



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Ivona Adamíková

Název práce: Produkty CR: Analýza potenciálu regionu Chua-lien naTaiwanu a návrh produktu dobrodružného CR

Autor posudku: David Chaloupský

Cíl práce: „Cílem práce je analyzovat a zhodnotit potenciál dobrodružného cestovního ruchu v regionu Chua-lien na Taiwanu a navrhnout produkt dobrodružného cestovního ruchu. Práce má také sloužit jako návod pro výměnné studenty na National Dong Hwa univerzitě, kteří mají zájem o tento druh cestovního ruchu..“ (str. 2)

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce v rámci kontroly anti-plagiátorským systémem nevykazuje žádné nedostatky. Avizovaná shoda 3 % se týká řádně uvedených přímých citací.

Díličí připomínky a náměty:

Práce autorky je jasně vymezená. Teoretická východiska jsou dostatečně zpracována. Oceňuji práci autorky v terénu, vlastní zkušenosti z oblasti i vlastní foto dokumentaci. Polemizoval bych s autorkou ohledně nedostatku primárních zdrojů, které se zabývají

geografií Taiwanu. Zde bych ocenil více snahy najít něco například v anglosaské literatuře.

Oceňuji dostatečné vysvětlení některých druhů dobrodružných aktivit, které se běžně v Evropě takto neprezentují. Jedná se zejména o nový pojem „říční turistika“, který autorka správně rozlišila od pojmu canyoning.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka provedla analýzu potenciálu regionu Chua-lien pro dobrodružný CR a navrhla několik tras a aktivit vhodných pro nízkonákladové cestování především studentů při studijním výměnném pobytu na Taiwanu. Cíle a úkoly práce byly splněny.

Otázky k obhajobě:

Jaké může být potenciaální využití této bakalářské práce?

Je v českých podmínkách potenciál pro využití aktivity „river tracing“?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 11. května 2020

podpis