



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích

Pedagogická fakulta

Katedra anglistiky

Bakalářská práce

-

Prostředky vyjadřování plurálu a jeho zvláštnosti

The Plural of Nouns, the Form and Use

Vypracovala: Zuzana Skalská

Vedoucí práce: Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

V Českých Budějovicích 2014

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma „**The Plural of Nouns, the Form and Use**“ vypracovala samostatně s použitím pramenů a literatury uvedených v bibliografii.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce, a to v nezkrácené podobě, elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce.

Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentu práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátu.

V Českých Budějovicích dne 20. 6. 2014

.....

Zuzana Skalská

Poděkování

Děkuji vedoucí práce Mgr. Ludmile Zemkové, Ph.D. za cenné rady a připomínky a také za trpělivost a vstřícnost, se kterou přistupovala při konzultacích k vedení mé bakalářské práce.

Dále děkuji studentům třetího ročníku anglického jazyka Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích za jejich ochotu při vyplňování mého dotazníku potřebného k výzkumu.

Anotace

Tato bakalářská práce se zabývá problematikou plurálu v anglickém jazyce, konkrétně jeho vyjadřováním, tvořením a užitím. Práce je rozdělena na dvě části, teoretickou a praktickou. Teoretická část je zaměřena na popis a výskyt množného čísla v angličtině a jeho zvláštnosti.

Praktická část zjišťuje, jak velký problém dělá kategorie množného čísla studentům třetího ročníku pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity. Na základě dotazníku zkoumá, jak se dokážou vypořádat s pravidly tvoření plurálu, s výjimkami při tvoření a v neposlední řadě s vyjádřením plurálu nepočítatelných podstatných jmen.

Abstract

This bachelor thesis deals with the problem of using plural in English, specifically its expressing, formation and use. The work is divided into two parts - a theoretical part and a practical part. The theoretical part focuses on the description, occurrence and exceptions of plural in English.

The practical part examines the main problems in using of plural for the students of Pedagogical Faculty of University of South Bohemia. On the basis of the questionnaire this part surveys how the students can cope with the rules of creating of plurals, with its exceptions and last but not least with the forming of the uncountable plural of substantives.

Obsah:

I. Úvod:	6
II. Teoretická část	
1. Pravidelně / obvykle tvořený plurál pomocí přidáním "s":	8
1.1. Slovo v singuláru končící na sykavku	8
1.2. Jestliže singulár končí na konsonant "- y"	9
1.3. Některá substantiva končící na „-o“	10
1.4. Pravidelná plurální koncovka je vyslovována jako /iz/, /z/ nebo /s/.	11
2. Nepravidelný plurál	12
2.1. Výslovnost koncových souhlásek	12
2.2. Mutace	14
2.3. Nulový plurál	15
2.3.1. Počítatelná substantiva	15
2.3.2. Substantiva označující množství	15
2.3.3. Substantiva míry	15
2.4. Cizí plurál	16
2.5. Bezkoncovkový plurál	17
2.6. Pluralia tantum	18
2.7. Flektivní plurál, bez singuláru	18
2.8. Hromadná podstatná jména	18
2.9. Plurál složených podstatných jmen	19
3. Nestandardní plurál	22
3.1. Nulový plurál	22
3.2. Běžný plurál	22
3.3. Dvojnásobný plurál	23
3.4. Plurál končící na „-(e)n“:	23
3.5. Plurál končící na „-(e)r“:	23
3.6. Plurál kompozit	24
3.7. Supletivní plurál	25
4. Příklad substantiv	26
4.1. Neměnná podstatná jména	27

4.1.1. Stálosti v jednotném čísle	27
4.1.1.1. Látková podstatná jména: „Konkrétní“	27
4.1.1.2. Látková podstatná jména: „Abstraktní“	27
4.1.2. Stálosti v množném čísle	29
4.2. Proměnná podstatná jména	32
4.2.1. Pravidelný plurál.....	32
4.2.2. Nepravidelný plurál	32
4.2.2.1. Znělost	32
4.2.2.2. Mutace	33
4.2.2.3. Nulový plurál	33
4.2.2.4. Cizí plurál	33
5. Číslo podstatných jmen	34
5.1. Počítatelná podstatná jména	35
5.2. Nepočítatelná podstatná jména	35
6. Rozdíly v čísle mezi češtinou angličtinou	36
6.1. Plurália a singulária tantum	36
6.2. Vyjádření plurálu pomocí lexikálních prostředků v angličtině	37
6.3. Anglicismy v českém jazyce	38
III. Praktická část:	39
IV. Závěr	48
V. Summary	49
VI. Použitá literatura:	50

I. Úvod:

Tato bakalářská práce zabývající se problematikou plurálu v anglickém jazyce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Jednotlivé části jsou rozděleny do kapitol a podkapitol. Teoretická část se věnuje nejprve úvodu do problematiky množného čísla v angličtině.

První kapitola se věnuje odlišnostem ve výslovnosti různých plurálových koncovek a změně plurálových koncovek obecně. Příčinou těchto změn jsou přeměny ze singulárových koncovek na koncovky plurálové.

Druhá kapitola nabízí pohled na klasifikaci „nepravidelného plurálu“ podle gramatik S. Greenbauma, R. Quirka a L. Duškové. Jsou zde předloženy především příklady a popřípadě i vysvětlení proč a kde k takovým jevům dochází.

Třetí kapitola je věnována „nestandardnímu plurálu“, kde můžeme najít například plurál nulový, plurál dvojnásobný, plurál kompozit nebo plurál supletivní. Tato teoretická část cituje především internetovou příručku L. Duškové a gramatiku S. Greenbauma.

Čtvrtá kapitola obsahuje teoretický úvod do problematiky množného čísla na konkrétních případech substantiv. Věnuje se převážně stálostem u substantiv a to jak v jednotném tak v množném čísle. Co se týče stálostí v jednotném čísle, jsou to substantiva konkrétní a abstraktní. U množného čísla dochází ke stálostem například u plurálií tantum a u některých vlastních jmen. Další důležitou podkapitolou v této části jsou proměnná podstatná jména, tím jsou myšleny například nulový a cizí plurál.

Tématem páté kapitoly je počitatelnosti a nepočitatelnosti podstatných jmen.

Teoretickou část uzavírá šestá kapitola, která je věnována komparaci mezi angličtinou a češtinou. Rozdíly jsou teoreticky vysvětleny především podle „Stručné mluvnice angličtiny“ od L. Duškové a stručně podle zajímavostí z článků vědeckého elektronického časopisu „Naše řeč“ vydávaného Ústavem pro jazyk český.

Praktická část se zabývá výzkumem obtížnosti užívání nepravidelného plurálu v angličtině. Pro materiál na tento výzkum bude testováno padesát respondentů, konkrétně studentů třetího ročníku Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity. Testování budou pomocí dotazníku, který mi poskytne formu kvantitativního výzkumu, aby bylo možné posbírat co nejvíce dat.

Příloha obsahuje test v podobě, ve které bude předložen respondentům při výzkumu potřebném pro praktickou část.

II. Teoretická část

Teoretická část se zabývá pravidelným tvořením plurálu a výjimkami jeho tvoření.

1. Pravidelně / obvykle tvořený plurál pomocí přidáním “s”:

Příklad:

singulár	plurál
<i>a car</i>	<i>two cars</i>
<i>a lamp</i>	<i>two lamps</i>
<i>a hat</i>	<i>two hats</i>
<i>a cat</i>	<i>two cats</i>

(S. Greenbaum, 1996: 100)

Tak jako každý jiný jazyk, má angličtina svá pravidla při tvoření plurálu a to at' zvláštní nebo klasickou formou. Nejdříve bychom se ale měli podívat na plurál tvořený běžnou koncovkou „-s“ a až poté na případné zvláštnosti v tvoření množného čísla v angličtině.

Pravidla pravopisu při tvoření plurálu pomocí přidáním “-s” :

Jestliže slovo v singuláru končí na sykavku, která není doprovázena „ - e“, přidáme – „es“:

Příklad:

<i>pass / passes</i>	<i>box / boxes</i>
<i>buzz / buzzes</i>	<i>church / churches</i>

(S. Greenbaum, 1996: 100)

1.1.1. U některých substantiv končících na “-s” se konsonant před ohýbáním zdvojí.

Příklad:

bus / buses or busses

bras / brases or brasses

focus / focuses or focusses

gas / gases or gasses

1.1.2. Jestliže za sykavkou následuje “-e”, přidáme pouze “-s”.

Příklad:

cage / cages

disease / diseases

grudge / grudges

1.2. Jestliže singulár končí na konsonant “- y”, “- y” se změní na “- i” a poté přidáme “-es”.

Příklad:

spy / spies

curry / curries

worry / worries

(S. Greenbaum, 1996: 100)

1.2.1. Vlastní jména jsou výjimkou

Příklad:

the Kennedys

Bloody Marys

(S. Greenbaum, 1996: 100)

1.2.2. Jestliže finálnímu “- y” předchází samohláska, plurál je pravidelný

Příklad:

toy / toys

play / plays

V případě některých substantiv končících na „-o“, přidáváme „-es“

Příklad:

hero / heroes

potato / potatoes

veto / vetoes

1.3.1. V některých případech dochází ke změně “-os” za “-oes”

Příklad:

cargo / cargos or cargoes

motto / mottos or mottoes

volcano / volcanos or volcanoes

(S. Greenbaum, 1996: 100)

Plurálová koncovka „-s“ ale nemusí mít vždy jednoznačnou výslovnost. V některých případech se mohou vyskytnout výjimky a pravidla při tvoření. Nejlépe tuto problematiku vystihuje S. Greenbaum ve své „The Oxford English Grammar“.

