

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce vedoucím práce**

Jméno autora: Ivana POLÁKOVÁ

Název práce: Tvorba pracovních listů pro obor Asistent zubního technika

**Vedoucí práce: Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK**

Téma práce: aktuální

Zaměření práce:

Práce je rozčleněna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka zaměřuje na didaktické prostředky, nejprve na nemateriální, konkrétně na didaktické zásady, organizační formy a metody výuky, pak konkrétně na aktivizační metody.

V kapitole 2.2 se soustřeďuje na materiální didaktické prostředky, klasifikuje učební pomůcky a některé, jako učebnice, pracovní sešity apod., podrobněji charakterizuje. Kapitola 3 je zaměřena na pracovní listy jako na stěžejní téma celé práce. Autorka popisuje tvorbu pracovních listů, zabývá se cíli a učebními úlohami, nabízí i pohled na učební úlohy z hlediska fází výuky. Dále přináší seznámení s rámcovými vzdělávacími programy pro obor asistent zubního technika, a také s částí školního vzdělávacího programu pro tento obor. V kapitole 4.4 studentka zmiňuje některé odborné učebnice pro obor asistent zubního technika a upozorňuje na rychlý vývoj materiálů a technologií v tomto oboru a s tím spojený problém mít k dispozici aktuální odbornou učebnici pro studenty.

Praktická část je proto zaměřena na tvorbu pracovních listů pro předmět protetická technologie, které jsou aktuální z hlediska materiálů a technologií. Pracovní listy jsou koncipované tak, že každý odpovídá, resp. je vhodný pro určitou fázi výuky. K pracovním listům je uveden vždy metodický list s pokyny pro učitele, včetně metodických pokynů, uvedených cílů, kompetencí atd. Autorka pracovní listy použila ve výuce, kde si ověřovala jejich funkci v jednotlivých fázích výuky. Bylo provedeno i dotazníkové šetření. Dotazníky byly určeny jak žákům, tak jejich učitelům.

Oceňuji tvorbu pracovních listů jak z hlediska aktuálnosti obsahu, tak i z hlediska zaměření na jednotlivé fáze výuky. Dále kladně hodnotím zvolení dotazníků pro žáky a jejich učitele a následné porovnání výsledků. Vyzdvihuji také zpětnou úpravu pracovních listů na základě zjištěných informací z dotazníků se žáky i s učiteli.

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: standardní

Práce s odbornými zdroji: dobrá, odpovídá požadavkům

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: ano

Úroveň diplomové práce: odpovídá požadavkům

Autorku prosím, aby u obhajoby:

- uvedla, zda dále vytváří další pracovní listy s aktuálním obsahem pro daný obor;
- zamyslela se nad tím, v čem ji práce nejvíce obohatila.

**Výsledné hodnocení:
V Hradci Králové 28. 5. 2021**

**Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.
vedoucí práce**