



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**

Pedagogická fakulta

Katedra pedagogiky a psychologie

Diplomová práce

# **Akademický vývoj studentů se specifickou poruchou učení na ZSF**

Vypracovala: Lucie Soukupová

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

České Budějovice, 2019



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

**University of South Bohemia in České Budějovice**

Faculty of Education

Department of Pedagogy and Psychology

Graduation work

**Academic development of students with  
learning disability at the Faculty of Health  
and Social Sciences**

Author: Lucie Soukupová

Supervisor: PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

České Budějovice, 2019

## **Bibliografická identifikace**

**Název diplomové práce:** Akademický vývoj studentů se specifickou poruchou učení na ZSF

**Jméno a příjmení autora:** Lucie Soukupová

**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základních škol

**Pracoviště:** Katedra pedagogiky a psychologie

**Vedoucí diplomové práce:** PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

**Rok obhajoby diplomové práce:** 2019

## **Anotace**

Tématem této práce je akademický vývoj studentů se specifickou poruchou učení (SPU) na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, konkrétně na Zdravotně sociální fakultě. V práci jde především o analýzu jednotlivých studijních programů a oborů v kontextu specifikace studijní zátěže, jejíž výsledek bude využit v rámci výzkumu GA JU projektu realizovaném katedrou pedagogiky a psychologie PF JU.

V úvodu teoretické části je popsán současný stav poznatků o problematice specifických poruch učení. Nejprve jsou definovány základní pojmy a rozdělení poruch učení dle postižené oblasti. Poté je uvedena etiologie vzniku specifických poruch učení, po níž následuje kapitola zaměřená na projevy poruch učení, diagnostiku a reedukaci. Další kapitola je zaměřena na dospělého jedince, jeho vývoj z hlediska biologického a psychologického. V této kapitole je také uvedena diagnostika a reedukace v období dospělosti. V teoretické části je dále pozornost věnována vzdělávání jedinců se specifickými poruchami učení na střední a vysoké škole. Závěr teoretické části je věnován vysokým školám obecně, dále pak Jihočeské univerzitě a samotné Zdravotně sociální fakultě.

Cílem praktické části je analýza všech studijních oborů, které je možno v současné době na Zdravotně sociální fakultě studovat v prezenční formě. Předmětem analýzy budou jednotlivé předměty vyučované v daném studijním oboru. Sledována budou předem definovaná kritéria tak, aby bylo možno stanovit studijní zátěž pro studenta.

**Klíčová slova:** specifické poruchy učení, vzdělávání, Jihočeská univerzita, studijní programy

## **Bibliographical identification**

**Title of the graduation thesis:** Academic development of students with learning disability at the Faculty of Health and Social Sciences

**Author's first name and surname:** Lucie Soukupová

**Field of study:** Teacher Training for Primary Schools

**Department:** Department of Pedagogy and Psychology

**Supervisor:** PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

**The year of presentation:** 2019

## **Annotation**

The topic of this thesis is the academic development of students with specific learning disabilities (SLD) at the University of South Bohemia in České Budějovice, specifically at the Faculty of Health and Social Sciences. The thesis is mainly concerned with the analysis of individual study programmes and fields in the context of the study specification demands, the results of which will be used in the research of the GA JU project implemented by the Department of Pedagogy and Psychology of the Faculty of Education.

The introduction of the theoretical part describes the current state of knowledge about the problems of specific learning disorders. First, the basic concepts and the divisions of learning disorders according to the affected area are defined. Then, the etiology of specific learning disabilities is presented, followed by a chapter focused on symptoms of learning disabilities, diagnosis and reeducation. The next chapter is focused on the adult, his / her development in biological and psychological terms. Diagnostics and re-education in adulthood are also presented in this chapter. In the theoretical part, attention is also paid to the education of individuals with specific learning disabilities in secondary school and university. The conclusion of the theoretical part is devoted to universities in general, then to the University of South Bohemia and the Faculty of Health and Social Sciences itself.

The aim of the practical part is to analyze all study programmes that can currently be studied at the Faculty of Health and Social Sciences in full-time study. Individual subjects taught in the given study programme will be the core of the analysis. The criteria will be pre-defined in order to determine the level of study demands.

**Keywords:** specific learning disabilities, education, University of South Bohemia, study programmes

## **Prohlášení**

Prohlašuji, že svoji diplomovou práci jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. V platném znění souhlasím se zveřejněním své diplomové práce, a to v nezkrácené podobě – v úpravě vzniklé vypuštěním vyznačených částí archivovaných Pedagogickou fakultou elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

V Českých Budějovicích dne.....

Lucie Soukupová

.....

## **Poděkování**

Ráda bych poděkovala paní PaedDr. Heleně Havlisové, Ph.D, za odborné vedení mé diplomové práce, ochotu, spolupráci, trpělivost a cenné rady, které mi poskytla.

# Obsah

<b>1 Úvod</b> .....	<b>10</b>
<b>2 Teoretická část</b> .....	<b>11</b>
2.1 Specifické poruchy učení .....	11
2.1.1 Rozdělení SPU .....	11
2.1.2 Etiologie vzniku SPU .....	12
2.1.3 Symptomatologie .....	15
2.1.4 Diagnostika SPU .....	16
2.1.5 Reedukace .....	19
2.2 SPU u dospělých jedinců .....	20
2.2.1 Období dospělosti .....	20
2.2.2 Diagnostika a reedukace SPU u dospělých jedinců .....	21
2.3 Vzdělávání osob s poruchami učení .....	23
2.3.1 Vzdělávání dospívajících s SPU na středních školách .....	24
2.3.2 Vzdělávání dospělých jedinců s SPU na vysokých školách .....	25
2.4 Vysokoškolské vzdělávání v ČR .....	27
2.4.1 Vysoké školy v České republice .....	27
2.4.2 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích .....	31
2.5 Zdravotně sociální fakulta .....	32
<b>3 Praktická část</b> .....	<b>34</b>
3.1 Ochrana obyvatelstva (studijní program) .....	34
3.1.1 Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny (bakalářský obor) .....	34
3.1.2 Civilní nouzová připravenost (navazující magisterský obor) .....	36
3.2 Ošetřovatelství (studijní program) .....	38
3.2.1 Všeobecná sestra (bakalářský obor) .....	38
3.2.2 Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech - modul pediatrie (navazující magisterský obor) .....	41
3.2.3 Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech - modul vnitřní lékařství (navazující magisterský obor) .....	42
3.2.4 Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech - modul chirurgie (navazující magisterský obor) .....	44
3.3 Porodní asistence (studijní program) .....	45
3.3.1 Porodní asistentka (bakalářský obor) .....	45
3.4 Rehabilitace – studijní program .....	48
3.4.1 Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory (bakalářský obor) .....	48
3.4.2 Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory (navazující magisterský obor) .....	50
3.5 Sociální politika a sociální práce – studijní program .....	52
3.5.1 Sociální práce ve veřejné správě (bakalářský obor) .....	52
3.6 Specializace ve zdravotnictví – studijní program .....	54
3.6.1 Fyzioterapie (bakalářský obor) .....	54
3.6.2 Nutriční terapeut (bakalářský obor) .....	56
3.6.3 Radiologický asistent (bakalářský obor) .....	58
3.6.4 Zdravotní laborant (bakalářský obor) .....	60
3.6.5 Zdravotnický záchranář (bakalářský obor) .....	61



3.7 Veřejné zdravotnictví – studijní program .....	64
3.7.1 Ochrana veřejného zdraví (bakalářský obor).....	64
3.7.2 Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví (navazující magisterský obor) .....	66
<b>4 Shrnutí .....</b>	<b>68</b>
<b>5 Závěr.....</b>	<b>71</b>
<b>Seznam použité literatury a další zdroje .....</b>	<b>72</b>
<b>Časopisy.....</b>	<b>75</b>
<b>Internetové zdroje .....</b>	<b>76</b>
<b>Seznam tabulek .....</b>	<b>77</b>
<b>Seznam obrázků.....</b>	<b>80</b>
<b>Seznam příloh .....</b>	<b>81</b>

## 1 Úvod

Specifické poruchy učení jsou v dnešní době stále více diskutovaným tématem. Nejvíce se o nich hovoří jako o poruchách školních dovedností a řeší se zejména v mladším školním věku. Obtíže se nedají úplně odstranit, ale lze je kompenzovat a posilovat silné stránky jedince. Tudíž přetrvávají po celý život a mohou být překážkou během následujícího studia na střední škole a dále pak na vysoké škole.

České školství prošlo během posledního desetiletí řadou změn a stále více usiluje o integraci a částečnou inkluzi žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Proto vysoké školy v České republice zpřístupňují studium těmto jedincům a zřizují centra podpory pro budoucí studenty se speciálními potřebami. Centra nabízí studentům pomoc a rady při realizaci studia. Mezi tyto jedince nepatří jen studenti s poruchami učení, ale také studenti s poruchami autistického spektra, tělesně postižení, zrakově postižení, či sluchově postižení. Předpokládá se, že při vstupu na vysokou školu je student zodpovědný, a je tedy na něm, zda o pomoc požádá, nebo se bude snažit s poruchou vyrovnat sám.

Poruchami učení se zabývá odborná literatura, avšak jednotlivé monografie jsou převážně zaměřeny na věk školní, o dospělých jedincích se píše jen zřídka.

V této práci se zabýváme analýzou studijních oborů a programů otevřených aktuálně na Zdravotně sociální fakultě JU v kontextu studijní zátěže pro studenty, kteří mají diagnostikovanou specifickou poruchou učení.

## **2 Teoretická část**

### **2.1 Specifické poruchy učení**

#### ***Vymezení pojmu***

Pojem specifické vývojové poruchy učení (SPU) vychází z dřívějšího označení slovní hluchota a slovní slepota. Šlo o to, že jedinec byl zcela v pořádku, jen měl obtíže v jednotlivých dílčích oblastech při čtení, mluvě, či psaní. Dnes se SPU označují jako souhrnný název pro jednotlivé poruchy čtení, psaní, pravopisu a matematických schopností. Tyto obtíže se začínají projevovat na začátku povinné školní docházky, neboť dítě se uvedeným úkonům začíná teprve učit. Poruchy učení zasahují i do dospělého věku a v některých případech jsou odhaleny právě v dospělosti, kdy si jedinec sám obtíže uvědomí (Fischer, 2014).

Poruchy učení je termín označující heterogenní skupinu obtíží, které se projevují při osvojování a užívání řeči, čtení, psaní, naslouchání a matematiky. Tyto obtíže mají individuální charakter a vznikají na podkladě dysfunkcí centrální nervové soustavy (Zelinková, 2015).

Michalová (2007) ve své publikaci definuje poruchy učení jako narušení mentálního vývoje a jeho funkcí, mezi které patří soustředěnost, pozornost, paměť, učení, myšlení, chování, vůli a sebeovládání. Popisuje však, že diagnostika je zaměřena ve velké míře na behaviorální přístup, tedy s ohledem na jedincovo chování.

