

**UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Autorka práce: Taťána Svobodová
Název práce: Postoje žáků k vyučovacím stylu učitele
Oponent práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Aktuálnost problematiky, společenská potřeba práce.	Zvolené téma je aktuální, zejména u cílové skupiny žáků základních a středních škol.
Formulace problému a cíle práce.	Cílem práce je zjistit, jaký způsob výchovného působení ze strany učitele preferují žáci, kterému vyučovacím stylu učitele dávají přednost a jaké formy a metody výuky jim vyhovují nejvíce. Formulace cíle je srozumitelná.
Logické řazení kapitol.	Jednotlivé kapitoly jsou řazeny systematicky a logicky na sebe navazují.
Zpracování teoretických východisek tématu. Úroveň a kvalita teoretické části práce.	Práce má teoretický i praktický charakter. Obě části spolu korelují. V teoretické části práce autorka definuje základní související pojmy. Autorka práce popisuje jednotlivé složky vyučovacím stylu učitele a faktory, které ho nejvíce ovlivňují. Soustředí se na vlastnosti učitele, na jeho znalosti, dovednosti a vyučovací strategie.
Volba adekvátních metod a postupů zpracování praktické části.	Výzkumná část pomocí dotazníku zjišťuje, jak vybrané složky vyučovacím stylu vnímají žáci. Práce se zaměřuje na žáky druhého stupně základních škol a žáky středních škol. Výzkum využívá kvantitativní strategie s použitím strukturovaného dotazníku Respondenty (N=291) byli žáci ZŠ a SŠ; 169 jich bylo ze základních škol a 122 ze středních škol. Výsledky jsou přehledně zpracovány v grafech a náležitě interpretovány.
Správnost zpracování a prezentace výsledků práce, interpretace výsledků, diskuse, závěry.	Dotazník byl složen z adekvátního počtu otázek, ocenění zaslouží kvalitně zpracovaná diskuse.
Naplnění stanovených cílů.	Stanovené cíle práce byly splněny, správně popsány a interpretovány.
Formální zpracování práce, jazyková a stylistická správnost.	Text po formální, stylistické i jazykové stránce splňuje požadavky. Drobná výtka směřuje k tomu, že v textu chybí interpunkce na koncích výčtových položek.
Grafická úprava práce (textu, grafů, tabulek, příloh atd.).	Odpovídá požadavkům kladeným na obdobný typ práce. Místy je zbytečně atomizován.
Odkazy a citace jsou v souladu s platnou citační normou.	Autorka pracovala s odbornou literaturou a správně provedla její zápis.
Použité odborné zdroje, jejich aktuálnost.	Citované zdroje jsou v přiměřeném počtu k danému tématu a jsou aktuální.
Vazba na potřeby praxe, praktický přínos práce.	Téma práce je velmi vhodně zvolené a jeho prozkoumání bude mít pro autorku jistě nemalý význam pro její praxi.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě: Formulujte na základě Vašich zjištění některá doporučení do pedagogické praxe.

12. 5. 2020

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.