



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Klupalová Stanislava

Název práce: Copingové strategie a prevence stresových faktorů u vysokoškolských studentů

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Analýza copingových strategií a stresových faktorů u vysokoškolských studentů ve srovnání se zaměstnanci.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 3%.

Díličí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast managementu – na formy prevence a zvládání stresových událostí u vysokoškolských studentů v porovnání se zaměstnanci.

V teoretické části jsou uvedeny základní informace z oblasti stresové problematiky, je rozebrána jak psychická, tak fyziologická reakce na stres, jsou zmíněny psychosomatické choroby. Autorka porovnává zátěžové vlivy u zaměstnanců a studentů, rozebírá aktuální pojmy „workoholismus“ a syndrom „burn-out“, zabývá se strategiemi zvládání zvýšené zátěže, tzv. malcopingovými a copingovými strategiemi.

V praktické části studentka aplikuje teorie stresu u výzkumného vzorku studentů a zaměstnanců. Ověřuje hypotézy, provádí dotazníkové šetření a výsledky zpracovává pomocí tabulkového procesoru Microsoft Excel.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem výzkumu jsou zjištění, jaké reakce studentů a zaměstnanců lze v současnosti uvést, jaké stresové faktory jsou nejvíce zatěžující a jaké jsou nejčastěji používané způsoby vyrovnávání se v zátěžové situaci. Na základě zpracování dotazníkového šetření autorka navrhuje konkrétní doporučení.

Hlavním přínosem práce je zjištění, že zaměstnanci jsou vystaveni o 8,6% více stresovým faktorům v oblasti životních a sociálních podmínek, než je tomu u studentů.

Autorka samostatně připravila a zpracovala dotazníkové šetření, které po celou dobu přípravy pravidelně konzultovala. Zjištěná data jsou graficky zpracována a náležitě interpretována. Veškerá použitá literatura je patřičně citována.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

Mohla by studentka při své obhajobě vysvětlit, jaké jsou hlavní příčiny zjištění, že studenti lépe zvládají stresové situace (o 13%), než je tomu u zaměstnanců? (dle str. 55)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 14. května 2018

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis