

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: PhDr. Tomáš Cvrček

Název práce: Kulturní a náboženská specifika při vzdělávání žáků ovlivněných islámskou vírou

Oponent práce: Mgr. Petr Macek, Ph.D.

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková

Téma práce: Práce se zaměřuje na kulturní a náboženská specifika, která se projevují při vzdělávání žáků ovlivněných islámskou vírou.

Charakter empirického šetření: Využito bylo kvalitativní strategie a sběr dat probíhal polostrukturovanými rozhovory. Výzkumný vzorek představovalo celkem 8 pedagogů, kteří mají zkušenosti s těmito žáky. Autor práce do textu zapracoval i průběh oslovování a získávání svých respondentů včetně reflexe etických otázek. Pozornost byla věnována i nadefinování výzkumného problému (viz. s. 52).

Cílem prováděného šetření je identifikace konkrétních kulturních a náboženských specifik, která se projevují na základních školách při vzdělávání žáků, ovlivněných islámskou vírou. Cíl se podařilo naplnit.

Hlavní výzkumná otázka byla stanovena následovně: „Jaká se projevují kulturní a náboženská specifika při vzdělávání žáků základních škol, ovlivněných islámskou vírou.“

Získaná data z rozhovorů byla analyzována pomocí kódování, náhled kategorií a kódů autor zapracoval pomocí grafického znázornění do samotného prezentování výsledků šetření.

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Nezpochybnitelný.

Rozsah práce: Práce je sice rozsáhlejší, ale přináší řadu poznatků, které si zaslouží takovýto prostor.

Použitá literatura: Bylo využito relevantních zdrojů, literatura je odpovídající. Určitě stojí za vyzdvihnutí systematická rešerše cizojazyčné literatury, včetně té arabské.

Citace v textu: V textu je na zdroje svědomitě odkazováno.

Shoda s antiplagiátorským systémem: Systém Odevzdej.cz vyhodnotil celkovou míru podobnosti na 6 %.

Cíl práce: Cílem práce byla identifikace konkrétních kulturních a náboženských specifik, která se projevují na základních školách při vzdělávání žáků, ovlivněných islámskou vírou; skrze teoretickou část pak na základě teoretických zdrojů představit ústřední faktory, které se v této práci navzájem prolínají a ovlivňují. Těmito faktory jsou myšleny islámská víra, její pravidla a normy, které ovlivňují vyznavače islámu, dále český vzdělávací systém a kulturní a náboženská specifika, která se při vzájemném působení těchto činitelů mohou projevovat.

Formální stránka práce: Odpovídající, jedná se o logicky uspořádaný text. Vytknout lze osamocené podkapitoly (2.1 a 3.1).

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Na odpovídající úrovni, místy lze narazit pouze na pár lehce diskutabilních míst v oblasti formulací některých myšlenek.

Využitelnost pro praxi: Mohlo by být předmětem diskuse u obhajoby.

Otázky a témata k diskusi:

1. Jak by na základě zjištěných výsledků mohl být podle Vás nápomocný při vzdělávání žáků ovlivněných islámskou vírou sociální pedagog?

Celkové zhodnocení: Téma předkládané práce je velmi dobře vymezeno a jasně podpořeno vhodným výběrem literatury. Po samotné analýze dat a prezentování výsledků práce zahrnuje i diskusi těchto výsledků společně s dalšími obdobně zaměřenými výzkumy. Práce tak přináší komplexní vhled do zvolené problematiky a odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce.

Výsledné hodnocení:

Datum: 30.04.2024

.....
Podpis vedoucího práce