1.4. Pravidelná plurální koncovka -s, je vyslovována jako /ɪz/, /z/, nebo /s/. Závisí zde na koncové hlásce slova v jednotném čísle:

1.4.1. “/ɪz/” jestliže slovo v jednotném čísle končí na sykavku:

Příklad:

/s/ *bus / buses ; box/boxes*

/z/ *buzz / buzzes*

/f/ *bush / bushes*

/tʃ/ *church / churches*

/dʒ/ *barrage / barrages ; grudge/grudges*

(S. Greenbaum, 1996: 100-101)

1.4.2. “/s/” jestliže slovo v jednotném čísle končí na neznělou souhlásku jinou než je sykavka:

Příklad:

cat / cats

cake / cakes

tramp /tramps

1.4.3. “/z/” jestliže slovo v jednotném čísle končí na samohlásku nebo na znělou souhlásku jinou než je sykavka:

Příklad:

ray / rays

study / studies

key / keys

attitude / attitudes

dog / dogs

1.4.4 Písmena, číslice, příslovce, zkratky, apod. mají v množném čísle apostrof + s → „’s“:

Příklad:

Two b’s = 2 b

Free n’s = 3 n

Five 9’s = 5 devítek

Many why’s = mnohá proč

(Dušková a kol., 1979: 56)

Kromě pravidelně tvořeného plurálu se vyskytuje v anglickém jazyce i plurál tvořený nepravidelně:

2. Nepravidelný plurál

2.1. Vyjadřování / vyslovování koncových souhlásek:

2.1.1. „Některá substantiva končící na „- f“ nebo „- fe“ formují svůj plurál záměnou koncovky na „- ves“.“

Příklad:

calf / calves

half / halves

loaf / loaves

knife / knives

leaf / leaves

2.1.2. „Ostatní mají pravidelné množné číslo stejné:“

Příklad:

dwarf / dwarves or dwarfs

handkerchief / handkerchiefs or handkerchieves

hoof / hooves or hoofs

scarf / scarves or scarfs

(S. Greenbaum, 1996: 101)

2.1.3. „Některá substantiva končící na „-th“ mají pravidelný plurál v pravopise, ale výslovnost „-th“ je znělá / ě / a z toho důvodu ji následuje /z/. Ačkoli ve většině případů je běžná výslovnost /θs/ jiná:“

Příklad:

baths, oaths, paths, truths, youths

(S. Greenbaum, 1996: 101)

2.1.4. „Změna výslovnosti se také vyskytuje u neznělého /s/ na konci slova v singuláru:“

Příklad:

“house” na znělou koncovku /ziz/ v plurálu “houses”

(S. Greenbaum, 1996: 101)

2.2. Mutace

2.2.1. „Plurál je tvořen tzv. mutací (změnou kmenové samohlásky) u těchto sedmi substantiv“:

Příklad:

man / men

goose / geese

woman / women

mouse / mice

tooth / teeth

louse / lice

foot / feet

(R. Quirk, 1985: 306)¹

2.2.2. „Koncovka „- en“ v množném čísle je jen u:“

child → children děti

brother → Brother bratři (rodni)

brethren bratři (= členové téže společnosti)

ox → oxen vůl

(Dušková a kol., 1979: 58)

¹ QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman, 1985, 1779 s. ISBN 0-582-51734-6.

2.3. Nulový plurál

2.3.1. „Počítatelná substantiva, která mají stejnou formu pro singulár i plurál jsou nazývána tak, že mají nulový plurál. Zahrnují mimo jiné názvy některých zvířat:“

Příklad:

cod (treska)

deer (jelen)

sheep (ovce)

(S. Greenbaum, 1996: 102)

2.3.2. „Také substantiva označující množství, která modifikují pomocí číslice nebo dalšími kvantifikátory mají nulový plurál.“

Příklad:

two hundred (people)

three dozen (plants)

several thousand (dollars)

(S. Greenbaum, 1996: 102)

2.3.3. „Substantiva míry - foot (length unit), pound (unit of weight or of British currency), a stone (British weight unit) mají nulový plurál.“

Příklad:

six foot two

twenty pound

fifteen stone

(S. Greenbaum, 1996: 102)

2.4. Cizí plurál

2.4.1. „Některá substantiva zapůjčená z jiných jazyků (zejména z latiny a řečtiny) si mohou ponechat jejich zahraniční plurály, ale obvykle pouze v technickém využití.“

(S. Greenbaum, 1996: 102)

Příklad:

Kibbutz → *Kibbutzim* (*Kibutzes*)

Cherub → *Cherubim*

(R. Quirk, 1985: 313)²

2.4.2. „V netechnickém užití, běžný plurál je běžný v některých případech, uvedených níže:„

Příklad:

(a) substantiva s koncovkou *-us*, s plurálem na *-i*:

alumnus / alumni, (bacillus, locus, nucleus)

(b) substantiva s koncovkou *-us*, s plurálem na *-a*:

corpus/corpora, genus/genera

(c) substantiva s koncovkou *-a*, s plurálem na *-ae*:

alga/algae, (antenna formula vertebra)

(d) substantiva s koncovkou *-um*, s plurálem na *-a*:

addendum/addenda, (bacterium curriculum erratum ovum)

² QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman, 1985, 1779 s. ISBN 0-582-51734-6.

(e) substantiva s koncovkou -ex or -ix, s plurálem na -ices:

appendix / appendices , (codex index matrix)

(f) substantiva s koncovkou -is, s plurálem na -es:

*analysis/analyses,(axis basis crisis diagnosis ellipsis hypothesis
oasis parenthesis synopsis thesis)*

(g) substantiva s koncovkou -on, s plurálem na -a:

automaton/automata,(criterion phenomenon)

(h) substantiva s koncovkou -eau, s plurálem na -eaux:

bureau / bureaux

(i) podstatná jména končící na -o, s plurálem na -i:

tempo / tempi, virtuoso / virtuosi

Pozn.: „Některá francouzská slova končící na „-s“ mají stejnou výslovnost pro jejich plurál, ale jsou vyslovovány běžně s /z/ (Př.: corps, rendezvous).“

(S. Greenbaum, 1996: 102-103)

2.5. Bezkoncovkový plurál, bez singuláru

2.5.1. „Tento typ plurálu nemá jednotné číslo.“

Příklad:

cattle, people, police, gold, silver

(S. Greenbaum, 1996: 103)

2.6. Pluralia tantum

2.6.1. „Některá substantiva s množným skloňováním odkazují na nástroje nebo části oblečení. Skládají se ze 2 částí, které tvoří celek.“

Příklad:

binoculars, clippers, scissors, spectacles, jeans

(S. Greenbaum, 1996: 103)

2.7. Flektivní plurál, bez singuláru

2.7.1. „Některá substantiva mají běžné ohýbání v plurálu, ale nemají příslušný singulár, alespoň v podstatném (významném) smyslu.“

Příklad:

arms ('weapons')

clothes ('garments')

manners ('behaviour')

premises ('building')

(S. Greenbaum, 1996: 103-104)

2.8. Hromadná podstatná jména

2.8.1. „Hromadná podstatná jména v singuláru odkazují na skupinu lidí, zvířat nebo institucí. Mohou se chovat buď jako singulár nebo plurál.“

„Chovají se jako plurál (častěji v britské angličtině než americké) když se zaměřují spíše na skupinu jednotlivců než na jednotlivý subjekt.“

Příklad:

army, class, company, crew, family

(S. Greenbaum, 1996: 104)

2.9. Plurál složených podstatných jmen

2.9.1. „Složená podstatná jména obvykle následují běžné pravidlo přidávání běžného „-s“ na konec slova.“

Příklad:

gunfight / gunfights

pop group / pop groups

two-year-old / two-year-olds

gin-and-tonic / gin-and-tonics

(S. Greenbaum, 1996: 104-105)

2.9.2. „Složeniny končící jako příslovce tvoří obvykle plurál dle běžných pravidel.“

Příklad:

close- up / close- ups

take-over/ take-overs

stand-in/ stand-ins

(S. Greenbaum, 1996: 105)

2.9.3. „Kompozita neobsahující substantivní složku tvoří plurál pravidelnou koncovkou v poslední složce.“

Příklad:

lay-by / lay-bys

stand-by / stand-bys

(S. Greenbaum, 1996: 105)

2.9.4. „Následující dvě složeniny jsou výjimečné v přebírání ohýbání na první část výrazu. „

Příklad:

passer-by / passers-by

listener-in / listeners-in

(S. Greenbaum, 1996: 105)

2.9.5. „U některých složenin končících na „-ful“ je možný jak plurál v první (méně časté), tak i v poslední složce výrazu.“

Příklad:

mouthful / mouthfuls or mouthsful

spoonful / spoonfuls or spoonsful

(S. Greenbaum, 1996: 105)

2.9.6. „U složenin končících na „-in-law“ se tvoří plurál připojením buď k první nebo poslední (neformální tvoření) složce.“

Příklad:

sister-in-law / sisters-in-law or sister-in-laws

(S. Greenbaum, 1996: 105)

2.9.7. „Některé složeniny skládající se ze substantiva a blíže určujícího adjektiva umožňují obě alternativy tvoření plurálu:“

Příklad:

court martial / courts martial or court martials

attorney general / attorneys general or attorney generals

poet laureate / poets laureate or poet laureates

(S. Greenbaum, 1996: 105)

2.9.8. „Ostatní složeniny s blíže určujícím adjektivem nebo předložkovou frází mají plurálové skloňování pouze na první části výrazu.“

Příklad:

heir apparent / heirs apparent

notary public / notaries public

commander-in-chief / commanders-in-chief

right-of-way / rights-of-way

(S. Greenbaum, 1996: 105)

Za nejzajímavější teoretickou část práce lze považovat následující kapitolu, pojednávající o „Nestandardním plurálu“. Tím se zabývá především L. Dušková a kol., R. Quirk a S. Greenbaum.

