

**TERAPEUTICKÝ  
PROGRAM  
PRO DĚTI S OPOŽDĚNÝM  
VÝVOJEM ŘEČI**

# **OBSAH**

- 1. Onomatopoeie**
- 2. Lota**
- 3. Figura a pozadí**
- 4. Zvířata a mláďata**
- 5. Barvy**
- 6. Protiklady**
- 7. Skládačky**
- 8. Činnosti**
- 9. Obsahově bohatší obrázky**
- 10. Sledové obrázky a pohádky**
- 11. Třídění slov**
- 12. Dům z papíru**
- 13. Pexesa**
- 14. Domino**

# 1. ONOMATOPOIE

**ČASOVÁ NÁROČNOST: 10 minut**

**CELKEM 12 OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

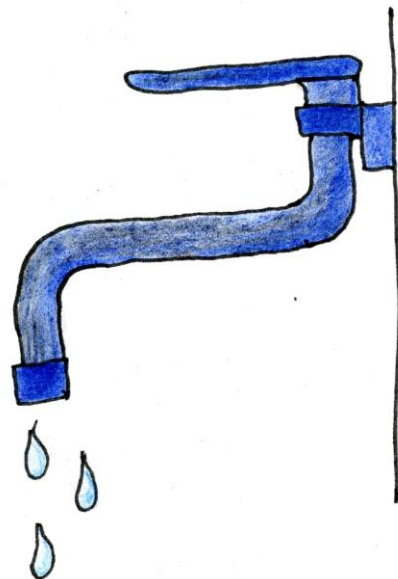
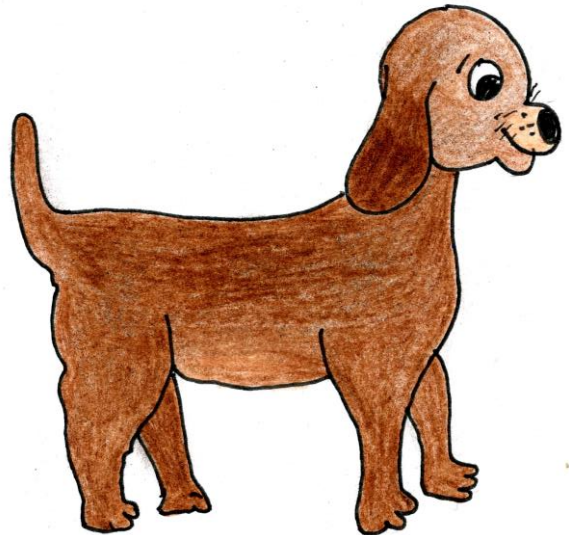
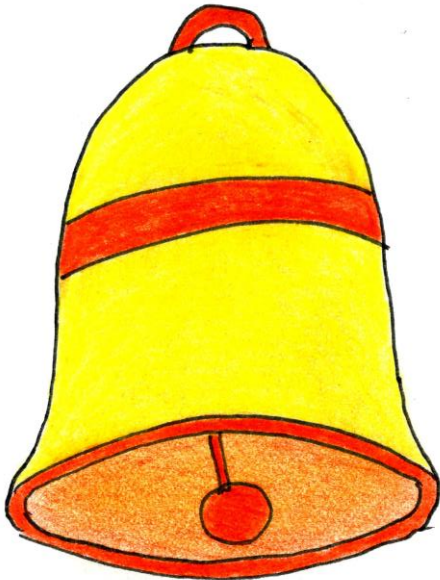
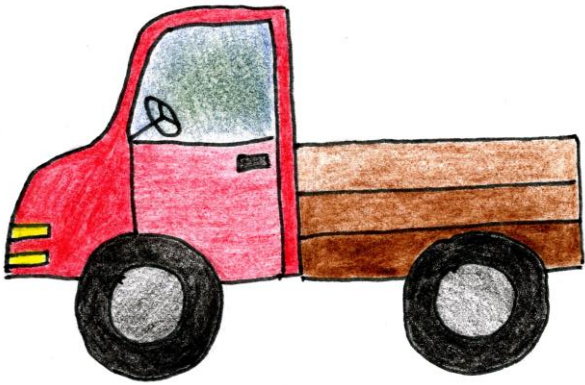
- „Brm brm“ (nákladní auto)
- „Bum bum“ (buben)
- „Cink“ (zvonek)
- „Haf haf“ (pes)
- „Hú“ (sova)
- „Kap kap“ (vodovodní kohoutek)
- „Kvak“ (žába)
- „Kykyryký“ (kohout)
- „Mé“ (koza)
- „Mňau“ (kočka)
- „Píp píp“ (kuře)
- „Tik tak“ (hodiny)

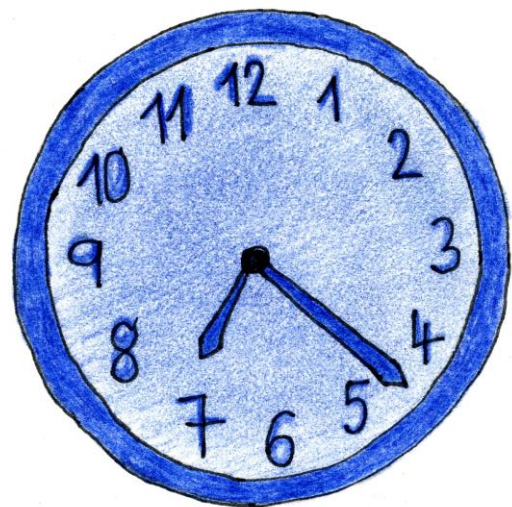
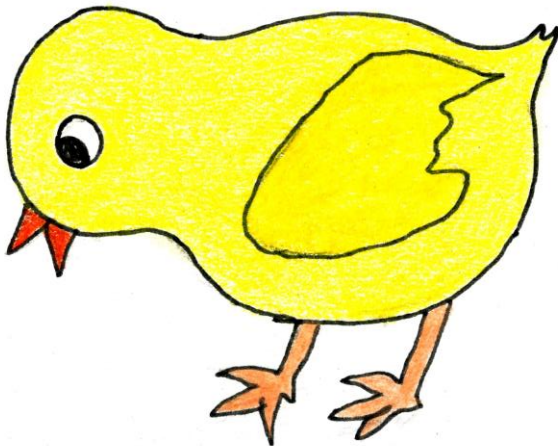
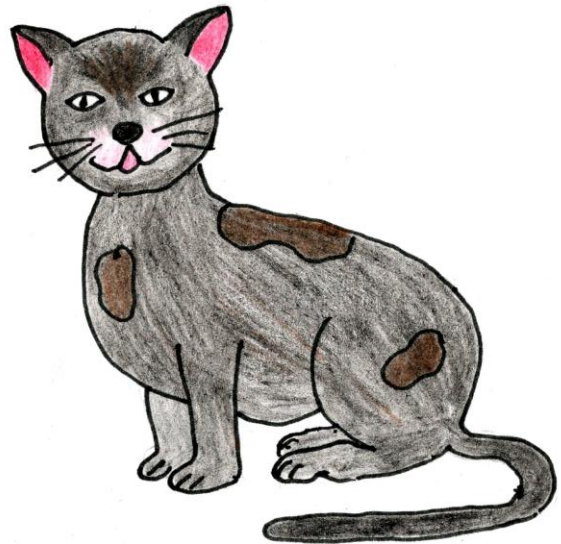
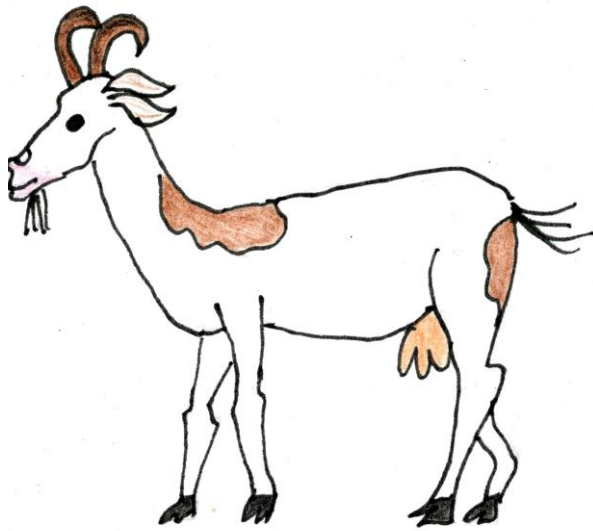
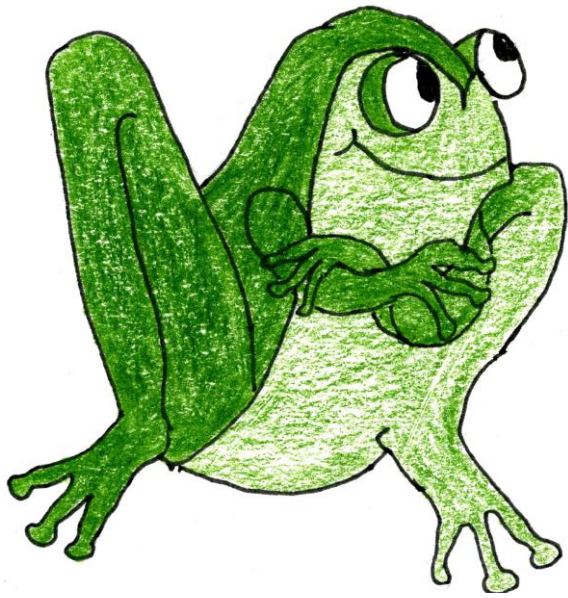
**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciacie (vyhledávání)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- Vyhledej! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět a obrázek najít.
- Opakuj! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, obrázek najít a slovo zopakovat.
- Pojmenuj! → Dítě má za úkol dané obrázky pojmenovat, nejdříve pomocí citoslovcí, poté s využitím podstatných jmen.





## **2. HRA LOTO**

**KATEGORIE:** Onomatopoeie

**ČASOVÁ NÁROČNOST:** 10–15 minut

**CELKEM 12 OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

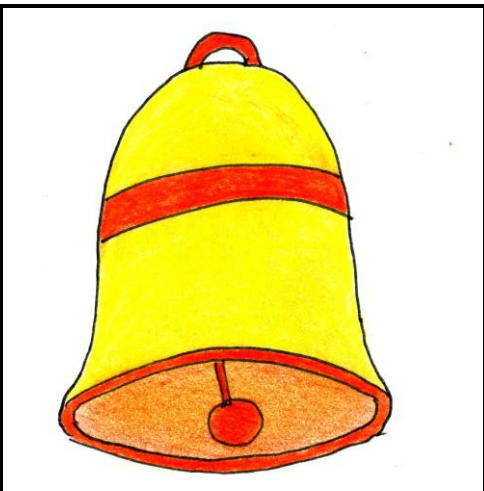
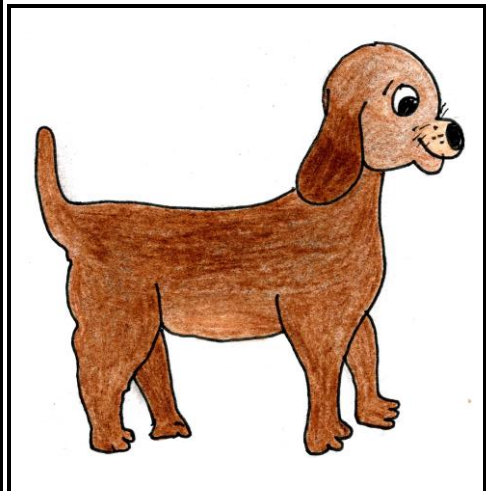
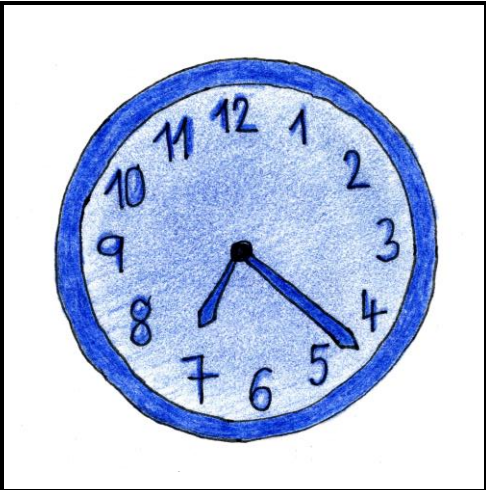
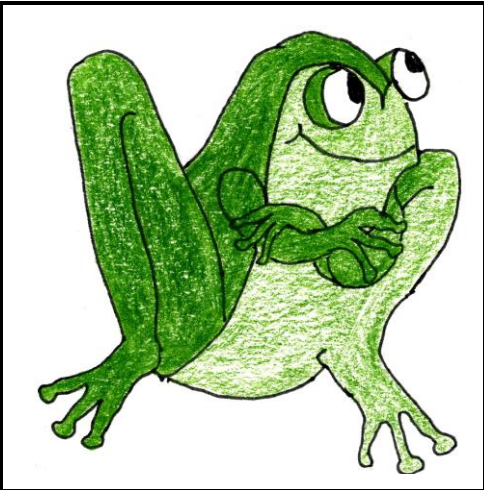
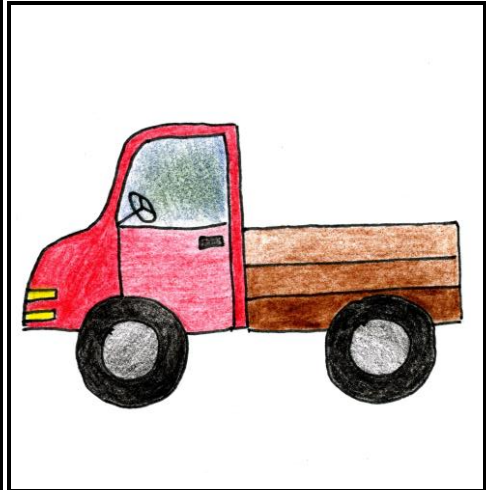
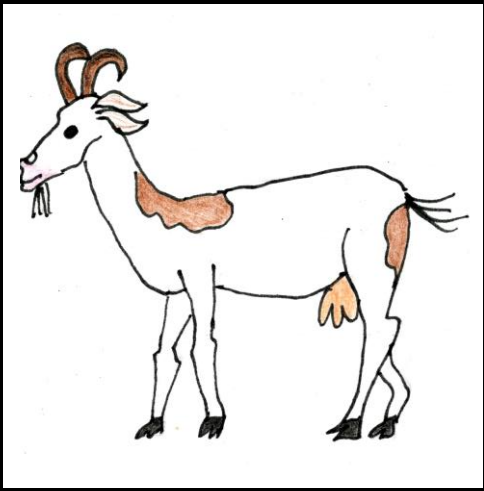
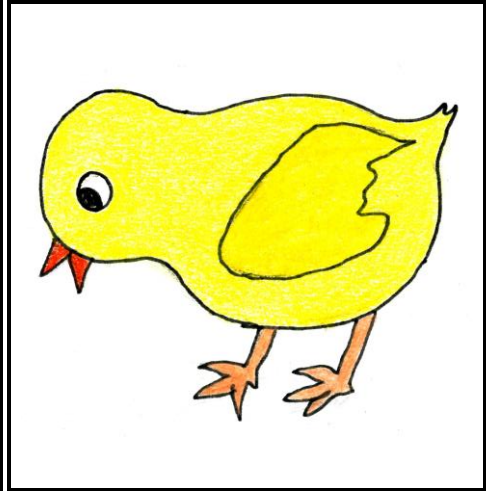
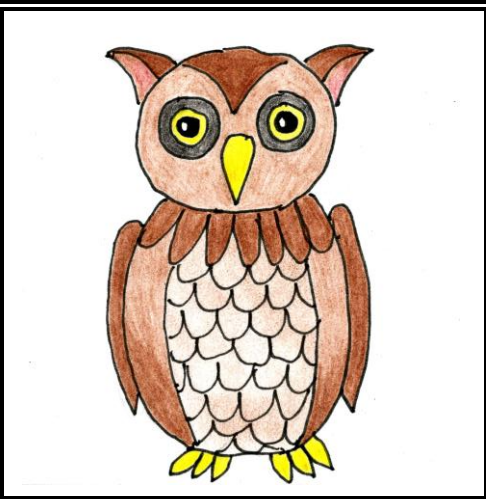
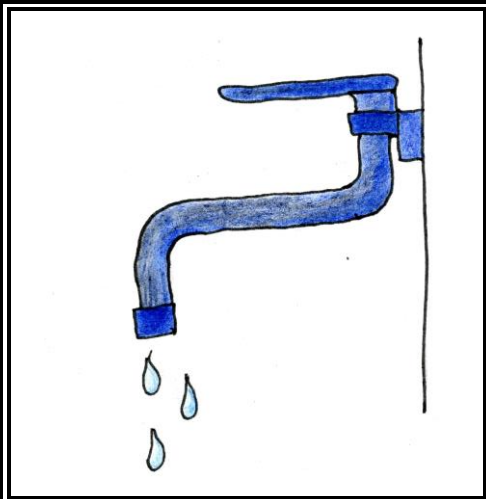
- „Brm brm“ (nákladní auto)
- „Bum bum“ (buben)
- „Cink“ (zvonek)
- „Haf haf“ (pes)
- „Hú“ (sova)
- „Kap kap“ (vodovodní kohoutek)
- „Kvak“ (žába)
- „Kykyryký“ (kohout)
- „Mé“ (koza)
- „Mňau“ (kočka)
- „Píp píp“ (kuře)
- „Tik tak“ (hodiny)

**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciacie (vyhledávání, přiřazování)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- **Přiřad!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek a předá ho, dítě má za úkol slovu porozumět a přiřadit ke stejnému obrázku.
- **Opakuj!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, obrázek přiřadit a slovo zopakovat.
- **Pojmenuj!** → Dítě má za úkol přiřadit stejný obrázek a poté pojmenovat, nejdříve pomocí citoslovcí, poté s využitím podstatných jmen.



