



Posudek oponenta diplomové práce

Název práce **Ekonomická optimalizace sítě základních škol v obvodu obce Šumperk**

Student **Petr Kalina**

Vedoucí práce **Ing. Růžena Breuerová, CSc.**

Oponent **Ing. Marie Osladilová**

| | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Téma práce a její význam | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formulace cílů práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Metodika zpracování | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Práce s daty a informacemi | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Celkový postup řešení | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teoretické zázemí autora | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Práce s odbornou literaturou (citace, norma) | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Úroveň jazykového zpracování | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Formální zpracování celkový dojem | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Splnění cílů práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Závěry práce a jejich formulace | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Odborný přínos práce a její praktické využití | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Celkové hodnocení práce známkou | | | | 1 |

Hodnocení: 1 = nejlepší

Datum 01. 04. 2015

.....
podpis oponenta práce

Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí (povinné, minimálně 500 znaků):

Zpracování diplomové práce je bezesporu přínosem k dané problematice. Práce může být využita jak státní správou, tak řediteli výjimečných základních škol k podrobnému objasnění všech důležitých aspektů, jež mají vliv na konečnou výši finančních prostředků poskytnutých škole.

Autor prokazuje schopnost pracovat s velkým množstvím statistických údajů a dat.

Otázky k obhajobě (minimálně 2 otázky):

1. Pozornost byla v práci zaměřena především na neúplné základní školy. Pokud by optimalizace měla mít opravdu efektivní finanční přínos, existují i úplné základní školy, jež by se daly objektivně do optimalizace zahrnout?
2. Jak je v práci zmíněno, optimalizace sítě škol není pouze záležitostí ekonomickou. Proto rozhodování o ní vyžaduje znalost všech místních faktorů, které daný stav ovlivňují a také hledání konsensu mezi všemi zainteresovanými subjekty. Které ovlivňující faktory považuje diplomant za nejdůležitější?



Datum 01. 04. 2015

.....
podpis oponenta práce