

Anička

Přechod na distanční výuku

Jakmile byla možnost vrátit se do školy, tak jsme všichni hned chtěli. Protože nám to fakt znepříjemnilo život, třeba jsme neměli vůbec žádnou motivaci a veškerý režim. Příklad bylo i to jak se nám měnily hodiny, jednou jsme vstávali v 8 někdy až v 10. U mě to bylo hned vidět u toho jak jsem si přestala uklízet v pokoji. A takhle jsme to měli úplně všichni, kdyby nám někdo řekl at si zapneme kamery tak to nikdo neudělá.

Komunikace se třídou

Jednou týdně jsme měli třídnickou hodinu alespoň, kde se zapínala kamera a povídalo se co dělali a tak. Máme celá třída skupinovou konverzaci na WhatsAppu, kde je s námi třídní učitelka. Komunikovali jsme i během tý distanční výuce, měli jsme spoustu skupinových prací ale jinak jsme o sobě moc nevěděli.

<p>Komunikace s přáteli</p>	<p>My spíš máme takovou partu holek a mezi nima mám jednu holčinu se kterou se bavím víc nebo takhle, ale spíš jsme parta holek ve který jsme si společně volaly. Jako stalo se že docházelo ke konfliktům, že jsme zapoměly někoho pozvat. Tak byl pak někdo smutný. Vznikalo taky spousta různých skupin, kde se všichni navzájem pomlouvají. Ale byli jsme od sebe dost odtržený a věděli jsme o sobě třeba jenom přes fotky a teems, kde jsme neměli ani zapnutý ty kamery</p>
<p>Nepříjemnosti v kolektivu před distanční výukou</p>	<p>Oni nás vlastně spojili dvě třídy dohromady někdy v 8 třídě, My o sobě nevěděli pomalu ani jak se jmenujeme a najednou jsme byli v jedné třídě a ještě online. A ty lidi se prostě od první třídy neměli nikdy rádi a mají ted všichni problém s komunikací se skupinou z toho druhého kolektivu. My jsme měli jednu konflikt, to jsem byla zrovna předseda třídy a pak už jsem to nechtěla dělat, že jsem tam furt jako nová třída měli problémy, hodně jsme se všichni hádali.</p>
<p>šikana ve třídě</p>	<p>Jedna trojice kluku je dost zla na dva kluky od nás, je to přesně ta skupina z druhé třídy, nikdy to bylo nic extra zleho jo. Spíš jako si nadávali a hadali. Ale příjemny to nebylo</p>

<p>Přechod na distanční výuku škádlení</p>	<p>Hodně se stávalo jak lidi byli podráždění tak během výuky vypínali mikrofony a dělali si naschvály, jak nás spojili ty dva kolektivy tak jsme se my jsme se k sobě chovali extrémně hnusně. Většinou se to stávalo právě těm dvěma klukům od nás. Jak třeba máme tu skupinovou konverzaci, tak ten jeden kluk fakt nesnáší jednoho smajlíka a to se ví. je to ten smajlík "něco" a jednu dobu se stávalo že když něco napsal do skupiny tak přišlo spoustu smajlíků jako odpověď a přidaly se i holky co se s klukama vůbec nebaví a tak začali spamovat celou skupinu těma smajlíkama, naštěstí to naše třídní učitelka hned řeší tak už se to nedělo tolikrát.</p>			
<p>Řešení problému</p>	<p>tak začali spamovat celou skupinu těma smajlíkama, naštěstí to naše třídní učitelka hned řeší tak už se to nedělo tolikrát. Jednou týdně jsme měli třídnickou hodinu alespoň, kde se zapínala kamera a povídalo se co dělali a tak. Máme celá třída skupinovou konverzaci na WhatsAppu, kde je s námi třídní učitelka, Jsou tam lidi, který dostávají čůčku víc než ostatní a některý holky tu srandu špatně pochopí a jsou z toho špatný. Ale naše třídní to s námi aktivně řeší, takže se to zatím vždycky vyřešilo.</p>			