## **2. HRA LOTO**

**KATEGORIE: Ovoce a zelenina**

**ČASOVÁ NÁROČNOST: 10–15 minut**

**CELKEM 15 OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

- Paprika
- Švestky
- Citron
- Okurka
- Jahoda
- Borůvky
- Ředkvičky
- Jablko
- Banán
- Hruška
- Rajče
- Hrášek
- Víno
- Mrkev
- Třešně

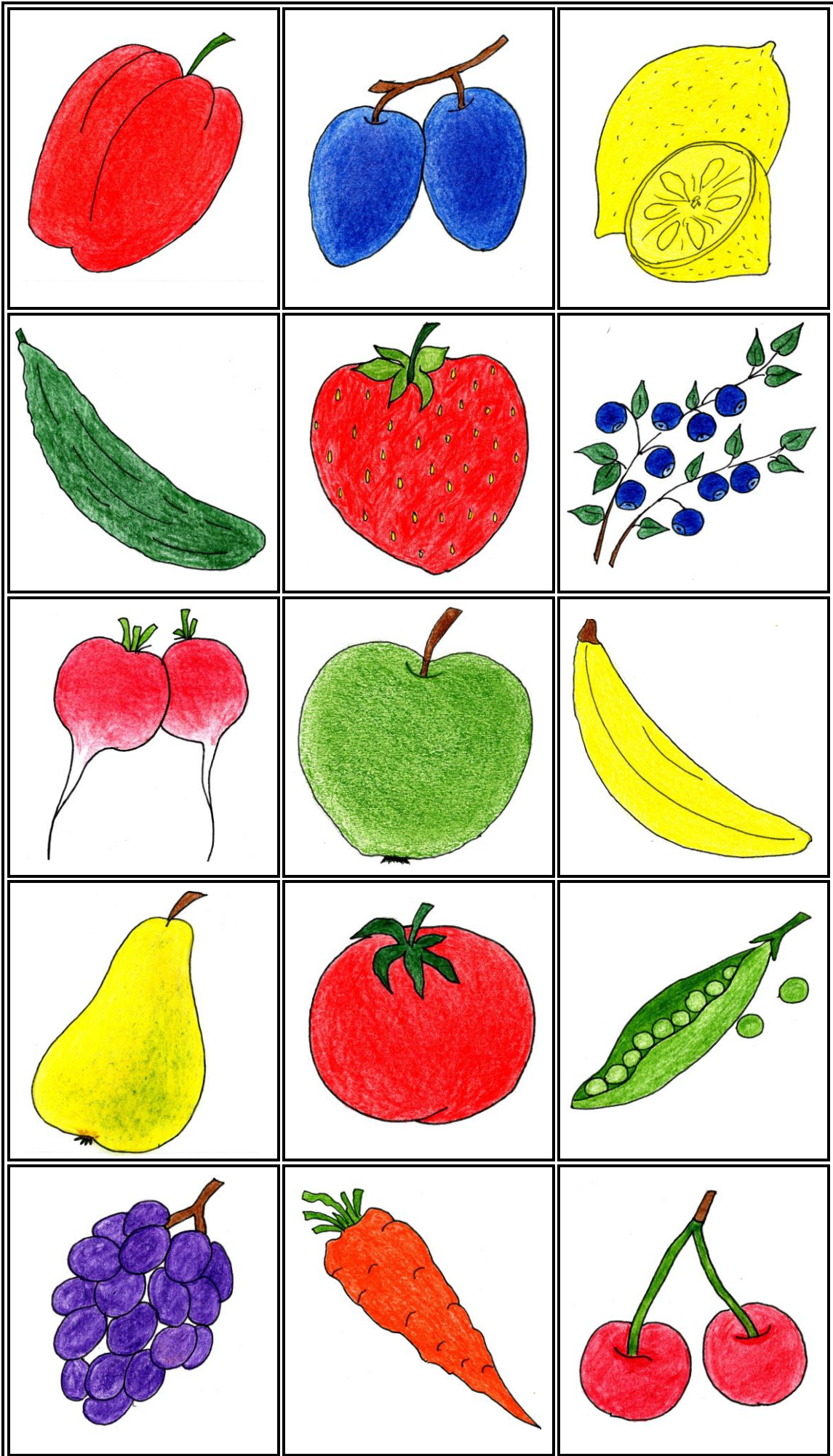
**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciacie (vyhledávání, přiřazování)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj logického myšlení (řazení podle kategorie)

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- **Přiřad!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek a předá ho, dítě má za úkol slovu porozumět a přiřadit ke stejnému obrázku.
- **Opakuj!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, obrázek přiřadit a slovo zopakovat.
- **Pojmenuj!** → Dítě má za úkol přiřadit stejný obrázek a poté pojmenovat.
- **Kam patří?** → Dítě má za úkol zařadit obrázek do dané kategorie.





## **2. HRA LOTO**

**KATEGORIE:** Různé

**ČASOVÁ NÁROČNOST:** 10–15 minut

**CELKEM 15 OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

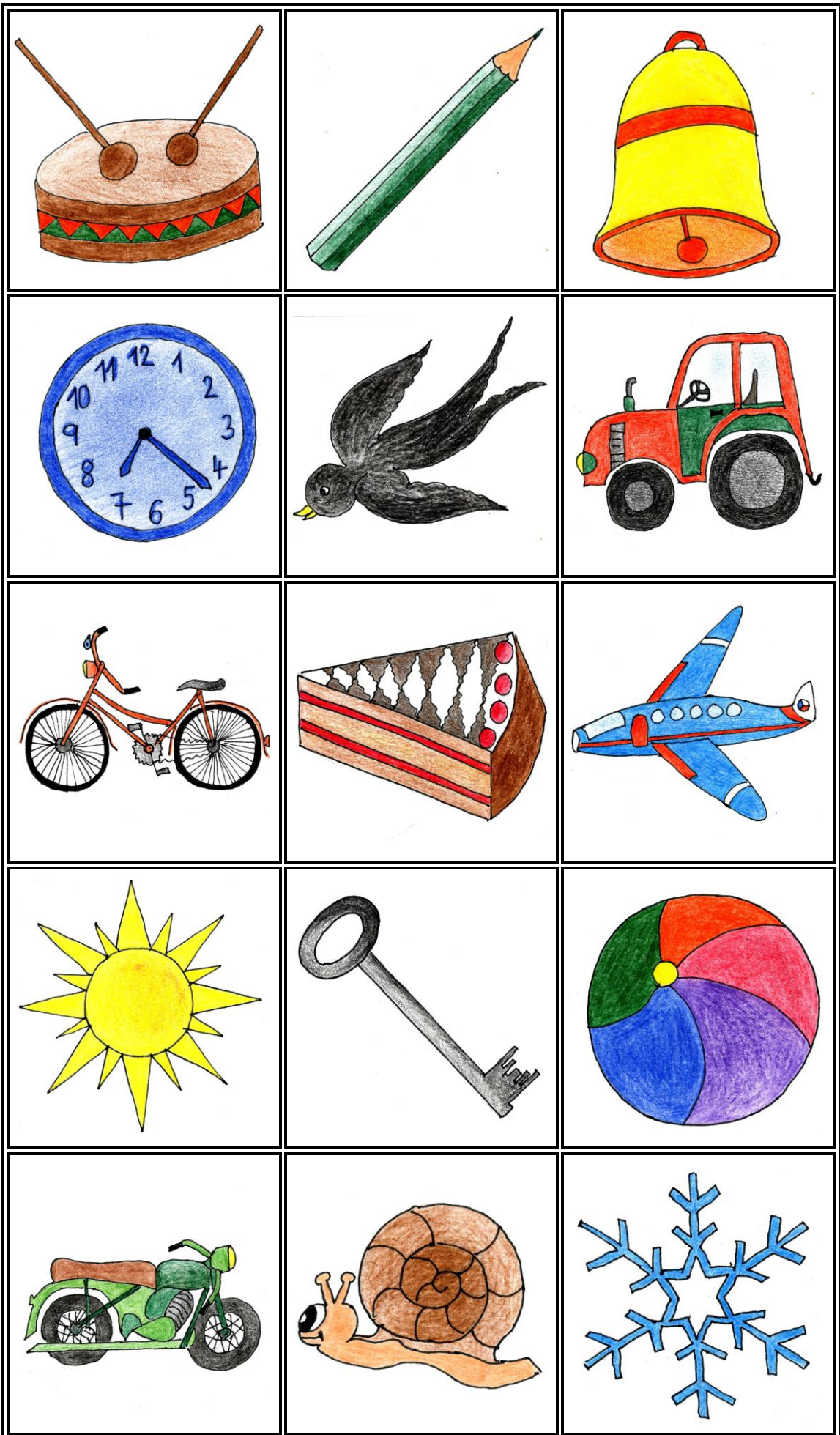
- Buben
- Tužka
- Zvonek
- Hodiny
- Vlaštovka (ptáček)
- Traktor
- Kolo
- Dort
- Letadlo
- Slunce
- Klíč
- Míč
- Motorka
- Šnek
- Vločka

**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diference (vyhledávání, přiřazování)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- **Přiřad!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek a předá ho, dítě má za úkol slovu porozumět a přiřadit ke stejnému obrázku.
- **Opakuj!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, obrázek přiřadit a slovo zopakovat.
- **Pojmenuj!** → Dítě má za úkol přiřadit stejný obrázek a poté pojmenovat.



# 3. FIGURA A POZADÍ

**ČASOVÁ NÁROČNOST: 10–15 minut**

**CELKEM 12 OBRÁZKŮ + 12 STÍNŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

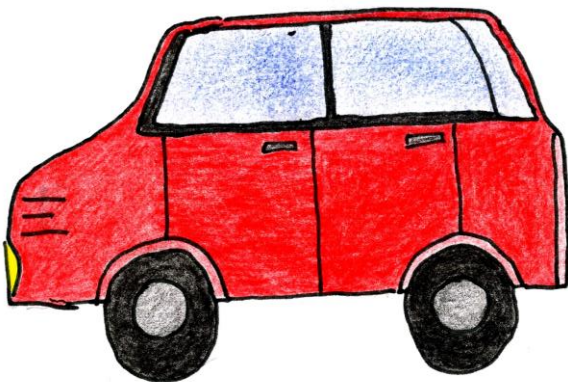
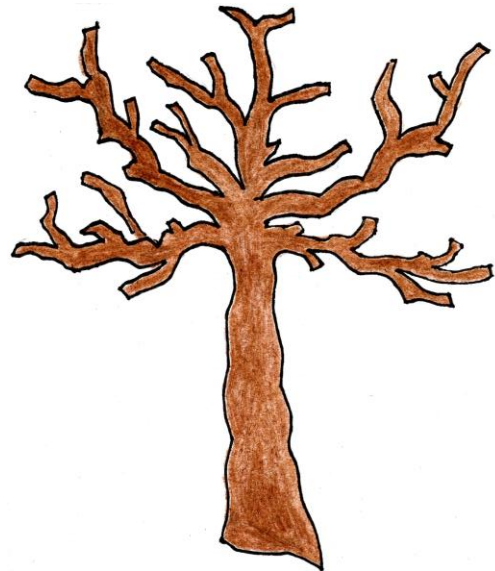
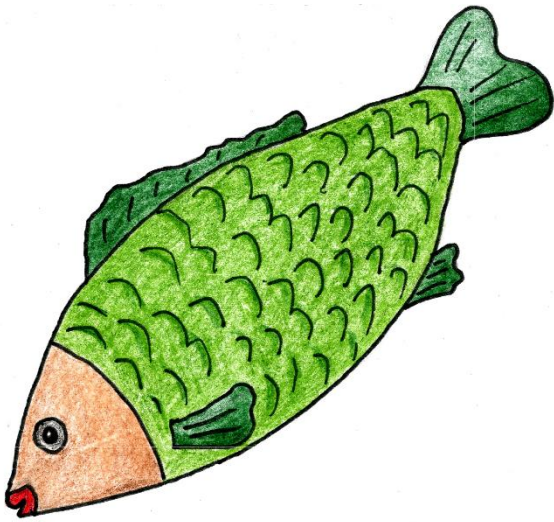
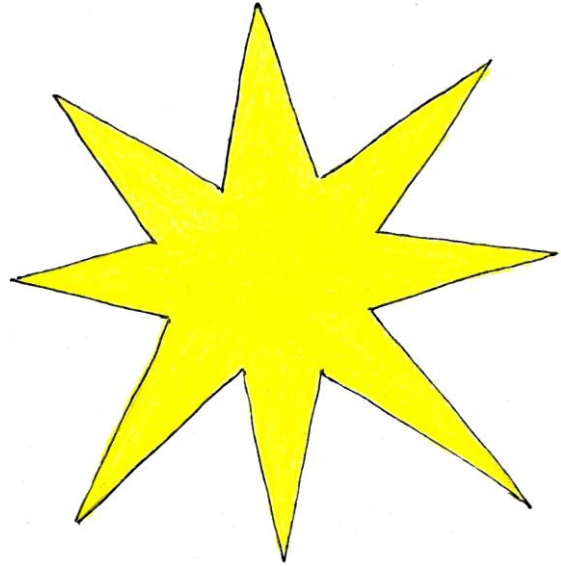
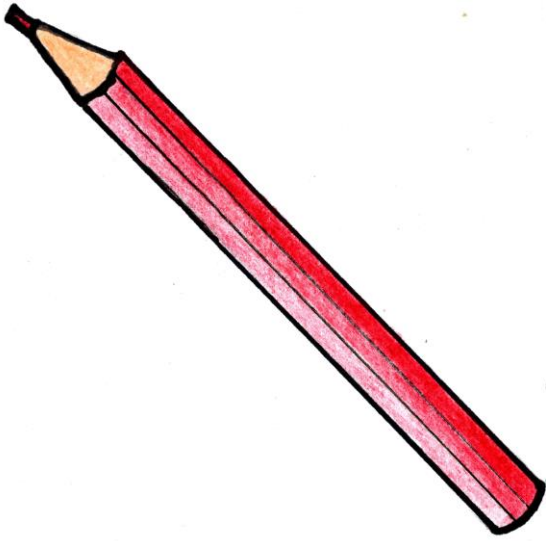
- Tužka
- Hvězda
- Ryba
- Strom
- Auto
- Konev
- Klíč
- Jablko
- List
- Vidlička
- Květina
- Knoflík

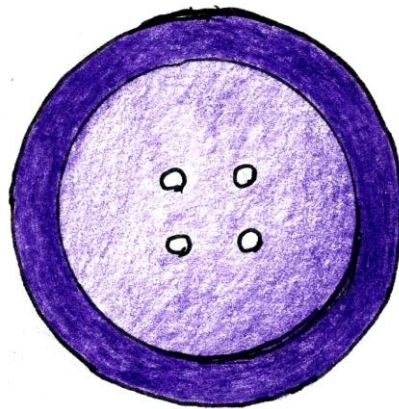
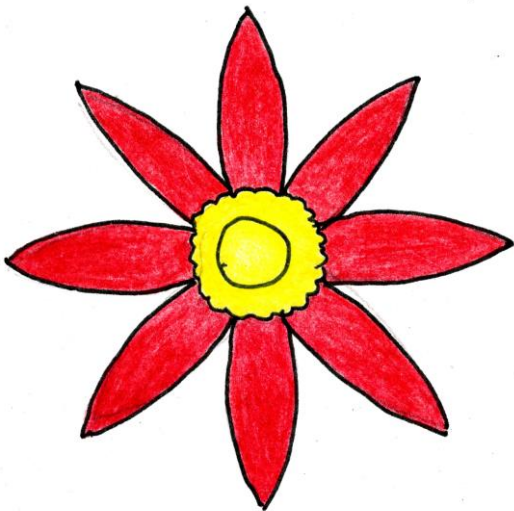
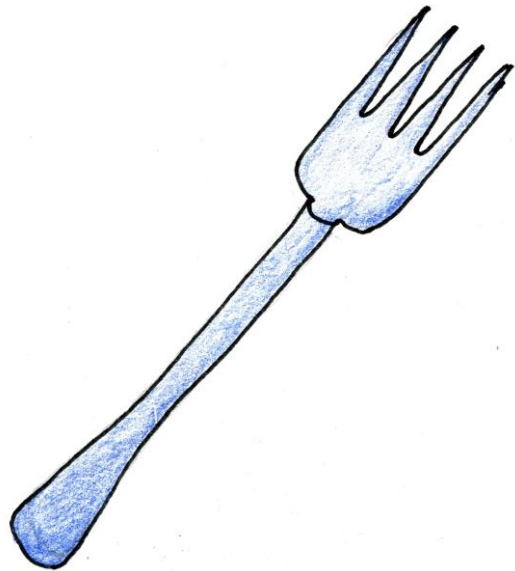
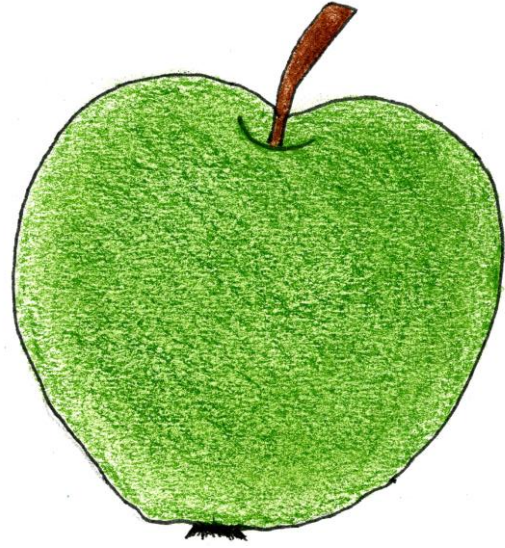
**VYUŽITÍ:**

