

Univerzita Hradec Králové Pedagogická

fakulta

Katedra pedagogiky a psychologie

Jméno autora: Ondřej Sládek

Název práce: Temperament u žáků na střední škole

Oponent práce: Mgr. et Mgr. Lukáš Novák

Ondřej Sládek ve své bakalářské práci zkoumá vliv temperamentu na chování a učení žáků středních škol. Práce je strukturována do teoretické části, kde autor představuje historický a teoretický rámec konceptů temperamentu podle Hippokrata, Kretschmera a Junga, a praktické části, kde pomocí dotazníků zjišťuje rozšíření různých temperamentů mezi žáky a jejich vliv na učební motivaci. Práce klade důraz na porozumění tomu, jak různé temperamentové typy ovlivňují adaptaci žáků v edukativním prostředí.

Práce se vyznačuje dobrou integrací teoretických poznatků s empirickým šetřením. Práce je logicky strukturována a čtenáři poskytuje jasný přehled o kategorizaci temperamentů a jejich praktickém významu pro pedagogickou praxi. Na druhé straně, ačkoliv si jako hlavní cíl praktické části autor stanovil: „Cílem praktické části je zjistit, jaký je podíl jednotlivých typů temperamentu mezi žáky.“; většina praktické části je věnována trochu něčemu jinému. Většina této stati obsahuje deskriptivní statistiku odpovědí respondentů na jednotlivé položky, což autorovi ke splnění cíle práce nepomůže. Ke splnění cíle je zapotřebí vyhodnocení dotazníku, které je sice v praktické části přítomno ale netvoří hlavní těžiště praktické části. Také by bylo vhodné více zdůraznit limitace použitých dotazníkových metod a případně navrhnout, jak by bylo možné výzkum v budoucnu rozšířit.

Celkově je bakalářská práce Ondřeje Sládka dodatečně připravená a lze ji doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě

Jaké byly největší výzvy při interpretaci dat získaných z dotazníků a jak jste tyto výzvy řešil?

Co označuje termín sociální žádoucnost a jaký mohla mít efekt na výsledky práce?



V Hradci Králové 22. 5. 2024

Mgr. et Mgr. Lukáš Novák