

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autora	Bc. Renáta Bašová				
Název práce	Využití strukturovaného učení u dětí s PAS v prostředí mateřských škol				
Studijní obor	K-SMN				
Konzultant práce	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.				
Oponent práce	MUDr. Eva Nosková (Zárubová)				
Rok obhajoby	2015				
Rozsah práce (počet):	114				
Obrazová příloha	29	tabulky	2	přílohy	4
Použitá literatura (počet)	27	položek vč. www.odkazů : 9 (z toho 1x cizojazyčný)			
	(z toho 1x cizojazyčná)				

Hodnocení obsahové struktury práce:

a) zhodnocení tématu a cílů práce

Zhodnocení tématu práce:

Autorka si jako námět své diplomové práce zvolila zajímavé a v praxi speciální pedagogiky aktuálně řešené a diskutované téma. Využití strukturovaného učení představuje v intervenci o jedince s PAS v odborné literatuře dostatečně popsanou a praxí ověřenou metodu. Diplomová práce je pojata deskriptivně (= popis využití strukturovaného učení v jednotlivých MŠ v Královéhradeckém kraji), na základě kazuistik předškolních dětí s PAS je pak konkretizováno využití této metody u vybraných dětí s PAS. Obsah teoretické i praktické části diplomové práce je logicky a přehledně uspořádán, rozsah obou částí diplomové práce obsahově koresponduje s tématem diplomové práce, v souladu je také poměr rozsahu teoretické a praktické části diplomové práce.

Zhodnocení cílů práce:

Hlavním cílem DP bylo zhodnotit specifika rozvoje dovedností dětí s PAS v problémových oblastech jejich vývoje, a to při využití metody strukturovaného učení. Lze konstatovat, že tento cíl, a to včetně cílů dílčích byl autorkou DP naplněn. Dále pak byla autorkou DP řešena otázka úspěšnosti použití strukturovaného učení ve vztahu k podpoře edukace předškolních dětí, a to ve vztahu k míře využívání strukturovaného učení v domácím prostředí – participaci rodičů dětí s PAS, a to mj. i ve vztahu k frekvenci využití této metody a jejímu pozitivnímu vlivu na edukační proces dětí s PAS. Výzkumnou otázku vytvořenou diplomantkou lze považovat, vzhledem k tématu DP, za originálně zvolenou.

b) zhodnocení metodologické stránky práce

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano s výhradami	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano	
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano	
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ne *vzhledem k obsahu a cílům práce nerelevantní	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ne *vzhledem k obsahu a cílům práce nerelevantní	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>	ne *vzhledem k obsahu a cílům práce nerelevantní	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano	
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano	
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano	
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano	
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano	
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano	

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Ve vztahu k tomu, že se jedná o diplomovou práci mám připomínku k rozsahu vzorku, jenž byl pro realizaci praktické části diplomové práce využit a dále pak k „nevyrovnanosti“ ve vztahu k popisu využití strukturovaného učení ve vybraných MŠ v Královéhradeckém kraji.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Předložky a spojky na koncích řádků např. str. 14, 16, 53, 102, 107 atp.

Otázky k obhajobě práce:

1. Uveďte, jaké modifikované formy strukturovaného učení jsou v edukaci předškolních dětí s PAS v praxi využívány?
2. Proč je důležitá spolupráce zákonných zástupců ve vztahu k využití strukturovaného učení u dětí předškolního věku?
3. Je nějakým způsobem strukturovaného učení využíváno i při rozvoji komunikace předškolních dětí s PAS?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky kladené na DP.

9.1. 2015 Hradec Králové

.....
datum a místo

.....
podpis autora posouzení