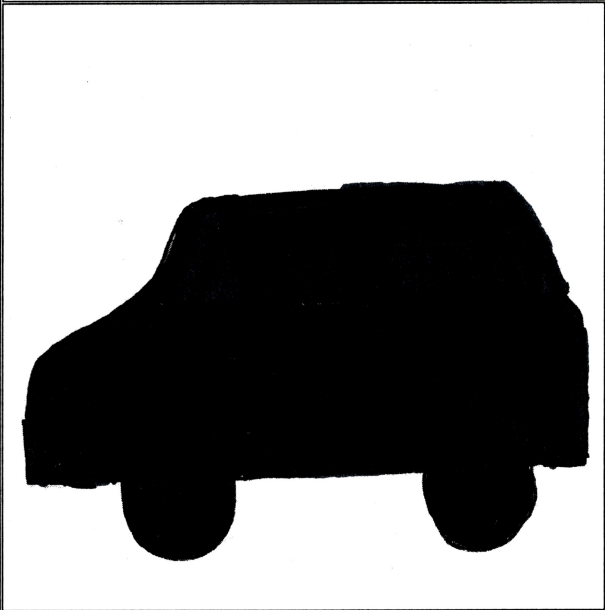
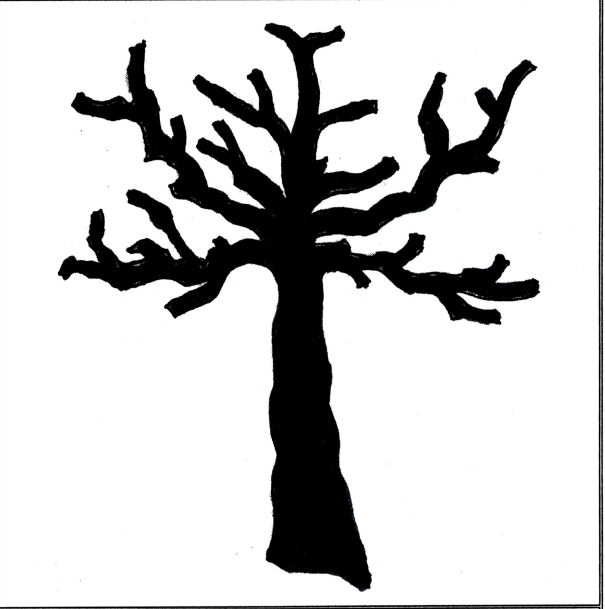
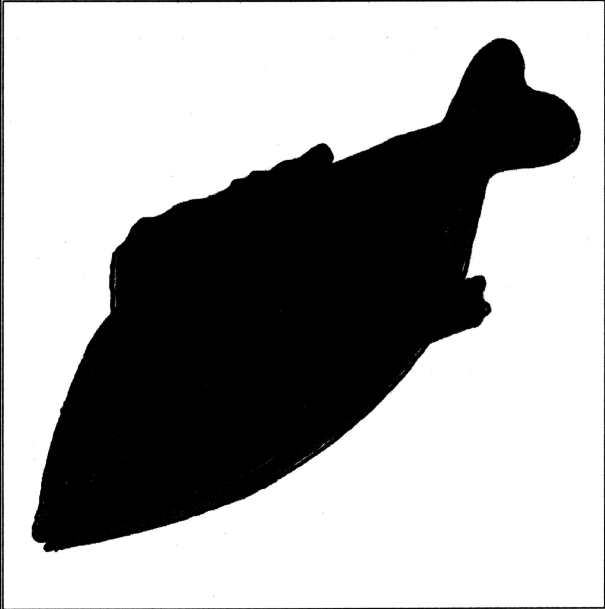
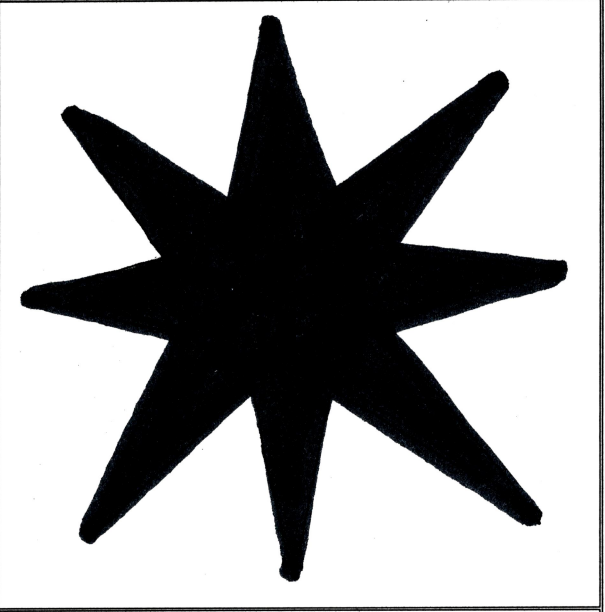
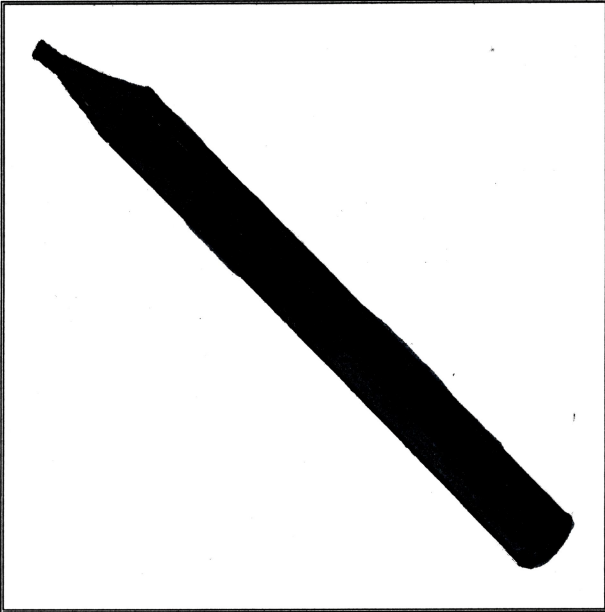
- rozvoj zrakové diferenciacce (vyhledávání, přiřazování)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)

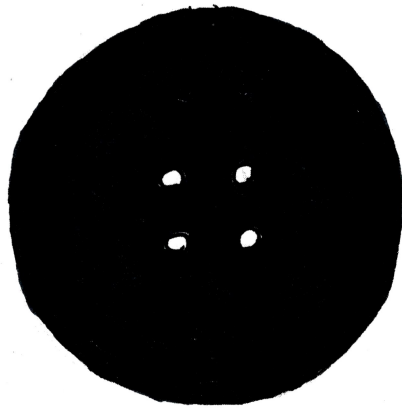
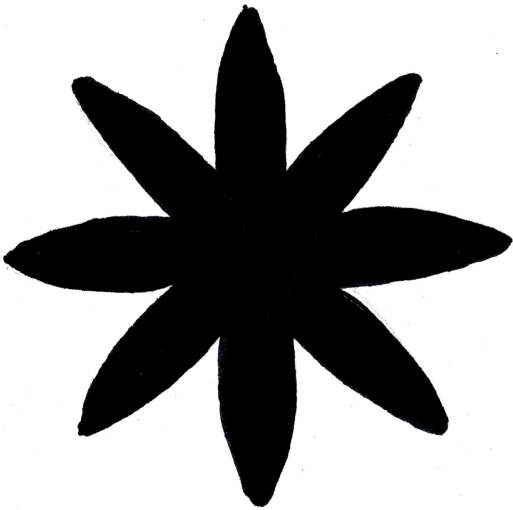
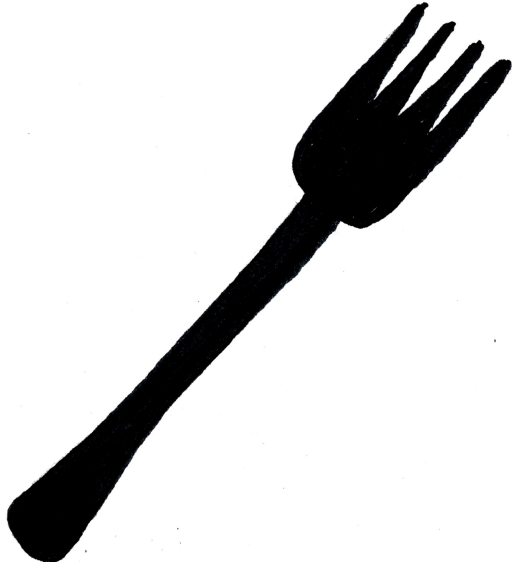
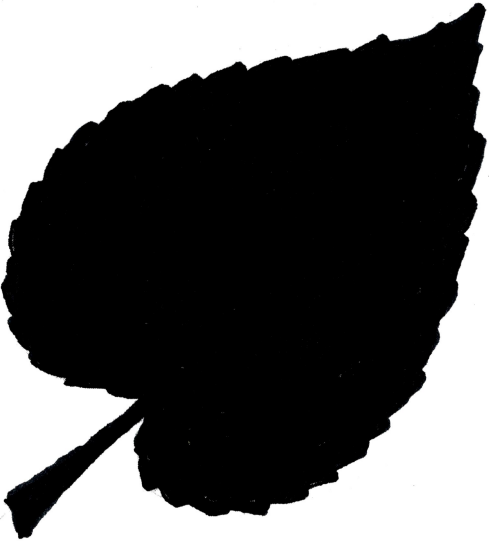
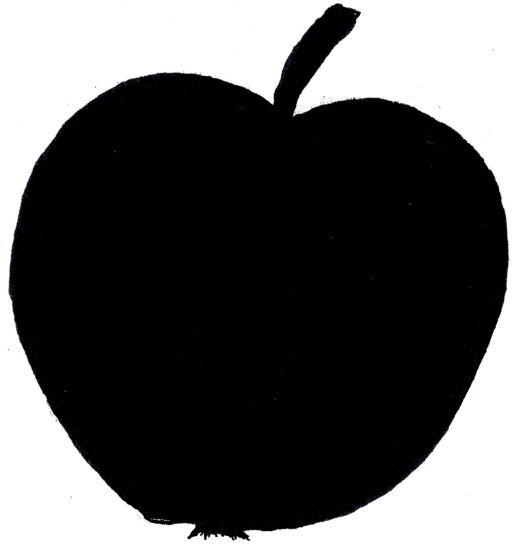
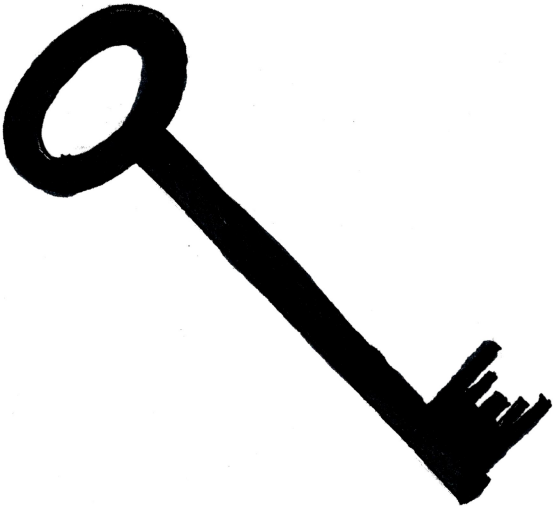
**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- **Přiřad!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek a předá ho, dítě má za úkol slovu porozumět a přiřadit ke příslušnému stínu.
- **Opakuj!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, obrázek přiřadit a slovo zopakovat.
- **Pojmenuj!** → Dítě má za úkol přiřadit stejný obrázek a poté pojmenovat.











# 4. ZVÍŘATA A MLÁĎATA

ČASOVÁ NÁROČNOST: 10–15 minut

CELKEM 10 OBRÁZKŮ

SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:

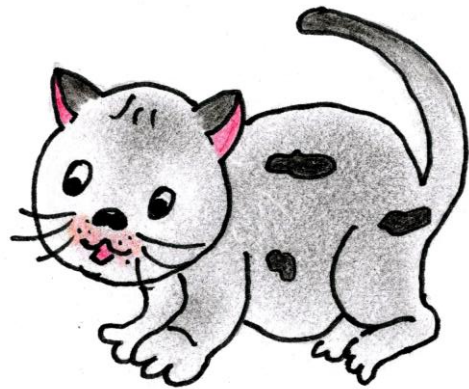
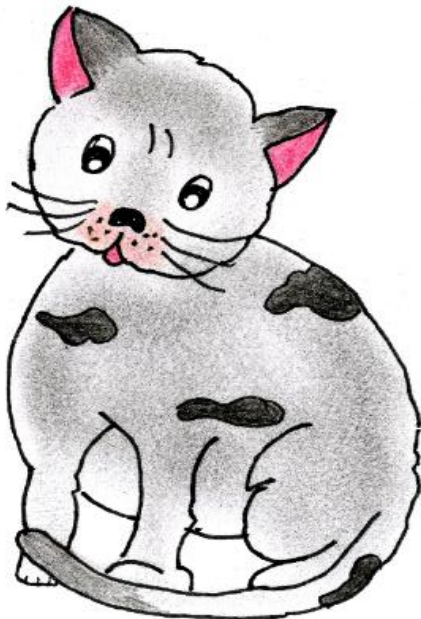
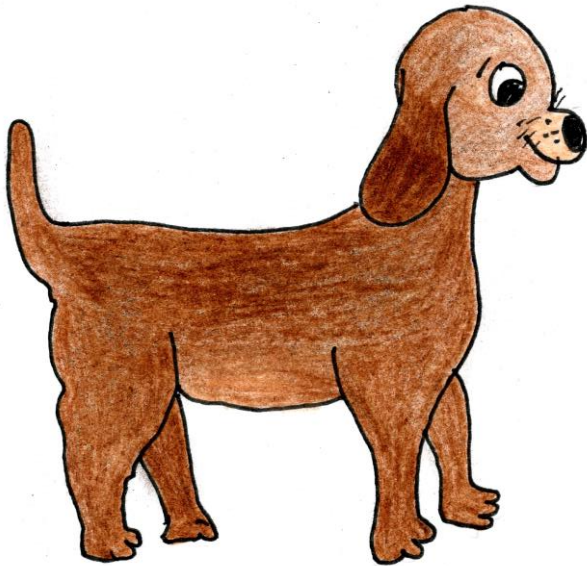
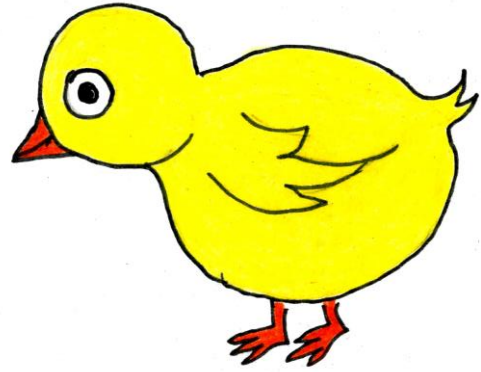
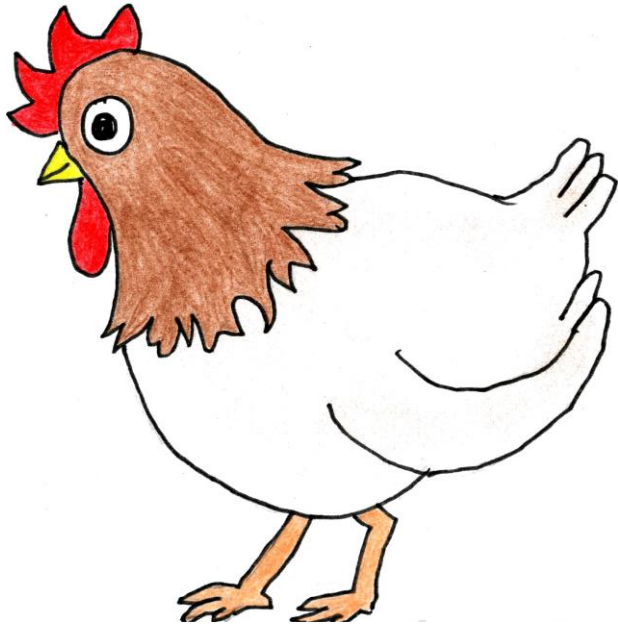
- Slepice
- Kuře
- Pes
- Štěně
- Kočka
- Kotě
- Ovce
- Jehně
- Kachna
- Kachně