Poruchy učení se mohou objevovat společně s jinými handicapy (mentální retardace, senzomotorická postižení), ale nejsou jejich důsledkem. Mohou se objevovat i samostatně a u každého jedince v jiné míře. Nepostihují jen oblast školských dovedností, ale mají vliv také na emoční stránku jedince, na neúspěchy a pocity méněcennosti, které jsou mnohdy horší než porucha sama (Zelinková, 2000).

V dnešní době jsou poruchy učení velmi rozšířené, zejména u dětí. Uvádí se 2-4% jedinců trpících poruchami učení, zejména chlapců. Včasná diagnostika poruch učení je velmi důležitá kvůli nasazení reedukace a poskytnutí jedinci více šancí v pozdějším, především pracovním, uplatnění (Pipeková a Bartoňová, 2006, s. 143).

#### **2.1.1 Rozdělení SPU**

Poruchy učení se rozdělují z hlediska postižené dovednosti společně s předponou dys-, která znamená nevyvinutou určitou funkci dané postižené oblasti.

Fischer et al. (2014) dělí specifické poruchy učení na **dyslexii**, která se jeví jako specifická porucha čtení, při níž je narušené vnímání písmen a prostoru a ztížená schopnost naučit se číst pomocí klasických metod. Jedinci dělá problémy číst plynule, zaměňuje písmena sobě podobná, nerespektuje délku samohlásek a jejich zvukovou podobnost, nebo rozezná větnou melodii (nerozluští znaménko na konci). Dyslexie může mít zásah i do mluveného projevu jedince a dále pak do mluveného projevu psaného a jeho zpracování (čtení). Zasahuje do rychlosti a plynulosti čtení a způsobuje nadměrnou chybovost. Dále uvádí **dysgrafii**, což znamená sníženou schopnost psaní, a postihuje grafickou stránku písemného projevu. Jedinec píše nečitelně a s neuvolněným zápěstím, mívá špatně osvojené tvary písmen či nerespektuje odlišnost (horní, dolní délka, velikost, nedodržená liniatura). To způsobuje opět záměna podobně tvarových písmen. Další porucha se nazývá **dysortografie**, specifická porucha pravopisu, která často doprovází dyslexii. Při ní má jedinec obtíže v určité části gramatiky, nikoli v celém pravopisu. Např. nerozeznává hranice slov a vět (vzniká dlouhý had), neidentifikuje tvrdost a měkkost samohlásek (dy-di, ty-ti, ny-ni), záměna podobných písmen, nebo vynechání písmene. **Dyskalkulie**, specifická porucha matematických schopností se projevuje například v osvojování početních operací, nepochopení základních matematických spojů a používání prstů při počítání po delší dobu než ostatní. Tu dále dělíme na praktognostickou dyskalkulii, verbální dyskalkulii, lexickou dyskalkulii, grafickou dyskalkulii, operační dyskalkulii a ideognostickou dyskalkulii. Méně častými poruchami učení jsou následující. **Dyspraxie**, znamenající narušený vývoj motorické koordinace a zpomalený vývoj jemné motoriky. Znamená, že jedinec mívá obtíže při pracovních činnostech, s úpravou výtvorů či tělesné výchově, ale také při úkonech běžného života. Další méně známou je **dysmúzie**, specifická porucha hudebních schopností, narušená schopnost vnímání hudby, její reprodukce a rytmu. Objevují se obtíže ve čtení a psaní not. Poslední poruchou učení je **dyspinxie**, specifická porucha kreslení. Je viditelná neohrabanost při práci s kreslicími prostředky, kresba neodpovídá úrovni a objevují se obtíže v perspektivě.

### **2.1.2 Etiologie vzniku SPU**

Už od prvních problematik s SPU se za příčinu vzniku poruch učení nepovažoval snížený intelekt či nepodmětné rodinné prostředí, ale narušení nervového systému, porucha nějaké funkce, která brání plnému rozvoji jedince. Může mít buď dědičný

charakter, nebo může být jako následek lehké mozkové dysfunkce. Příčinou specifických poruch učení bývá poškození určité oblasti. Například dyslexie bývá spojena s lokalizací v temporálním laloku, dysortografie s narušením frontálně-centrální oblasti a dyskalkulie s ložiskem v parieto-okcipitálním laloku. Pokud určité funkce nejsou u jedince dostatečně vyvinuty, mohou být zaznamenány obtíže ve čtení, psaní či počítání, tím pádem se jedná o projev určité poruchy učení (Fischer et al., 2014).

Pokorná (2001) se zmiňuje ve své publikaci o tom, že pokud příčiny poruch učení nejsou způsobeny sníženou inteligencí či málo podnětného prostředí pro dítě, jde nejspíš o nevyvinutí určité funkce. Uvádí dvě hlavní příčiny, za první je to dědičnost a za druhé uvádí drobné poškození mozkových center. U genetických příčin uvádí, že není doposud zjištěno, které genetické faktory ovlivňují vznik SPU, nicméně uvádí, že dědičný charakter bude hrát v tomto případě roli, protože dle výzkumů jsou zjišťované poruchy učení u dětí obzvláště v rodinách s touto problematikou. To, že je příčinou drobné poškození mozku, bylo v dřívějších letech 20. století zcela nesmyslné. Nicméně výzkumy dokázaly, že šlo o poškození mozku v prenatálním, perinatálním a postnatálním období. V prenatálním období jsou uváděny jako příčiny - infekce matky, nesprávná životospráva a předčasný porod, infekce, krvácení v průběhu těhotenství, nedostatek kyslíku pro plod aj. Jako perinatální příčiny uvádí poškození mozku během porodu způsobené např. použitím kleští, novorozeneckou žloutenkou, asfyxií. V postnatálním období uvádí poškození způsobené špatným příjmem potravy, infekčním onemocněním prodělaným do druhého roku dítěte, jako je např. zápal plic, záškrt, spála, chřipka, černý kašel či zánět středního ucha.

Zelinková (2015) ve své publikaci rozděluje díky výzkumu příčiny poruch učení a následnou reedukaci do třech rovin:

- biologicko-medicínská
- kognitivní
- behaviorální.

#### ***2.1.2.1 Biologicko-medicínská rovina***

Tato rovina se zabývá genetickou výbavou jako důsledkem vývojové poruchy. Vždy existuje několik genů, které snižují určité dovednosti jedince, nikdy není jeden. Společně s vlivem prostředí a dalšími faktory přispívají k riziku vzniku SPU. Na základě

těchto informací byly provázeny výzkumy u jedinců s dyslexií. Výsledkem byla abnormalita 15. páru chromozomů. Dále odborné publikace uvádí, že podíl na vzniku poruch učení má také mozek, jeho struktura a funkce. U takového jedince jsou zaznamenány anatomické rozdíly. Je možné, že se rozdíly v mozcích utváří již před porodem ve vzájemné interakci mezi geny a prostředím (Zelinková, 2015).

Vývojové rozdíly jsou zaznamenány také v období embryonálního vývoje a jsou spojeny s migrací buněk, utvářením spojů mezi nimi a odumíráním buněk „zbytečných“ (Matějček, 1995).

U dyslexie může být příčina hormonálního původu, a to zvýšenou hladinou testosteronu. Hormon testosteron ovlivňuje vývoj pohlavních znaků, ale také může ovlivňovat vývoj znaků jiných. Proto jsou poruchy učení vyskytovány častěji u chlapců, nežli u dívek (Zelinková, 2015).

#### **2.1.2.2 Kognitivní rovina**

V rovině poznávacích procesů byly zaznamenány deficity v následujících oblastech:

- Fonologický deficit: Studiemi a výzkumy bylo zjištěno, že jedinci s dyslexií mají poškozené fonemické uvědomění, a tím pádem mají obtíže si osvojit dílčí dovednosti, které jsou potřebné k nácviku čtení.
- Vizualní deficit, tzv. slovní slepota: Jedinec zaměňuje písmenka, případně má potíž v jejich rozeznání.
- Deficity v oblasti řeči a jazyka: Poruchy učení jsou spojovány s menší slovní zásobou, obtížemi ve vyjadřování, s nižším jazykovým citem a artikulační neobratností.
- Deficity v procesu automatizace: Znamená nezvládnutí automatického složitějšího úkolu. Vyžaduje větší pozornost, lepší přístup, který je strukturovaný a postupuje se v něm po jednotlivých krocích.
- Deficity v oblasti paměti: Potíže v krátkodobé paměti (zapomenutí právě sděleného úkolu či zopakování právě slyšeného slova) a v tzv. pracovní paměti, kterou jedinec využívá při řešení úlohy atp. (je zapotřebí si vybavit např. gramatická pravidla).
- Deficity v časovém uspořádání ovlivňující rychlost kognitivních procesů: Rychlé vyjmenování předmětů, číslic či písmen. Tento úkol byl zařazen do testové baterie pro odhalení dyslexie.

- Kombinace deficitů: U většiny případů se objevuje kombinace více deficitů najednou (Zelinková, 2015).

### **2.1.2.3 Behaviorální rovina**

Do této roviny řadíme:

- Rozbor procesu čtení
- Rozbor procesu psaní
- Rozbor chování při čtení, psaní a při běžných denních činnostech.

Tato rovina se zabývá rozbohem čtení a psaní. V kapitole se poukazuje na výzkum, který byl na toto téma vypracován a ve kterém byli sledováni jedinci se SPU, a to právě v oblasti čtení a psaní. Zkoumána byla úroveň čtenářské gramotnosti v jednotlivých ročnících, a to na třech různě obtížných textech, ze kterých se hodnotily rychlost čtení, technika čtení a počet chyb. Cílem výzkumu bylo vytvořit vhodné texty pro diagnostiku dyslexie (Zelinková, 2015).

### **2.1.3 Symptomatologie**

Projevy SPU mají velmi individuální charakter. Projevy se mohou u jedince objevit ve větší, či menší míře. Rozdělujeme je na specifické a nespecifické projevy.

#### **2.1.3.1 Specifické projevy**

Specifické symptomy SPU jsou ty, které se projevují u určitého problému, tedy u konkrétní poruchy učení. Díky těmto projevům lze říci, o jakou specifickou poruchu učení se jedná. Tyto projevy souvisí s konkrétními školními dovednostmi a nevztahují se přímo k věkové kategorii (Renotírová & Ludvíková, 2006).

- Obtíže ve čtení a psaní: V této oblasti se jedná např. o záměny hlásek či písmen, záměny slabik, vynechávání řádků, přeskokování slov a řádků, nerespektování interpunkce, problémy s velkými písmeny apod. (Renotírová & Ludvíková, 2006).
- Obtíže v matematice: V oblasti matematiky je deficit např. v třídění a porovnávání předmětů, v pojmenovávání symbolů (větší, menší, znaménka), nesprávné psaní číslic, nebo jejich záměna (Renotírová & Ludvíková, 2006).

