



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: Denisa Stejskalová

Studium: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Dětská jóga a využití moderních technologií

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Dita Culková, Ph.D.

Pracoviště: Katedra tělesné výchovy a sportu

Cíl práce:

Zjistit aktuální situaci a postoje rodičů k využití moderních technologií v souvislosti s pohybem. Zjistit informovanost a zájem rodičů o lekce dětské jógy v alternativní, neprezenční formě. Součástí diplomové práce bude návrh video lekce, ověření u dětí mladšího školního věku a následné zhodnocení.

Zaměření práce: teoreticko – praktická práce

Rozsah práce: 58 s., 4 přílohy

Kritérium	Podíl bodů na hodnocení	Hodnocení
Syntéza poznatků (vhodnost, aktuálnost)	15	14
Formulace cíle, VO, příp. hypotéz práce	5	5
Metodologie a její adekvátnost	25	21
Zpracování výsledků	10	9
Závěry a diskuze	20	15
Přínos pro praxi (přínos pro obor)	10	9
Naplnění citační etiky (norma)	5	5
Jazyková úroveň (gramatika, stylistika)	10	10
Celkem	100	88

**Hodnocení "0 b." u jakékoli z kategorií a celkové skóre pod 60 b. je důvodem pro nedoporučení práce k obhajobě.*

Konkrétní připomínky k práci:

Práce se zabývá zajímavým a velmi aktuálním tématem, propojením pohybu s moderními technologiemi, které nabylo důležitosti v době karanténních opatření. V práci jsou vhodně představeny pojmy v souladu s daným tématem. Přínosné by bylo detailnější zaměření na motoriku v mladším školním věku a její propojení s významem jógy. Vzhledem k tématu práce by bylo vhodné popsat v kapitole moderních technologií i online lekce zaměřené na pohyb.

Cíle, úkoly a otázky výzkumu jsou vhodně formulovány.

V kapitole Metodika práce (s. 29) jsou výstižně popsány zvolené metody. Výzkumné soubory by bylo vhodné rozšířit o údaje, o počtů respondentů a návratnost, které jsou uvedeny až následně ve výsledcích. Při popisu navržené lekce jsou vhodně zařazeny cíle, kompetence a motivace. Přínosným pohledem ověření je reflexe pilotní skupiny respondentů, která mohla a být detailněji a názorněji rozebrána.

V kapitole zhodnocení a diskuse jsou zodpovězeny stanovené otázky a stručně zhodnoceny v porovnání vybraných autorů.

Studentka zvládla danou problematiku kvalitně zpracovat, projevila zájem o vybranou problematiku. Prezentovaný pilotní návrh by bylo vhodné dále rozpracovat.

Otázka k obhajobě:

Jak navrhujete prezentované téma a představený návrh dále rozpracovat a využít v praxi?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Cíl práce: splněn.

Navrhované výsledné hodnocení:

.....

Mgr. Lucie Francová, Ph.D.

V Hradci Králové dne 14. 8. 2022