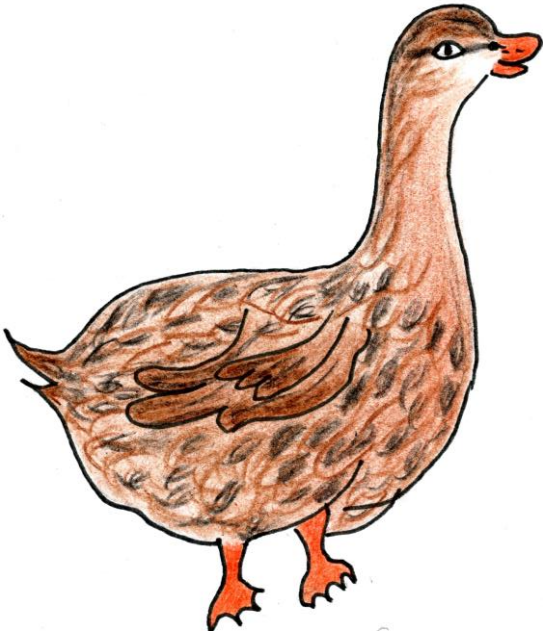
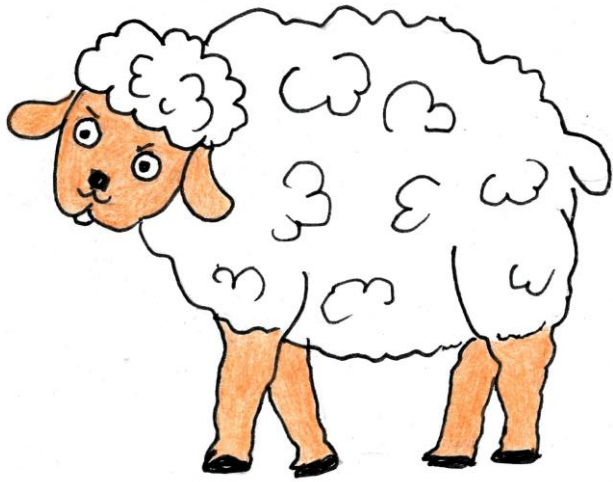
VYUŽITÍ:

- rozvoj zrakové diference (vyhledávání, přiřazování)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj logického myšlení (řazení podle kategorie)

NÁMĚTY NA CVIČENÍ:

- **Přiřad!** → Terapeut pojmenuje obrázek mláděte a předá ho, dítě má za úkol slovu porozumět a přiřadit k příslušnému zvířeti.
- **Opakuj!** → Terapeut pojmenuje obrázek zvířete, dítě má za úkol slovu porozumět, přiřadit k příslušnému mláděti a slovo zopakovat.
- **Pojmenuj!** → Dítě má za úkol přiřadit zvíře/mládě a poté obrázek pojmenovat.
- **Kam patří?** → Dítě má za úkol zařadit obrázek do dané kategorie (zvíře/mládě).





# 5. BARVY

ČASOVÁ NÁROČNOST: 20 minut

CELKEM 24 OBRÁZKŮ

SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:

- MODRÁ: kalhoty, hodiny, zvonky, tužka, borůvky, hrnek
- ČERVENÁ: beruška, srdce, mochomůrka, růže, rajče, jahoda
- ŽLUTÁ: banán, tričko, citrón, kuře, slunce, narciska
- ZELENÁ: strom, žába, jablko, kaktus, list, hrášek

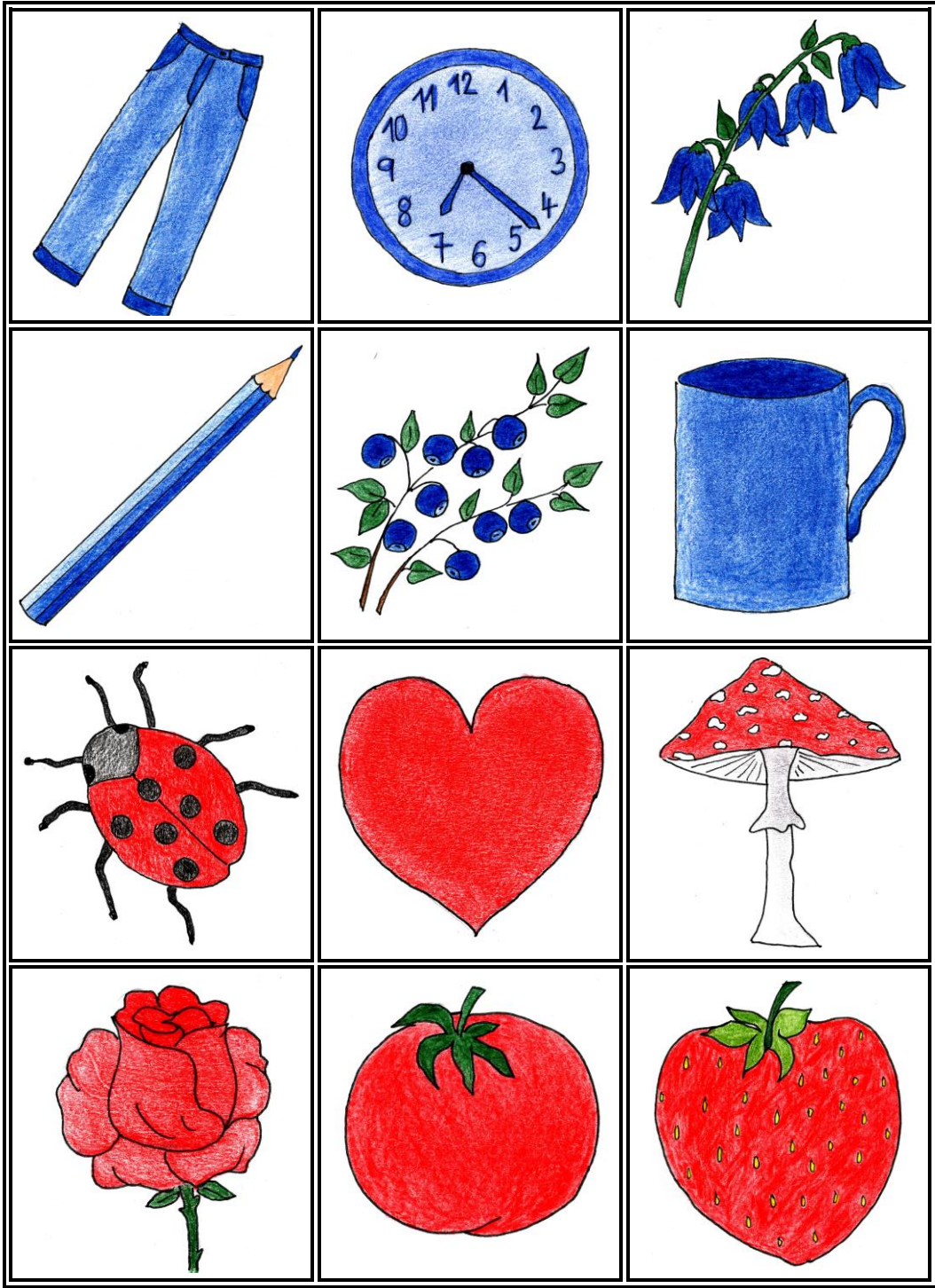
VYUŽITÍ:

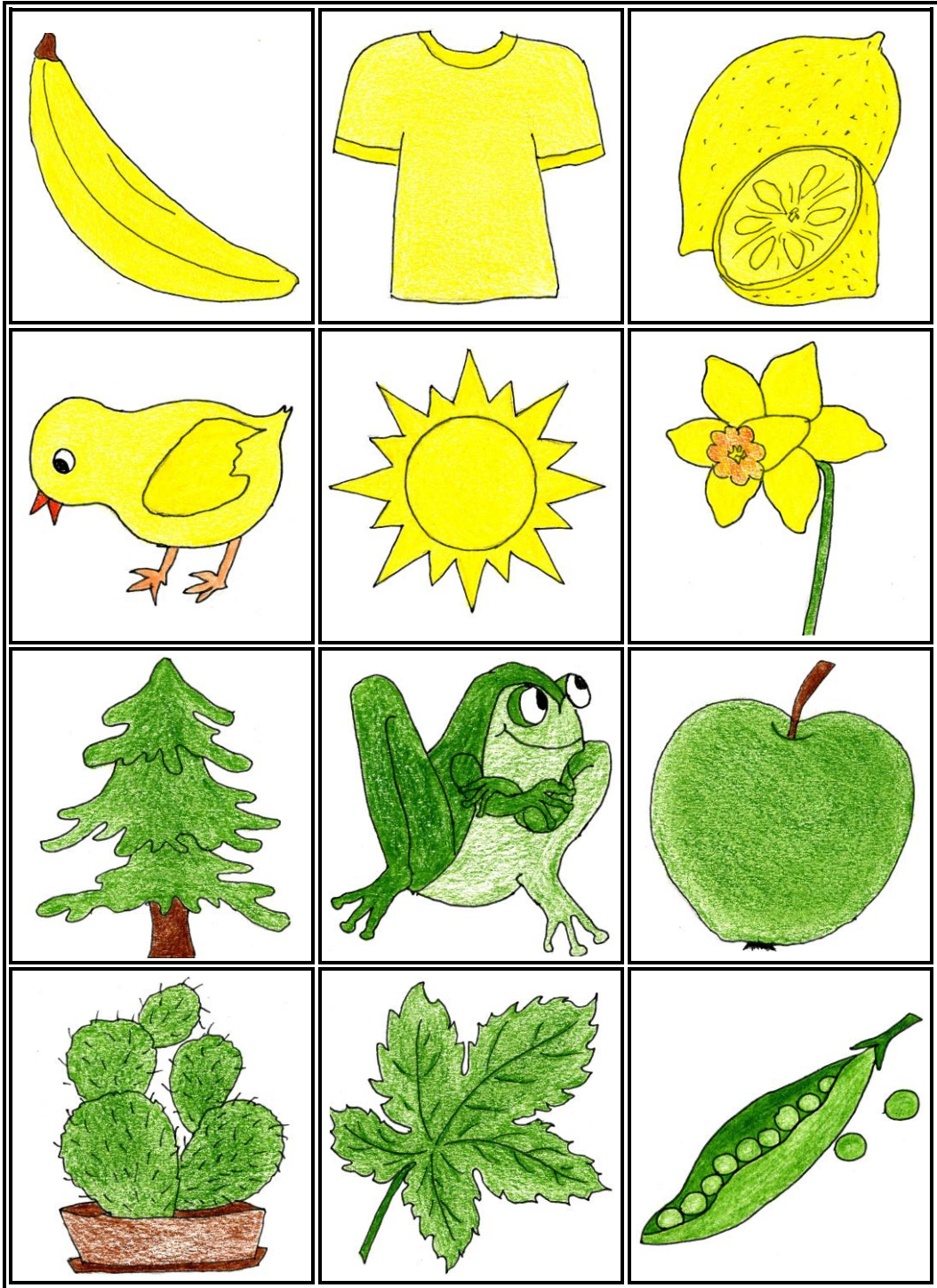
- rozvoj zrakové diferenciacie (vyhledávání, přiřazování)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj obsahové stránky řeči (popis)

NÁMĚTY NA CVIČENÍ:

- Přiřad! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, vyhledat obrázek a přiřadit k příslušné barvě.
- Opakuj! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, obrázek přiřadit a slovo zopakovat.
- Pojmenuj! → Dítě má za úkol přiřadit obrázek k barvě a poté pojmenovat.
- Jakou barvu má? Popiš! → Terapeut předloží obrázek, dítě má za úkol popsat jednoduchou větou.

Blue	Red	Yellow	Green





# 6. PROTIKLADY

**ČASOVÁ NÁROČNOST: 15 minut**

**CELKEM 18 OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

- teplo x zima
- sladký x slaný
- plný x prázdný
- velký x malý
- rychlý x pomalý
- vysoký x nízký
- dlouhý x krátký
- veselý x smutný
- mladý x starý

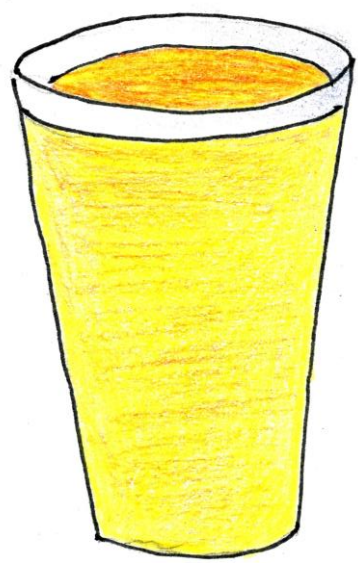
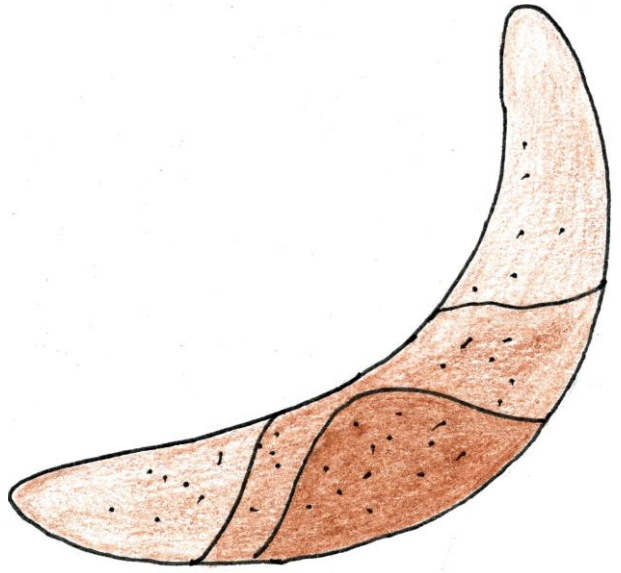
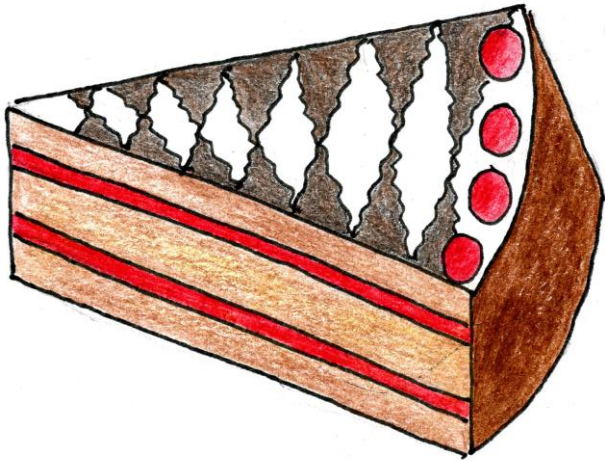
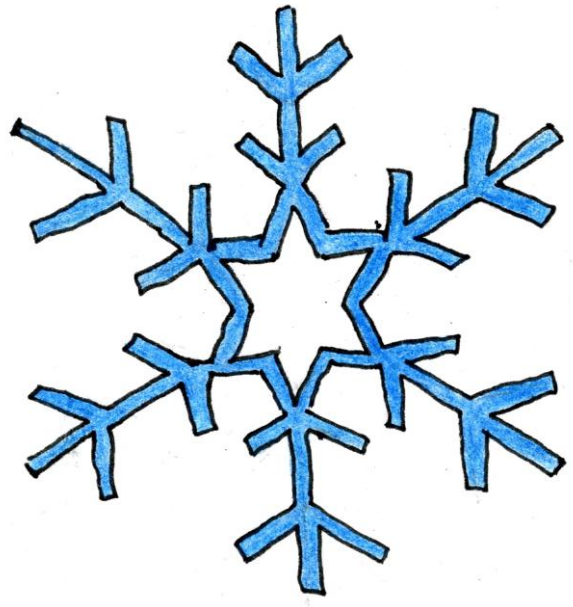
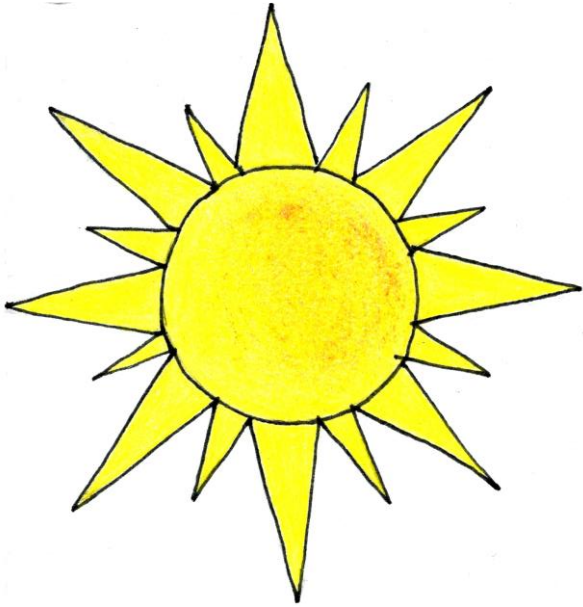
**VYUŽITÍ:**

