



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Klapalová Stanislava

Název práce: Copingové strategie a prevence stresových faktorů
u vysokoškolských studentů a zaměstnanců

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Výzkum stresových podmínek působících studenty vysokých škol a zaměstnance firem

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 11%.

Dílejší připomínky a náměty:

Diplomová práce se zaměřuje na aktuální oblast personálního managementu – na formy prožívání a zvládání stresových faktorů u vysokoškolských studentů a zaměstnanců. Autorka tematicky navazuje na svou bakalářskou práci.

V teoretické části jsou vhodně uvedeny současné přístupy z oblasti zkoumání stresových podmínek, psychosomatických onemocnění, vlivu zátěže na výkonnost jedinců a prevence vzniku stresových poruch a onemocnění. V praktické části studentka ověřuje teorie stresu na základě dotazníkového šetření. Výzkumný vzorek je tvořen 200 respondenty z řad studentů Univerzity Hradec Králové, Univerzity Pardubice a zaměstnanců různých firem.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem výzkumného šetření bylo zjišťování subjektivně pocíťovaného stresu, určení symptomů stresového stavu, vulnerability vůči stresu a používání aplikací.

Oceňuji, že se autorka věnuje aplikacím, které jsou primárně využívány v souvislosti se zvýšenou zátěží, např. Google kalendář na organizaci času nebo aplikace Pacifika, která umožňuje relaxaci. Také podrobně zpracovává problematiku zvýšeného stresu v současném období pandemie onemocnění koronavirem. Ve svém výzkumném šetření si promyšleně stanovuje hypotézy, ověřuje je a výsledky pečlivě statisticky zpracovává pomocí tabulkového procesoru Microsoft Excel.

Hlavním přínosem práce je zjištění, že studenti univerzit (55,4%) jsou významně zranitelnější vůči stresu, než je tomu u zaměstnanců (38,9%) - dle str. 93.

Dále diplomantka potvrdila hypotézu o existenci vztahu mezi pohlavím jedince a výskytem stresových symptomů, kdy zjistila, že nejvíce zasaženou skupinou jsou zaměstnankyně firem (77,4%) - (dle str. 90). Prosím, aby byly tyto výsledky při obhajobě porovnány s aktuálními výsledky výzkumů v dostupné vědecké literatuře.

Autorka samostatně připravila a zpracovala dotazníkové šetření, které po celou dobu přípravy pravidelně konzultovala. Zjištěná data jsou graficky zpracována v tabulkách a grafech a náležitě interpretována. Veškerá použitá literatura je patřičně citována. Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni. Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Mohla by studentka analyzovat využívání aplikací v souvislosti se snižováním stresového potenciálu – „93% studentů uvedlo jako nejužívanější aplikaci v telefonu aplikaci určenou ke komunikaci s přáteli (Messenger, Instagram, Whatsapp, Facebook), avšak u zaměstnanců to bylo pouze 51% dotázaných“? (dle str. 94)
2. Prosím, aby studentka objasnila možné příčiny zjištění, že „nejméně symptomů stresové zátěže projevují studenti Univerzity Hradec Králové (34%)“ - v porovnání s ostatními skupinami respondentů. (dle str. 90)
3. Prosím, aby studentka vysvětlila problematiku psychosomatických symptomů dle těchto zjištění – „podle pohlaví, jsou nejvíce zasaženou skupinou zaměstnankyně (77,4%), dále pak studentky (67,7%), studenti (65,7%) a nejméně stresových symptomů projevují zaměstnanci (57,1%)“. (dle str. 90)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 22. května 2020

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis