



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Nikola Srnová
Název práce: Zhodnocení potenciálu cestovního ruchu v okrese Trutnov
Autor posudku: Veronika Židová
Cíl práce: Cílem této bakalářské práce je zjistit celkový potenciál cestovního ruchu ve vybrané destinaci a jaký subsystém (přírodní/kulturní) ve vybrané lokalitě převažuje.

| Povinná kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení (známka) | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D | E | F |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledky antiplagiátorské kontroly zaznamenal 2 % shodu, což je v pořádku a bez připomínek

Dílní připomínky a náměty

Studentka napsáním předložené bakalářské práce ukázala, že je schopna představit velice komplexně zpracované téma na požadované úrovni. Bakalářská práce na téma zhodnocení potenciálu CR vybrané turistické oblasti – okres Trutnov je velice osobitě zpracována a je vidět, že má studentka přehled o dané problematice. Teoretická část se zabývá potenciálem a předpoklady CR a metody zhodnocení. Na teoretickou část je navázána praktická část, která se již zabývá okresem Trutnov. Použitým metodickým postupem byla Bínova metoda zhodnocení a určení stupňů jednotlivých složek potenciálu cestovního ruchu z roku 2010 a trochu postrádám vysvětlení proč studentka nepoužila aktuální verzi z roku 2010. Co se týče grafického znázornění potenciálu jednotlivých oblastí, je velice pěkně a přehledně zpracované. Barevné a přehledné tabulky jsou doplněny vhodným komentářem. Výzkumné otázky se podařilo studentce zodpovědět všechny a správně jsou okomentované v kapitole 5 – Shrnutí výsledků. K bakalářské práci nemám žádné výhrady ani zde nevidím nedostatky. Velice pěkně práci dokresluje osobní fotografie v příloze.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Bakalářská práce je velice pěkně strukturovaná. Odbornost je vidět z hloubky analýzy. Předpokládaná náročnost stavby práce byla splněna. Teoretickou část vhodně doplňuje část praktická a správně ji doprovází vlastní fotografie autorky a pěkně vytvořené tabulky. Bakalářská práce splňuje po všech stránkách požadavky kvalifikační práce, doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jak moc bude vybraná oblast zatížena v pohledu do budoucna s ohledem na současnou situaci (covid-19) ovlivní ji to nějak?
2. Jaký je rozdíl použití metody vyhodnocení potenciálu do Bíny z r. 2002 oproti r. 2010. Vysvětlete.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 8. září 2020

podpis