#### **2.1.3.2 Nespecifické projevy**

Nespecifické projevy jsou rozdělovány do několika oblastí. Jsou to:

- Deficity pozornosti: Jsou jedním ze základních a nejvíce rozšířených symptomů. Koncentrace bývá závislá na únavě organismu. Mohou být postihnuty všechny

smysly. Žák může být roztržitý nebo se jeho koncentrace zaobírá jedním směrem, při níž ztrácí orientaci.

- Zvýšená unavitelnost: Únava žáka daleko více podněcuje sníženou pozornost v hodinách. Nepodchycení únavy vede k neefektivnímu učení nebo k vyrušování v hodinách.
- Deficity paměti: Týkají se krátkodobé i dlouhodobé paměti. Žák si např. nemůže zapamatovat násobilkou či vyjmenovaná slova.
- Obtíže v motorice: Motorické problémy mívají příčinu v dyspraxii. Jedná se o špatnou koordinaci vedených pohybů. Obtíže často sledujeme v tělesné výchově.
- Orientace v čase a prostoru: Obtíže s rozvržením dne, neodhadnutí, kdy činnost, kterou provádí, skončí, nebo za jak dlouho bude hotov. Co se týče obtíží v prostoru, týká se hlavně pravolevé orientace.
- Jazykové obtíže: Jedná se o sníženou úroveň jazykových dovedností, malé slovní zásoby, nevybavení si správných slov. Obtíže mohou být také v oblasti logopedické, artikulační a mohou mít vliv na pravopis žáka.
- Poruchy aktivity a emotivity: U poruch aktivity se jedná buď o hyperaktivitu, nebo hypoaktivitu. Je to buď příliš zvýšená, nebo příliš snížená aktivita. Z hlediska emočního to mohou být nečekané projevy na podněty (Renotiérová & Ludvíková, 2006).

#### **2.1.4 Diagnostika SPU**

Diagnostiku poruch učení lze rozdělit do dvou kategorií. První je nepřímé podání informací. To znamená, že jde o osobní přístup člověka k dítěti. Jedná se o metodu rozhovoru. Rozhovor se odehrává mezi rodičem a speciálním pedagogem či psychologem, rozhovor s pedagogem, který dítě učí, a rozhovor s dítětem samotným. Rozhovor s rodiči je velmi důležitý. Speciální pedagog či psycholog nebo někdo jiný, kdo s nimi komunikuje o školních obtížích dítěte, by měl brát na vědomí, že do této doby rodič vůbec netušil, že může jít o poruchu. To, že je jeho dítě v nějaké školní dovednosti pomalejší, zaostalejší a má v ní problémy, často bývá nastartováním bezmoci u rodičů. Mnohdy se stává, že rodiče dávají vinu škole nebo trestají dítě za jeho neúspěchy. Je důležité si k rodičům vybudovat důvěru, a to tím, že je nutné jim naslouchat a ptát se jich. Tak lze zjistit další obtíže, které dítě může mít. Jako přímý



zdroj se v literatuře uvádí diagnostika pomocí specifických metod, např. analýzou žákovy výkonu či testy specializovanými právě na tuto problematiku (Pokorná, 2001).

V jiných publikacích se kapitoly diagnostiky SPU zabývají otázkou, zda může diagnostiku provést zkušený pedagog. Odpověď je záporná, neboť diagnostika může být zpravidla provedena jen ve specializovaném pracovišti vyškoleným odborníkem. Nicméně učitel může diagnostikovat žáka během vyučovacích hodin, a to zejména dlouhodobým pozorováním. Žáci se ve škole často chovají odlišně, než v domácím prostředí či v prostředí specializovaného pracoviště, a proto je spolupráce s učitelem cenná a žáku prospěšná (Zelinková, 2015).

Jak píše Michalová (2007), diagnostika je dlouhodobý proces, při němž dochází ke zpracování informací z vnějšího prostředí, tj. škola nebo práce, a ke zpracování informací z vnitřního prostředí, a tím máme na mysli vyšetření v poradně či zařízeních tomu specializovaných, kde pacient podá vyšetřujícímu lékaři, odborníku informace o svém zdravotním stavu a následně pokračuje na vyšetření, která zjistí, jaké funkce jsou narušené a které je třeba nějakým způsobem kompenzovat.

Diagnostika specifických vývojových poruch učení je dlouhodobý proces, na kterém se podílí odborníci. Kvůli přesnější diagnostice poruch učení se zavedl pojem deficity dílčích funkcí. Pojem pochází z Německa a jako první ho definoval Graichen roku 1973, od té doby se šířil do celého světa. V diagnostice jde především o odhalení obtíží jedince a bylo třeba je určitým způsobem specifikovat, proto byl termín zaveden. Bylo a je třeba zjistit, která funkce mozku je narušená a která funkce má určitý deficit, jenž jedinci ztěžuje fungování při běžných činnostech. Cílem tedy je vyšetřit pacienta a jeho dílčí funkce, odhalit deficity a stanovit přesnou diagnózu, na jejím základě je nutné buď pro žáky na základních a středních školách stanovit individuální vzdělávací plán, nebo pro studenty vysokých škol a osobám pracujícím usnadnit jejich konání ve společnosti (Hadj-Mousová, 2004).

Mertin (1995) ve své publikaci uvádí, že diagnostika by měla obsahovat jasná kritéria, která by byla celoplošně platná, s ohledem na individuální zvláštnosti jedince, a která by měla být stanovena po dohodě s odborníky tohoto problému. Uvádí několik hlavních zásad, které by se měly při diagnostice dodržovat. Zásadní jsou pedagogicko-psychologické poradny, ve kterých se celý proces diagnostiky odehrává. Další zásadou je samotný jedinec, a to zejména jeho předpoklady k učení. Problémy se dají odhalit

hned po nástupu do základní školy. Při pozorování si lze všimnout kognitivních schopností, které dávají najevo, že se nejedná o mentální poruchu. Lze si povšimnout výrazně nízkého výkonu v daném předmětu a při určitých činnostech či snížené schopnosti v dílčích výukových oblastech. Na stanovení diagnózy se tedy podílejí především odborníci, jako je speciální pedagog, psycholog a lékař. Nicméně důležitým článkem je také učitel, který poskytne informace o žakově rozvoji určitých dovedností, řečových schopností, paměti, porozumění apod. Také sestaví podpůrná opatření, která předává pedagogicko-psychologické poradně, kde se s žákem pracuje dále.

Dle DSM-5 (American Psychiatric Publishing, 2013) patří specifické poruchy učení do neurovývojových poruch společně s ADHD, komunikačními poruchami, poruchami autistického spektra, motorickými poruchami a intelektovou disabilitou. Poruchy nazývané jako neurovývojové, vznikají neurobiologicky, tzn. geneticky odchýlené od normy vývoje CNS. Nejčastěji se s nimi setkáváme v dětství, nicméně ovlivňují jedince po celý život, a to sníženým sebevědomím, nižším výkonem ve všech stupních vzdělávání, ale také v dospělosti, kdy se hůře uplatňuje na trhu práce. First, Frances a Pincus (2002) vymezují dle DSM-5 pro diagnostiku následující kritéria: V prvotní řadě jde o obtíže při učení, které jsou specifické obtížemi při čtení, porozumění textu, v hláskování, chybovostí v písemném projevu, obtížemi v matematice, a to zejména v matematických operacích. Pokud se u jedince objevuje alespoň jeden znak obtíží a trvá déle než půl roku, je nutné provést diagnostické vyšetření. V další řadě je to snížený výkon pod úroveň normality v daném věku. Učební obtíže se též projevují v návaznosti na smyslovou poruchu či duševními vadami. U starších jedinců se při diagnostice využívají případné dokumenty, ve kterých jsou sepsány školní obtíže z dřívějšího období.

U studentů vysokých škol je diagnostika poruch učení daleko těžší než u běžné populace. Testová baterie, která je určena adolescentům a dospělým jedincům, neodpovídá normám pro vysokoškolské studenty, a není tedy dostačující pro diagnostiku. Proto byla sestavena testová sada *Baterie testů pro diagnostiku specifických poruch učení u studentů vysokých škol a uchazečů o vysokoškolské studium* se zkráceným názvem *DysTest*. Tato testová baterie byla vytvořena díky dlouholeté poptávce vysokoškolských center poskytujících podporu studentům s SPU (Cimlerová et al., 2014).

### **2.1.5 Reedukace**

Reedukací máme na mysli určitou převýchovu či obnovení výchovy, při níž využíváme speciálně pedagogických postupů, které nám umožňují rozvíjet určitou nevyvinutou nebo porušenou funkci. Znamená tedy zlepšování úrovně nevyvinutých funkcí potřebné pro psaní, čtení, počítání. Výsledkem je nejen rozvoj daných funkcí, ale také kompenzace potíží dané poruchy učení (Jucovičová a Žáčková, 2008).

Žáci s SPU jsou vzděláváni v běžných ZŠ, stejně tak studenti SŠ či VŠ. Na základních školách se těmto žákům obvykle dostává zvýšeného individuálního přístupu společně s individuálním vzdělávacím plánem. Pro tyto žáky mohou být zřizovány ve škole reedukační lekce, mají k dispozici mnoho pomůcek, ať už ty, které jim poskytuje škola, nebo ty, které si přinesou z domova. Mimo školní vzdělávání existují programy sloužící právě k reedukaci těchto obtíží (Bendová, 2015).

Aby mohla být zavedena reedukační část, musí ji předcházet diagnostika. U dospělých pacientů je důležité se zaměřit na školní léta a na obtíže s nimi spojené. Dále je důležité, aby spolupracoval s odborníkem, který ho vyšetřuje a vybudoval si k němu důvěru. Přiznání, že má člověk poruchu, není jednoduché, a často se stává, že na člověka působí jeho vnitřní pocity neúspěchu, selhání a demotivace k dalšímu výkonu, což může mít za následek násilné a agresivní jednání. Náprava neznamena jen kompenzaci dílčí funkce, ale znamená také posilování funkcí silných. Obecně lze posilovat pozornost, paměť a prostorovou orientaci. K posílení těchto schopností pomáhá odborník, ale také pacient sám, který se nápravě pravidelně věnuje, a to od začátku a po malých krocích (Bartoňová, 2005).

Reedukace je dlouhodobý proces, při němž se nelze zaměřovat pouze na postižnou oblast. Než se začne s žákem pracovat, je nutné s diagnostikovaným navázat kontakt. Komunikovat s ním o zájmech, zážitcích apod. Základem je vybudování takového kontaktu, jenž je založen na důvěře. S žákem se pracuje podle výsledků jeho diagnózy a následné doporučené metody práce. Pokud metoda selhává, mění se. Každá SPU má také své specifické formy reedukace (Zelinková, 2015).

