

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Martina Kabrhelová

Název práce: Žáci 2. stupně ZŠ a zdravý životní styl

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Oponent práce: Mgr. Lucie Křivánková, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Jazyková stránka práce: odpovídající

Práce je zaměřena: teoreticko-empiricky, mimooborově

Rozsah práce: 57 stran

Použitá literatura: vhodně zvolená

Počet uváděných titulů: cca 54 zdrojů

Citace v textu: místy příliš užívané, práce je spíše kompilátem

Formální stránka práce: odpovídající

Otázky a témata k diskusi:

1. Název bakalářské práce je složeninou dvou pojmů, nenese v sobě žádný problém, tudíž je těžké zasadit si téma do studovaného oboru. Jak by autorka volila vhodnější název vzhledem ke studovanému oboru?
2. V teoretické části je doslova každý dílčí odstavec citován nebo parafrázován. Proč studentka text plynule nenavazuje a nevložila mezi přejaté části vlastní text? Části vlastního textu vidíme až od kapitoly 3 dál.
3. Celá podkapitola 3.1 je přejatá ze zdroje Jílková, 2018 a to dokonce z jedné jediné strany. Autorka opsala svými slovy zdroj.
4. Chybí informace o výzkumném souboru - jaké je věkové rozložení souboru, jak byla data získána, jak byla ošetřena etická stránka sběru dat u nezletilých respondentů?
5. Za zásadní problém pokládám interpretaci výsledků. Studentka se ptá: "Co si představuješ pod pojmem zdravý životní styl?", nejvíce zastoupené odpovědi interpretuje jako "nejdůležitější aspekt zdravého životního stylu". Nesouhlasím, že se jedná o totéž.
6. Předmět zkoumání v praktické části je zcela mimo obor: "Z hlediska výzkumné problematiky je zkoumáno, jaké složky zdravého životního stylu jej nejvíce ovlivňují u žáků 2. stupně ZŠ." (s. 31)

Využitelnost pro praxi: oborově nízká

Cíl práce: Hlavním cílem práce je zmapovat pohled žáků 2. stupně ZŠ na zdravý životní styl, a to zejména na oblast zdravého stravování, pitného režimu a pohybových aktivit.

Celkové zhodnocení: Za nosnou a nejvíce přínosnou kapitolu práce lze považovat kapitolu 3, která ovšem i se třemi podkapitolami dosahuje rozsahu 7 stran, z toho tři jsou vedeny na straně 31. Členění práce považuji za předimenzované, např. název kapitoly 2 a její první podkapitola nesou téměř totožný název. Práce začíná kapitolou o starším školním věku, přičemž nosným tématem je zdravý životní styl. Přímá citace v podkapitole 4.2 je uvedena bez zdroje. Podklady hypotéz z podkapitoly 5.2 měla studentka uvést na začátku praktické části. Za pochvalu stojí pilotáž dotazníku a diskuse výsledků. Bohužel se většina představených výsledků vůbec netýká hypotéz a řeší čistě zdravý životní styl (jaká je jeho podoba), nikoli mapování pohledu žáků na problematiku (viz cíl). Souvislost s oborem je velmi nejistá.

Výsledné hodnocení:

Datum: 10. 1. 2023

.....

Podpis oponenta práce