné literatuře pro bilingvní rodiny. Potěšující je, že ve dvou sledovaných případech autorka nenarazila na nevýhody bilingvismu uváděné teoretickými studii. Důležité je i zjištění, že na rozvoj obou jazyků má největší vliv rodina dítěte a že postupné osvojování si obou jazyků nijak nediskriminuje vývoj dítěte. Výzvou pro české školství zůstává, jakým způsobem nastavit vzdělávání dětí ze smíšených rodin či jak zohlednit jejich jazykové výhody.	



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

**Jazykově** je práce na dobré úrovni s minimem chyb a překlepů, které úroveň práce nijak nesnižují. Celkově lze konstatovat, že práce splňuje požadavky na tento typ práce kladené.

V Hradci Králové dne 21. 1. 2015

Mgr. Olga Vraštilová, M. A., Ph.D.