Janderková (2016) pod tímto pojmem myslí odstranění, případně alespoň zmírnění obtíží, které žák má. Následně jsou činnosti vybírány podle druhu SPU a jsou realizovány v PPP, dys-centrech nebo jsou zřizovány při školách kroužky, ve kterých se

zabývají reedukací daného problému. Ty vede proškolený pedagog nebo speciální pedagog.

Náprava narušených funkcí je vždy individuální záležitostí. Vychází z individuálních potřeb jedince a z jeho aktuálního zdravotního stavu. Není jednotná reedukace pro všechny typy poruch učení. Každá má svá specifika a je důležité s nimi nakládat. Nedílnou součástí je kvalitní vyšetření jedince v pedagogicko-psychologické poradně a následné zhotovení dokumentu, který obsahuje stav jeho percepčně-motorických funkcí, intelektové schopnosti, metody práce a hodnocení jedince tak, jak to jeho stav dovoluje. Učitel chce hodnotit skutečné znalosti, které nejsou narušeny poruchou (Jucovičová a Žáčková, 2008).

## **2.2 SPU u dospělých jedinců**

### **2.2.1 Období dospělosti**

Vývoj člověka je rozdělen do několika etap. Nejprve je dětství a dospívání, následně je to dospělost a stáří. Tyto etapy se dále dělí dle psychického vývoje člověka, jeho chování, myšlení či cítění. Po období dospívání následuje dospělost, která se rozděluje na čtyři části: časná dospělost, střední dospělost, pozdní dospělost a stáří, které lze rozdělit na časnou a vysokou. Každému období je připisována věková hranice. Časná dospělost probíhá přibližně od 20. roku života až do 25 - 30 let, střední dospělost zhruba do 45 let, pozdní dospělost trvá do doby začínajícího stáří, tj. do 60 – 65 let. Avšak věkové hranice jednotlivých stupňů dospělosti se mohou u různých autorů lišit (Langmajer a Krejčířová, 2006).

Vágnerová (2007) připisuje jednotlivým etapám jiné věkové rozmezí. U mladé dospělosti je to 20 až 40 let, u střední dospělosti je to 40 až 50 let a u období starší dospělosti je to 50 až 60 let. Přejít do adolescence do mladé dospělosti je provázen biologickými a psychosociálními aspekty. Z biologického hlediska se u člověka projevuje zejména zvýšení sexuality, většinou za účelem zplodit dítě. Nicméně daleko důležitější je psychosociální vývoj jedince. Zahrnuje změnu, která se týká jeho osobnosti a socializačního rozvoje. Člověk je do jisté míry svobodný ve svých činech a v rozhodování, ale musí zaujímat postoj zodpovědnosti za své úkony. Změnu lze zaznamenat v emocionálním vývoji. Dospělý dokáže ovládat své emoce a je schopen se vzdát něčeho osobního, pokud je to nutné. V období dospělosti přestává být člověk

závislý na rodině, ve které vyrůstal, objevují se partnerské vztahy a soužití s druhým, zejména se člověk rozvíjí v pracovní oblasti, kde musí navazovat nové vztahy a čelit jiným situacím než doposud.

Prvotní dospělost je nejvhodnější doba k hledání partnera a zakládání rodiny. Důležitým aspektem je práce a budování kariéry. Člověk je samostatnější než dřív, je tzv. sám sobě pánem, volný čas využívá dle svých potřeb, a to se odráží i na tělesné zdatnosti, která je na vrcholu rozvoje. Po 30. věku člověka se objevují tělesné změny, svaly začínají ochabovat a je důležité je posilovat ať už pravidelným sportováním, či jiným vhodným způsobem. Z psychologického hlediska lze říci, že je to období zrání a člověk přejímá určité názory, zkušenosti a zároveň vyhraňuje ty své. Důležitým aspektem je rodina a práce. Po 40. roce někteří lidé zaměstnání mění z důvodů osobního neuspokojení či obohacení zkušeností (Kohoutek, 2000).

Co se týče paměti mladého dospělého člověka, ta se mění z mechanické na logickou. Tedy mění se z mechanického učení se a rychlého zapomínání na paměť, ve které mají informace svou podstatu, souvislost a mohou být spojovány s informacemi naučenými z dřívějšího studia. Člověk má potřebu si informace více prohlubovat, zjišťovat si fakta, zajímat se o jednotlivé spojitosti s tématem (Čačka, 2000).

### **2.2.2 Diagnostika a reedukace SPU u dospělých jedinců**

Kaleja (2012, s. 23) definuje osobu se specifickou poruchou učení: „*Osoba, které dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, příp. často souběžně se vyskytující ADHD (hyperaktivita s poruchou pozornosti) objektivně brání standartním způsobem plnit studijní povinnosti.*“

Základním krokem k úspěšné diagnostice poruch učení je přiznat si, že není něco v pořádku. Vyrovnat se s obtížemi, nebát se, nestresovat se a umět vyhledat pomoc jak u svých blízkých, tak pomoc odbornou. Ve fázi, kdy je člověk rozhodnutý vyhledat odborníka, musí si uvědomit, že je to právě on, kdo pomoc potřebuje, a tím pádem je to on, kdo bude mít největší podíl práce na sobě samém. Je důležité, aby si své obtíže uvědomil, uměl je definovat a vyrovnal se s nimi. Díky přiznání svých problémů si člověk uvědomí, jací přátelé ho obklopují, protože pravý přítel je ten, který je člověku s poruchou na blízku stále a bere ho stejně jako doposud. Nicméně je důležité vědět, v jaké společnosti může jedinec své tajemství odhalit, aby se vyvaroval posměškům, úšklebkům, nebo dokonce vulgárním výrazům (Zelinková a Čedík, 2013).

Pro diagnostiku poruchy učení u dospělého jedince je důležitý souhrn všech informačních zdrojů, najít jejich nedostatky ve specifických oblastech, jako je čtení, psaní a propojení slabých a silných stránek. Diagnostické testy dospělých se značně liší od testů pro žáky prvního stupně základních škol. Jde zejména o těžší texty přizpůsobené adolescentům a dospělým. Dále se v literaturách setkáváme s názory, že poruchu lze po nějaké době odstranit, ale také s názorem, že přetrvává do dospělosti, či se projeví až v pozdějším věku, kdy si ji jedinec sám uvědomí (Pospíšilová, 2006).

Diagnostika u dospělého jedince se většinou provádí v období studia na střední či vysoké škole. Je to tím, že učení jedinec, s diagnostikovanou SPU, na základní škole relativně zvládal díky jeho pozornosti při výuce, snaze, podpoře ze stran rodiny a pomoci pedagoga. Postupem času, jsou na žáka, později studenta, kladeny vyšší nároky, a mohou se tak objevit obtíže, které byly doposud kompenzovány. Zejména na vysoké škole mohou představovat tyto obtíže veliké problémy při studiu (Pospíšilová, 2006).

Až do roku 2007 byli dospělí jedinci diagnostikováni testovou baterií pro žáky ZŠ. Poté byla vydána nová testová baterie pro dospívající a dospělé jedince. Testová baterie navazuje na diagnostiku ZŠ a poskytuje rozšíření o nové subtesty. Nejprve jedinec absolvuje Anamnestický a Screeningový dotazník pro dospělé. Následuje čtení převzatého textu Krtek a čtení nesmyslných slov Latyš. Rozšíření nabízí tiché čtení textu, jehož obsah jedinec reprodukuje odborníkovi. Obsahem testové baterie je také diktát slov a vět za účelem zjištění fonemického povědomí. Do diktátu jsou zařazena slova náročnější, než je tomu u žáků základní školy. Test obsahuje zkoušku zrakové percepce, na které lze s jednoduchostí vidět přesné obtíže. Řečový projev je diagnostikován zkouškou Verbální fluence, při níž musí jedinec vyjmenovat co nejvíce slov na určené písmeno. Do testové baterie dále patří Test obkreslování, Test zrcadlového vnímání a Test dynamické praxe. Na základě výsledků ze všech částí testové baterie je zpracována zpráva s příslušnou diagnózou. Diagnostiku studentů vysokých škol by měli provádět odborníci z Center pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu, že tato centra nejsou součástí žádné vysoké školy, diagnostiku mohou provádět také pedagogicko-psychologické poradny, psycholog či speciální pedagog (Zelinková, 2012).

Na základě stanovené diagnózy může student se speciálními potřebami žádat o modifikaci studia. Modifikací se nemyslí úlevy od studia, ale opatření, která slouží jako kompenzace studentova handicapu. V rámci právních norem, které umožňují modifikaci studia a platí pro všechny vysoké školy v České republice, je cílem zpřístupnění studia lidem s handicapem. Vysoké školy tedy umožňují modifikaci přijímacího řízení s ohledem na studentovi obtíže (např. více času na přečtení textu), během studia je podpora zaměřena na vytvoření podmínek, které budou pro studenta optimální (např. si student se souhlasem vyučujícího pořizuje zvukový záznam, používá technické pomůcky nebo může využít asistenta z Centra pro studenty se speciálními potřebami). Po dohodě s vyučujícím si student může modifikovat závěrečné zkoušení (např. Dostane více času na písemný test nebo místo písemného testu absolvuje ústní zkoušku) (Zelinková, 2012).

### **2.3 Vzdělávání osob s poruchami učení**

O vzdělávání žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami pojednává školský zákon 561/2004 Sb. Celkem rozlišujeme osm možných forem edukace žáků s SPU. První z nich je individuální péče ve třídě spolu s ostatními žáky a pedagogem. Dítě je integrováno do běžné výuky a učitelovým úkolem je mu to co nejvíce usnadnit, dle žakových potřeb. Další formou je individuální péče poskytovaná odborně vyškoleným pedagogem, který vede dyslektické kroužky či kabinetní výuku. Tato výuka se odehrává na základní škole. Třetí formou jsou skupiny individuální péče. V této formě působí speciální pedagog a spočívá v docházení žáků do speciálních tříd na určité hodiny svého rozvrhu. Tzv. „cestující učitel“ je další formou vzdělávacího procesu a spočívá v docházení pracovníka působícího v pedagogicko-psychologické poradně do základní školy a pomáhá žáku před, během i po vyučování. Součástí základní školy mohou být speciální třídy, které se vyznačují menším počtem žáků, individuálním přístupem, a v nichž vyučuje speciální pedagog. Mimo základní školy existují také speciální školy, ve kterých se tým odborníků stará o žáky s poruchou učení nebo poruchou chování. Předposlední formou jsou třídy realizované v dětských psychiatrických léčebnách, v nichž jsou vzděláváni žáci s těžkým či kombinovaným postižením. Poslední formou je individuální péče, kterou mají na starost pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogická centra (Bartoňová a Vítková, 2007).