3. Nestandardní plurál

„Nestandardní dialekty se mohou lišit od standardních dialektů v množných číslech podstatných jmen. Mezi rozdíly vyskytující se v různých nestandardních dialektech patří:“

3.1. Nulový plurál

3.1.1. „Po číslovkách a kvantifikátorech počítatelná substantiva mohou mít nulový plurál (tu samou formu jako v singuláru).“

Příklad:

thirty year

many mile

(S. Greenbaum, 1996: 106)

3.2. Běžný plurál

3.1.2. „Substantiva, která mají nepravidelné plurály v standardních dialektech, mohou mít běžný plurál.“

Příklad:

mouses, louses, sheeps, deers

(S. Greenbaum, 1996: 106)

3.3. Dvojnásobný plurál

„Substantiva, která mají nepravidelné množné číslo ve standardních dialektech, mohou mít přidaný ještě i pravidelný plurál.“

Příklad:

mens, childrens, mices

(S. Greenbaum, 1996: 106)

3.4. Plurály končící na „-(e)n“:

„Starší plurálové koncovky končící na „-(e)n“ např. ve slově *oxen* se také nachází v nestandardní

„- een“, *eyen* ('eyes'); *shoon, shoen* ('shoes'); *flen* ('fleas'); *housen* ('houses').“

(S. Greenbaum, 1996: 106)

3.5. Plurál končící na „-(e)r“:

„Starší plurál končící na „-(e)r“ nacházející se např. ve standardním dvojím plurálu jako „*children*“ je nestandardně a nepravidelně zformován jako „*childer*“.“

(S. Greenbaum, 1996: 106)

3.6. Plurál kompozit

„Kompozita neobsahující substantivní složku tvoří plurál pravidelnou koncovkou, která se připojuje k poslední složce.“

Příklad:

forget-me-not - pomněnka → forget-me-nots,
merry-go-round - kolotoč → merry-go-rounds,
grown-up - dospělý → grown ups,
lay-by - odpočívadlo (u silnice) → lay-bys

„Pokud kompozitum obsahuje substantivum jako řídící složku, plurál tvoří toto substantivum, i když není koncovou složkou.“

Příklad:

looker-on → lookers-on,
passer-by → passers-by
son-in-law → sons-in-law
coat-of-arms → coats-of-arms

„Pokud se kompozitum skládá z dvou substantiv v apozičním vztahu, plurál tvoří pouze druhé substantivum.“

Příklad:

boy friend → boy friends
fountain pen → fountain pens
lady-singer → lady-singers
Lord Mayor → Lord Mayors

„Výjimkou jsou kompozita mající jako jednu složku „man“ nebo „woman“, která tvoří plurál u obou substantiv.“

Příklad:

Manservant → *menservants*,

woman driver → *women drivers*

(L. Dušková, 2012)³

3.7. Supletivní plurál

„Supletivní plurál tvoří substantiva jako:“

Příklad:

Sir - (v oslovení)

Gentlemen - **pánové**

Madam - **paní, slečno**

Ladies - **dámy**

Mr. Brown

Messrs [**mesəz**]

Brown - (název firmy)

the two Mr. Browns

the Misses Smith - **slečny Smithovy**

(L. Dušková, 2012)⁴

³ Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny: Elektronické vydání. ÚSTAV ANGLICKÉHO JAZYKA FF UK. [online]. 2011. vyd. Praha [cit. 2014-04-22]. <<http://emsa.ff.cuni.cz/3.11.26>>

⁴ Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny: Elektronické vydání. ÚSTAV ANGLICKÉHO JAZYKA FF UK. [online]. 2011. vyd. Praha [cit. 2014-04-22]. <<http://emsa.ff.cuni.cz/3.11.27>>

Nadcházející kapitola se zabývá zvláštnostmi plurálu u konkrétních substantiv.

4. Případ substantiv

„Dnešní Angličtina má pouze dva případy substantiv:“

1) **Běžný případ** a 2) **Genitivní** (nebo přivlastňovací) případ.

„V nepravidelných případech substantiv např. woman, kombinace tohoto případu s číslem přináší čtyři formy substantiv:“

Příklad:

<i>common singular</i>	<i>woman</i>	<i>the woman next door</i>
<i>genitive singular</i>	<i>woman's</i>	<i>the woman's husband</i>
<i>common plural</i>	<i>women</i>	<i>all the women in the family</i>
<i>genitive plural</i>	<i>women's</i>	<i>the women's grievances</i>

(S. Greenbaum, 1996: 83)

„Běžná substantiva mají 4 možné způsoby rozlišení v psané podobě:“

Příklad:

<i>common singular</i>	<i>nurse</i>	<i>the nurse in charge of the ward</i>
<i>genitive singular</i>	<i>nurse's</i>	<i>the nurse's patients</i>
<i>common plural</i>	<i>nurses</i>	<i>the nurses in the hospital</i>
<i>genitive plural</i>	<i>nurses'</i>	<i>the nurses' pay</i>

„V mluveném projevu je rozdíl zřejmý pouze mezi slovy nurse, od nurse's, nurses, a nurses' jsou vyslovovány stejně.“

(S. Greenbaum, 1996: 83)

4.1. Neměnná podstatná jména

4.1.1. Stálosti v jednotném čísle:

4.1.1.1. Látková podstatná jména: „Konkrétní“

„Konkrétní látková podstatná jména nemají plurál: gold, silver, uranium, atd. Rozčlenění látkových podstatných jmen jako počítatelných podstatných jmen mají specifický význam, např. “butters” (kinds of butter) and “a beer” (a glass or a can of beer).“

4.1.1.2. Látková podstatná jména: „Abstraktní“

„Tyto podstatná jména nemají žádný plurál.“

Příklad:

music, dirt, homework

(R. Quirk, 1974: 167) ⁵

4.1.1.3. Vlastní jména

Vlastní jména jsou v podstatě jména konkrétních lidí (*Shakespeare*), míst (*Milwaukee*), měsíců (*September*), dní (*Thursday*), svátků (*Christmas*), časopisů (*Vogue*), atd.

(R. Quirk, 1985: 288) ⁶

4.1.1.3.1. Číslo vlastních jmen

Vlastní jména většinou postrádají plurál a vyskytují se pouze v singuláru (*Indonesia* X ~~*Indonesias*~~) nebo další mají plurál, ale nemají singulár (*the West Indies* X a ~~*West Indy*~~). Existují ale okolnosti, za kterých jsou vlastní jména rozčleňována jako běžná substantiva tzn., že dále už nemají své příznačné vlastnosti.

⁵ QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. *A Grammar of Contemporary English*. London: Longman, 1974, 1132 s. ISBN 058252444.

⁶ QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985, 1779 s. ISBN 0-582-51734-6.

Příklad:

Shakespeares (autoři podobné Shakespearovi)

Smiths (lidé, kteří se jmenují Smithovi)

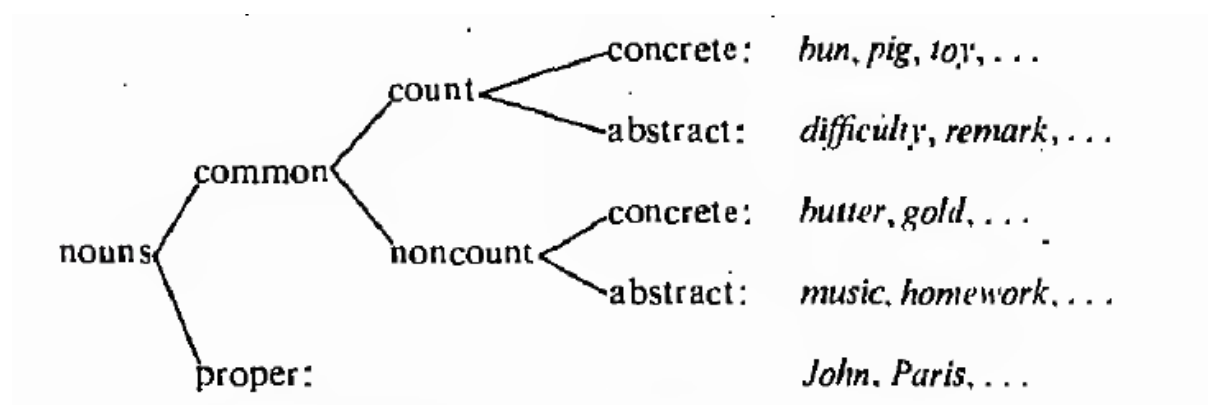
Londons (města, která se podobají Londýnu)

Když příjmení vyskytující se v plurálu předchází určitý člen, nese význam pro jméno celé rodiny.

