

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Věra Miedlerová

Učitelství praktického vyučování

Název práce

Význam hodnocení pohledem žáků středních odborných škol

Název anglicky

The Importance of Evaluation from the Perspective of Secondary Vocational School Students

Cíle práce

Cílem bakalářské práce je představit a popsat oblast hodnocení ve vzdělávání a zjistit, jak na aktuální podobu školního hodnocení nahlíží žáci vybrané střední odborné školy.

Metodika

Teoretická část práce bude vypracována na základě dostupných zdrojů informací. Rešerše se zaměří na oblast hodnocení ve vzdělávání, pedagogickou evaluaci, nástroje hodnocení, vysvědčení jako takové a jeho aktuální podobu, historický vývoj. V praktické části bude probíhat sběr dat prostřednictvím průzkumného šetření. Bude posouzeno, jak žáci, případně učitelé vybraných středních odborných škol, nahlíží na současnou podobu školního hodnocení (zkoušky, testy, průběžné hodnocení, sledující pokrok žáků – písemné práce, prezentace, projekty, domácí úkoly, známkování, zpětná vazba a její význam, formativní hodnocení, sebehodnocení – s cílem pomoci rozvíjet reflexivní a metakognitivní dovednosti a zlepšovat učební postupy a strategie žáků a jejich případné preference). Získané poznatky budou analyzovány, sumarizovány a interpretovány. V závěru práce budou výsledky shrnuty a budou navržena případná doporučení pro praxi.

Závazný harmonogram zpracování práce:

- Průběžná komunikace a sdílení průběžných verzí práce s vedoucím práce po celou dobu jejího zpracování. Obojí je zohledněno ve výsledném hodnocení práce.
- Komplettní pracovní verzi práce odevzdat vedoucímu práce s minimálně měsíčním předstihem před odevzdáním finální verze na studijní oddělení, tj. do konce února 2024.
- Finální verzi práce odevzdat do UIS a na studijní oddělení IVP do 31. března 2024.

Doporučený rozsah práce

40 stran

Klíčová slova

školní hodnocení, formy a metody hodnocení, sebehodnocení, klasifikace, objektivita

Doporučené zdroje informací

- ČEPEK, Pavel, Ivan ŠVANDA a Adolf KODÝTEK. Mistr a učeň: jak vychovávat učně v odborném výcviku?. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1971. Knižnice metodické literatury.
- DAHLBACK, Jorunn, Hanne Berg OLSTAD, Ann Lisa SYLTE a Anne-Catrine WOLDEN. The Importance of Authentic Workplace-Based Assessment: A Study from VET Teacher Education. International Journal for Research in Vocational Education and Training. 2020, 7(3), 302-324. ISSN 21978646.
- HUBATKA, Miloslav. Podpora nadání ve školách: trochu jiný pohled na různé modely a formy podpory nadání na českých školách : příručka pro pedagogy i rodiče. Praha: Verlag Dashöfer, [2020]. ISBN 978-80-7635-011-3.
- MAŇÁK, Josef. Janík, T., et al. (2013). Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky. Pedagogická Orientace [online]. 2014, 24(1) [cit. 2023-04-20]. ISSN 12114669.
- PÖSCHL, Radko. Postoje žáků ke škole: dotazník pro žáky. Praha: Národní ústav odborného vzdělávání, 2011. Evaluační nástroje. ISBN 978-80-86856-70-4.
- SUCHÝ, Jaroslav, Přemysl VANKE, Petr DOSTÁL a Miroslav PROKOPEC. Jak se mění člověk: Základy vývojové antropologie. Jak se mění člověk: Základy vývojové antropologie / Jaroslav Suchý ; Kresby [online]. 1975 [cit. 2023-04-20].
-

Předběžný termín obhajoby

2023/24 LS – IVP

Vedoucí práce

Ing. Karel Němejč, Ph.D.

Garantující pracoviště

Katedra pedagogiky

Elektronicky schváleno dne 29. 5. 2023

Ing. Karel Němejč, Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 21. 6. 2023

prof. Ing. Petr Valášek, Ph.D.

Pověřený ředitel

V Praze dne 20. 02. 2024