### **2.3.1 Vzdělávání dospívajících s SPU na středních školách**

Na mnohých středních školách se setkáváme s pedagogy, kteří nechtějí „ulevovat“ studentům v souladu s jejich speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich problémy komentují tím, že už nejsou na základní škole, že už jsou téměř dospělí či že studují na prestižní škole. Přitom o poruchách učení už slyšel snad každý. Nicméně ze zákona je škola povinna studentovi umožnit studium v souladu s jeho potřebami. Znamená to, že žák maturitní zkoušku vykoná stejně jako jeho spolužáci, ale jeho naučené znalosti se budou lišit. Bude toho tedy umět méně. Nicméně na obranu pedagogů, existují i typy studentů, kteří studují stylem „to dělat nebudu, to dělat nemusím, na to mám papír“. To jsou ale extrémy, které se neobjevují příliš často. Avšak individuální vzdělávací plán z diagnostikovaných zdravotních důvodů studenti na středních školách už oficiálně nemají, ale je možné pro ně zřídit plán pedagogické podpory, na kterém se podílejí jak pedagogové, tak student samotný, a to svými potřebami pro zvládnutí studia (více času na písemný test, poskytnutí poznámek od pedagoga či spolužáků apod.). Jde o to, aby bylo studium co nejvíce usnadněno a mohlo být projevováno studentovo nadání či zájem o obor, který si vybral, bez obtíží a mohl ve studiu pokračovat na vysoké nebo vyšší odborné škole (Krejčová, Bodnárová a kol., 2014).

Na středních školách je možné se setkat s diagnostikou SPU. Zde je na místě rozhovor, jak s rodiči, tak se studentem samotným, který dokáže, lépe než žák na základní škole, specifikovat své obtíže. Samotné vyšetření začíná rozhovorem, jehož cílem je získání informací o obtížích, v jakém čase se projevily a jak. Následně odborníkovi pomůže nahlédnutí do studentových sešitů a jeho studijních výsledků. Další část je zaměřena na samotné vyšetření, ve kterém je sledována rychlost a plynulost čtení, porozumění danému textu, diktát vět běžného typu i vět nesmyslných. Je zkoušen zrak a sluch, vnímání těmito smysly, zjištění úrovně řečového projevu, velikost slovní zásoby apod. (Hütterová, 2016).

Michalová (2001) ve své publikaci uvádí, že specifická porucha učení se nejvíce projevuje v českém jazyce, ale zasahuje i do jiných předmětů, a SPU tak může studentovi působit obtíže. Je to zejména již uvedený český jazyk, dále matematika, v níž se projevuje dyskalkulie, dalším předmětem je cizí jazyk, ve kterém žák zaostává v zapamatování si slovní zásoby nebo ve špatném pravopisu. Porucha učení se může



projevit i ve vědních předmětech, kde je kladen důraz na psaní či na čtení s porozuměním. Zasahuje také do předmětů jako je hudební výchova, tělesná výchova a výtvarná výchova. Všechny tyto obtíže se projevují výrazně na druhém stupni ZŠ a jedinec si je nese i na SŠ. Zpočátku může mít student výrazné problémy se zvládnutím učiva, jsou na něj kladeny vyšší nároky, musí zvládat úkoly rychleji, okamžitě prezentovat, odevzdat test do časového limitu. Jeho domácí příprava je tedy daleko delší, než u běžných studentů. Lze ale uvedeným problémům předejít, např. udělat si časový rozvrh, zapisovat si úkoly do notýsku, vypracovávat poznámky tak, jak je to pro studenta nejvhodnější.

Co se týče vztahu střední škola – rodina, je důležitá vzájemná spolupráce. Jako ve všech rodinách i žák se specifickými poruchami učení se musí společně s rodiči rozhodnout, na jakou střední školu se vydá. Většinou se rozhodují v období začátku deváté třídy, někdy už v polovině osmé třídy. Jde o to vybrat žákovi školu, která ho bude bavit, bude do ní chodit s nadšením a zdali bude schopna plnit jeho individuální vzdělávací potřeby. Je možné navštívit školu v den otevřených dveří, kde se žáci dozívají o škole potřebné informace. Před výběrem školy je důležité si stanovit otázky. Ty se týkají toho, zda škola bude dítě zajímat, zdali se mu bude ve škole dařit, co daný obor vyžaduje a jakým stylem bude výuka podávána nebo zda škola respektuje individuální vzdělávací potřeby jedince (Krejčová, Bodnárová a kol., 2014).

### **2.3.2 Vzdělávání dospělých jedinců s SPU na vysokých školách**

V dnešní době je vysoká škola běžnou součástí populace. Studentů na vysokých školách značně přibývá, a přibývá tudíž i studentů s poruchou učení na tomto typu škol. Díky tomu se v posledních letech projevil veliký zájem o pomoc neboli podporu těmto studentům ve snaze zpřístupnit studium, jak je to nejvíce možné (Kužílková, 2009).

Za posledních 20 let se otázka studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a se zdravotním postižením na vysokých školách (VŠ) stala intenzivnější. Od 90. let se v České republice začala zřizovat centra podpory při VŠ právě těmto studentům. Centrum vzniklo např. na Karlově Univerzitě, Českém vysokém učení technickém v Praze, na Palackého univerzitě v Olomouci, Masarykově univerzitě, na univerzitě v Hradci Králové, na České zemědělské univerzitě, Ostravské univerzitě, Technické univerzitě v Liberci a Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Tato centra podpory

nebyla řešena v rámci celé České republiky, ale jednotlivé univerzity si své normy tvořily samy. Díky tomu byla svolávána jednání a následně zkoncipován Metodický pokyn MŠMT zabývající se studenty se zdravotním postižením a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami na vysokých školách (Kaleja, 2012).

Přechod studentů ze střední školy na školu vysokou může být obtížné, protože od střední školy se vysoká škola značně liší. Student už není v takové konfrontaci s pedagogy, kteří si občas své studenty ani nepamatují, na studenty jsou kladeny větší nároky v samostudiu, dostávají těžší úkoly, které bývají časově náročné. Studenti mohou mít strach, že nebudou studium zvládat, že bude pro ně obtížné, jiní mají naopak odhodlání postavit se výzvě a studium uskutečnit i přes všechny tyto náročné podmínky. Pokud se ke studiu rozhodnou, mohou využívat určitých opatření, které nabízí škola, nebo na kterých se dohodnou s pedagogy v jednotlivých předmětech (Hütterová, 2016).

Základní podmínky pro jedince se SPU na vysokých školách vycházejí z Národního plánu, nicméně vysoká škola má pravomoc si podmínky měnit. Na základě platné diagnózy, může student požádat o určitá opatření, která mu mohou usnadnit studium. Vysoká škola je povinna studentovi poskytnout úpravu plánu tak, aby to pro něj bylo vhodné, ale neposkytuje žádné úlevy. Přijímací řízení může být upraveno dle studentových deficitů. Dále se opatření týká samotné výuky po dohodě s pedagogem, kdy si žák pořizuje zvukový záznam výkladu, nebo dostane od vyučujícího poznámky v elektronické podobě, může využít případné konzultace, pokud nepochopil učivu, může si požádat o prodloužení semestru či zkuškového období. Naopak student se snaží sám svůj handicap kompenzovat, sám přichází na způsob tvoření si poznámek, nebo se připravuje na výuku. Hodnocení studenta probíhá stejně jako u studentů ostatních. Je však možné po dohodě upravit podmínky, např. odložit test, mít na test více času, psát písemnou zkoušku samostatně, ale pod dohledem. Test může být pro studenta různě upravený. Student by neměl prožívat stresové situace, jako např. čtení před větší skupinou. Právě pro tyto studenty se začala zřizovat centra pro podporu studentům, která pomáhají při vzdělávání na univerzitách. Pomáhají se stanovením diagnózy, komunikovat s pedagogy, žádat o možné upravení studia a zlepšovat práci nejen studentovu, ale také práci univerzitní. Často se stává, že studenti žádají o pomoc pozdě, po opakovaném selhání a neúspěchu, nebo také vůbec. Uvádí se, že studenti

pomoc nežádají, protože vůbec nevěděli, že je takové centrum zřízeno, stydí se před spolužáky a pedagogy, chtějí dokázat, že studium zvládnou sami bez cizí pomoci, pracují intenzivněji než doposud, aby nemuseli centrum navštívit, nebo si myslí, že pomoc už v dospělém věku potřebovat nebudou. Následné opakované selhání přináší řadu negativních faktorů, jako je stres, únava, osobní selhání a uplatnění v pracovní profesi, která nenaplnuje očekávání jedince a nerozvíjí jeho intelektové možnosti (Zelinková a Čedík, 2013).

Pokud je jedinec již diagnostikovaný, má při nástupu na VŠ možnost výběru, a to mezi tím, zda svoji diagnózu odhalí a napíše ji do přihlášky, nebo nenapíše. Tuto volbu měl již při výběru SŠ, nicméně zde se jeho postavení značně liší. Vysoká škola je instituce, do které dochází lidé, kteří jsou považováni za dospělé a jsou závislí výhradně samy na sobě. Na VŠ nejsou porady, kde se řeší studentův prospěch či jeho kázeň. Tuto problematiku si každý řeší sám osobně s každým pedagogem zvlášť. Než jedinec se SPU podá přihlášku, měl by se zamyslet nad tím, zda rozsáhlé vysokoškolské učivo bude zvládat. Může se informovat u přátel, zjistit, jak je to na daném oboru a fakultě zavedeno. Na VŠ je potřeba, aby se student uměl orientovat v přednášených tématech, uměl si doplnit informace z různých zdrojů, přečetl značné množství knih a napsal mnoho seminárních prací (Pospíšilová, 2006).