Příklad:

The Wilsons (Wilsonovi), *The Joneses* (Jonesovi)

(R. Quirk, 1985: 288-289)⁷



Obrázek 1

(R. Quirk, 1985: 247)⁷

⁷ QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman, 1985, 1779 s. ISBN 0-582-51734-6.

4.1.1.4. Některá stálá podstatná jména končící na “-s”

„Poukazují na následující třídu substantiv, která mají (berou) sloveso v jednotném čísle kromě toho, kde jsou jinak myšlené.“

Příklad:

- a) NEWS: *Here is the 10 o'clock news.*
 - b) NÁZVY NEMOCÍ: *measles, mumps, rickets, shingles, atd.*
 - c) NÁZVY PŘEDMĚTŮ KONČÍCÍCH NA -ICS: *linguistics, classic, atd.*
 - d) NÁZVY HER: *billiards, bowls, darts, dominoes, draughts, atd.*
 - e) NĚKTERÁ VLASTNÍ JMÉNA: *Athens, Flanders, Marseilles, Wales, atd.*
- (R. Quirk, 1974: 167-168)⁸

4.1.1.5. Adjektiva užívaná jako hlavní část jmenné fráze

„Mají sloveso v jednotném čísle (the beautiful = that which is beautiful), the evil, the good, atd... „

Příklad:

The blue dress is more fashionable, but **the red** suits her better.

4.1.2. Stálosti v množném čísle:

4.1.2.1. Párová substantiva

„Nástroje, části oblečení skládající se ze dvou identických částí spojených do sebe představují párová substantiva. Tyto podstatná jména se mohou vyskytovat v singuláru nebo v počítatelném stavu prostřednictvím:“

Příklad:

“a pair of” → a pair of scissors

Další: binoculars, pincers, scales, tongs, tweezers, glasses, knickers, atd.

(R. Quirk, 1974: 168)

⁸ QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. A *Grammar of Contemporary English*. London: Longman, 1974, 1132 s. ISBN 058252444.

4.1.2.2. Ostatní pluralia tantum, končící na “-s”

„Mezi ostatní pluralia tantum (podstatná jména, která se vyskytují pouze v plurálu) mají za slovem koncovku “-s “. V mnoha případech jsou ale i formy bez tohoto sufixu “-s”, někdy s odlišným sémantickým významem a někdy pouze v modifikaci.“

Příklad:

The Middle Ages, annals, archives, arms, customs, goods
(R. Quirk, 1974: 169)⁸

4.1.2.3. Některá vlastní jména

Příklad:

the East, the Hebrides, the Midlands, the Netherlands

Výjimky:

a Highland terrier, the Midland region

4.1.2.4. Neoznačená substantiva v plurálu (Unmarked plural nouns)

Následující substantiva nemají žádné plurálové označení, ale jsou užívány pouze v plurálu. (The following nouns have no plural marking but are used as plurals.

Příklad:

people

“How many people are there in the world today?”

People má funkci plurálu slova *person*:

(R. Quirk, 1985: 303-304)⁹

⁹ QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985, 1779 s. ISBN 0-582-51734-6.

There was only *one person* } in the room.
There were *many people* }

Obrázek 2

person často nahrazuje *people*, obzvlášť ve formálním stylu: „a person nebo persons unknown“

Když ale myslíme *people* jako národnost, považuje se za počítatelné substantivum:

“The Japanese are an industrious *people*.”

“They are a great *people*.”

“The English - speaking *peoples*.”

Dále jsou to slova jako například:

police:

“ *The police have caught the burglar.* ”

K rozlišení 1 policisty (1 policejního úředníka) se používá výraz *a police officer* nebo *a policeman / policewoman*.s plurálem *police officers, policemen, policewomen*.

“*Why do not you ask a policeman?*”

V kolektivním smyslu “*the police force*” může být použito pouze “*police*”.

“*He wants to join the police.*”

cattle:

“*All his cattle were grazing in the field.*”

poultry:

(farmyard birds) “Where are your poultry?”

Další: *livestock, vermin, ...*
(R. Quirk, 1985: 303-304)¹⁰

4.1.2.5. Adjektiva užívaná jako hlavní část jmenné fráze

Příklad:

the rich, the wounded, the poor, the sick

4.2. Proměnná podstatná jména

4.2.1. Pravidelný plurál

Příklad:

S

+ /ɪz/ *horse* → *horses*

+ /z/ *boy* → *boys*

+ /s/ *cat* → *cats*

4.2.2. Nepravidelný plurál

4.2.2.1. Znělost:

Příklad:

/θ/ + /ð/ + /z/ *bath* → *baths*

/f/ + /v/ + /z/ *calf* → *calves*

/s/ + /z/ + /ɪz/ *house* → *houses*

(R. Quirk, 1974: 166)⁸

¹⁰ QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985, 1779 s. ISBN 0-582-51734-6.

4.2.2.2. Mutace:

Příklad:

foot → *feet*

ox → *oxen*

4.2.2.3. Nulový plurál:

Příklad:

sheep → *sheep*

Chinese → *Chinese*

series → *series*

4.2.2.4. Cizí plurál:

Příklad:

(a) Nouns in *-us* /əs/ with plural *-i* /ai/:

stimulus focus alumnus bacillus

(b) Nouns in *-us* /əs/ with plural *-a* /ə/ (only in technical use):

corpus ~ corpora genus ~ genera

(c) Nouns in *-a* /ə/ with plural *-ae* /i:/ or /ai/:

antenna formula nebula

The plural ending in *vertebrae* is also pronounced /ei/.

(d) Nouns in *-um* /əm/ with plural *-a* /ə/:

addendum curriculum erratum
ovum stratum

(e) Nouns in *-ex*, *-ix* with plural *-ices* /tsizz/:

appendix index matrix

:

Obrázek 3

(f) Nouns in *-is* /ɪs/ with plural *-es* /ɪz/

analysis	basis	crisis
hypothesis	synopsis	thesis

(g) Nouns in *-on* /ən/ with plural *-a* /ə/:

automaton	criterion	phenomenon
-----------	-----------	------------

(h) Nouns in *-o* /əʊ/ with plural *-i* /ɪ/; a few words in the field of music retain their Italian plural, especially in specialized discourse:

libretto	tempo	virtuoso
----------	-------	----------

(i) Nouns from French sometimes retain a French plural in writing, with the French (*ie* zero) ending in speech or – more usually – a regular English one:

bureau ~ bureaux *or* bureaux /-əʊ/ *or* /-əʊz/

Obrázek 4

(S. Greenbaum, R. Quirk, 1991: 96-97)¹¹

5. Číslo podstatných jmen

„Kategorie čísla rozlišující mezi **jednotným číslem** a **množným číslem**.“

Příklad:

Caroline

the Netherlands

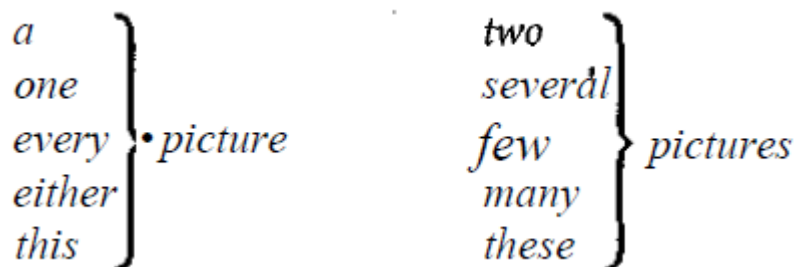
(S. Greenbaum, 1996: 83)

¹¹ GREENBAUM, S., QUIRK, R. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1991, 409 s. ISBN 0582059712

Běžná podstatná jména mohou být buď **počítatelná** nebo **nepočítatelná**:

5.1. „Počítatelná podstatná jména mají rozdíl v čísle:“

Příklad:



Obrázek 5

(S. Greenbaum, 1996: 98)

5.2. „Nepočítatelná podstatná jména poukazují na subjekty, které jsou jeveny jako nepočítatelné.“

„Obvykle nemají formu plurálu:“

Příklad:

(furniture, homework, music, ...)



