

Posudek na diplomovou práci

diplomová práce

Autor: Bc. Tereza Chmelařová

Název práce: Metodická podpora výuky biologie člověka u vybraných soustav na střední škole

vedoucí práce: RNDr. Ivo Králíček, Ph.D.

CHARAKTERISTIKA	Dosažené body (37 b)	Maximum (40 b)
Téma práce a její význam	3	3
Cíl práce a jeho naplnění	4	4
Formální zpracování práce	3	4
Práce s daty a informacemi	3	4
Celkový postup řešení	4	4
Úroveň jazykového zpracování	3	4
Práce s literaturou	3	3
Přínos práce	3	3
Uplatnění práce v praxi	4	3
Diskuse a formulace závěrů	3	4
Výsledky a jejich zhodnocení	4	4

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: ANO

Otázky k obhajobě:

Plánujete Vaši diplomovou práci dále využít?

Struktura/členění práce:

- Práce je logicky a přehledně členěná do sedmi kapitol, vlastní práce je na 104 stranách textu.
- Vzhledem k charakteru práce ne zcela přesně odpovídá požadavkům kapitola diskuse.
- Autorka vzhledem k charakteru práce zvolila velmi vhodně teoretickou část své práce, která se stala východiskem pro vytvoření praktických materiálů do výuky. Zároveň prošla dostupné didaktické prostředky pro výuku pohybové soustavy.
- Práce je doplněná o přílohy, která obsahují vytvořené didaktické pomůcky, kterých autorka vytvořila 16.

Výsledky a jejich zhodnocení:

- Velmi kladně hodnotím navržené didaktické pomůcky k výuce. Autorka vytvořila soubor obrazového materiálu, výukových prezentací, pracovních listů, her, laboratorních cvičení a testů, které je možné bez větších úprav využít při výuce na střední škole. Všechny didaktické pomůcky jsou vlastním přínosem autorky a originální svým řešením. Některé z úloh si autorka odzkoušela v praxi. Speciálně kladně hodnotím některé hry a scénky, které jsou sice náročnější (činnost svalů), ale je možné jich využít přímo při výuce. Na vytvořených materiálech je vidět velmi zdařilé propojení s druhým aprobačním předmětem. Zároveň oceňuji zapojení pohybových aktivit přímo do výuky.
- I přes relativně obtížnou dobu, autorka část svých vytvořených materiálů měla možnost odzkoušet přímo ve škole. Pro většinu studentů gymnázia, kteří materiály ověřovali, byly zejména praktické činnosti aktivizujícím podnětem. Oceňuji, že při využití pracovních listů, žáci byli v hodině velmi aktivní. Hodnocení samotnými studenty pak dopadlo pozitivně.
- Jednotlivé pomůcky jsou doplněny o instrukce pro použití při výuce. Pomáhají učitelům se snadno a dobře zorientovat a následně pomůcku využít při své vyučovací hodině.
- Autorka vytvořila materiál, který je možné využít na středních školách při běžné výuce nebo při přípravě žáků k maturitním či přijímacím zkouškám na vysoké školy bez výraznějších úprav.

Splnění cílů práce:

- Cíle práce byly splněny, myslím si, že jednotlivé části mohou učitelé bez nejmenších problémů využít při své výuce.

Návrh hodnocení vedoucího práce:

V Hradci Králové dne 16.8. 2021

RNDr. Ivo Králíček, Ph.D.
jméno a podpis