## **2.4 Vysokoškolské vzdělávání v ČR**

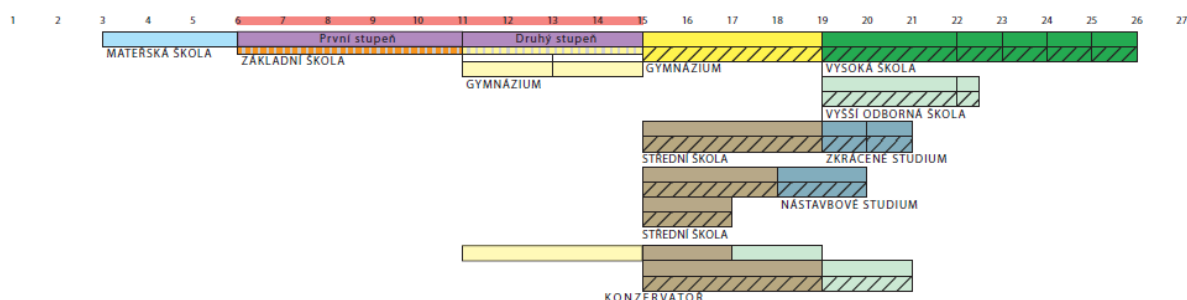
### **2.4.1 Vysoké školy v České republice**

*„...První, čeho si přejeme, jest, aby tak plně a k plnému lidství mohl býti vzděláván ne nějaký jeden člověk nebo několik jich nebo mnoho, nýbrž všichni lidé vespolek i každý zvlášť, mladí i staří, bohatí i chudí, urození i neurození, mužové i ženy, zkrátka každý, komu se dostalo údělu narodit se člověkem, aby konečně jednou bylo celé lidské pokolení vzdělané po všech věkových stupních, stavech, pohlaví a národech. Za druhé si přejeme, aby každý člověk byl celistvě vzdělán a správně vycvičen nikoli jen v nějaké jediné věci nebo v několika málo nebo v mnohých, nýbrž ve všech, které dovršují podstatu lidství...“ (J. A. Komenský).*

Vzdělávání jako takové má jasné cíle, které je potřeba dodržovat. Nejsou to jen cíle, které se zaměřují na poznání a osvojování si učiva, vychází také ze společenských hodnot, tzn. že dochází k rozvoji emočnímu, sociálnímu, morálnímu, duchovnímu, a je

zapotřebí vést populaci různými směry. Proto je v našem systému vzdělávání široký výběr studijních programů a oborů (Bílá kniha, 2001).

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (2001, s. 63) definuje vysokoškolské vzdělávání jako: „Terciální vzdělávání je státem uznané vzdělávání občanů, navazující na úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.“



**Obrázek 1: Schéma struktury českého vzdělávacího systému (Brožová a Goulliová, 2005, s. 7).**

Vznik vysokoškolského vzdělávání se datuje do první poloviny 19. století kolem roku 1869, tudíž lze říci, že vysoká škola je mladou institucí. Vzdělání na vysoké škole se v prvotních dobách považovalo za velmi prestižní a elitářské. Mohli jej absolvovat pouze studenti, kteří měli ukončené osmileté gymnázium. Univerzitní vzdělání se stávalo stále více potřebným pro běžný fungující život a pro budoucí povolání. Před vznikem vysokých škol se mladí lidé učili od svých rodičů či mistrů, takže vysoké vzdělávání nepotřebovali. V dnešní době je terciální vzdělávání důležitou součástí člověka, neboť ho připravuje na povolání, která uvedené vzdělávání potřebují, protože absolventa připravuje na problematiku týkající se daného oboru (Demjančuk, 2003).

Vysoké školy, též nazývané jako terciální vzdělávání či terciální sektor, jsou samostatným celkem, který umožňuje vzdělávání v České republice osobám výhradně dospělým. Má specifické rysy, odlišné od ostatních sektorů. Dospělí lidé vzdělávající se v tomto sektoru jsou zde dobrovolně, mají za sebe plnou odpovědnost, zodpovědnost ke vzdělávání a samostatnost při vyřizování úkonů a plnění svých povinností. V tomto sektoru se dosahuje nejvyšších stupňů vzdělávání a právě na vysokých školách se vzdělávají budoucí pedagogové jak primárního, tak i sekundárního a terciálního vzdělávání. Hlavním záměrem terciálního vzdělávání je vytvořit takové podmínky, které umožní studium všem, kteří získali maturitní vysvědčení, s ohledem na jejich potřeby a tak, aby se uplatili na trhu práce (Bílá kniha, 2001).

Zákon pojednávající o vysokých školách (č. 111/1998 Sb.) řídí všechny vysoké školy. Díky němu rozdělujeme vysoké školy na univerzitní a neuniverzitní. Univerzitní typy škol (univerzity) nabízejí každý stupeň programů (bakalářský, magisterský i doktorský). Neuniverzitní typ vysoké školy nabízí převážně bakalářské studijní programy, a doktorské studijní programy nenabízejí vůbec. V České republice je 26 veřejných vysokých škol a většina z nich je univerzitního typu, neuniverzitní jsou dvě. Veřejné vysoké školy mohou být zřizovány a rušeny výhradně zákonem. Vedle veřejných vysokých škol začaly vznikat vysoké školy soukromé, jejichž zřizovatelem je výhradně právnická osoba. Tento typ škol musí být schválen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Vysoké školy, nabízejí různé studijní programy, a to bakalářský, který trvá zpravidla 3-4 roky a je přípravou k povolání, či dalšímu studiu na magisterském programu, magisterský, který trvá 1-3 roky, v případě udělené zvláštní akreditace, kdy to studijní program vyžaduje, může trvat 4-6 let, a doktorský, jehož standardní doba studia je 3-4 roky a navazuje na magisterský studijní program. Dle jejich zaměření se dále dělí na jednotlivé obory. Forma studia může být prezenční, což znamená, že student dochází do školy převážně denně dle rozvrhu, distanční, znamená, že student dochází do školy dle zvláštního rozvrhu jen několikrát do měsíce, ale jinak je zaměstnán, nebo je forma studia kombinací dvou předchozích. Bakalářské a magisterské studijní programy jsou vyučovány hlavními dvěma metodami, a to přednáškou a cvičením. Docházka na cvičení je obvykle povinná, na přednášky většinou nikoli, ale každý vyučující si může své podmínky upravit (Brožová a Goulliová, 2005).

Ke studiu na vysoké škole musí mít uchazeč ukončené střední vzdělání a úspěšně zvládnutou maturitní zkoušku. K přijetí na navazující magisterský program je nutností mít úspěšně ukončené bakalářské studium a k přijetí na doktorské studium je nutné mít ukončené magisterské studium. Každý studijní obor má dále přijímací řízení, které bývá ve formě testů, pohovorů nebo praktických zkoušek. Na jejich základě univerzita rozhodne, zda uchazeče přijme, či ne. To je stanoveno úspěšností v přijímacím řízení, ale také v počtu přijímaných uchazečů. Pokud přijímací zkoušky splní více uchazečů, než je stanovený limit, přijímají se ti, kteří měli nejlepší výsledky (Brožová a Goulliová, 2005).

Hodnocení na vysoké škole je zpravidla jiné, než s jakým se studenti doposud setkávali, avšak hodnotící metody zůstávají stejné. Dílčí metody, kterými vyučující

ověřuje znalost teorie a praxe, je mnoho. Jedná se o ústní zkoušku, písemnou zkoušku, vypracování daného úkolu nebo o seminární práci, prezentaci či obhajobu závěrečného úkolu, o praktickou ukázkou dovedností nebo jen o aktivní práci při výuce. Samotné hodnocení je dále hodnoceno klasifikací od 1. – 3. stupně. Dostane-li student 4. stupeň klasifikačního hodnocení, znamená to, že předmět nesplnil, a musí jej opakovat. Mimo číselnou klasifikaci jsou na vysokých školách používány pojmy prospěch a neprospěch. Tyto pojmy se užívají jako hodnocení předmětu, který je ukončený zápočtem a výsledek se nepočítá do průměru. Avšak v těchto předmětech se používají stejné hodnotící metody, jako v předmětech hodnocených známkou. Způsob zakončení je tedy na vyučujícím a jeho požadavku. Mimo klasifikaci studenti dostávají za úspěšně absolvované předměty kredity, které slouží k prostupnosti studia. Každé studium je ukončené státní zkouškou. U bakalářského programu je studium ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce. Magisterský program je též ukončen státní závěrečnou zkouškou, ale student obhazuje diplomovou práci. Doktorský program je ukončen státní doktorskou zkouškou a student obhazuje disertační práci. Úspěšným absolvováním státních zkoušek a obhajobou závěrečné práce získá student vysokoškolský diplom a příslušný titul (Bc., Mgr., Ph.D., aj.) (Brožová a Goulliová, 2005).

Na vysokých školách se vyučuje frontální výuka, skupinová výuka, individualizovaná výuka nebo jejich kombinace. Za frontální výuku lze označit přednášku, jednou z nejzákladnějších organizačních forem. Přednáška spočívá v teoretickém výkladu pedagoga na určité téma. Je většinou jednosměrná, studenti poslouchají nebo si zapisují poznámky. Při dlouhém výkladu ji lze doplnit otázkami či diskuzemi, kterými pedagog znovu aktivizuje studenty. Přednáška tedy vyžaduje zvýšenou soustředěnost a pozornost studentů. Další frontální výukou je seminář, jehož hlavní funkcí je doplnit přednášku o praktické poznatky. Studenti jsou tedy aktivními účastníky hodiny, odpovídají na otázky pedagoga nebo zastávají samostatnou práci. Učení může probíhat i ve skupinové organizační formě. Zvláštním seminářem je diplomový seminář, který slouží k seznámení studentů s metodologií, výzkumem, případně k prezentaci svých závěrečných prací. Třetí hlavní vyučovací formou je cvičení, při němž si studenti mohou své poznatky s přednášek ověřit prakticky pod

vedením pedagoga. K těmto třem základním formám dále řadíme exkurze, praxe, konzultace, kurzy a samostatné studium (Rohlíková a Vejvodová, 2012).

#### **2.4.2 Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**

Jihočeská univerzita (JU) v Českých Budějovicích vznikla v roce 1991, při níž fungovaly ze začátku jen dvě fakulty, a to Pedagogická fakulta a Provozně ekonomická fakulta. Pedagogická fakulta vznikla už v roce 1948 jako součást Karlovy univerzity a roku 1964 se osamostatnila. Provozně ekonomická byla též založena dříve, a to v roce 1960, a byla součástí Vysoké školy zemědělské v Praze, a postupem času se z ní stala dnešní Zemědělská fakulta. Právě v roce 1991 se k těmto dvěma fakultám přidaly i další nově vybudované fakulty: Biologická, Zdravotně sociální a Teologická. Roku 2006 vzrostla na akademickém území fakulta Filozofická a o rok později byla vybudována Ekonomická fakulta, která se odpojila od Zemědělské fakulty. Přírodovědecká fakulta nahradila v roce 2007 původní Biologickou fakultu. Nejmladší fakulta je nyní Fakulta rybářství a ochrany vod existující od roku 2009 (Jihočeská univerzita v ČB, 2015)

V současnosti má Jihočeská univerzita osm fakult: Pedagogickou, Zemědělskou, Zdravotně sociální, Teologickou, Filozofickou, Ekonomickou, Přírodovědeckou a Fakultu rybářství a ochrany vod. Univerzita je významná svou výzkumnou činností orientovaná na přírodní, sociální a humanitní vědy. Významná je i spolupráce s Akademií věd ČR. V posledních letech došlo k velikému rozvoji nejen fakult a oborů, ale také k rozvoji na akademické půdě. Došlo k renovaci některých kolejí, vybudování studentského klubu a zázemí pro studentské spolky, univerzitní školky a také k vybudování nových pavilónů některých z fakult, auly Pedagogické fakulty a budovy Jihočeského vědeckotechnického parku. V nabídce je více než dvě stě oborů bakalářských, magisterských a doktorských. Jsou v nabídce obory prezenční i kombinovaná (Jihočeská univerzita v ČB, 2015).