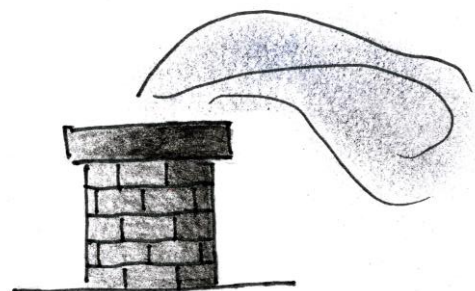
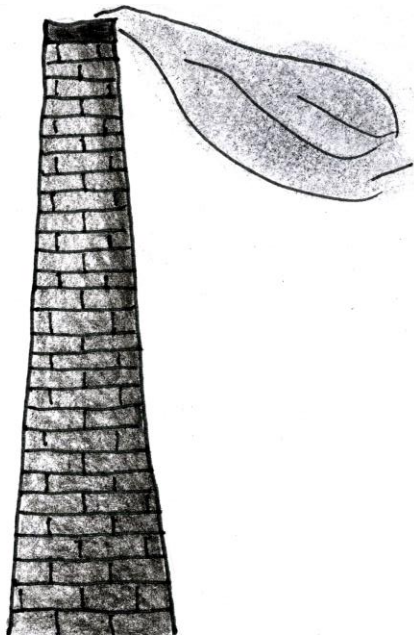
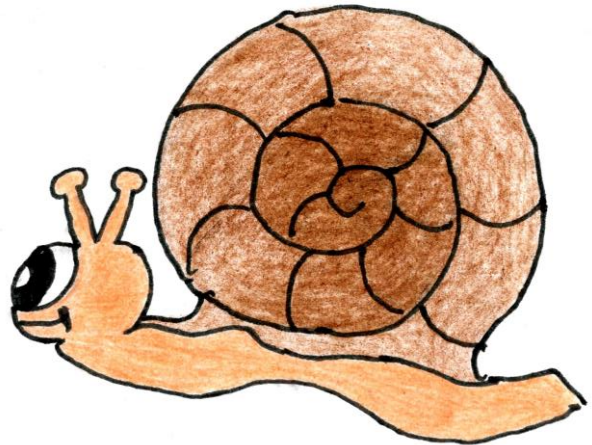
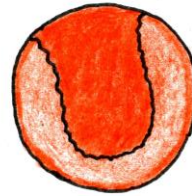
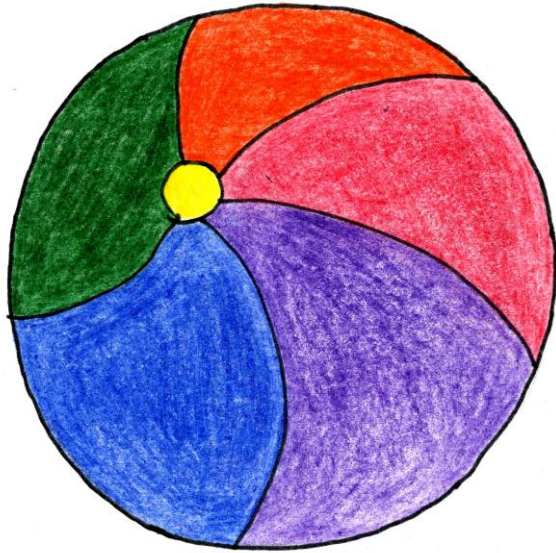
- rozvoj zrakové diferenciacie (vyhledávání, přiřazování)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj obsahové stránky řeči

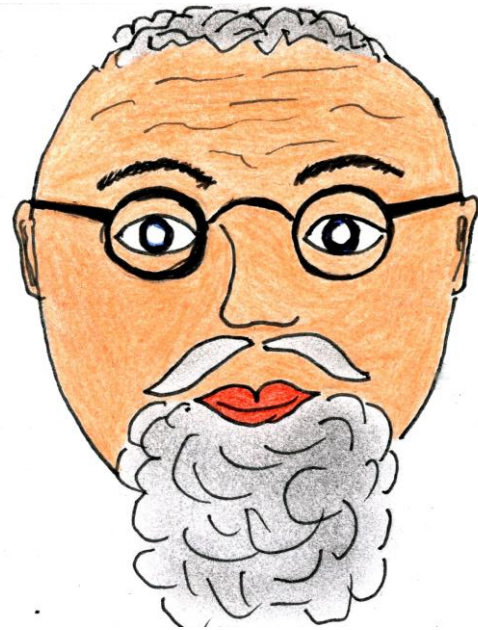
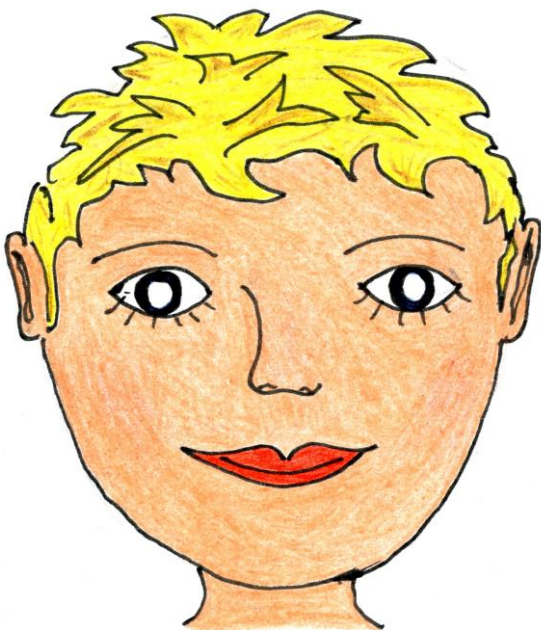
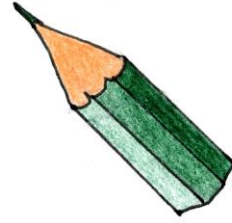
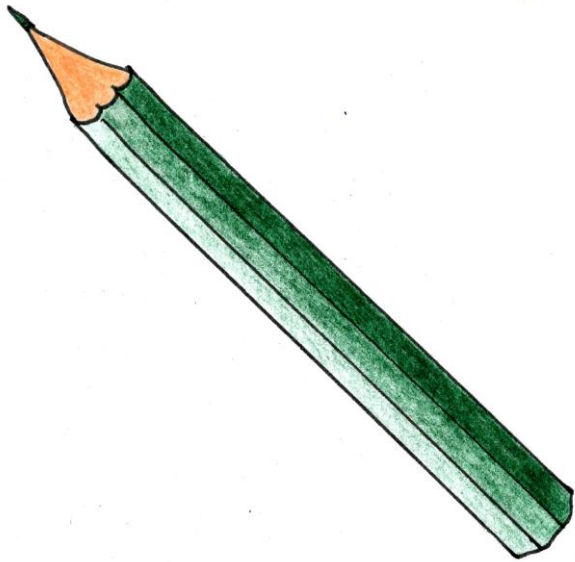
**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- **Přiřad!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek a předá ho, dítě má za úkol slovu porozumět a přiřadit k příslušnému protikladu.
- **Opakuj!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, obrázek přiřadit k příslušnému protikladu a slovo zopakovat.
- **Pojmenuj!** → Dítě má za úkol přiřadit obrázek protikladu a poté pojmenovat oba.
- **Jaký je?** → Pomocí obrázků má dítě za úkol tvořit jednoduché věty s použitím přídavných jmen.









# 7. SKLÁDAČKY

**KATEGORIE:** Ovoce – třídílné

**ČASOVÁ NÁROČNOST:** 10–15 minut

**CELKEM 6 OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

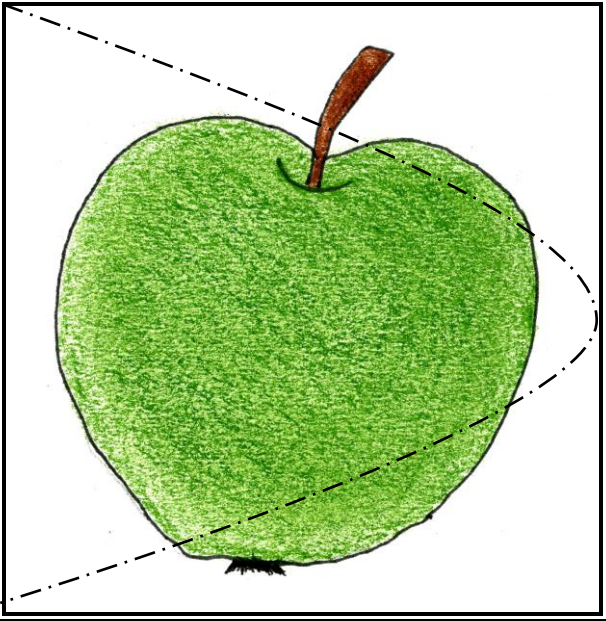
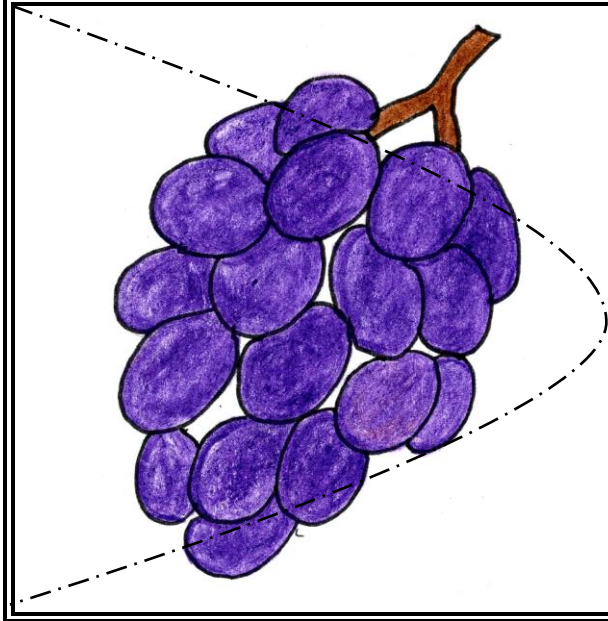
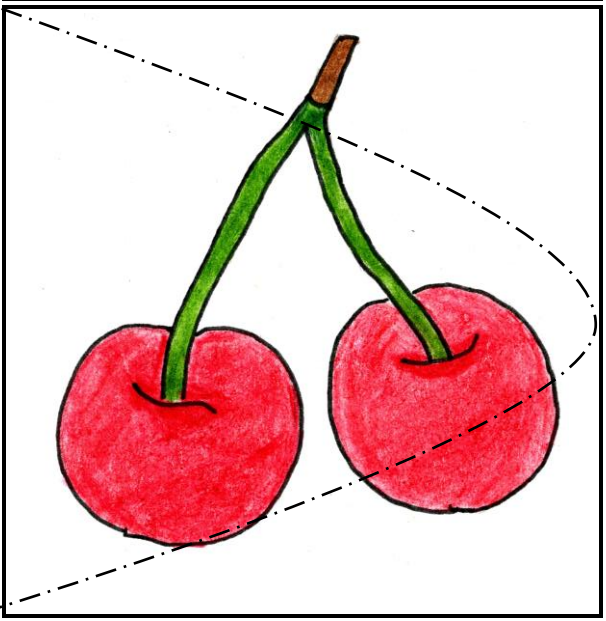
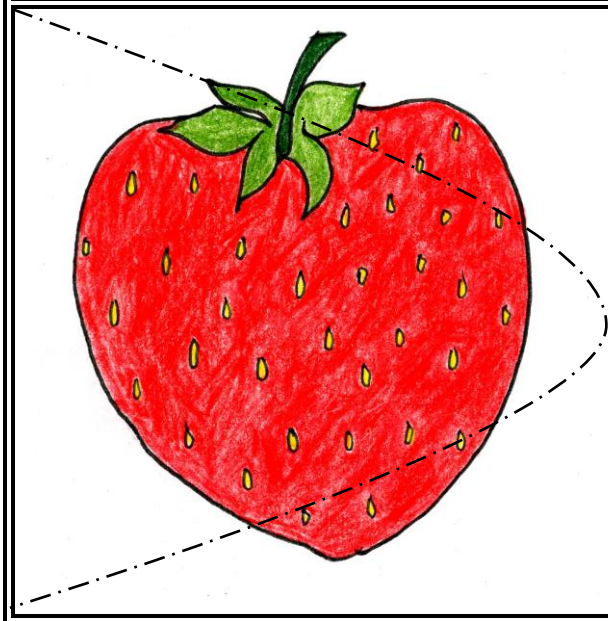
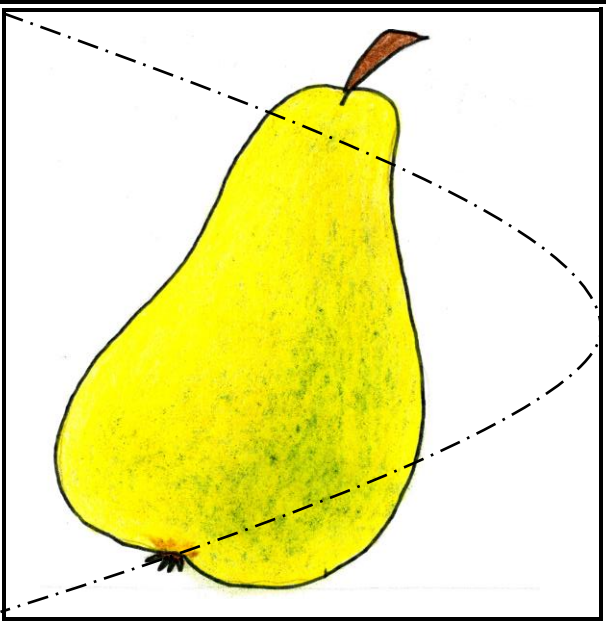
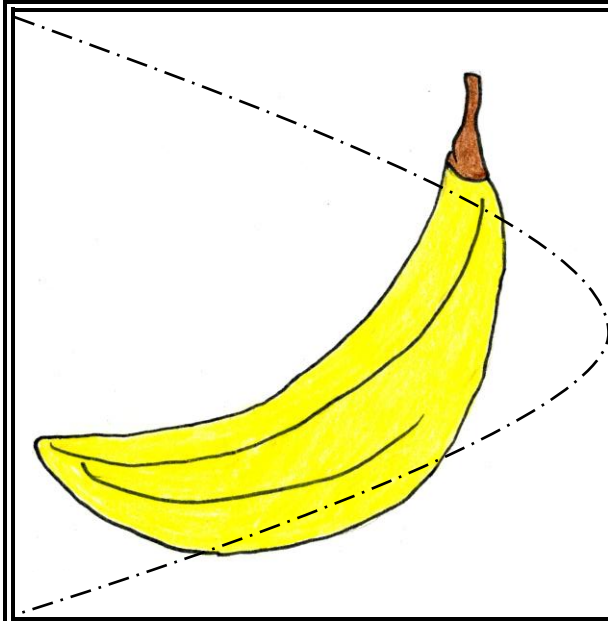
- Banán
- Hruška
- Jahoda
- Třešně
- Víno
- Jablko

**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciaci (skládání)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj logického myšlení (řazení podle kategorie)
- rozvoj obsahové stránky řeči

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- Poskládej! → Dítě má za úkol poskládat daný obrázek ze tří dílů.
- Ukaž! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět a ukázat na daný obrázek.
- Opakuj! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovo zopakovat.
- Pojmenuj! → Dítě má za úkol pojmenovat složený obrázek.
- Kam patří? → Dítě má za úkol zařadit obrázek do dané kategorie.
- Co máš rád? → Terapeut se zeptá na otázku, dítě má za úkol odpovědět pomocí celé věty.