Obrázek 6

(S. Greenbaum, 1996: 98)

„Ale některé z nich jsou občas přeměněny na počítatelná podstatná jména, aby poukázaly na druh nebo kvantitu.“

Příklad:

French wines

two teas ('two cups of tea')

(S. Greenbaum, 1996: 93)

6. Rozdíly v čísle mezi češtinou angličtinou

Četné případy uvedené v předchozích odstavcích ukazují, že v čísle substantiv není mezi angličtinou a češtinou vždy shoda. Např.:

6.1. Plurália a singulária tantum

Někdy odpovídají českým substantivům v singuláru, srov.:

archives archív, **brains** mozek, **contents** obsah, **goods** zboží, **eaves** okap, **earnings** výdělek, **environs**, **surroundings** okolí, **digs**, **lodgings** podnájem, **the Middle Ages** středověk, **oats** oves, **outskirts** okraj města, periferie, **riches** bohatství, **wages** mzda

Substantiva na „-ics“, např.:

phonetics (fonetika), *astronautics* (astronautika), apod.

Jména her, např.:

draughts (dáma), *billiards* (kulečnick), *dominoes* (domino), aj.

A naopak některá česká plurália tantum v angličtině odpovídají substantivům v singuláru:

Příklad:

back záda, **birthday** narozeniny, **door** dveře, **money** peníze, **mouth** ústa, **newspaper** noviny, **sledge** saně, **stove** kamna, **violin** housle, **watch** hodinky, **clock** hodiny, aj.,

srov. *a door* jedny dveře – *two doors* dvoje dveře.

(L. Dušková, 2012)¹²

¹² Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny: Elektronické vydání. ÚSTAV ANGLICKÉHO JAZYKA FF UK. [online]. 2011. vyd. Praha [cit. 2014-04-22]. <<http://emsa.ff.cuni.cz/3.14>>

6.2. Vyjádření plurálu pomocí lexikálních prostředků v angličtině

Čeština je flektivní jazyk, proto si v češtině při vyjadřování množství docela dobře pomůžeme skloňováním. Angličtina má ale několik výjimek, u kterých musí vyjadřovat množství pomocí některých jiných lexikálních prostředků, které angličtině umožňují přechod k počitatelnosti. Jsou to například:

an **ACT** of (*friendliness, kindness, mercy, malice, ...*)

an **ARTICLE** of (*faith, news, clothing, furniture, ...*)

a **BAR** of (*chocolate, soap, ...*)

a **BIT** of (*advice, information, irony, knowledge, nonsense, ...*)

a **CAKE** of (*soap, ...*)

a **FIT** of (*anger, coughing, energy, enthusiasm, ...*)

several **FLASHES** of (*lightening*)

an **ITEM** of (*news, information, interests, evidence, ...*)

a **LOAF** of (*bread, cheese, ...*)

a **LUMP** of (*sugar, ...*)

a **PIECE** of (*furniture, luggage, cake, cheese, ...*)

a **POINT** of (*interest, originality, ...*)

a **SHEET** of (*iron, metal, paper, ...*)

a **SLICE** of (*bread, cake, cheese, ...*)

a **WORD** of (*advice, counsel, ...*)

(L. Dušková, 2012)¹³

¹³ Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny: Elektronické vydání. ÚSTAV ANGLICKÉHO JAZYKA FF UK. [online]. 2011. vyd. Praha [cit. 2014-04-22]. <<http://emsa.ff.cuni.cz/3.24>>

Za zmínku stojí ještě skutečnost, že česká slovní zásoba přejímá mnoho slov z angličtiny v původní plurálové podobě.

6.3. „Anglicismy“ v plurálu vyskytující se v českém jazyce

„Některé anglické výrazy, které se v současné době objevují v češtině, jsou přejímány v původní anglické formě množného čísla s koncovkou -s. Obvykle jsou užívány jako nesklonná substantiva v množném čísle, přiřazovaná z důvodu potřeby gramatické a syntaktické shody k některému ze tří gramatických rodů na základě rodu českého ekvivalentu, nebo přirozeného rodu daného substantiva.“¹⁴

Příklad:

oldies (,starší písně‘)

skinheads (příslušníci tohoto hnutí, ,holé lebky‘ = skinheadi)

public relations (,styk s veřejností‘)

6.3.3. Anglická kompozita v českém jazyce¹⁵

Bez spojovacího konektému:

cornflakes

skinheads

Se spojovacím konektémem:

handicap (*hand-i-cap*)

workoholic (*work-o-holic*)

¹⁴ Naše řeč. ÚSTAV PRO JAZYK ČESKÝ, Akademie věd ČR. [online]. 2011. vyd. Praha, 2011. < <http://nase-rec.ujc.cas.cz/archiv.php?art=7563> >

¹⁵ Naše řeč. ÚSTAV PRO JAZYK ČESKÝ, Akademie věd ČR. [online]. 2011. vyd. Praha, 2011. < <http://nase-rec.ujc.cas.cz/archiv.php?art=7515> >

III. Praktická část:

Úvod do praktické části:

Ke zpracování zadaného materiálu jsem si vybrala tematiku, která v mém oboru, anglickém jazyce, dělá lidem a dokonce i studentům vysokých škol velký problém. Konkrétně jsem se zabývala problematikou tvoření plurálu, kterému jsem se věnovala ve druhém ročníku v předmětu „anglická morfologie“. Mým cílem bylo zjistit, nakolik jsou si studenti současného 3. ročníku probranou látku schopni zapamatovat a následně ji dokázat i nadále používat.

Ke zpracování mnou zvoleného tématu jsem využila kvantitativní výzkum. Jako nejvhodnější metodu jsem zvolila elektronický dotazník, který mi umožnil okamžité zpracování odpovědí. Povedlo se mi tak oslovit velký počet respondentů (50) a získat dostatek dat. Dotazník jsem respondentům předkládala buď elektronickou formou, nebo tištěnou formou. Ve druhém případě jsem odpovědi do elektronického dotazníku zadala osobně.

Pro vytvoření praktické části mi byla velkým pomocníkem „*Anglická mluvnice*“ od Karla Haise. Další inspiraci jsem čerpala ze „*Stručné mluvnice angličtiny*“ jejímž autorem je Libuše Dušková a kol. A v neposlední řadě také Randolph Quirk a jeho „*A Grammar of Contemporary English*“. Zbývající cvičení byla vytvořena autorem této bakalářské práce.

Níže v příloze jsou k dispozici otázky, které jsem předkládala respondentům při výzkumu. U každé z otázek je stručný popis gramatických pravidel, podle kterých respondenti mohli poznat, která/é odpověď/i je/jsou správná/é.

Každá otázka mohla mít buď pouze jednu správnou odpověď, nebo i všechny správné. Respondenti s touto informací samozřejmě byli seznámeni.

Dále jsem ke každému popisu gramatických pravidel vypsala, odkud jsem znalosti čerpala. To proto, aby bylo možné při jakýchkoli nesrovnalostech nahlédnout do uvedené gramatiky a případně si můj výzkum ověřit, že je stoprocentně spolehlivý.

Pro první a 9. otázku jsem našla inspiraci v L. Duškové a kol. (Stručná mluvnice angličtiny), konkrétně na straně 58.:

„Omezený počet podstatných jmen tvoří množné číslo změnou kmenové souhlásky:“

(Př.: *man* → *men*; *foot* → *feet*; *goose* → *geese*; *mouse* → *mice*; *louse* → *lice*).

Na straně 58 se vyskytují další příklady, které byly využity pro výzkum:

„Některá podstatná jména nemají v množném čísle žádnou koncovku:“

(Př: *sheep* → *sheep*; *means* → *means*).

Dále na straně 60:

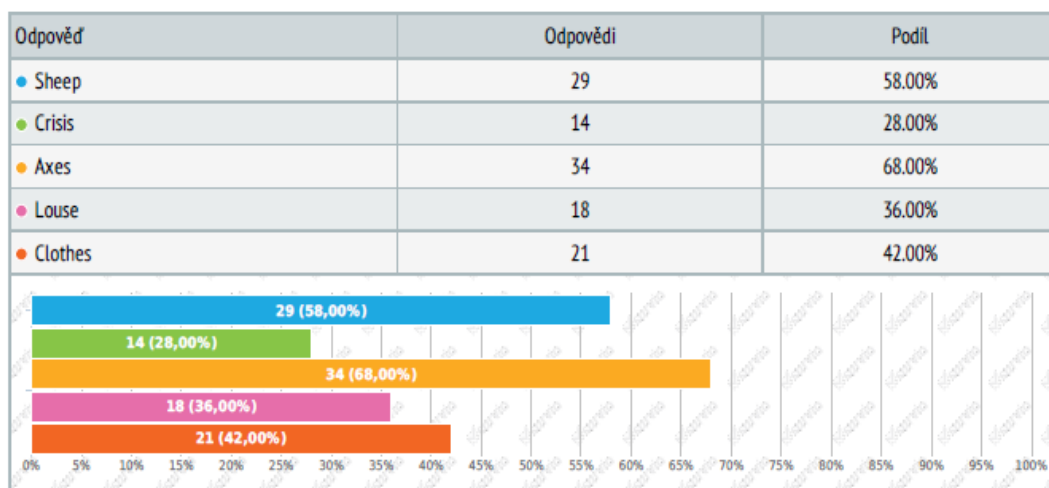
„Některá anglická podstatná jména mají v množném čísle dva tvary rozlišené významově, např.: (*brother* → *brother* + *brethren*; *cloth* → *cloths* (kusy látky, ubrusy) + *clothes* (šaty))

(L. Dušková a kol., 1979, s. 58-60)

1) Which of these words is/are (could be) in plural form?

