



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Adéla Petrovická
Název práce: Počáteční přírodovědná gramotnost předškolních dětí a její projektové využití v mateřské škole
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 68 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 21 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 9	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	nehodnoceno
Bakalářská práce se zabývá počáteční přírodovědnou gramotností, což považuji za nanejvýš potřebné a aktuální téma. Teoretická část práce je zpracována do 4 hlavních kapitol, které kladou dostatečný základ k části praktické.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Obsahem praktické části je návrh, realizace a reflexe projektu s názvem Pravěká tlupa v době kamenné. Mohlo by se zdát, že téma pravěku je dětem velmi vzdálené, příliš abstraktní a neuchopitelné, ale autorce se podařilo téma zpracovat optimálním a přiměřeným způsobem vzhledem k věku dětí, o čemž svědčí příkladně zpracované reflexe jednotlivých dní (použité metody reflexe, rozbor pedagogických činností a vlastní sebereflexe autorky).	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Jako vedoucí BP velmi oceňuji zaujetí autorky, pečlivost, invenci, tvořivost a nápaditost při tvorbě projektu, stejně tak vysokou míru samostatnosti při zpracování práce. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak dle Vašich zkušeností z projektu a s heterogenní skupinou dětí lze do problematiky environmentální výchovy zapojovat tříleté děti?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2022