# 7. SKLÁDAČKY

**KATEGORIE:** Zelenina – šestidílné

**ČASOVÁ NÁROČNOST:** 10–15 minut

**CELKEM 6 OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

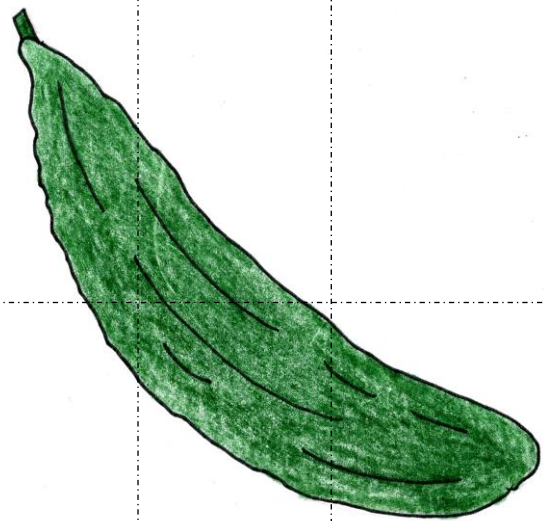
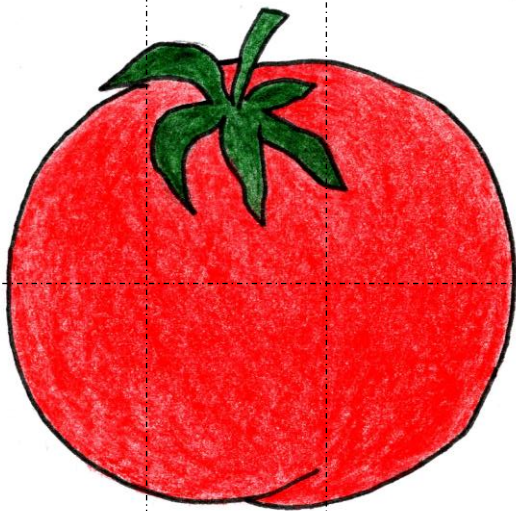
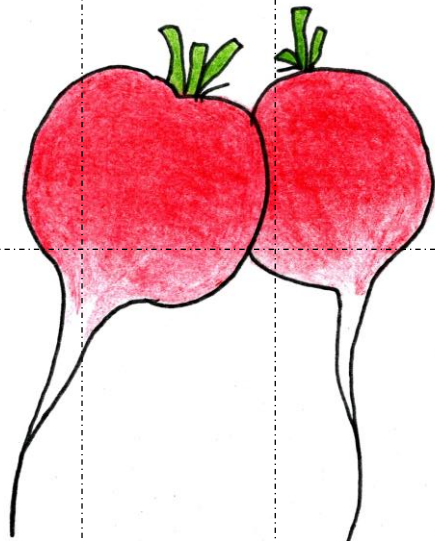
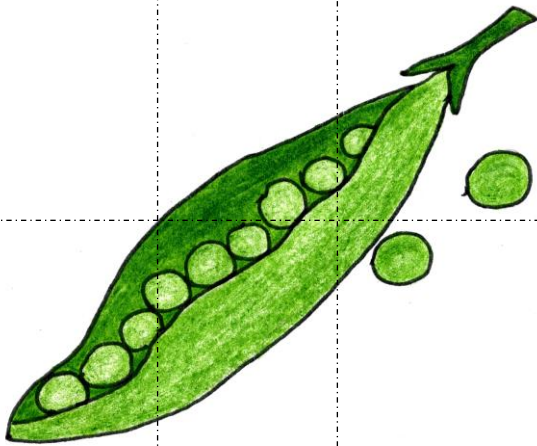
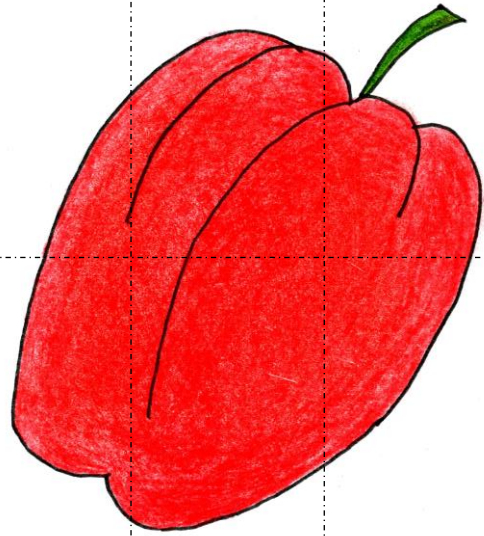
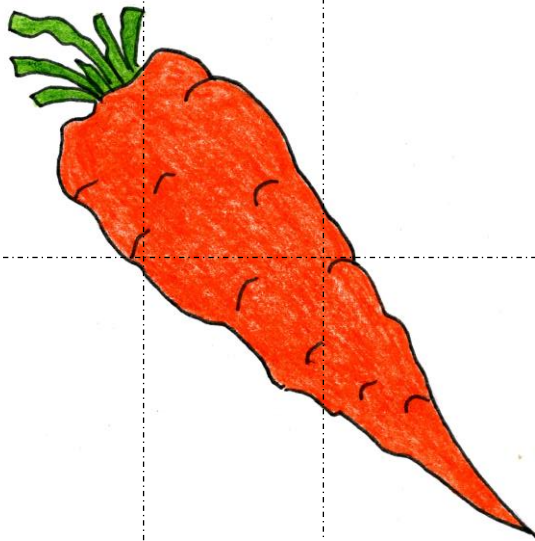
- Mrkev
- Paprika
- Hrášek
- Ředkvičky
- Rajče
- Okurka

**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciacie (skládání)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj logického myšlení (řazení podle kategorie)
- rozvoj obsahové stránky řeči

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- **Poskládej!** → Dítě má za úkol poskládat daný obrázek ze šesti dílů.
- **Ukaž!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět a ukázat na daný obrázek.
- **Opakuj!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovo zopakovat.
- **Pojmenuj!** → Dítě má za úkol pojmenovat složený obrázek.
- **Kam patří?** → Dítě má za úkol zařadit obrázek do dané kategorie.
- **Co máš rád?** → Terapeut se zeptá na otázku, dítě má za úkol odpovědět pomocí celé věty.



# 7. SKLÁDAČKY

**KATEGORIE:** Dopravní prostředky – šestidílné

**ČASOVÁ NÁROČNOST:** 10–15 minut

**CELKEM 6 OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

- Letadlo
- Auto
- Traktor
- Autobus
- Motorka
- Kolo

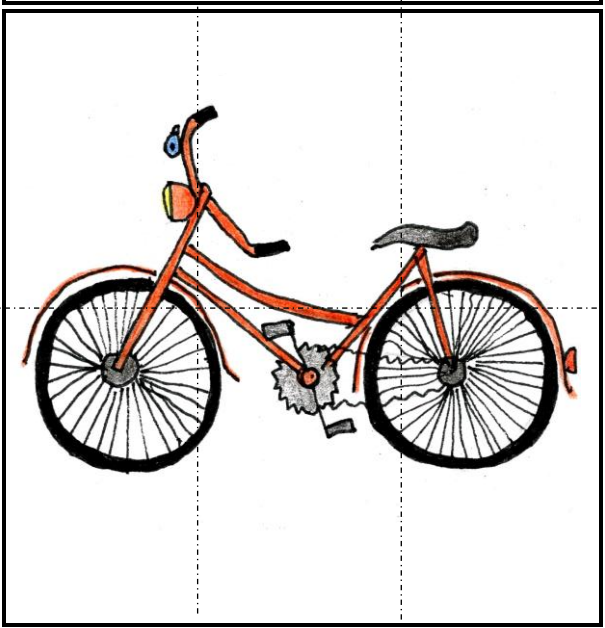
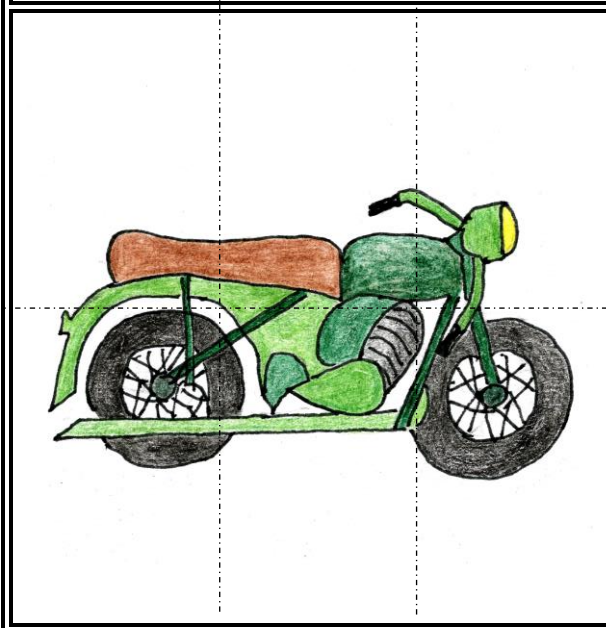
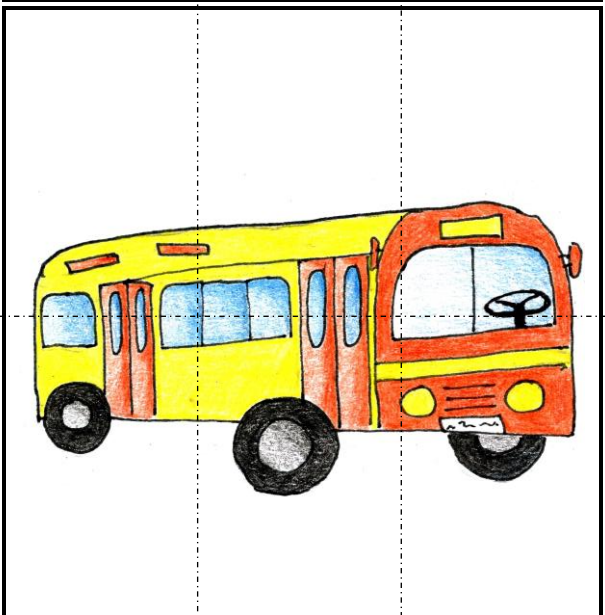
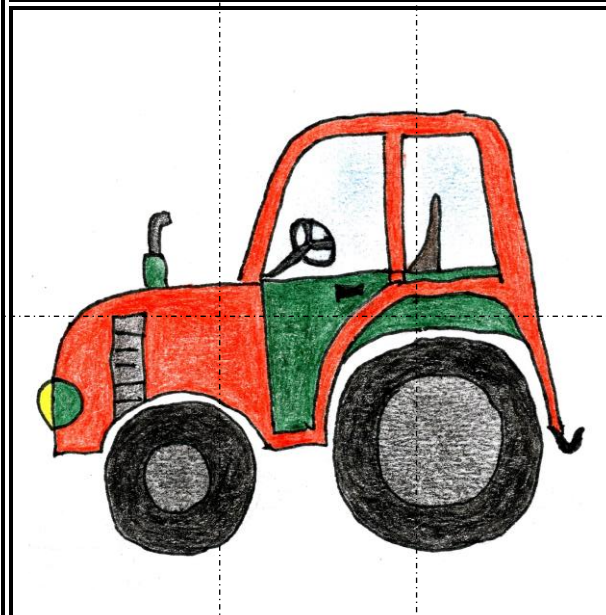
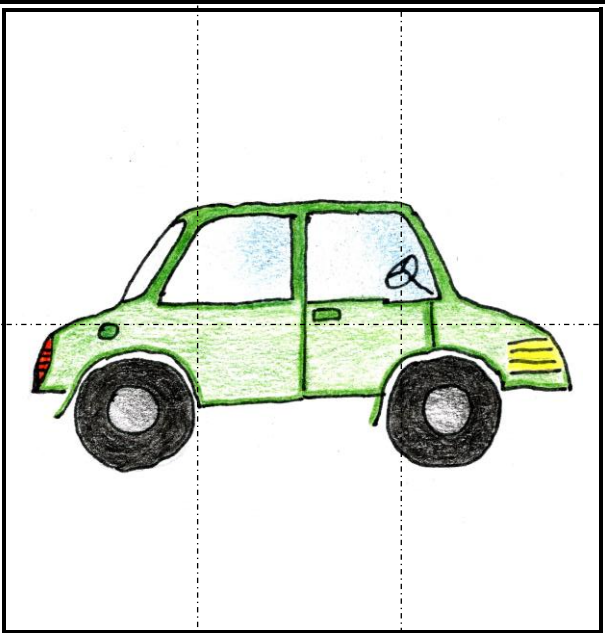
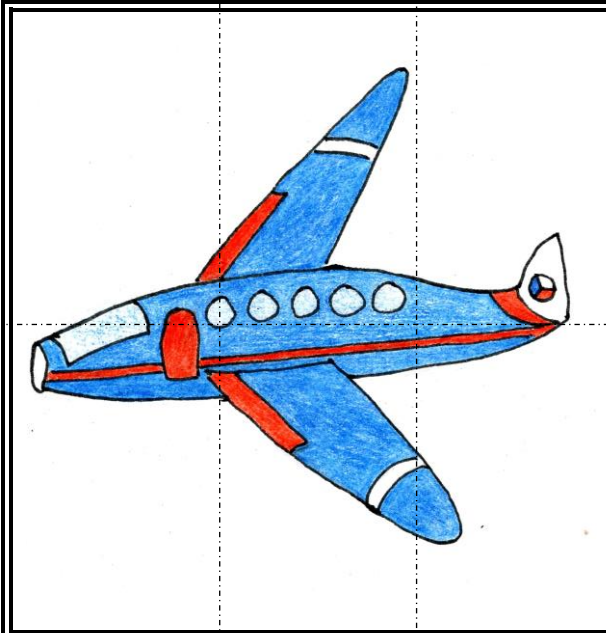
**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciacie (skládání)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj logického myšlení (řazení podle kategorie)
- rozvoj obsahové stránky řeči

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- Poskládej! → Dítě má za úkol poskládat daný obrázek ze tří dílů.
- Ukaž! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět a ukázat na daný obrázek.
- Opakuj! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovo zopakovat.
- Pojmenuj! → Dítě má za úkol pojmenovat složený obrázek.
- Kam patří? → Dítě má za úkol zařadit obrázek do dané kategorie.
- Jaký je? → Terapeut se zeptá na otázku, dítě má za úkol popsat dopravní prostředek pomocí celé věty.





# 8. ČINNOSTI

ČASOVÁ NÁROČNOST: 10–15 minut

CELKEM 6 OBRÁZKŮ

SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:

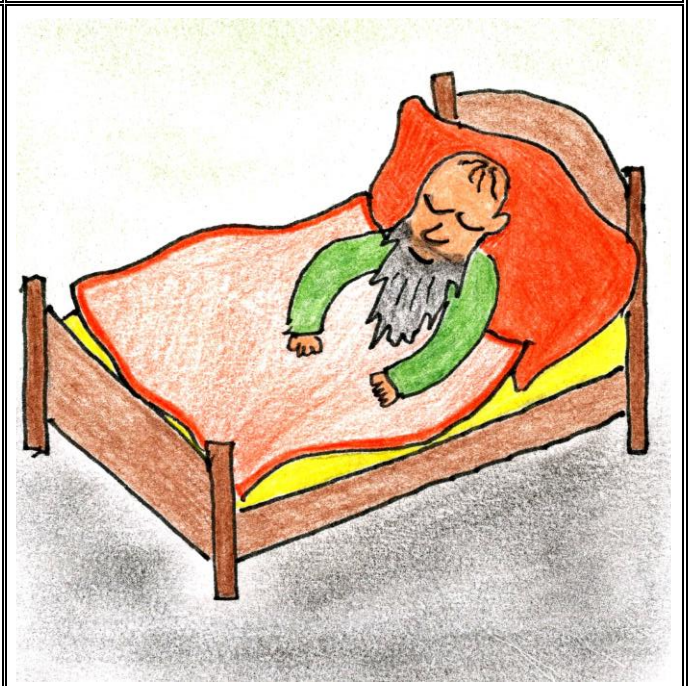
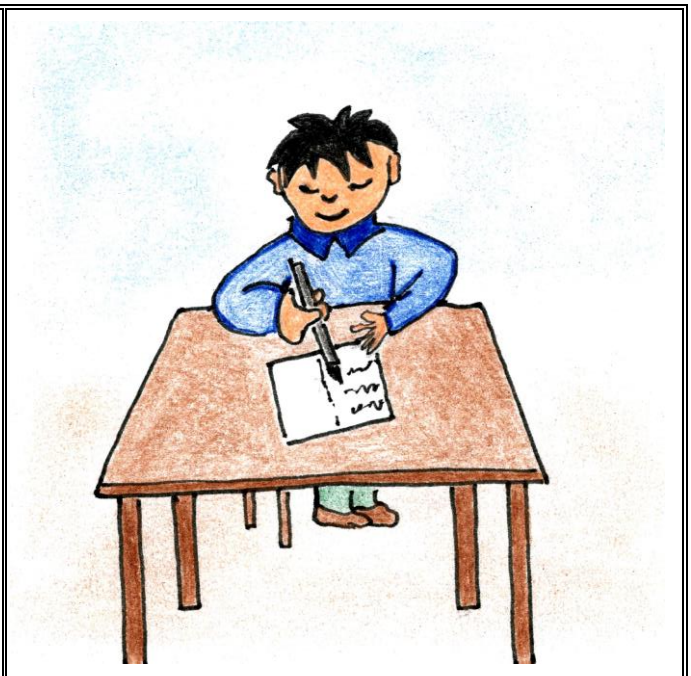
- Vařit
- Psát
- Číst
- Spát
- Telefonovat
- Jíst

VYUŽITÍ:

- rozvoj zrakové diference (vyhledávání)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj obsahové stránky řeči

NÁMĚTY NA CVIČENÍ:

- Ukaž! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět a ukázat na daný obrázek.
- Opakuj! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovo zopakovat.
- Pojmenuj! → Dítě má za úkol pojmenovat obrázek činnosti (slovesa).
- Co dělají? → Terapeut se zeptá na otázku, dítě má za úkol odpovědět pomocí celé věty.