- 1) *Sheep*
- 2) *Crisis*
- 3) *Axes*
- 4) *Louse*
- 5) *Clothes*

Graf 1



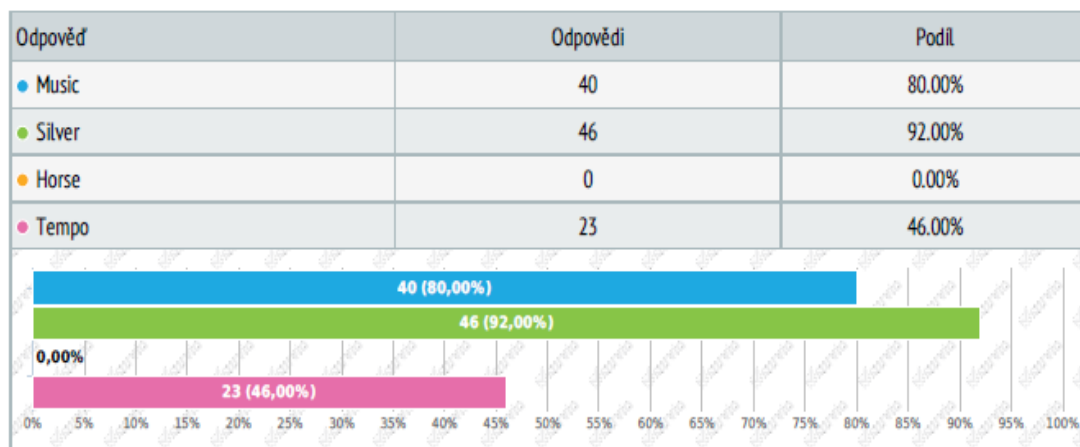
Zdroj: autor

Pro následující otázku jsem čerpala informace z “*A Grammar of Contemporary English*” od R. Quirka a kol. Jedná se o kapitolu “Singular invariable nouns”, konkrétně “Abstract mass nouns” ze strany 167.

2) Which of these words have no plural form?

- 1) *Music*
- 2) *Silver*
- 3) *Horse*
- 4) *Tempo*

Graf 2



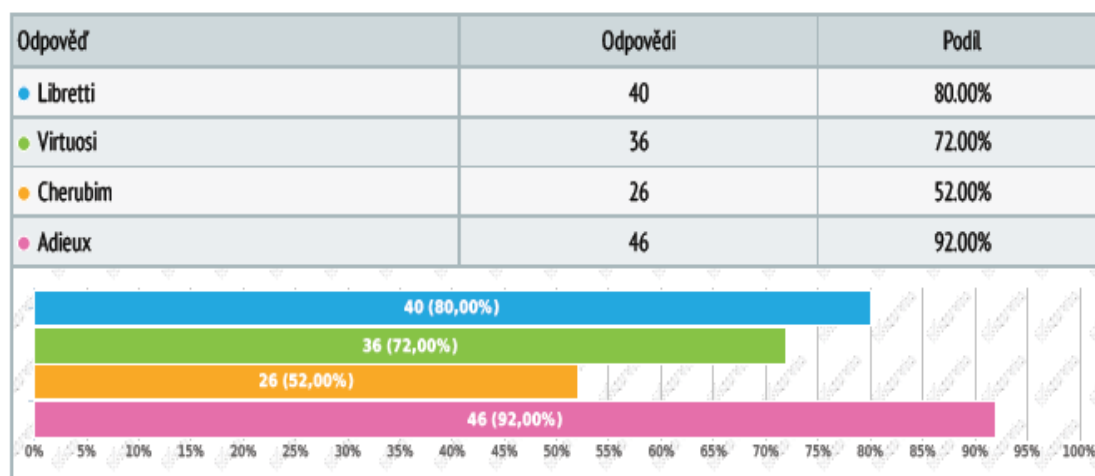
Zdroj: autor

Další otázku jsem vypracovala pomocí “*Grammar of Contemporary English*” od R. Quirka a kol. Konkrétně se jedná o kapitolu „Foreign plurals“ ze strany 186-187. Můžeme zde vidět, že všechny níže uvedené plurály jsou zahraniční. Abych se vyjádřila k výzkumu, zahraniční plurál dělá i studentům vysokých škol stále velký problém.

3) Do you know which of these plurals is/are foreign?

- 1) *Libretti***
- 2) *Virtuosi***
- 3) *Cherubim***
- 4) *Adieux***

Graf 3



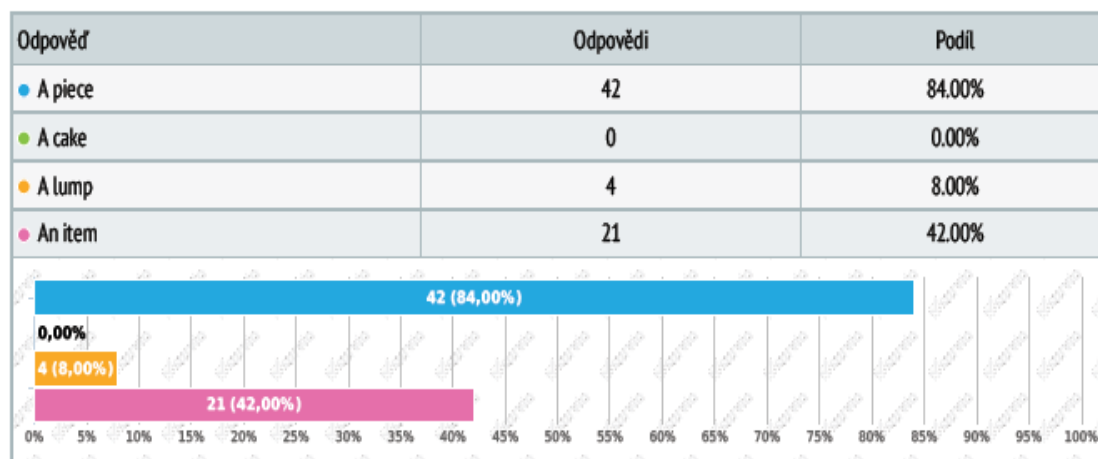
Zdroj: autor

Následující otázka byla vytvořena mnou. Čerpala jsem pouze z mých vědomostí získaných v hodinách morfologie s paní doktorkou Zemkovou. S touto otázkou by tedy nikdo z 3. ročníku PF neměl mít problém.

4) 1 of furniture?

- 1) *A piece***
- 2) *A cake***
- 3) *A lump***
- 4) *An item***

Graf 4



Zdroj: autor

Inspirací pro další otázku mi byla učebnice od Karla Haise. Konkrétně se jedná o příklad o nepravidelnosti tvoření množného čísla, ze strany 26-27.:

„- Nepravidelnosti tvoření množného čísla:

(...) některá podstatná jména zakončená neznělou úžinovou souhláskou [s, f, θ] mění ji před koncovkou množného čísla ve znělou [z, v, ð], přičemž se psané „- f“ mění ve „- v“.

a) *house* [haus] dům *houses* [hauziz]

b) *calf* [ka:f] tele *calves* [ka:vz]

(...)

(K. Hais, 1981, s. 26-27)

5) Which one of these pronunciations of the word “CALVES” is right?

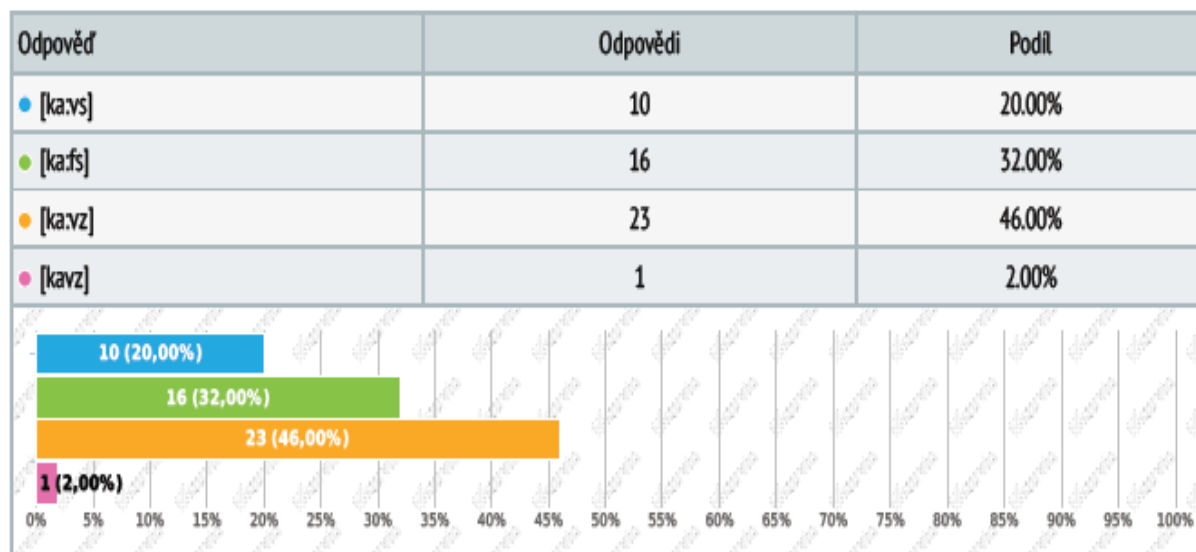
1) [ka:vs]

