



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek magisterské diplomové práce**

**Autor: Denisa Hrochová**

**Studijní obor:** Učitelství pro základní školy – občanská nauka  
Učitelství pro základní školy – český jazyk a literatura

**Název práce (česky/anglicky):** Aktivity na podporu čtenářství / Activities Supporting Reading

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

**Oponent práce:** PhDr. Vojtěch Veselý, Ph.D.

| Hodnotící kritéria   | Hodnocení |
|--|-----------|
| Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem  | A         |
| Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie   | A         |
| Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace  | A         |
| Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře   | A         |
| Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací | A         |

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření oponenta práce k antiplagiátorské kontrole** – práce splňuje požadavky na autorství bakalářské práce.

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

Je možné v době digitálních technologií ztráknout četbu u pubescentů? Jakým způsobem? Má kniha šanci obstát v konkurenci s digitálními technologiemi?

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Diplomová práce Denisy Hrochové se zabývá problematikou čtenářství dětí a dospívajících. Práce je vedena systematicky. Autorka nejprve vymezila základní pojmy, čímž prokázala orientaci v odborné terminologii. Následně věnovala pozornost čtenářské gramotnosti v kontextu sociokulturních změn. Podrobně se věnovala analýze aktivit podporujících čtenářství současné dospívající generace pubescentů.

Pozitivní hodnocení si zaslouží výzkumná část práce, v níž diplomantka zkoumala čtenářské preference dospívajících a zároveň se zabývala vlivem digitálních technologií na četbu.

Předkládaná práce je logicky seskupená. Autorka prokázala schopnost kritického komentáře. Práce s poznámkovým aparátem odpovídá požadavkům kladeným na tento typ odborných prací.

**Datum a podpis vedoucí práce:**