



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Pavlína Haščynová
Název práce: Využití vzdělávacího softwaru ve výuce žáků s obtížemi ve čtení
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2022
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 83 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	3 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Diplomová práce se zabývá vybraným výukovým softwarem využitelným pro nápravu čtení u žáků nejen s dyslektickými obtížemi. Za cíl si autorka klade zachytit zlepšení čtenářských dovedností u vybraných žáků pomocí daného výukového programu po stanovenou dobu.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 -----
<p>Teoretická část práce zahrnuje kapitoly zaměřené na vymezení základních pojmů - čtení jako dovednost, čtenářskou gramotnost, metody nácviku čtení, dyslexii - její projevy, příčiny vzniku a nápravu, dále pak popisuje dostupné výukové programy určené pro nápravu čtení se zaměřením na vybraný program Včelka.</p> <p>Teoretická část práce má přiměřený rozsah a strukturu. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická část práce tvoří vhodný podklad pro část praktickou.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 -----
Shmutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	1 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----
<p>Cílem empirické části práce bylo sledovat využití výukového programu pro nápravu čtení, popsat práci v programu s vybranými žáky, efektivitu nápravných cvičení, míru motivace programu pro žáky. Autorka zvolila vhodné výzkumné metody, ve shmutí odpovídá na předložené výzkumné otázky.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

V úvodu stanovené cíle se autorce podařilo splnit. Téma práce považuji za zajímavé. Může být přínosem pro pedagogickou praxi. Autorka prokázala dobrou orientaci ve studovaném oboru, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. V průběhu tvorby práce byl patrný autorčin zájem o dané téma. Práce odpovídá danému typu práce. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Čím vás obohatila tvorba práce?
2. Narazila jste při práci na nějaké obtíže?
3. Jak moc považujete na základě svých zkušeností za důležitou spolupráci rodiny a školy při nápravě?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 08. 2022