2) [ka:fs]

3) [ka:vz]

4) [kavz]

Graf 5



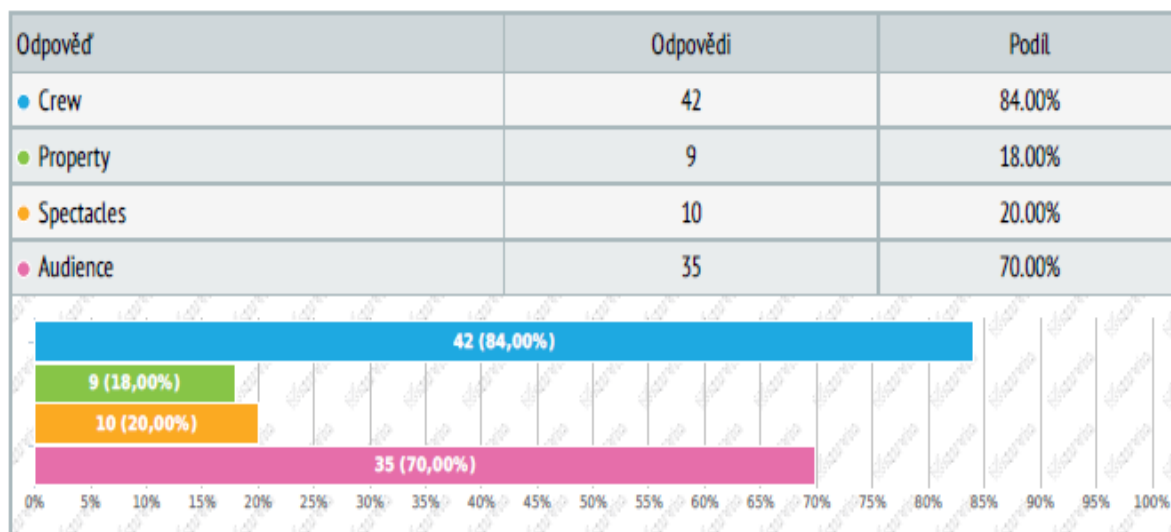
Zdroj: autor

V další otázce se vyskytují zvláštnosti plurálů, konkrétně plurálií tantum a kolektiv. Tyto příklady se částečně vyskytují v “*A Comprehensive Grammar of the English Language*“ od R. Quirka na straně 316.

6) Which of these words is/are collective noun/s?

- 1) *Crew*
- 2) *Property*
- 3) *Spectacles*
- 4) *Audience*

Graf 6



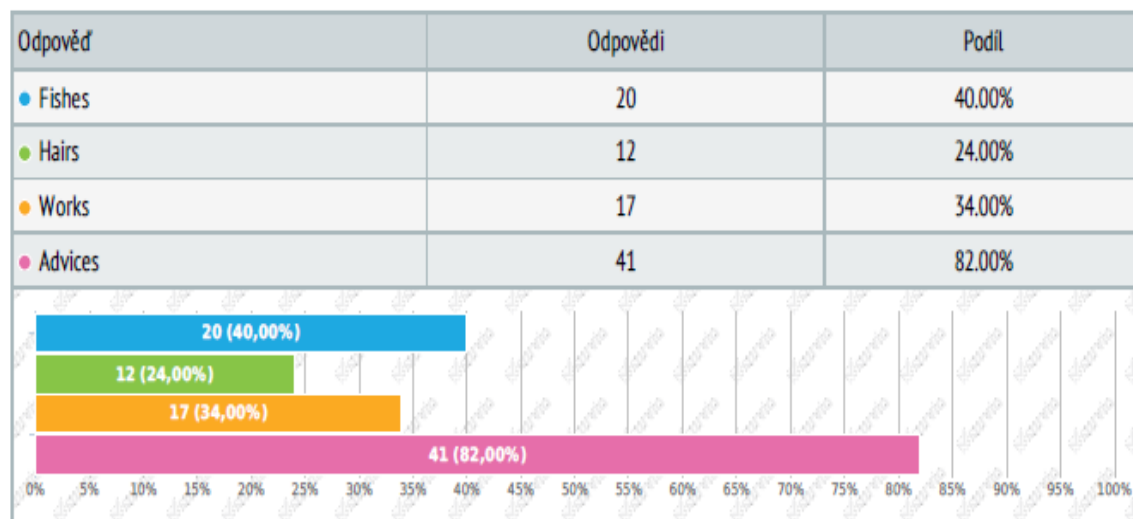
Zdroj: autor

Zdrojem této otázky je „*Stručná mluvnice angličtiny*“ od L. Duškové a kol.
Konkrétně tyto příklady můžeme najít na straně 45.

7) Can you find any mistake/s?

- 1) Fishes
- 2) Hairs
- 3) Works
- 4) Advices

Graf 7



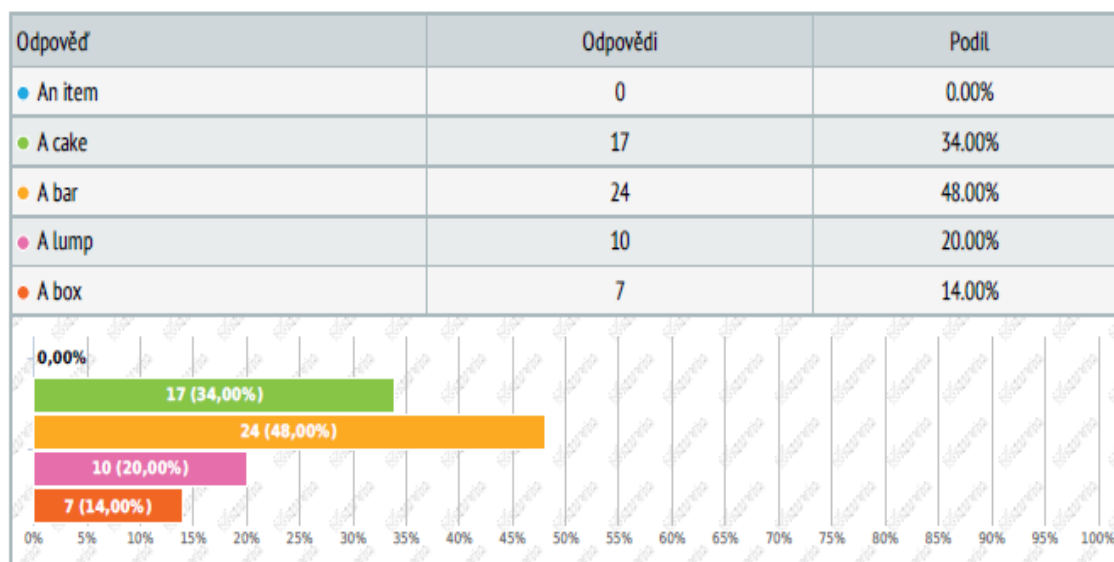
Zdroj: autor

Další otázka byla také vytvořena mnou. Myslím, že nepotřebuje žádné odkazy k ověření, protože odpovědi jsou jednoznačné. Navíc tato problematika je již výše zmíněná v kapitole 7.

8) 1 of soap?

- 1) *An item*
- 2) *A cake*
- 3) *A bar*
- 4) *A lump*
- 5) *A box*

Graf 8



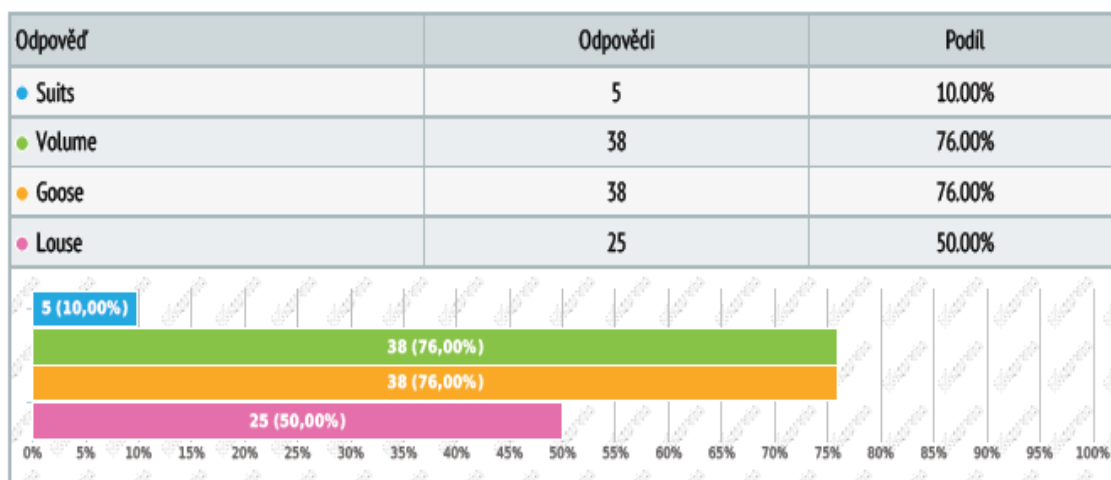
Zdroj: autor

Uvedení viz. 1. otázka.

