



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Eliška Boumová
Název práce: Zrakové vnímání u dětí s vývojovou dysfázií
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.
Oponent/ka práce:

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 63 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: nečíslováno titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 24	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Bakalářská práce s názvem Zrakové vnímání u dětí s vývojovou dysfázií odpovídá požadavkům dle výnosu děkana PdF UHK. Cíle práce jsou jasně vymezeny, téma je aktuální a dostatečně definované. Struktura práce je logická a respektuje antropologické paradigma. Jazykový styl je méně vytříbený, výjimečně je užito neoborného pojmu nebo výrazu obecného jazyka. Přesto práci hodnotím jako kvalitní a přínosnou.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Teoretická část má vhodnou strukturu, zvolená témata jsou dostatečně konkrétně zpracovaná. V oblasti popisu zrakového vnímání a zejména zrakového vnímání dětí s VD mohl být text zpracován ještě podrobněji. V práci postrádám obsahy jako zásady edukace dětí s VD a metody podpory vývoje zrakových dovedností.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	nehodnoceno
Shnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka si zvolila aktuální a dostatečně konkrétní téma. Zvolila vhodnou výzkumnou strategii. Zpracování získaných dat je pečlivé a přehledné. Pokusila se výsledky přehledně interpretovat. Pro získání přesnějších dat by však bylo třeba širší škály hodnocení (např. bodové) a vícečetná práce s každým dítětem. Výsledky však naznačují, že v daných případech je prostor pro intervenci. Cíle lze považovat za splněné.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce splňuje požadavky na daný typ prací, studentka ji zpracovala s potřebnou pečlivostí. Prokázala schopnost práce s odborným textem i výzkumnými metodami. Vlastní výsledky celkem přehledně interpretovala a vhodně porovnávala s obdobným výzkumem. V práci mohla u každého dítěte navrhnout vhodnou intervenci k podpoře vývoje zrakového vnímání. Je zřejmé, že výzkum je úrovní screeninkového posouzení, což považuji v případě BP přijatelné.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte vlastní hodnocení práce a její využitelnost ve speciálněpedagogické praxi.

Zkuste navrhnout vhodnou strategii podpory zrakového vnímání u dětí, se kterými byl výzkum realizován. Jaké podpůrné metody by mohly být využity vzhledem k diagnóze vývojová dysfázie?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 22. 06. 2022