



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Klapalová Stanislava

Název práce: Copingové strategie a prevence stresových faktorů u vysokoškolských studentů

Autor posudku: Dr. Ing. Vítězslav Hálek, MBA, Ph.D.

Cíl práce: Zhodnotit a analyzovat copingové strategie a stresové faktory vysokoškolských studentů v porovnání se zaměstnanci.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly:

Charakter a minimální míra shody vykázaná anti-plagiátorským systémem, po posouzení konkrétních statí textu kvalifikační práce, odpovídá běžným postupům publikační činnosti a citační etiky a není v rozporu s pravidly pro zpracování vysokoškolských kvalifikačních prací.

Díličí připomínky a náměty:

Teoretická práce je zpracována v odpovídajícím rozsahu a zahrnuje všechna potřebná témata související s problematikou stresu, jeho projevů, dopadů a také jeho zvládnutí, jak z pohledu zaměstnanců, tak z pohledu studentů.

S ohledem na zaměření praktické části práce by bylo rovněž vhodné, více rozebrat metody tvorby dotazníku a jeho vyhodnocování.

Po formální stránce by práce potřebovala důkladnější kontrolu textu, zejména překlepů. Dále by bylo vhodné lepší zpracování tabulek na pohled a důsledné uvádění zdrojů dat a obrázků.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce studentky se skládá ze dvou základních částí. V teoretickém úvodu se věnuje charakteristikám stresu, jeho projevům, zvládání a k tomu sloužících copingových metod a nástrojů. Teoretická část je zpracována ve vyhovujícím rozsahu, i když s ohledem na praktickou aplikaci nepokrývá celou problematiku, zejména oblast výzkumu a zpracování jeho výsledků.

V následující praktické části studentka provádí vyhodnocení vlastního dotazníkového šetření týkajícího se výskytu stresu u studentů a zaměstnanců různých firem, včetně způsobů jeho zvládání. Studentka na získaných výsledcích dotazování ověřuje své hypotézy zabývající se charakteristikami výskytu stresu a vzájemného srovnání obou zkoumaných skupin. Cíl práce studentka naplnila.

Otázky k obhajobě:

1. Co patří mezi nejrizikovější projevy stresu, případně jeho řešení, identifikované Vaším dotazováním u skupiny studentů?

2. Zkoumala jste i projevy stresu, případně způsobů jeho řešení i z pohledu pohlaví? Lze provést nějaké zobecnění závěrů k základním 4 skupinám (studentky x zaměstnané ženy; studenti x zaměstnaní muži)?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C

V Hradci Králové, dne 14. května 2018

podpis