9) Which of these words is/are in singular form?

- 1) *Suits*
- 2) *Volume*
- 3) *Goose*
- 4) *Louse*

Graf 9



Zdroj: autor

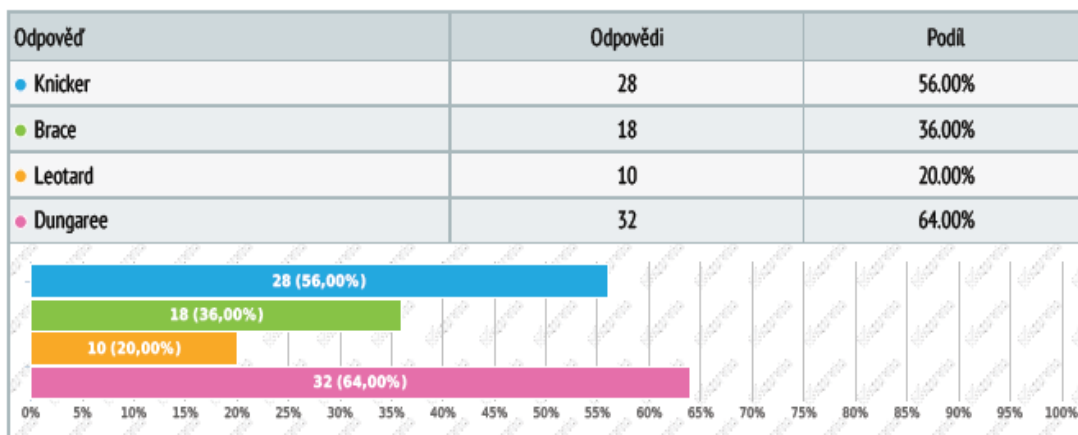
Substantiva z tohoto příkladu jsou víceméně známé, dokonce byly probrány v hodinách morfologie. Přesto se ale našli studenti, kteří odpověděli špatně. U této otázky jsem čerpala z „Elektronické mluvnice současné angličtiny“ L. Duškové a kol.

(L. Dušková, 2012, <http://emsa.ff.cuni.cz/3.13.2>)

10) Which of these substantives exist only in plural form?

- 1) Knicker
- 2) Brace
- 3) Leotard
- 4) Dungaree

Graf 10



Zdroj: autor

IV. Závěr

Teoretická část této studie poukázala na zvláštnosti plurálu obecně v anglickém jazyce. Praktickým cílem studie bylo zjistit, jak velký problém dělají tyto zvláštnosti studentům třetího ročníku Pedagogické fakulty Jihočeské Univerzity. Byl jim předkládán dotazník buď elektronickou podobou, nebo tištěnou podobou.

Po dosažení plánovaného počtu odpovědí se začal výzkum vyhodnocovat. Výsledky se promítly ve výše přiložených grafech, díky kterým je výzkum přesný a spolehlivý.

Výzkum poukazuje na plurály, které jsou asi největším problémem, a proto ho lze využít při výuce a studiu anglického jazyka. Podle této bakalářské práce by bylo možné sestavit určité materiály pro studium nepravidelností plurálu v anglickém jazyce. Někteří studenti si předem nemusí uvědomovat, že tyto chyby dělají i krátce po úspěšném absolvování zkoušky. Pravidla pro tvoření a užívání těchto nepravidelností jsou během na dlouhou trať a chce je používat co nejčastěji a co nejpečlivěji.

Procentuální úspěšnost respondentů výzkumu:

Vzhledem k záludnosti a obtížnosti otázek dopadly výsledky nadprůměrně. Z výše uvedených grafů můžeme zjistit, že celkový počet správných odpovědí (v %) je poměrně vysoký, konkrétně 64,5 %.

Aby výzkum mohl dojít k přesným výsledkům, úspěšnost byla vypočítána striktně dle stoprocentní správnosti odpovědí dotazovaných respondentů. Tyto výpočty dopadly podle předpokladů, jelikož bylo očekáváno, že bude velice obtížné zodpovědět všechny otázky s absolutní úspěšností. Přesto ale obtížnost zcela odpovídá úrovni studia na vysoké škole. Celková úspěšnost, které respondenti dosáhli pouze striktně stoprocentní úspěšnosti u každé z otázek, je 40,4%.

Z výsledků této práce lze říci, že plurál a jeho tvorba by se při studiu anglického jazyka rozhodně neměla podceňovat.

V. Summary

The theoretical part of this thesis showed the exceptions of plural within the system of English grammar. The aim of the practical part was to find out the main problems in using of plural for students of Pedagogical Faculty of University of South Bohemia. There was presented the questionnaire either by the electronic form or by printed form to the students.

The research was started to evaluate immediately after achievement of planned number of the responses. Owing to the outcomes projected via the above enclosed graphs is the survey accurate and reliable.

This survey points out the plurals which are probably the most serious problems for study of English and because of that this thesis could be used for teaching and learning English. On the basis of this work could be composed some materials for studying of the irregularities in plural in English language. Despite the fact that the students had already known these rules the year before, some of them are not aware that they do the mistakes in these irregularities again. These rules for creating and using of the irregularities are the matter of long - distance run, and it is necessary to use them as frequently and carefully as possible.

Percentage success rate of the survey:

Taking into consideration the difficulty of this survey, the results turned out above the average. From the above mentioned graphs we can find out that the responding of the right answers is very satisfactory, specifically 64.5%.

In order to reach the precise results, the success rate was calculated strictly in accordance with the hundred percent correctness of answering of respondents. This calculations ended up according to the assumptions, because the questions were expected to be very difficult to answer with hundred percent certainty. Nevertheless the difficulty of this survey is absolutely in compliance with the difficulty of the education at the university. The whole success rate, which the students reached by strictly hundred percent correctness in all questions is 40.4%.

From the results of this survey is possible to say that the studying of plural and its irregularities should not be underestimated

VI. Použitá literatura:

Bibliografie:

GREENBAUM, S. *The Oxford English Grammar* (In Memoriam). New York: Oxford University Press Inc., 1996, 652 s. ISBN 0-19-861250-8

HAIS, K. *Anglická mluvnice*. 1981, 363 s. ISBN 8004247172

FRAUS. *Přehledná anglická gramatika*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004, 184 s. ISBN 978-80-7238-855-4.

QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985, 1779 s. ISBN 0-582-51734-6.

QUIRK, R., GREENBAUM, S., LEECH, G., SVARTVIK, J. *A Grammar of Contemporary English*. London: Longman, 1974, 1132 s. ISBN 058252444.

DUŠKOVÁ, L., BUBENÍKOVÁ, L., CAHA, J. *Stručná mluvnice angličtiny*. Praha: Academia, Nakladatelství Československé akademie věd, 1979, 304 s. ISBN 21-003-79

GREENBAUM, S., QUIRK, R. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1991, 409 s. ISBN 0582059712

Internetové zdroje:

Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny: Elektronické vydání. ÚSTAV ANGLICKÉHO JAZYKA FF UK. [online]. 2011. vyd. Praha [cit. 2014-04-22].

Dostupné z:

<http://www.mluvniceanglictiny.cz>

Naše řeč. ÚSTAV PRO JAZYK ČESKÝ, Akademie věd ČR. [online]. 2011. vyd. Praha, 2011 [cit. 2014-04-22]. Dostupné z:

<http://nase-rec.ujc.cas.cz/archiv.php?art=7563>

Příloha:

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

Which of these words is/are (could be) in plural form?

- ☐ Sheep
- ☐ Crisis
- ☐ Axes
- ☐ Louse
- ☐ Clothes

Which of these words have no plural form?

- ☐ Music
- ☐ Silver
- ☐ Horse
- ☐ Tempo

Do you know which of these plurals is/are foreign?

- ☐ Libretti
- ☐ Virtuosi
- ☐ Cherubim
- ☐ Adieux

1 of furniture ?

- ☐ A piece
- ☐ A cake
- ☐ A lump
- ☐ An item

Which one of these pronunciations of the word "CALVES" is right?

- ☐ [ka:vs]
- ☐ [ka:fs]
- ☐ [ka:vz]
- ☐ [kavz]

Which of these words is/are collective noun/s?

- ☐ Crew
- ☐ Property
- ☐ Spectacles
- ☐ Audience

Can you find any mistake/s ?

- ☐ Fishes
- ☐ Hairs
- ☐ Works
- ☐ Advices

1 of soap ?

- ☐ An item
- ☐ A cake
- ☐ A bar
- ☐ A lump
- ☐ A box

Which of these words is/are in singular form?

- ☐ Suits
- ☐ Volume
- ☐ Goose
- ☐ Louse

Which of these substantives exist only in plural form?

- ☐ Knicker
- ☐ Brace
- ☐ Leotard
- ☐ Dungaree

