



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bc. Patrik Urbaník

Název práce: Organizace předmětu Internet věci

Autor posudku: Ing. Pavel Blazek, Ph.D.

Cíl práce: Cílem diplomové práce je vypracovat výukový materiál pro předmět Internet věci určený pro studenty prezenční i kombinované formy studia. Součástí výukové části budou teoretický a praktický blok, které budou doplněné o prvky zpětné vazby pro lektory i studenty, z nichž bude patrná úroveň dosažené znalosti probíraného tématu. Součástí materiálu bude také souhrnné závěrečné ověření znalostí.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práci byla celková podobnost vyhodnocena 0%

Díličí připomínky a náměty:

Osnova práce je dobře strukturovaná, obsahuje potřebné informace jak v úvodu, tak v textu samotném. Ve shrnutí je vyjádřen průběh práce i zmínka o úskalích epidemiologické situace, které výuku, při níž byl koncept ověřený, omezovaly. V textu na některých místech chybí odkaz na použité obrázky, některé slovní obraty by mohly být srozumitelnější. Práce je obsáhlá, přesto mohla být, třeba v příloze, uvedena ukázka z prezentace pro výuku a závěrečného testu. Uvedené má však minimální dopad na celkový dojem z práce.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce je obsáhlá, má formu materiálu pro podporu výuky nového předmětu IoT. Jako základ byly použity dva kurzy společnosti Cisco, které se však obsahem částečně překrývají a ne zcela odpovídají

nárokům na úroveň znalostí vysokoškolského studia. Student musel konsolidovat výchozí materiály a doplnit je o potřebné podrobnosti, přidat technická témata, která nejsou součástí navazující výuky, a zpracovat aktuální poznatky ze souvisejících oborů. V kontextu IoT technologií, v přiměřené míře, uvedl vazbu na poznatky z navazující výuky. V průběhu tvorby diplomové práce byl student v častém kontaktu s vedoucím práce a konzultoval možnosti směrování výuky. Podílel se na přípravě prezentací a praktických úloh i testů. Student se účastnil výuky, byl v kontaktu se studenty a aktivně navrhoval možné úpravy, které povedou k lepšímu pochopení probírané látky. Navrhovaná známka tak vyjadřuje vyjma povinných kritérií hodnocení práce i aktivitu a serióznost přístupu.

Otázky k obhajobě:

Bylo by vhodné rozšířit studijní materiály o videozáznam přednášky?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 2. září 2021

podpis