Elena							
<p>Jo u nás to bylo v pohodě, občas se někdo nepřipojil a tak to jako učitelky řešily. Nejvic mi asi vadilo že se mi nechtělo nic dělat flákala jsem i úkoly a i segra mě musela hlídat protože viděla že vůbec nedávám pozor a všechno dělám na poslední chvíli.</p>				<p>Nikdy se nás nezeptali, jestli jsme v pohodě. Už jenom z toho důvodu že je budeme jec hodně hodně lidí padlo na nějaký psychick psychologa. Bylo to hodně kvůli tý izo</p>			
				<p>Byli určitý skupinky ve třídě a bylo tam pár c bylo celý online tak si všichni udělali osobní a tam si sdíleli ty informace často třeba kte je to Třeba já si pak uvědomila že jsem to dělala naší soukromou skupink</p>			

Tak s moji nejlepší kámoškou jsem si psala většinou na instagramu i třeba že jsme měli třídní skupinu tak jsme si tam psali. Když to nebylo v tom nejhorším stavu tak jsme chodili i normálně vem

U nás je to prostě sranda, máme sice jednoho kluka kterej je trochu jinej, porad se uci a má takový debilní narážky, prostě chce bejt v uvozvkách takovej nejlepší. Tak mu obcas někdo řekne at je zticha, ale to je málo kdy a nikdy z toho žádný problémy nebyli

Nejhorší bylo to že když ti lidi nechtějí por ve třídě nestane, protože ten člověk když s když tě někdo ignoruje online tak vidíš "zo podle mě úplně bezohlední. Nejhorší zlo pomlouvalo i takový nesmysli že se řešilo mimo

My jsme ve třídě měli jednu holku, kterou jsme se jí ve škole fakt hodně smáli, fakt u

David	Po			
<p>, nikdy se nás nezeptali jestli si chceme o něčem promluvit. dnou jako studenti reprezentovat. Na tom našem gymplu ký potíže, až tak že naše škola musela na pomoct povolat olaci, ale taky tím že nás zasypali hrozně moc věcma</p>	<p>Na začátku byl problém, že nám posílali po neměli, v té další vlně už jsem se normálně jsem</p>			
<p>outsiderů. Nejhorší na tom celým bylo, že v momentě co to soukromý skupiny s těma skupinkama se kterýma se bavili erý ti pomůžou a ty je musíš vědět a bylo jim aktivně jedno o někdo vůbec neví.</p> <p>taky, když se třeba psal test tak se skupinově volalo na tu u a na ty ostatní jedince se zapomínalo.</p>				

Já osobně jsem si s nima hodně psal a volal
Když se mohlo tak jst

noct v online výuce tak ti prostě nikdo nepomůže. To se ti
s ním mluvíš na přímo tak ti odpovědět zákonitě musí. Ale
brazeno" a je ti blbý zeptat se znova a znova. Lidi začali být
byl soukromý chat v teems, to se mi doneslo, že se dost
jak má ta holka vymalovaný pokoj a jak vypadá a takhle
se prostě pomlouvala

U nás ve třídě je to úplně v pohodě, ani s
pohádal, prostě jsou tam všichni k klidu a
když se něco děje tak se chvílku provc

u jsme asi trochu šikanovali a tolik jsme to nevnímali. My
upřímně, ona vždycky vystřelila nějakou úplnou hloupost.

--	--	--	--	--	--	--

etr

ouze zprávy a úkoly a žádnou výuku jsme moc
připojoval na hodiny online a bylo to fajn, měl
více času

Já jsem ten přechod na distanční výuku vnímal dost k
větší komfort, ovšem po té chvíli jsem si uvědomil že
omezil v

U nás to vypadalo tak že jsme celou školu byli na dis
sezení byli jsme tam furt každou hodinu spolu, ale byl
jsem neslyšel vůbec jsem o nich nic nevěděl dokud t
zbytku třídy jsem toho moc

