

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie

Posudek oponenta diplomové práce

Název diplomové práce: Inkluzivní vzdělávání s přihlédnutím na romskou menšinu na příkladu konkrétní školy

Autorka diplomové práce: Bc. at Bc. Kateřina Šimková

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Oponentka diplomové práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Cíl práce

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem – inkluzí na základní škole. Cílem práce je popsat, jak na vybrané konkrétní škole vnímají inkluzivní vzdělání učitelé a vztah romských žáků ke vzdělávání.

Struktura práce

Předložená práce je složena z teoretické části a praktické části ve správné proporcii, obě části spolu korelují. Struktura a rozsah DP odpovídají požadavkům kladených na diplomovou práci.

Práce s literaturou

Autorka pracovala s četnými relevantními zdroji, které řádně citovala.

Formální část

Práce jazykově, stylisticky i graficky odpovídá požadavkům, ojediněle se vyskytují občasné pochybení v interpunkci či jiné nedostatky (tvar číslovky: 20*ti* aj.).

Obsahová stránka práce

V teoretické části uvádí autorka práce koncepci inkluze a integrace, dále popisuje vzdělávání Romů v České republice z hlediska státní politiky a z hlediska přístupu Romů ke vzdělávání. Ukazuje, co ovlivňuje vzdělávání jmenované minority.

Praktická část je založena na různých výzkumných přístupech, autorka pracovala s pozorováním, využila dotazníky, vedla rozhovory a analyzovala vybrané školní dokumenty. Z praktické části vyplývá, že učitelé potřebují odbornou podporu a konkrétní nástroje, jak spolupracovat s asistentem pedagoga, že potřebují systémovou podporu (finance, menší počty žáků do tříd, na další vzdělávání aj.) „shora“. Autorka dobře pojmenovala problematiku inkluze a artikulovala potřebu pracovat na všech úrovních systému.

Výhrada oponentky směřuje k určité entropii v popisu metodologie a jisté neuspořádanosti praktické části práce. Prospěla by jí vyšší míra systematičnosti.

Předložená práce splnila cíle a diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě:

1. Navrhněte nějaká konkrétní doporučení pro možné zlepšení práce s romskými žáky.
2. Vysvětlíte úvodní věty z kapitoly 6 *Metodologie*, kde uvádíte, že dotazníkové šetření je nejčastěji používanou metodou v kvalitativním výzkumu.

V Hradci Králové 7. 1. 2019

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.