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích se nachází na jihu České republiky (ČR) a sídlí v krajském městě, Českých Budějovicích. Je to veřejná VŠ, která je orientovaná na humanitní, přírodní a sociální vědy a je tedy prezentována jako vzdělávací a také výzkumná instituce. Na univerzitu dochází více než 10 000 studentů, kteří studují programy a obory nabízené osmi fakultami. Nabízí také celoživotní vzdělávání pro veřejnost. Univerzita je známá svojí spoluprací s univerzitami v zahraničí. Nabízí studentům zahraniční pobyty, stáže a výzkumné práce mimo ČR.

Nabízí také cizincům možnosti studovat na univerzitě buďto jeden semestr, nebo celý obor vyučovaný v anglickém jazyce (O Jihočeské univerzitě, ©2019).

Studentům je nabídnuto několik služeb. Jednou z nich jsou koleje, které nabízejí za nízké náklady studentům ubytování, dále pak jídelny, tzv. menzy, které jsou v každé části města, kde sídlí fakulty. Studentům je k dispozici akademická knihovna s širokým výběrem odborných knih a místem pro zpracování pramenů či samostudium, aula, kde se konají imatrikulace a promoce. Od roku 2016 je součástí univerzity dětská skupina, do které dochází děti zaměstnanců a v neposlední řadě studentský klub, který je v provozu od září roku 2016. Studentský klub má několik kanceláří. Sídlí zde Mezinárodní studentský klub (AISEC), který pomáhá studentům z cizích zemí s orientací jak na univerzitě, tak ve městě. Dále zde nalezneme Studentskou unii Jihočeské univerzity, která pořádá hlavně pro studenty přednášky, kulturní, sportovní a společenské akce. V uvedeném prostoru sídlí i Centrum podpory studentů se specifickými potřebami. Samotné centrum je na JU již od roku 2012. Toto centrum přináší pomoc studentům, kteří mají určité omezení. Snaží se o zpřístupnění a usnadnění vzdělání studentům s určitým typem postižení. Poskytuje studentům služby a pomáhají při komunikaci s vyučujícími. Centrum je bezplatné a je poskytováno všem studijním programům v jakékoliv formě studia. Poskytuje služby studentům: zrakově postiženým, sluchově postiženým, pohybově postiženým, s poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s narušenou komunikační schopností, s psychickým a chronicky somatickým onemocněním (Zázemí a služby, Studentský klub, Student se specifickými potřebami, ©2019).

## **2.5 Zdravotně sociální fakulta**

Zdravotně sociální fakulta (ZSF) je druhá největší fakulta na JU s více než 2000 studenty. Funguje samostatně od roku 1991 se snahou propojit zdravotní a sociální témata. Fakulta se snaží co nejvíce odborně připravit studenty na budoucí povolání, proto spolupracuje téměř se všemi nemocnicemi a zdravotnickými institucemi v Jihočeském kraji. Dává také studentům možnosti rozvíjení svých schopností mimo Českou republiku a stále hledá nové kontakty. Momentálně spolupracuje ZSF s institucemi ve Finsku, na Slovensku, v Rakousku, Zambii, Maďarsku, Namibii, Belgii, Německu, Rusku a JAR. Děkankou ZSF JU je Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D. Dalšími



orgány je Akademický senát, Vědecká rada a Disciplinární komise (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

Každý uchazeč musí projít řádným přijímacím řízením, ve kterém je nutné splnit písemný test z určitého oboru. Ukázkové testy je možno najít na oficiálních webových stránkách Zdravotně sociální fakulty v sekci uchazeč. V této sekci si může uchazeč o studium vyhledat informace o jednotlivých studijních programech a oborech. Bližší informace je možné zjistit na studijním oddělení telefonicky nebo během úředních hodin (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

## **3 Praktická část**

### **Cíl práce**

Cílem této práce je zjištění specifikace studijní zátěže pro studenty s diagnostikovanou poruchou učení. Jde o analýzu jednotlivých studijních programů a oborů, které je možno studovat na Zdravotně sociální fakultě. Výsledkem budou zpracovaná data ve formě tabulek, ze kterých zjistíme nejvíce náročný a nejméně náročný bakalářský a navazující magisterský obor.

V této kapitole se budeme věnovat jednotlivým oborům studijních programů Zdravotně sociální fakulty. U každého oboru nalezneme tabulku, ve které bude uvedený počet všech povinných předmětů, povinně volitelných předmětů a přehled požadavků, které musí student úspěšně splnit. Tuto tabulku bude provázet komentář, ve kterém budeme odkazovat na jednotlivé požadavky a jejich počet.

Z portálu IS/STAG byly zhotoveny tabulky k jednotlivým oborům, ve kterých jsou vypsány jednotlivé předměty, rozsah vyučovacích hodin, způsob zakončení předmětu a přehled požadavků, které musí student úspěšně splnit. Z těchto tabulek byla následně vytvořena souhrnná tabulka ke každému oboru s celkovým přehledem všech absolvovaných povinných a povinně volitelných předmětů. Zaznamenaly jsme počet zkoušek, zápočtů a kolokvií v jednotlivých semestrech a přehled požadavků jednotlivých semestrů. U každé tabulky následuje komentář, ve kterém jsou detailně rozpracovány požadavky na studenta v jednotlivých semestrech.

Povinně volitelné předměty jsou v tabulkách vypsány všechny tak, jak je mají studenti v nabídce. Nutno si uvědomit, že student musí splnit určitý minimální počet kreditů za tyto předměty, proto si může vybrat takový předmět, který je pro něj příznivý v rámci požadavků, ale také obsahu.

### **3.1 Ochrana obyvatelstva (studijní program)**

#### ***3.1.1 Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny (bakalářský obor)***

Po absolvování tohoto tříletého bakalářského oboru získají studenti znalosti z oblasti krizového managementu, zejména problematiky krizových situací, přítomnosti jaderných nox a výbušnin. Obor se zabývá přípravou na organizaci během krizových

momentů, přípravou plánů a jejich realizací (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

**Tabulka 1: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského programu Ochrany obyvatelstva**

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	5	6	7	9	9	9
počet povinně volitelných předmětů	7	7	3	3	2	0
počet zkoušek	2	7	5	5	5	4
počet zápočtů	7	4	2	3	2	2
počet kolokvií	3	2	3	4	4	3
přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	vedení deníku praxe	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky prokázání praktických dovedností	ústní zkoušky samostatná příprava	ústní zkoušky samostatná příprava

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta.

V prvním ročníku musí student splnit celkem 11 povinných předmětů. V nabídce povinně volitelných předmětů má na výběr ze 7 předmětů v zimním semestru a ze 7 předmětů v letním semestru. Každý předmět je jinak kreditově ohodnocen a student si vybírá z nabídky tak, aby získal alespoň 16 kreditů z těchto povinně volitelných předmětů, což představuje splnění 3 předmětů v zimním semestru a 2 předmětů v letním semestru. Garanti předmětů v letním i zimním semestru vyžadují účast a aktivitu na výuce. V zimním semestru musí student plnit 2 zápočtové testy, 2 ústní

zkoušky, odevzdat 2 seminární práce a prezentovat zadaný úkol. V letním semestru studenta čekají 4 písemné testy, u jednoho předmětu testy průběžné, 2 ústní zkoušky, 4 seminární práce a v jednom předmětu vypracovává laboratorní protokoly.

Ve druhém ročníku zimního semestru je nutno splnit 7 povinných předmětů a alespoň jeden povinně volitelný předmět. Student plní celkem 2 ústní zkoušky, 1 písemnou zkoušku, 1 zápočtový test, odevzdá 3 seminární práce a u jednoho předmětu prokazuje praktické dovednosti. U pěti předmětů je požadována aktivní účast na výuce.

Ve druhém ročníku letního semestru je předepsáno 9 povinných předmětů a 3 povinně volitelné předměty, z nichž si student vybere jeden, a ten musí úspěšně absolvovat. Účast na výuce se vyžaduje u dvou předmětů. Zkoušek je celkem 5, tři jsou zakončené ústním zkoušením a dvě odevzdáním seminární práce. Závěrečné seminární práce jsou celkem čtyři, z nichž dvě musí student prezentovat. Zápočtový test plní jeden. U jednoho předmětu nebyly požadavky vůbec nalezeny.

Ve třetím ročníku zimního semestru je student povinen splnit 9 povinných předmětů a jeden povinně volitelný, který si vybere. Celkem pět předmětů je ukončeno zkouškou, z toho jedna je ústní a jedna je písemná společně s ústní. U zbylých tří předmětů nebyla zkouška přesně definována, byly zjištěny jen požadavky pro zápočet. Student musí odevzdat 6 seminárních prací a jednu musí prezentovat.

V letním semestru třetího ročníku student plní celkem 9 povinných předmětů. Povinně volitelný předmět není na tento semestr vypsán žádný. Ze čtyř zkoušek jsou dvě zakončeny ústním zkoušením, jedna je ukončena písemným testem a u jedné nebyla forma zkoušky definována. Student je povinen vypracovat čtyři seminární práce, z nichž jednu prezentuje. Od studenta se očekává aktivní účast ve výuce.

Tento obor je ukončen státní závěrečnou zkouškou ze tří předmětů: CBRNE agens, Integrovaný záchranný systém a Krizový management.

### **3.1.2 Civilní nouzová připravenost (navazující magisterský obor)**

Dvouletý navazující magisterský obor Civilní nouzová připravenost nabízí studentům odbornou praxi a připravuje je na řešení mimořádných událostí, jejich organizaci a řešení. Studenti si mohou vybrat ze dvou modulů, z nichž je jeden koncipovaný pro ekonomicko-hospodářskou oblast a druhý pro radiologicko-toxikologickou oblast (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

**Tabulka 2: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Civilní nouzová připravenost**

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	7	6	6	7
počet povinně volitelných předmětů	6	9	4	6
počet zkoušek	6	7	8	7
počet zápočtů	0	2	0	2
počet kolokvií	7	6	2	4
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	samostudium	samostudium
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	zpracování projektu	zpracování zprávy o absolvování praxe		písemné testy
	samostatná příprava			praktické nácviky

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedená tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Civilní nouzová připravenost. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. 4,5

V prvním ročníku musí student splnit celkem 13 povinných předmětů. V nabídce povinně volitelných předmětů má na výběr z 6 předmětů v zimním semestru a z 9 předmětů v letním semestru. Každý předmět je jinak kreditově ohodnocen a student si vybírá z nabídky tak, aby získal alespoň 23 kreditů z těchto povinně volitelných předmětů, což představuje splnit 4 v zimním semestru a 5 předmětů v letním semestru. Garanti předmětů v letním i zimním semestru vyžadují účast i aktivitu na seminářích. Za období zimního semestru musí student splnit 4 zkoušky, 1 písemnou a 3 ústní. Úkolem jednoho předmětu je zpracování projektu, který následně student prezentuje. Seminární práce student odevzdává dvě. V letním

semestru student plní 3 zkoušky, které jsou zakončené ústní formou. U všech zkoušek je povinné absolvovat předtím písemný test. Celkem student odevzdává 5 seminárních prací, z nichž jednu prezentuje.

