



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Pavla Benešová  
Název práce: Postoje účastníků výchovně-vzdělávacího procesu v MŠ k integraci dětí z odlišného sociokulturního prostředí  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2016  
Vedoucí práce: Mgr. Veronika Smetanová  
Oponent/ka práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 80 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	3  -----
Celková odborná úroveň textu:	3  -----
Celková formální úprava textu:	3  -----
Prezentace vlastního názoru:	4  -----
Použitá literatura: 42 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 4	
Využitelnost pro praxi:	2  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----
Studentka použila adekvátní množství odborné literatury, která koresponduje se zvoleným tématem. Bohužel se často jedná pouze o výčet legislativních dokumentů a odborných teorií. Textu by prospěla větší propracovanost a kritické hodnocení použitých zdrojů.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	3  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3  ----- ----- ----- -----

V úvodu praktické části práce je stanoven cíl, který zcela neodpovídá cílům, které byly v průběhu realizace naplněny. Chybí jasně stanovená průzkumná metoda. (Pravděpodobně se jedná o experiment pre a post u dvou sledovaných skupin?) Pro realizaci šetření u dětí byly dle mého názoru nevhodně zvoleny fotografie dětí, které tak pravděpodobně výraznou měrou zkreslují postoje dětí k cizincům. Předložené tabulky text výrazně znepráhledňují. Vzhledem ke koncepci práce bych doporučila jejich umístění do příloh. Naopak použité fotografie dětí a obrázků by zpříjemnily text. Mezi učiteli bylo realizováno šetření formou rozhovoru, který však spíše připomíná dotazník a je rovněž tímto způsobem zpracován (relativní a absolutní četnost), což je však vzhledem k počtu respondentů (pouze 9) nevhodné.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Na vybraném tématu i realizaci diplomové práce je patrné osobní zaujetí studentky danou problematikou. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Proč jste použila obrázky kreslených zvířat a nikoliv reálné fotografie?

Neuvažovala jste vést s kolegyněmi polostrukturovaný rozhovor, který by více přiblížil jejich osobní názory na danou problematiku?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 29. 06. 2016