

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc.Petra Schönbeková

Název práce: Výchovné styly v současných rodinách a jejich vliv na volný čas dítěte

Vedoucí práce: Mgr. Jan Sýkora

Téma práce: aktuální

Zaměření práce: teoreticko-empirické

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: dostatečný

Použitá literatura: dostatečná

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: zaměření práce je aktuální

Cíl práce: splněn

Úroveň závěrečné práce: odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci

Hodnocení vedoucího:

Autorka se v práci zabývá aktuálním tématem z oblasti pedagogiky volného času. Volně navazuje na téma své bakalářské práce, kde kvantifikovala jednotlivé faktory ovlivňující trávení volného času. V teoretické části autorka vymezuje jednotlivé oblasti teoretického poznání. Věnuje se volnému času, rodině a výchovným stylům. Čerpá ze současné literatury, kterou cituje dle aktuálních norem a vychází ze současných autorů. V práci je věnována pozornost také aktuálním výzkumům a jejich dopadu na výzkumný problém. Což považuji za velice přínosné pro kvalitu práce. Autorka definuje metody zkoumání výchovných stylů a věnuje se i jejich vývoji, tyto informace pak používá v praktické části práce. V oblasti definování cílové skupiny a jejich specifík vychází z Vágnerové a dalších autorů vývojové psychologie. Teoretická část tvoří kompaktní celek, vytváří dostatečné teoretické zázemí pro rozpracování praktické části.

Praktická část práce je zaměřena na vytvoření nového poznání v oblasti kontextu uplatňovaných výchovných stylů a trávení volného času. Praktická část má zajímavý design výzkumu, který je vzájemně provázán a logicky vystavěn. Autorka využívá standardizované metody výzkumu výchovných stylů, nejprve v teoretické části analyzovala existující metody a v praktické části následně využila aktuálně využívaný a dostupný nástroj. Realizovala průzkumnou sondu, ve které získává nereprezentativní, ale pro účely práce dostatečný vzorek výchovných stylů ve zkoumaných školách. Tento výzkum čtivě prezentuje a komentuje. V další fázi definuje několik výzkumných otázek, které formou mnohačetné případové studie zodpovídá. Jednotlivé fáze výzkumu jsou dostatečně popsány a definovány. Formou polostrukturovaných rozhovorů autorka získává data, která v souladu s metodologií výzkumu vytěžuje. Získaná data dává do kontextu aktuálního poznání a jejich výzkumných dat.

Případové studie podávají vhled do kontextu výchovných stylů a trávení volného času. Na základě získaných dat autorka komentuje výzkumné otázky a zodpovídá hlavní výzkumnou otázku.

Práce je dobrým příkladem kvalitně připravené teoretické části a povedeného výzkumného designu. Z tohoto důvodu ji rád doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:

Diplomová práce splňuje podmínky a nároky na DP.

Datum: 27. 3. 2016

Mgr. Jan Sýkora

.....
Podpis vedoucího práce