

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Taťána Svobodová

Název práce: Postoje žáků k vyučovacímu stylu učitele

Vedoucí práce: Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Téma: diskutuje se o něm

Práce je zaměřena: teoreticky + prakticky

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: odpovídá požadavkům

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: dle normy

Formální stránka práce: bez nedostatků

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Předložená bakalářská práce se v teoretické části zabývá vybranými aspekty vyučovacího stylu učitele. Autorka prokázala z hlediska zpracování teoretických poznatků schopnost orientace v odborné literatuře, z níž cituje dle normy. V praktické části autorka ověřuje dotazníkovým šetřením stanovené výzkumné otázky. Zjišťuje postoje žáků k vyučovacímu stylu učitele, jaké mají žáci požadavky na vzájemný vztah, vlastnosti a dovednosti učitele. Výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně zpracovány v grafech a náležitě okomentovány. Zajímavé výsledky přináší porovnání odpovědí žáků základních škol s odpověďmi žáků středních škol.

Po formální stránce neshledávám nedostatky, bakalářská práce vyhovuje stanovené normě.

Otázky k obhajobě:

1. Výsledky výzkumného šetření byly získány především online formou, pouze na jedné škole vyplňovali žáci dotazníky v tištěné podobě. Jaké výhody a rizika spatřuje autorka v těchto dvou variantách vyplňování dotazníků?
2. Ředitelé dvou škol projevíli zájem o výsledky dotazníkového šetření. Získala autorka odezvu, jak byly v těchto školách informace využity?
3. Ovlivnily závěry výsledků dotazníkového šetření vyučovací styl autorky v její praxi?

Výsledné hodnocení:

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Ze všech výše uvedených důvodů navrhuji práci hodnotit:.....

V Hradci Králové 12. 5. 2020

.....
Mgr. Radka Skorunková, Ph.D.