



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Veronika Šebková

Název práce: Aktivizační hry pro výuku ve včelařských kroužcích

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Téma práce: Téma práce je netradičním zaměřením na včelařské kroužky. Jak sama autorka uvádí, podkladů, jak zaujmout děti ve včelařském kroužku je málo. Jedná se o zájmovou činnost, která mimo jiné rozvíjí znalosti, což je spojeno s učením. Autorka se zamýšlí nad zpestřením výuky pomocí aktivizačních her. Zde je tedy možno spatřit přínos v oblasti zájmového vzdělávání. Autorka si cíl práce stanovila takto: Cílem je vytvořit ucelený soubor třiceti aktivizačních her pro výuku ve včelařském kroužku, který poté bude nabídnut všem vedoucím včelařských kroužků v České republice. Možná by bylo vhodné doplnit slovo ověřit soubor, neboť na to se zaměřuje výzkumné šetření.

Zaměření práce: Práce má teoreticko empirický charakter a je rozdělena na 4 teoretické a tři praktické části. V první kapitole teorie autorka zaměřuje svou pozornost na vymezení pojmu hry, aktivizace a zážitkové pedagogiky. Druhá kapitola se věnuje volnému času, zájmovým činnostem a environmentální výchovou. Vše je spojeno a konfrontováno se situací ve včelařské zájmové činnosti. Třetí kapitola se již věnuje včelařskému kroužku. Autorka se zde zaměřovala na popis současné situace u nás, na strukturu činností, vedoucí kroužků a jejich další vzdělávání. Čtvrtá kapitola přináší základní znalosti o včelařství, které sloužily k vytvoření souboru aktivizačních her

Empirické šetření: V praktické části je představen postup realizace šetření. Uvedený cíl se shoduje s cílem v úvodu práce. Byla zvolena kvalitativní výzkumná strategie formou polostrukturovaného rozhovoru s pěti respondenty. Při analýze

získaných dat autorka využila otevřené kódování. Stanovila si pět kategorií. Vyhodnocení je přehledné, na velmi dobré úrovni. Dotýká se mimo jiné i podmínek, prostředí pro realizaci souboru didaktických her. Autorka na problém pohlíží komplexně.

Využitelnost pro praxi: Využitelnost je vysoká v oblasti zájmového vzdělávání.

Rozsah práce: Rozsah práce je přiměřený. Práce má celkem 66 stran včetně příloh.

Práce s odbornými zdroji: Práce se zdroji je v pořádku. Autorka využila aktuální prameny z řešené problematiky. Seznam zdrojů obsahuje více jak 40 položek. Citace jsou v pořádku a jejich počet je přiměřený.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: Práce po stránce jazykové, formální a stylistické vyhovuje požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Míra samostatnosti při zpracování práce: Studentka pravidelně konzultovala. Při psaní práce postupovala samostatně.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Kde vidíte možnosti dalšího empirického šetření v dané oblasti? Měla jste zpětnou vazbu od účastníků?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 14. 4. 2021

.....

Podpis vedoucího práce