# 9. OBSAHOVĚ BOHATŠÍ OBRÁZKY

TYPY: Na dvorku, U rybníka

ČASOVÁ NÁROČNOST: 15–20 minut

CELKEM 2 OBRÁZKY + 11 DETAILŮ

## SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:

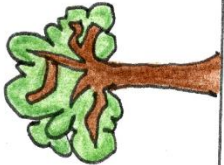
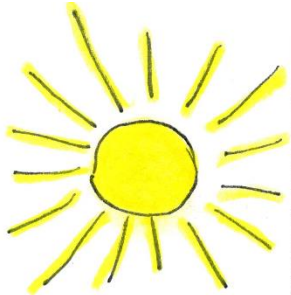
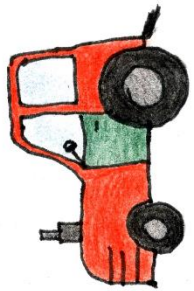
- Strom
- Slunce
- Hrad
- Pes
- Traktor
- Míč
- Stan
- Dívka
- Loď
- Kachna
- Chlapec

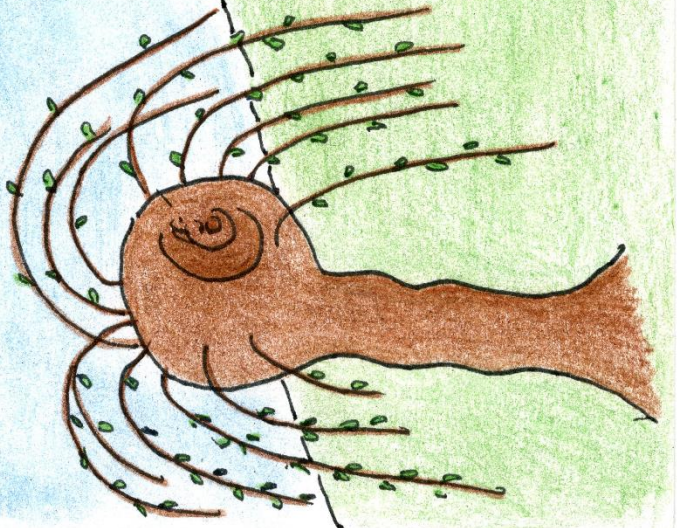
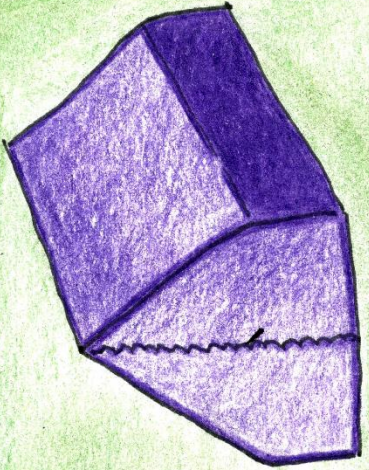
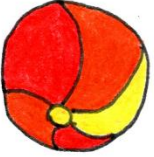
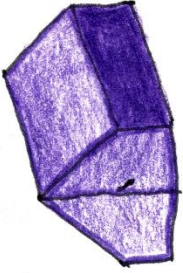
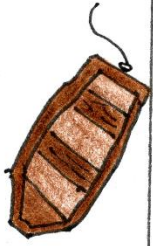
## VYUŽITÍ:

- rozvoj zrakové diferenciacce (vyhledávání detailů)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj obsahové stránky řeči

## NÁMĚTY NA CVIČENÍ:

- Vyhledej! → Terapeut pojmenuje daný detail, dítě má za úkol slovu porozumět a vyhledat ho na obrázku.
- Opakuj! → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovo zopakovat.
- Pojmenuj! → Dítě má za úkol pojmenovat detaily na obrázku.
- Co se děje na dvorku/u rybníka? → Terapeut se zeptá na otázku, dítě má za úkol odpovědět pomocí celé věty a popsat celý obrázek.





# 10. SLEDOVÉ OBRÁZKY A POHÁDKY

## TYPY:

- Stavění sněhuláka (5 sekvenčních obrázků)
- Sazení květin (5 sekvenčních obrázků)
- O Smolíčkovi (5 sekvenčních obrázků)
- O Červené karkulce (6 sekvenčních obrázků)

**ČASOVÁ NÁROČNOST: 15 minut**

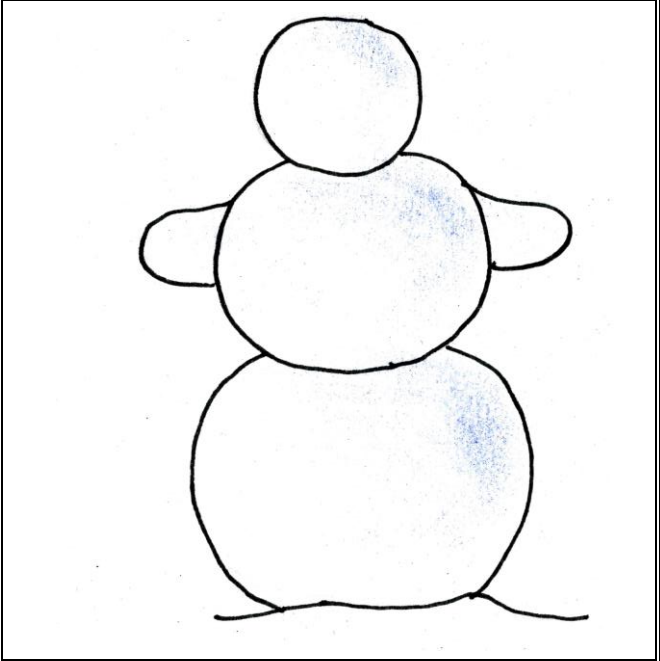
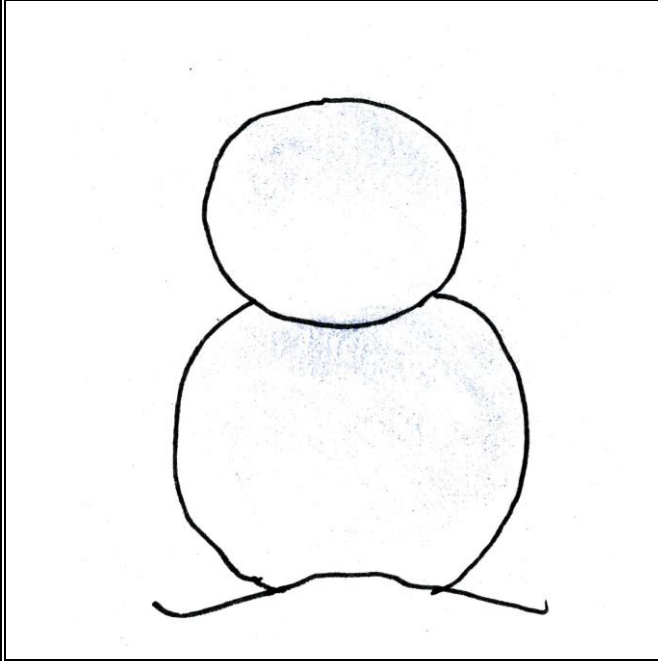
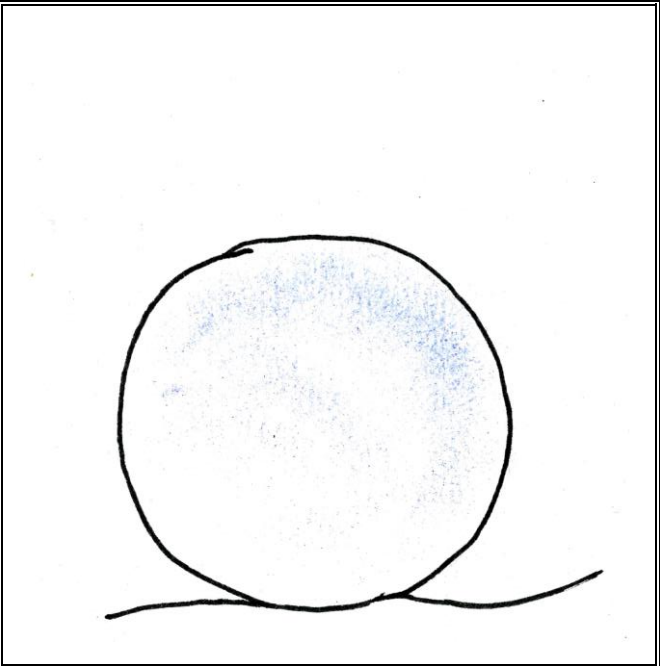
**CELKEM 4 DĚJE (21 SEKVENČNÍCH OBRÁZKŮ)**

## VYUŽITÍ:

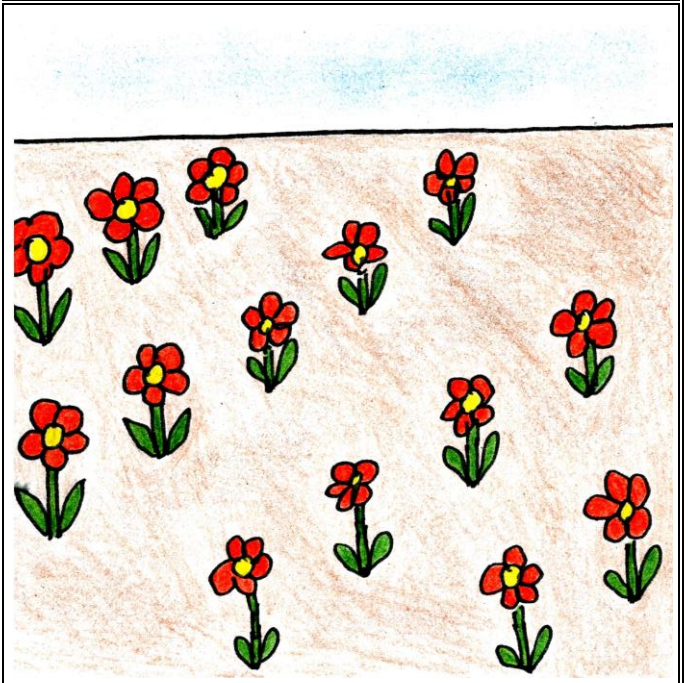
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj logického myšlení (sestavování, chápání dějové posloupnosti)
- rozvoj obsahové stránky řeči

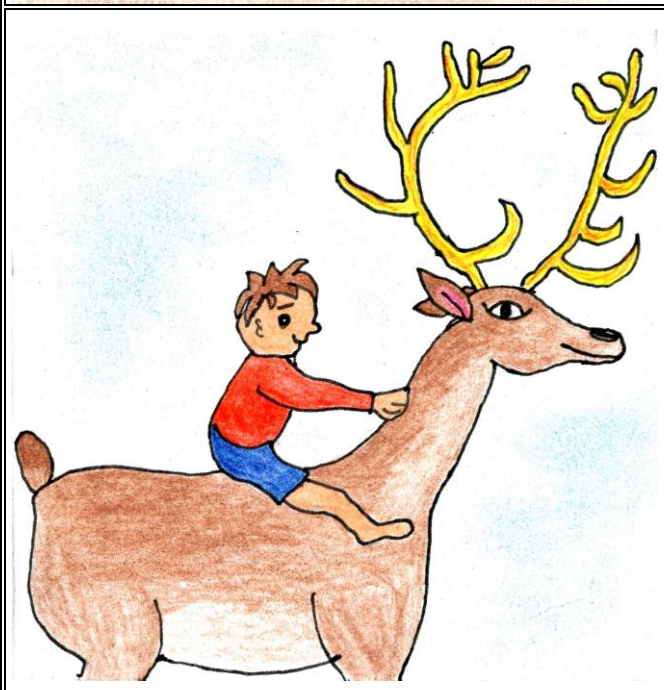
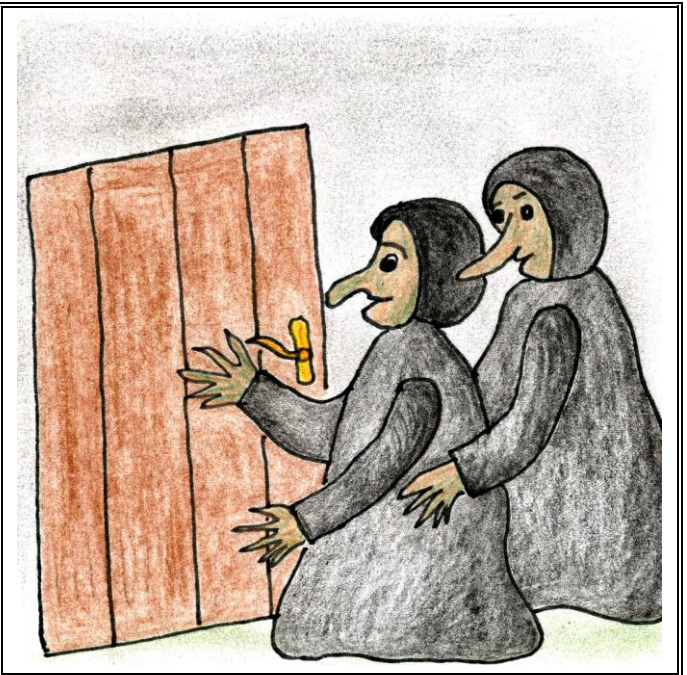
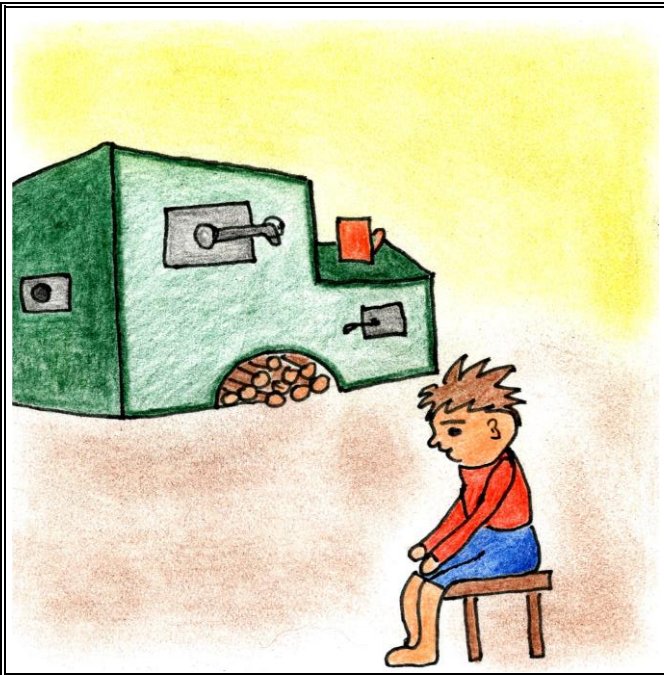
## NÁMĚTY NA CVIČENÍ:

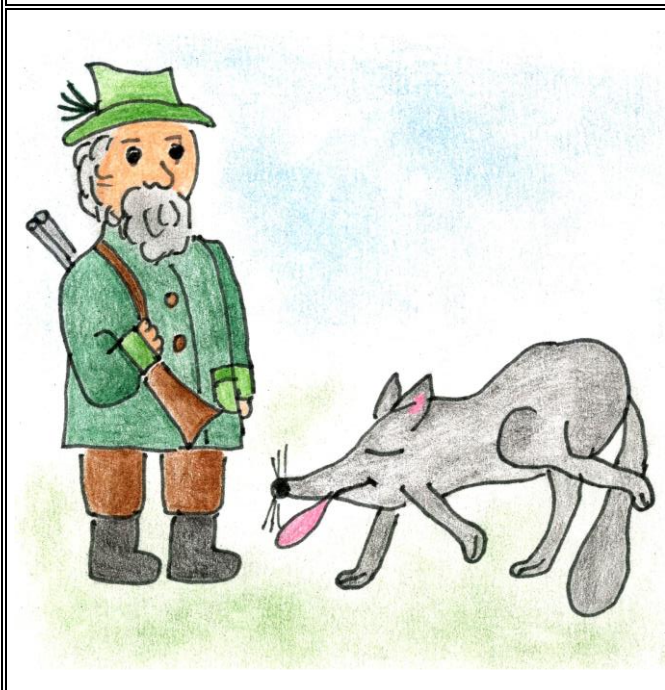
- **Sestav!** → Dítě má za úkol sestavit děj z předložených sekvenčních obrázků.
- **Opakuj!** → Terapeut popisuje daný děj, dítě má za úkol věty zopakovat.
- **Popiš děj!** → Dítě má za úkol popsat děj na obrázku prostřednictvím celých vět.











