

**Pedagogická fakulta  
Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

Jméno autora	Gabriela Lukáčová						
Název práce	<b>Partnerské vztahy mladých lidí se sluchovým postižením</b>						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.						
Jméno oponenta	Mgr. Monika Krúpová						
Rok obhajoby	2015						
Rozsah práce	62 s.						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	2	Počet grafů	0	Počet příloh	2
Použitá literatura (počet)	32 knižních publikací, 10 internetových zdrojů						

**Hodnocení obsahové struktury práce**

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka předkládá bakalářskou práci s názvem „Partnerské vztahy mladých lidí se sluchovým postižením“. Téma přináší pohled na současnou situaci v této oblasti. To je např., připravenost těchto lidí, jejich zkušenosti, názory a podmínky pro navazování partnerství. V praktické části lze ocenit zajímavé pojetí pohledu z dvou stran. Rozhovorů s mladými osobami se sluchovým postižením a pracovníků – odborníků, kteří jsou s nimi v úzkém, každodenním kontaktu. Je škoda, že autorčiny závěry vychází z malého vzorku, kdy všichni respondenti jsou mužského pohlaví.

b) Zhodnocení cílů práce:

Záměrem práce je prověřit připravenost mladých lidí se sluchovým postižením na společné soužití s parterem. Mají tito lidé dostatek příležitostí získat vhodné znalosti a zkušenosti? Je pro ně dostatek dostupných informací v této oblasti? V praktické části se autorce podařilo od respondentů a informantů získat potřebné informace a tím byly stanovené cíle naplněny.

**Hodnocení metodologické stránky práce**

<b>Práce obsahuje:</b>			
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

### Hodnocení formálních kritérií práce:

Má práce doporučený rozsah?	ano	ne	s výhradami
Má práce vhodnou grafickou úpravu?	ano	ne	s výhradami
Používá normalizovanou formu citací?	ano	ne	s výhradami
Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?	ano	ne	s výhradami
Je rozsah příloh přiměřený?	ano	ne	s výhradami
Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?	ano	ne	s výhradami

### Zásadní připomínky k formální a obsahové úrovni práce:

Závěrečná práce působí útržkovitě, nekompaktně. V textu se nacházejí nepřesnosti v terminologii, překlepy či stylistické obraty, např.:

str. 14 – odst. 4 – „ Pojem neslyšící jak je uvedeno výše, obsahuje všechny osoby se sluchovým postižením, kdežto pojem Neslyšící označuje osoby, které získaly sluchovou vadu převážně před fixací řeči (prelingválně)“.

str. 39 – „Dotazovaný si k tazajícimu potřebuje vytvořit důvěru, aby mu sdělit osobní názory a postoje. Další výhodou osobního setkání při rozhovoru je u lidí, které mají problémy s psaným slovem (Gavora, 2010).“

str. 51 – „Učitel odborného předmětu je sluchově postižený, kdežto učitel předmětu vzdělávání ke zdraví je slyšící, při kterém stojí tlumočník a překládá učitelův výklad. Tyto dva učitelé provázeli studenty celou dobu studia středně odborného i nástavbového.“

### Otázky k obhajobě práce:

- Proč nebylo osloveno více mladých osob se sluchovým postižením, a proč byli osloveni pouze chlapci?
- Mohla byste na základě Vašeho šetření doporučit, jak zlepšit situaci v této oblasti?

### Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

*Předloženou bakalářskou práci lze ohodnotit známkou dobře.*

Hradec Králové, 30. 7. 2015

.....  
Místo a datum

Monika Krúpová

.....  
Podpis hodnotitele