

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Markéta Sztraková
 Název diplomové práce: Podpora rozvoje artikulačních schopností u dětí v mateřské škole
 Vedoucí diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
 Oponent diplomové práce: Mgr. Štěpánka Lauková

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	Vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

5. Zhodnocení obsahu DP:

V TČ DP její autorka obecně charakterizuje dítě předškolního věku, resp. jeho vývoj (motorický, kognitivní, vývoj řeči a socializace + hry). Zabývá se vývojem řečových schopností – podmínkami pro rozvoj řeči a dále pak popisem etap vývoje řeči a následně i vývojem artikulačních schopností. Za významnou lze z hlediska obsahového považovat kapitolu, která se zaměřuje na prezenci odchylek, přičemž navazuje oddíl, v němž jsou charakterizovány odchylky artikulace vyskytující se u dětí předškolního věku.

Hlavním cílem empirické části DP bylo vytvořit stimulační program pro podporu rozvoje artikulačních schopností u dětí předškolního věku a následně ho aplikovat v praxi mateřské školy a zjistit jeho efektivitu.

Lze konstatovat, že definovaný cíl PČ DP byl naplněn, a to s oporou o dílčí cíle a výzkumné otázky ověřující tvrzení uváděná v odborné literatuře.

Pozitivně hodnotím logickou stavbu práce, komplexní zpracování tématu, a to jak jeho TČ, tak zejména PČ BP. Celkový rozsah diplomové práce je 91 stran, poměr TČ (41 stran) a PČ BP (50 stran) lze považovat za vyrovnaný. Autorka DP pracovala s dostatečným množstvím odborných pramenů, a to včetně zahraničních odborných zdrojů. Vhodně také zvolila zařazení obrázků do textu DP a příloh DP.

6. Připomínky ke zpracování a obsahu DP:

7. Otázky k obhajobě DP:

- ✓ Seznamte zkušební komisi s obsahem teoretické části PP (rámcově), dále definujte cíle praktické části DP a uveďte metody, jež byly použity k jejich naplnění, zodpovězení.
- ✓ Jak lze Vámi dosažená zjištění aplikovat do pedagogické praxe MŠ?
- ✓ Jaký model/koncepce intervence by z Vašeho úhlu pohledu byl optimální ve vztahu k prevenci vzniku odchylek artikulace – jaká opatření byste např. na úrovni metodických doporučení MŠMT realizovala? – od jakého věku?

Závěr:

Diplomová práce je doporučena k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: A.

PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
vedoucí diplomové práce

V Hradci Králové dne 15. května 2019