--	--	--	--	--	--	--

<p>l, mám i přítelkyni a s tou jsem si volal denně. me se normálně scházeli</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>si nevzpomínám kdy naposledy se ta, někdo nikdo nikoho neřeší. Jsme tam jenom kluci a okujeme ale nic velkého tam nikdy nebylo</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>Ve škole ho docela nechávali být mi přišlo, on je teda lehce vytočit a občas se stalo že toho kámoši zneuž plyšáka nebo nějakou jinou věc a on se prostě naštvál tak. Ale přes tu distanční výuku to dost zesílilo. ono ja a vypli ho abych ho pak nenašel a já třeba spěchal n dlouho a já ten trénink moc</p>				
--	--	--	--	--	--

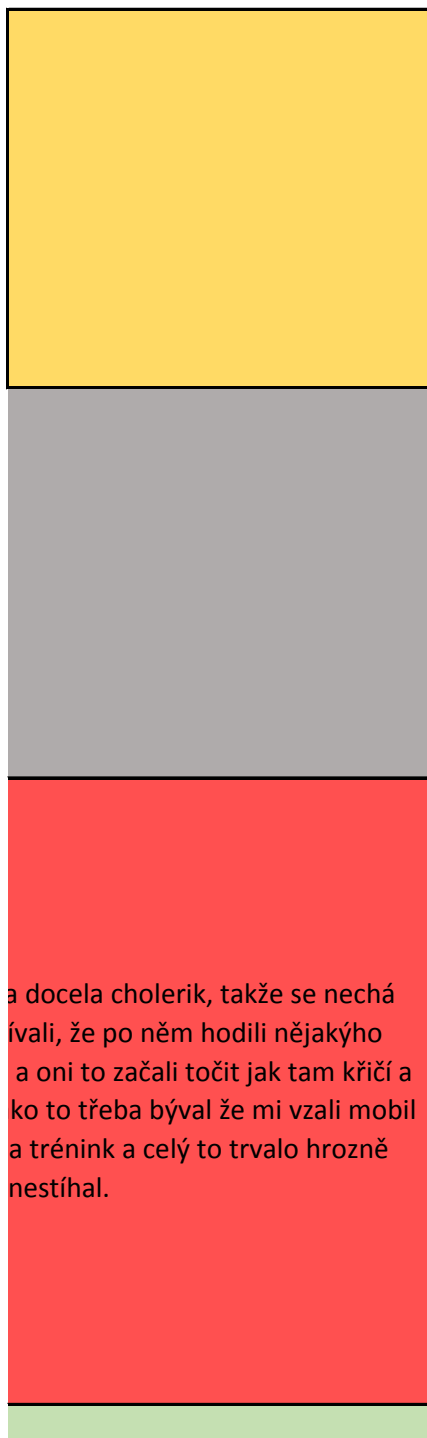
--	--	--	--	--	--



ladně, protože v té době jsem dost
že to asi nebude úplně ideální, že se
vůbec jsem je nevídal, protože jsem

cordu, jsme to měli jako virtuální
i jsme to jenom kluci, vůbec holky
řeba nemluvily na hodině. Ale o
nevěděl.





a docela cholerik, takže se nechá
ívali, že po něm hodili nějakýho
a oni to začali točit jak tam křičí a
ko to třeba býval že mi vzali mobil
a trénink a celý to trvalo hrozně
nestíhal.

ned smát a začali si z něj utahovat
dělat skoro nic a potom tam občas
dost často bylo na tom diskordu
e křičí jeho rodiče. A třeba to se
a spočítat nahlas nějaký příklad tak
ičeho nic třeba vypnul mikrofon a
tače a jsou takový rozmazlený mi
dy to dělali

lostalo až právě po distanční výuce.

hlavně se do dostalo už k naší třídní
becně se to všechno vyřešilo a všichni
e to není zas tak hrubý a že si to ten

--	--

Matěj

časů trávil na počítači hraním her a komunikováním s mými kamarády. Na začtu to byl em začal postrádat kontakt s kamarády. Který se díky tý distanční výuce úplně prostě prostě nemohl, furt jako zvládal jsem to.

