

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Faltýnková Adéla

Studijní obor: B7531 PG v předškolním věku

Název práce: Teambuilding jako forma spolupráce rodiny a mateřské školy

Téma práce: aktuální a výjimečné

Zaměření práce: původní práce

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: vysoký

Cíl práce: splněn

Úroveň závěrečné práce:

- odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na UHK
- odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci studia na UHK

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Jak osobně hodnotíte názory učitelů MŠ na danou problematiku a pokuste se predikovat další vývoj - využití TB na poli MŠ v ČR?

Prezentujte klíčový přínos Vaší práce ve vztahu k Vaší budoucí pedagogické práci.

Celkové hodnocení:

Diplomantka si zvolila prospěšné, v dané cílové skupině opomíjené a přitom velmi praktické téma. Byl zformulován adekvátní cíl práce – a to jako celku, tak i výzkumné části DP. Byla využita vhodná metodika výzkumu, proveden originální terénní výzkum, ze kterého vyplynuly jasné výsledky a závěry práce vč. doporučení do teorie a praxe.

K pozitivům práce patří zvládnutí časově a organizačně náročné realizace hloubkové analýzy názorů respondentů a situace v dané oblasti na území ČR, promyšlené a úspěšně využitě postupy a metody sběru dat vč. jejich zpracování, přehledná struktura obou hlavních částí DP (východiska i výzkum) a zpracování podstatných aspektů souvisejících se zvolenou tematikou, systematická metodika a přehledná prezentace výsledků s praktickými výstupy (doporučení do praxe).

Mezi připomínky možno uvést menší míru rozpracování některých oblastí tematiky (teoretická část DP), snad až nadměrné množství výzkumných otázek s nižším potenciálem hlubšího otevření tematiky – „kvalitativnější“ přístup by lépe otevřel prostor pro bohatší možnosti výstupů výzkumu a „hloubkovější“ odpovědi na stanovené VO, místy spíše populárně-naučné polemiky než odborné rozpravy a věcná hodnocení v rámci diskuse výsledků.

Předložený text významně přispívá do zvolené tematiky a otvírá možnosti dalšího sledování a publikačního rozpracování.