

Ing. Mgr. Eva Trojovská, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta

Katedra matematiky

Posudek vedoucí závěrečné práce

Jméno a příjmení:	Lucie Blahutová
Obor:	Učitelství pro mateřské školy
Typ závěrečné práce:	bakalářská práce
Název závěrečné práce:	Hry a činnosti na rozvoj pravolevé orientace u dětí předškolního věku
Oponent závěrečné práce:	PhDr. Jana Cachová, Ph.D.
Cíle závěrečné práce:	Bakalářská práce se věnuje tématu pravolevé orientace v předškolním věku. Cílem práce je zmapovat problematiku rozvoje pravolevé orientace u dětí předškolního věku s důrazem na propojení s předmatematickými dovednostmi. V první části práce budou popsány a okomentovány teorie a výzkumné poznatky zaměřené na klíčové koncepty: předškolní věk, prostorová a pravolevá orientace, předmatematické dovednosti, hra. V druhé části práce budou propojeny poznatky z první části a budou zde nastíněny hry a aktivity v prostředí mateřské školy, které se podílejí na rozvoji pravolevé orientace. Studentka provede výzkumné šetření, které bude vycházet z dosavadních poznatků. Důležitou součástí práce bude kapitola Diskuze, která bude obsahovat pokusy o interpretaci zjištění, jaká aktivita je neúčinnější, dále limity studie a implikace pro praxi (jak nejlépe postupovat pro rozvíjení pravolevé orientace, doporučení pro pedagogickou praxi atd.) Struktura práce se pokusí připodobnit modelu IMRAD.

(škála: 1 – nejlepší ohodnocení, 5 – nejhorší ohodnocení)

Obecné hodnocení

Rozsah	90 s.	
Aktuálnost zpracování tématu	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Celková odborná úroveň	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet zdrojů	29 + 9 zdrojů elektronických	
Využití zahraničních zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne	
Využitelnost pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Úroveň prezentace vlastního názoru	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit

Jazyková a stylistická úroveň	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Formální úprava textu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Počet a typ příloh	27	
Doplňující komentář	Tato bakalářská práce byla velice pečlivě zpracovaná. Studentka pravidelně práci na textu konzultovala a projevila značně zodpovědný přístup.	

Hodnocení teoretické části

Celková kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Struktura teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Kvalita citování zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Kritické hodnocení použitých zdrojů	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	Obsah teoretické části je bohatý, přesahující požadavky na bakalářskou práci.	

Hodnocení praktické části

Celková kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Struktura praktické části	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Metodologie výzkumu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Interpretace zjištění	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Formální zpracování grafů, tabulek nebo obrazového materiálu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ●————●————●————●————● 1 5	<input type="checkbox"/> nelze posoudit
Doplňující komentář	Studentka ověřovala v praxi velké množství aktivit nejen na rozvoj pravolevé orientace. Rozlišení aktivit na rovinné a prostorové je zajímavý nápad. Ačkoli se výzkumu zúčastnil malý počet dětí,	

	<p>výzkum naznačuje, že pohyb v prostoru je pro děti přirozenější, a tak i aktivity na orientaci zvládají lépe. Studentka také zjistila, že této problematice je třeba se věnovat v prostředí MŠ neustále a také to, že osvojení si těchto dovedností dětmi není samozřejmost. Studentka si vedla při výzkumu velice podrobné poznatky. U analýzy paralelních aktivit na úrovni jednotlivých dětí (kapitola 7) si dokážu představit interpretaci pomocí grafů, přehlednějších tabulek, aby tato porovnání pro čtenáře byla čitelnější.</p>
--	--

Připomínky a otázky k obhajobě:

S prací Lucie Blahutové jsem spokojená. K obhajobě nemám žádné připomínky ani dodatečné otázky.

Bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji známkou .

Eva Trojovská

V Hradci Králové dne 31.05.2024