Já jsem s ním ted nejlepší kámoš, já ho mám moc rád a snažil jsem se s ním bavit někde kde ty kluci nebyli, ale asi mu z části pomáhalo, ale asi ne úplně tak moc.

<p>Jeden kluk od nás je takový větší a má cukrovku, ale vůbec na to nedbá a pořád jí něco sladkého tak se mu kluci smějí. Pak jsem to míval já, protože nejsem úplně vysokej tak jsem to schytával za to že jsem byl malej a pak tam byl ten můj kamarád co měl ten velký problém.</p> <p>Já jsem třeba šel do schodů a někdo tam proběhnul a prostě do mě drknul, že jsem narazil do zdi. Nebo prostě jsem byl ve škole a furt mi jako brali věci utahovali jsi ze mě a ty věci mi dávali to míst kde jsem třeba nedosáhnul a dělali si z toho srandu. V tý distanční výuce to vlastně úplně přestalo, já jsem prostě neměl jak něco schytávat prostě zlýho, ale právě se to prostě všechno přesunulo na toho jednoho mého kamaráda.</p> <p>Nazývali ho cukrářem, dávali mu takový přezdívky s cukrem. On jak moc nedbal na to jídlo a oni si z něj utahovali. Ale na distanční výuce to vlastně úplně utichlo stejně jako u mě. A pak na konci všeho to paní učitelka vyřešila.</p>	

	<h1>M</h1>			
	<p>a začátku tý distanční výuky mi soustředil jak tam nebyl ten hluk větší rozrušení, kromě teda těch hodiny (smích). Ale postupně se to ve škole úplně sesypalo a začal jsem si říkat, že tohle není můj život. Já jsem si toho všimnul, když jednoho večera jsem si to uvědomil, musel jsem všechny ty špatné věci vyřešit. Bylo to těžký, musel jsem to řešit jednotlivě a bylo to p</p>			
	<p>já si s klukama volala přes google psali na messengeru, jinak jak What</p>			

Yellow	Light Gray
Gray	Gray Nikdy jsem si ničeho nevšiml, př není potřeba někomu u
Red	Red v tenhle moment o ničem nevír nic ne
Light Green	Light Green

<p>ax</p>	<p>Alžběta</p>	
<p>to i vyhovovalo, že jsem se líp k ostatních a nebyla tam nějaká her co jsem mohl hrát během tý e to převrátilo do fáze kdy se mi al jsem dostávat špatný známky. to bylo docela blbý a během domil jak velký průšvih to byl a známky a neodevzdaný úkoly jsem konzultovat s učitelama ro mě hrozně složitý.</p>	<p>Byla jsem z toho hodně špatná hned od začátku, jsem ve třídě hrozně ráda a chybělo mi snad úplně všechno a učitelé (smích), jediná výhoda fakt byla že ta škola byla prostě lehčí</p>	<p>Na začátku jsem z to určitě, protože jsem ted jsem v maturitn</p>
<p>e když bylo potřeba, jinak jsme si ko třída jsme měli skupinu na tappu</p>	<p>Hodně jsme si s kamarádkama volaly přes facebook a psaly jsme si na instagramu, kam jsme si hodně posílaly fotky</p>	<p>jo já si hodně psala, holku a to jsme byli v Teamsi</p>

	<p>já ani nevim psala jsem furt s někým a dost i volala nejlepší kamarádce. Hodně fotky jsme si posílaly a videa</p>	<p>Než nás úplně zavře instagram, m</p>
<p>řijde mi že se všichni uznavame, bližovat nebo ho urážet</p>		
<p>m a obečně u nás ve třídě nikdy bylo</p>		

--	--	--	--

Eliška

oho byla nadšená, nebo v té době minimálně
do školy nemusela dělat nic, problém je že
ím ročníku a zjistuju že neumím vůbec nic

mám ve třídě dva nejlepší kámoše kluka a
kontaktu furt, přes facebook nebo i přes ty
ale ze zbytkem třídy nic moc

li jsme chodili i ven, jinak asi massanger a
oc jsme si nevovali já na to nejsem.

