

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Petra FRÁŇOVÁ
Název práce	Podpora integračního procesu pomocí projektového vyučování zaměřeného na seznámení žáků základní školy se speciálními potřebami dětí se zdravotním postižením
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 84 stran vlastního textu	
Požítá literatura: 27 titulů odborné literatury + legislativa + 8 elektronických zdrojů	
Přílohy: 3 obrazové + 1 textová	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Autorka zvolila **maximálně přínosné téma**. S ohledem na současnou situaci ve školství, kdy nejfrekventovanějším tématem je společné vzdělávání dětí zdravých a dětí se zdravotním postižením se autorka rozhodla připravit projekt „Být jiný je normální“. Vytvořila metodiku pro aktivity a činnosti, které realizovala s dětmi 2. stupně základní školy (žáci 7. tříd) s cílem seznámit je se specifickými potřebami jejich vrstevníků ze speciální školy, tedy s dětmi se zdravotním postižením. Práce je originální, vysoce využitelná pro potřeby speciální pedagogiky.

Obsah teoretické části:

Teoretická část je rozdělena do 4 stěžejních kapitol, v nichž se autorka jednak věnuje představení systému vzdělávání v České republice a dále popisuje specifika jedinců s jednotlivými druhy postižení (žáci s mentálním, tělesným, smyslovým postižením) a vymezuje jejich specifické potřeby při vzdělávání. Podrobněji se zaměřuje na popis jednotlivých podpůrných opatření (organizace výuky, modifikace výukových metod a forem práce) využívaných při integraci těchto žáků. Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou, sestavila logicky uspořádaný text, který rozsahem i obsahem splňuje podmínky kladené na tento typ práce.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Cíl práce je jasně deklarován (viz str. 59), autorčiným záměrem bylo vytvoření projektu „Být jiný je normální“, tento projekt realizovat a získat od účastníků zpětnou vazbu o jeho přínosu.

Metodologickou stránku práce hodnotím kladně, výběr metod (pozorování, dotazník) odpovídá výzkumnému záměru. V praktické části práce je potřeba vyzdvihnout preciznost, s jakou je zpracována. Autorka popisuje přípravu projektu, ale především průběh realizace projektu, kdy máme možnost seznámit se s jednotlivými úkoly, aktivitami a činnostmi, které se žáky realizovala a zároveň nechybí popis reakcí žáků a zhodnocení přínosu projektu. Autorka velmi dobře shrnula výsledky (str. 75–92) a doplnila doporučení k realizaci projektu. **Cíl práce byl splněn**, s ohledem na kvalitu zpracování může být práce využita jako vhodný metodický materiál.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních a kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>	ano		
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Nemám kritické připomínky, vše uvedeno výše v textu.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- 1) Je mezi pedagogy na běžných základních školách zájem o tuto problematiku? (specifické vzdělávací potřeby dětí se zdravotním postižením, integrace, inkluze...)
- 2) Je mezi pedagogy zájem o zařazování projektů do vyučování nebo raději setrvávají u tradičních metod?
- 3) Na str. 88 uvádíte přehled nejčastějších odpovědí v dotazníkovém šetření. Překvapily Vás nějak zásadně některé z výsledků?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

10. 8. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.