

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce oponentkou práce

Jméno autorky: Anna Bednářová

Název práce: Třídní učitel- záškoláctví na středních školách

Oponentka práce: Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie
PdF

Téma a struktura práce: Bakalářská práce je členěna poměrně na teoretickou (s. 10 – 44, tj. 34 stran textu), a praktickou část (s. 44 – 68, tj. cca 24 stran). Členění práce, kde autorka de facto nevyužívá kapitol, ale pouze podkapitol působí nepřehledně. Dále jsou součástí práce i přílohy, včetně dotazníků. Domnívám se, že autorka nevyužívá možností funkčnějšího strukturovaného a promyšleného přehledu po problematice. Bakalářská práce je dle názvu a anotace zaměřena na problematiku záškoláctví v kombinaci s funkcí třídního učitele na středních školách. Bohužel v textu teoretické části autorka zabíhá do zbytečně širokého obecného kontextu, což výrazně snižuje kvalitu teoretické části. Za nadbytečné a navíc zcela s nádechem nedůkladnosti považuji i text - který lze chápat jako náznak po historickém exkurzu (místa bez dostatečných odkazů na zdroje se zaměřením na cíle práce). Bohužel text by si zasloužil intenzivnější utřídění a funkční dozrání textu. Hlavní přínos práce spatřuji v praktické části.

Praktická část: V praktické (empirické) části autorka zaměřuje pozornost na prezentaci zjištění výzkumného šetření, kvantitativního charakteru. Oceňuji, že autorka zmapovala situaci na pěti školách. Praktickou část považuji za přínosnou a zajímavou. Rezervy spočívají ve formální rovině a ve vyhodnocení hypotéz. Autorka k prezentaci zjištění užívá v grafické rovině pouze tabulek (dle jednotlivých otázek). Absentují názvy a číslování tabulek. Grafy autorka neužívá.

Jazyková a stylistická úroveň práce: s rezervami

Formální stránka práce: s rezervami

|Pro příklad zacílím i n a zcela absentující názvy a číslování tabulek, nedostatečně komentovanou kombinaci relativních a absolutních četností v tabulkách

Použitá literatura a použité zdroje: s rezervami

Výsledek antiplagiátorské kontroly: bez připomínek;

Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz (celková podobnost 10%)

Využitelnost teoretické části: nízká

Využitelnost praktické části: vysoká

Cíl práce: celkově cíl lze považovat za splněný (dílčí rezervy souvisejí s rezervami, viz výše v posudku)

Úroveň bakalářské práce: Práce s rezervami splňuje požadavky kladené na bakalářské. Práci doporučuji k obhajobě.

Autorku prosím, aby u obhajoby prezentovala a specifikovala:

1. V čem spatřuje hlavní přínos teoretické části.
2. V čem spatřuje hlavní přínos empirické části.

3. Explicitně prosím o stručnou a přehlednou specifikaci vyhodnocení hypotéz.
4. Autorku dále prosím o vyjádření a pohled na to, jaký význam může v prevenci záškoláctví sehrávat formativní hodnocení a do budoucna i intenzivnější využívání online distanční výuky.

V Hradci Králové 5. 6. 2020

Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.
Oponentka