# 11. TRŽIDĚNÍ SLOV

**KATEGORIE:** malý x velký, ovoce x zelenina

**ČASOVÁ NÁROČNOST:** 15–20 minut

**CELKEM 36 OBRÁZKŮ + DVA PLÁNKY NA TRŽIDĚNÍ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

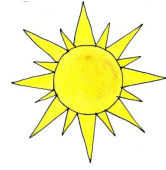
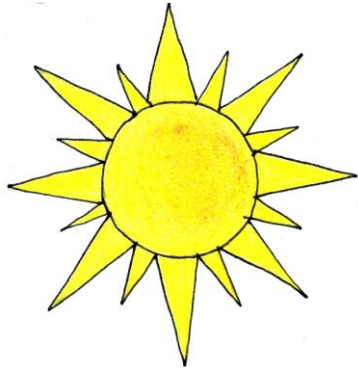
- **MALÝ:** autíčko, hvězdička, stromeček, žabička, zvoneček, hrneček, sklenička, srdíčko, bubínek, růžička, rybička, lísteček
- **VELKÝ:** auto, hvězda, strom, žába, zvonek, hrnek, sklenice, srdce, buben, růže, ryba, list
- **OVOCE:** hruška, jahoda, víno, jablko, banán, třešně
- **ZELENINA:** mrkev, paprika, hrášek, rajče, okurka, ředkvičky

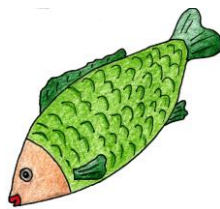
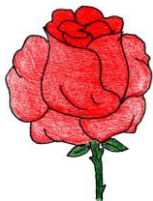
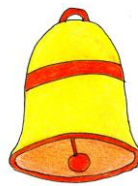
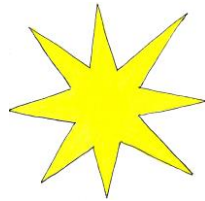
**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciacie (vyhledávání, přiřazování)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj logického myšlení (třídění do kategorií)
- rozvoj obsahové stránky řeči (popis)

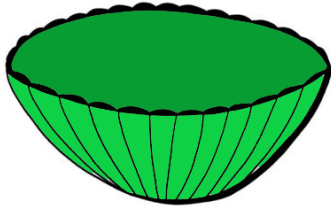
**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- **Přiřad!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, vyhledat obrázek a zařadit do příslušné kategorie.
- **Opakuj!** → Terapeut pojmenuje daný obrázek, dítě má za úkol slovu porozumět, obrázek zařadit a slovo zopakovat.
- **Pojmenuj!** → Dítě má za úkol zařadit obrázek a poté pojmenovat.
- **Jaký/jaká/jaké je?** → Dítě má popisovat obrázky pomocí přídavných jmen s důrazem na správnou koncovku slova.
- **Zdrobněliny.** → Dítě má za úkol popisovat obrázky s využitím zdrobnělin (u kategorie malý x velký).

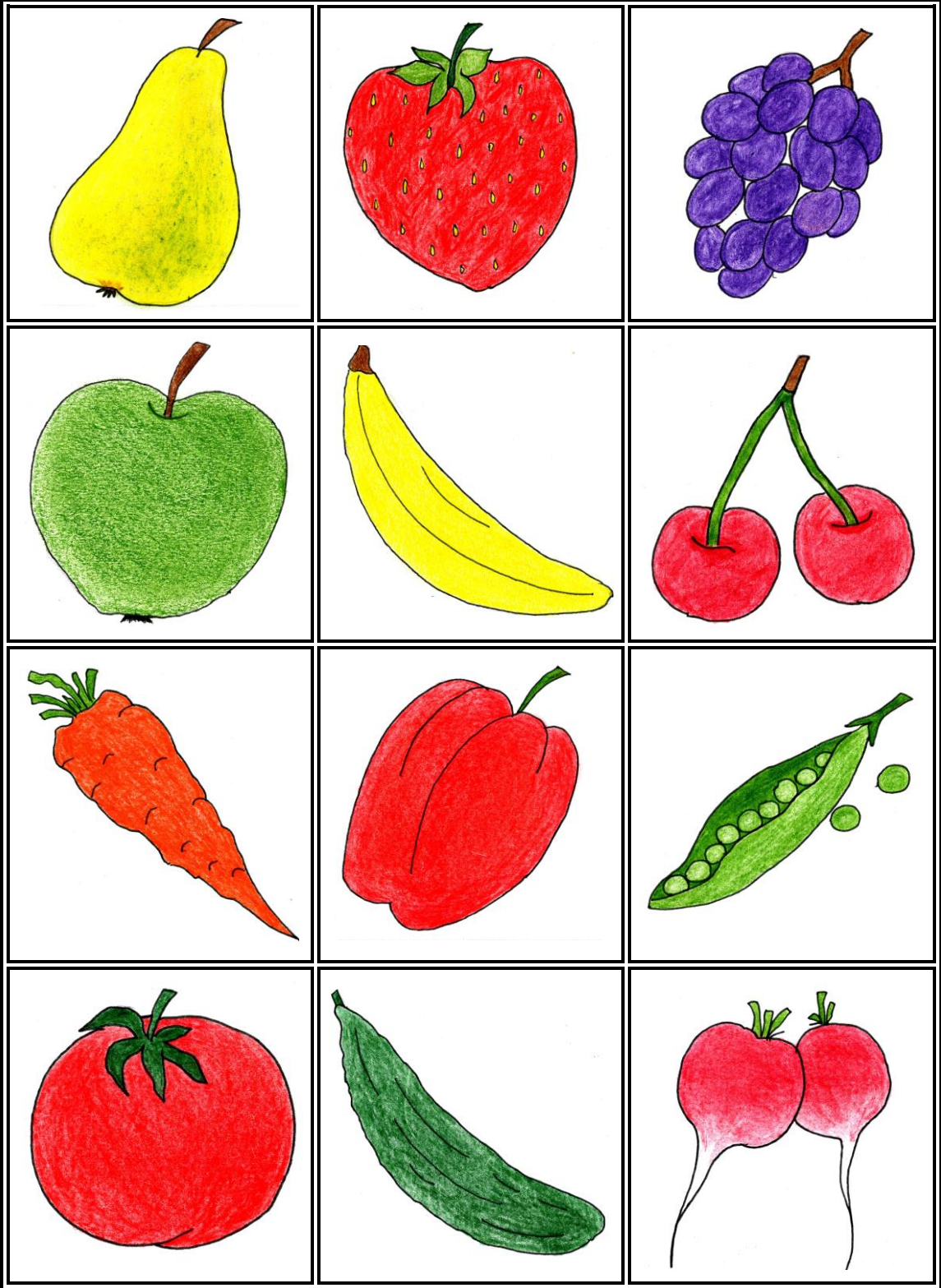












# 12. DŮM Z PAPÍRU

**ČASOVÁ NÁROČNOST: 15–20 minut**

**CELKEM 1 OBRÁZEK + JINÉ PODLEPENÉ OBRÁZKY Z PROGRAMU**

Pro možnost využití tohoto cvičení je vhodné podlepit obrázky zvířat, mláďat, stromu, květin apod.

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

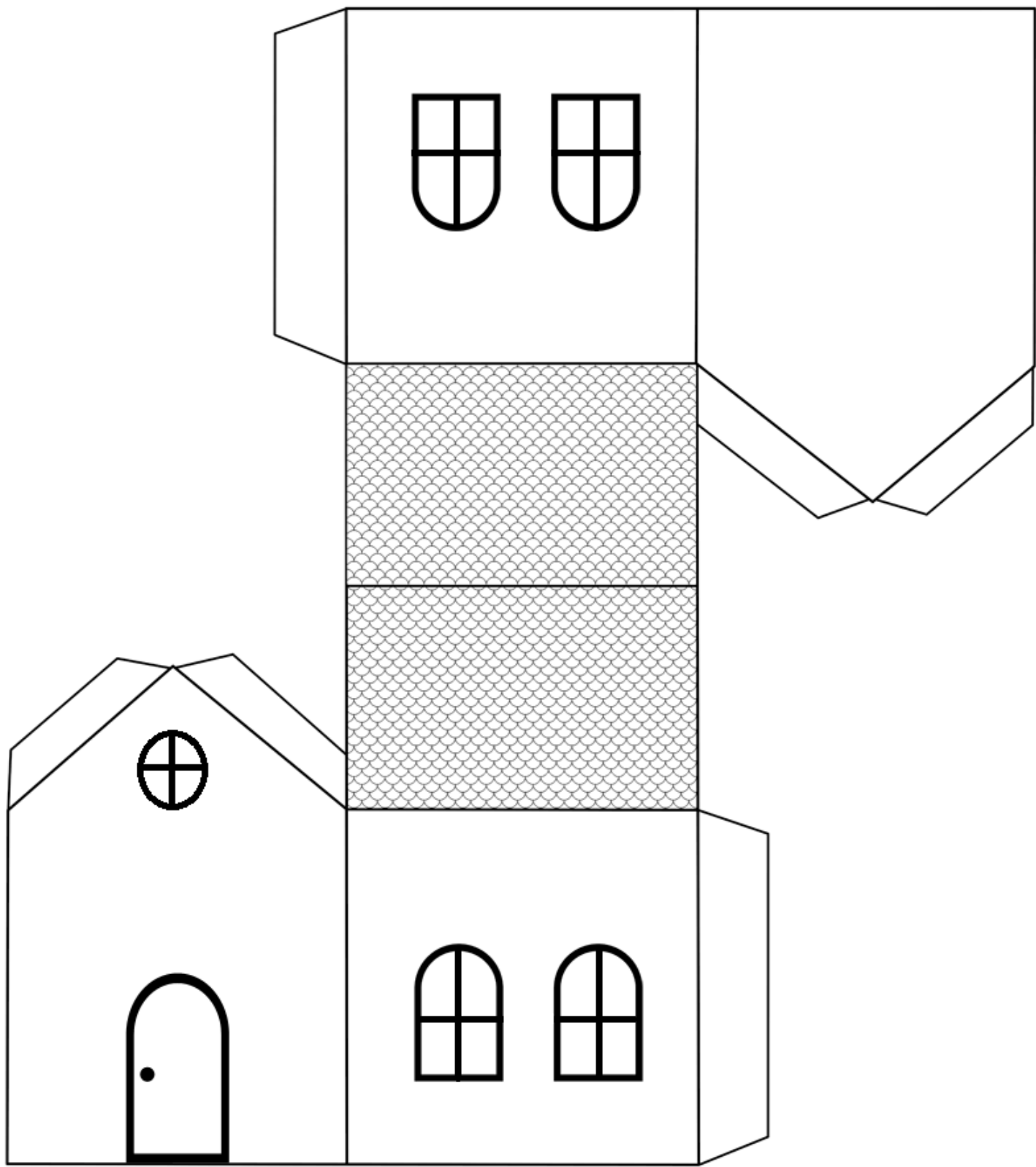
- Předložkové vazby a určení místa: u, nad, pod, vedle, uvnitř, na, před, za

**VYUŽITÍ:**

- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj obsahové stránky řeči (využívání předložkových vazeb)

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- Kam patří? → Terapeut zadá jednoduchý pokyn, kam umístit daný obrázek s využitím předložkových vazeb. Dítě má za úkol obrázek správně umístit.
- Opakuj! → Terapeut pojmenuje místo určení s předložkovými vazbami, dítě má za úkol větu zopakovat.
- Kde se nachází? → Dítě má za úkol umístit obrázek a poté popsat umístění obrázku popsat pomocí věty s předložkovými vazbami.



# 13. PEXESO

**KATEGORIE:** zvířata

**ČASOVÁ NÁROČNOST:** 20 minut

**CELKEM 12 DVOJIC OBRÁZKŮ**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

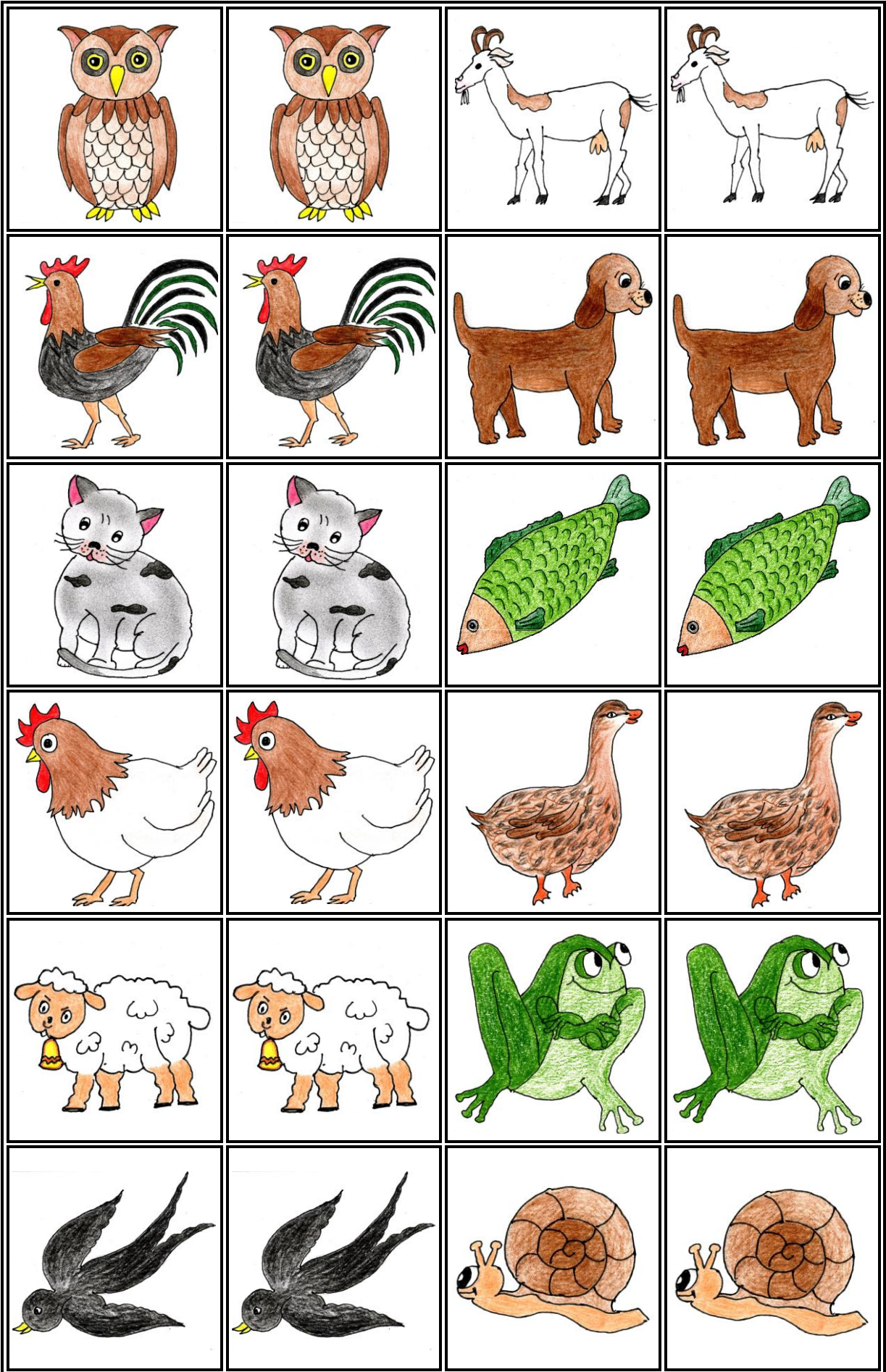
- Sova
- Koza
- Kohout
- Pes
- Kočka
- Ryba
- Slepice
- Kachna
- Ovce
- Žába
- Vlaštovka
- Šnek

**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciacce (vyhledávání)
- rozvoj paměti
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- Pexeso. → Klasická hra, s využitím pojmenování každého obrázku, popisem zvířete, jak vypadá, vybavení pojmu příslušného mláděte apod.



# 14. DOMINO

**KATEGORIE:** barvy

**ČASOVÁ NÁROČNOST:** 20–30 minut

**CELKEM 32 KARTIČEK**

**SEZNAM VYUŽITÝCH SLOV:**

- Beruška
- Srdce
- Kalhoty
- Tričko
- Banán
- Strom
- Žába
- Růže
- Jahoda
- Hrnek
- Slunce
- Citron
- List
- Hrášek
- Tužka
- Zvonky

**VYUŽITÍ:**

- rozvoj zrakové diferenciaci (vyhledávání)
- rozvoj pasivní slovní zásoby (rozumění)
- rozvoj aktivní slovní zásoby (pojmenování)
- rozvoj obsahové stránky řeči (popis, předložkové vazby)

**NÁMĚTY NA CVIČENÍ:**

- Domino. → Klasická hra – spojování barev, s využitím pojmenování každého obrázku, popisem barvy obrázku, který obrázek se nachází vedle, pod, nad.