Ve druhém ročníku zimního semestru je předepsáno 6 povinných předmětů a výběr ze čtyř povinně volitelných předmětů, což představuje splnit 3 předměty. Zkoušky z povinných předmětů jsou čtyři. Tři jsou zakončené ústním zkoušením a jedna je ukončena zpracováním zadaných praktických cvičení. Celkem je požadováno od studenta odevzdat 4 seminární práce, z toho 3 prezentuje.

Ve druhém ročníku letního semestru student plní 7 povinných předmětů a vybírá z 6 povinně volitelných předmětů, což představuje splnit alespoň 2 předměty. Zkoušky, které student absolvuje u povinných předmětů, jsou tři. Ani u jedné není v sylabu specifikována forma zkoušky. Student dále odevzdává 3 seminární práce, jednu esej a jeden referát. Musí z jednoho předmětu absolvovat praktické nácviky a znát odbornou terminologii.

Státní závěrečnou zkoušku student plní z pěti předmětů: Hospodářská opatření pro krizové stavy, Krizové řízení a plánování, Nakládání s CBRNE látkami a jejich zabezpečení, Rizika expozice CBRNE látkami, Úloha zdravotnictví v bezpečnostním systému státu, krizová logistika zdravotnictví.

## **3.2 Ošetřovatelství (studijní program)**

### **3.2.1 Všeobecná sestra (bakalářský obor)**

Tento tříletý bakalářský program je zaměřený na individuální péči o pacienta, prevenci nemocí a zdravý životní styl. Absolvent bude oprávněn vykonávat povolání v plném rozsahu a bez odborného dohledu (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

**Tabulka 3: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Všeobecná sestra**

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	12	17	15	15	16	2
počet povinně volitelných předmětů	2	2	0	0	0	0
počet zkoušek	4	8	4	7	5	1
počet zápočtů	9	6	7	3	9	1
počet kolokvií	1	5	4	5	2	0
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	konzultace k BP
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	vypracování kazuistiky
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	
	písemná reflexe	prokázání praktických dovedností	písemné hodnocení praxe	písemné hodnocení praxe	aktivní přístup k praktické výuce	aktivní přístup k praktické výuce
vypracování kazuistiky	písemná reflexe	vypracování kazuistiky	vypracování kazuistiky	vypracování kazuistiky		
	vypracování kazuistiky			konzultace k BP		

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Všeobecná sestra. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 12 povinných předmětů a jeden povinně volitelný předmět. Zde se rozhoduje mezi anglickým a německým jazykem. Garanti předmětů vyžadují účast a aktivitu na výuce. Student absolvuje 4 zkoušky, dvě jsou formou ústního zkoušení a dvě formou písemného testu. U dalších předmětů musí student splnit 4 zápočtové testy a ve dvou předmětech píše testy během semestru. Seminární práce student odevzdá dvě, stejně tak jako vypracovaných kazuistik. Vzhledem k absolvování praxe má student za úkol zpracovat písemnou reflexi.

V prvním ročníku letního semestru musí student splnit 17 povinných předmětů a jeden povinně volitelný, který navazuje na předmět absolvovaný v zimním semestru. Garanti předmětů vyžadují účast a aktivitu na výuce. Student absolvuje 7 ústních zkoušek, 4 písemné testy a v jednom předmětu průběžné testy. Student odevzdává 4 seminární práce, 4 vypracované kazuistiky a je povinen splnit 2 praktické zápočty.

Ve druhém ročníku zimního semestru je předepsáno 15 povinných předmětů. Povinně volitelný vypsaný není. Garanti předmětů vyžadují účast a aktivitu na výuce. Zkoušky student plní celkem 4, jednu písemnou, dvě ústní a jedna je kombinovaná, u které nebyla forma zkoušky přesně definována. Zápočtových testů student plní 6, seminárních prací odevzdává 5, odevzdává také jednu vypracovanou kazuistiku a jedno písemné hodnocení praxe.

V letním semestru druhého ročníku je předepsáno 15 povinných předmětů. Povinně volitelný vypsaný není. Garanti předmětů vyžadují účast a aktivitu na výuce. Student absolvuje 7 zkoušek, z toho 5 je zakončeno ústním zkoušením a dvě prokázáním praktických dovedností. Student odevzdává dvě vypracované kazuistiky a jedno písemné hodnocení praxe. Seminárních prací odevzdává 7.

Ve třetím ročníku zimního semestru je nutné splnit 16 povinných předmětů. Povinně volitelný vypsaný není. Garanti předmětů vyžadují účast a aktivitu na výuce. Student musí splnit pět zkoušek, 3 ústní a 2 písemné. V jedné z nich musí student navíc prokázat praktické dovednosti. Dále pak plní 4 zápočtové testy, odevzdá 3 seminární práce a jednu vypracovanou kazuistiku. Student je povinen vést konzultace se svým vedoucím bakalářské práce.

Ve třetím ročníku letního semestru student plní dva povinné předměty, z nichž je jeden zakončený zkouškou a jeden zápočtem. Ke zkoušce student nese vypracovanou kazuistiku.

Obor Všeobecná sestra je zakončen státní závěrečnou zkouškou ze tří předmětů: Behaviorální vědy, Ošetřovatelství v klinických oborech a Teoretické aspekty ošetřovatelství.



### 3.2.2 Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech - modul pediatrie (navazující magisterský obor)

Tabulka 4: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Ošetrovatelství - modul pediatrie

	1. ročník	
	ZS	LS
počet povinných předmětů	10	9
počet povinně volitelných předmětů	2	2
počet zkoušek	5	3
počet zápočtů	2	3
počet kolokvií	5	5
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	prezentace	prezentace

Zdroj: vlastní

Ve výše zmíněné tabulce je zaznamenán pouze první ročník navazujícího magisterského oboru Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech - modul pediatrie. Ve druhém ročníku nebyly předepsány žádné předměty, konají se pouze státní závěrečné zkoušky. Jak lze vidět oba semestry v ročníku mají stejné požadavky, ale v jiném měřítku. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 10 povinných předmětů a jeden ze dvou povinně volitelných. Garanti předmětů vyžadují účast a aktivitu na výuce. Zkoušek plní 5, z toho jsou 3 ústní, 1 písemná a u 1 nebyla forma zkoušky definována. Zápočtové testy student absolvuje 2, seminárních prací odevzdává 5. Čtyři seminární práce prezentuje.

V prvním ročníku letního semestru je nutné splnit 9 povinných předmětů a jeden ze dvou povinně volitelných předmětů. Garanti předmětů vyžadují účast

a aktivitu na výuce. Počet zkoušek činí 3, z nichž jsou dvě písemné a jedna ústní. Odevzdává 4 seminární práce a tři z nich prezentuje.

Studium je ukončené státní závěrečnou zkouškou ze tří předmětů: Filozofické a teoretické aspekty moderního ošetrovatelství, Klinické ošetrovatelství - pediatrické ošetrovatelství, Vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče.

### **3.2.3 Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech - modul vnitřní lékařství (navazující magisterský obor)**

*Tabulka 5: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Ošetrovatelství - modul vnitřní lékařství*

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	9	10	9	11
počet povinně volitelných předmětů	2	2	2	2
počet zkoušek	5	5	4	4
počet zápočtů	1	3	7	2
počet kolokvií	5	4	0	7
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	konzultace	konzultace
	vypracování projektů	prezentace	sebereflexe	čtení a překlad prezentace

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Ošetrovatelství, konkrétně modul vnitřní lékařství. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Jak lze sledovat, u obou ročníků se opakují 4 zmíněné požadavky a to účast a aktivita při výuce, povinné zpracování seminárních prací a ústní zkoušení.

V prvním ročníku zimního semestru musí student splnit celkem 9 povinných předmětů a jeden povinně volitelný, který si vybere ze dvou nabízených. Zkoušek plní student celkem 5. Čtyři ústní a jedna není definována. Písemné testy musí student absolvovat 3. Seminární práce se od studenta očekávají 4 a u dvou předmětů student odevzdává zpracované projekty.

V prvním ročníku letního semestru absolvuje student 10 povinných předmětů a jeden povinně volitelný předmět, který vybírá mezi dvěma nabízenými. Počet ústních zkoušek v tomto semestru činí 3, počet písemných zkoušek je 1 a u jednoho předmětu opět nebyly vypsány požadavky ke zkoušce. Student musí odevzdat 4 seminární práce, z nichž 2 musí student prezentovat.

Ve druhém ročníku zimního semestru je vypsáno 9 povinných předmětů a 2 povinně volitelné, ze kterých si jedinec vybere 1. Zkoušky v tomto semestru plní 4, tři jsou zakončeny ústně a jedna je zakončena reflexí a splněným počtem hodin. Písemné testy student neabsolvuje žádné, ale musí odevzdat tři seminární práce a jednu písemnou sebereflexi. Během semestru student dochází za svým vedoucím BP a konzultuje s ním danou problematiku.

Ve druhém ročníku letního semestru student musí splnit 11 povinných předmětů a jeden povinně volitelný, který si vybere ze dvou nabízených. Zkoušek v tomto semestru absolvuje student 4 a všechny jsou zakončeny ústní formou. Mimo zkoušky musí splnit 6 zápočtových testů, jednu seminární práci a prezentovat 3 zadaná témata. U jednoho předmětu se požadují garanti překlad cizojazyčné literatury.

Student absolvuje státní závěrečnou zkoušku ze tří předmětů: Filozofické a teoretické aspekty moderního ošetrovatelství, Klinické ošetrovatelství - interní ošetrovatelství a Vedení s řízení v oblasti ošetrovatelské péče.

### 3.2.4 Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech - modul chirurgie (navazující magisterský obor)

Tabulka 6: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Ošetrovatelství - modul chirurgie

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	8	9	8	10
počet povinně volitelných předmětů	2	2	2	2
počet zkoušek	5	4	2	3
počet zápočtů	1	3	7	2
počet kolokvií	4	4	1	7
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	konzultace	konzultace čtení a překlad

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Ošetrovatelství – modul chirurgie. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. U všech čtyř semestrů lze vidět tři stejné opakující se požadavky, vyskytující se u většiny předmětů. Je to povinná účast na výuce, aktivita při cvičeních či seminářích a vypracování seminárních prací, jejichž počet se v každém semestru liší.

V prvním ročníku zimního semestru musí student splnit 8 povinných předmětů a jeden ze dvou povinně volitelných předmětů. Student plní celkem 5 zkoušek, čtyři jsou ústního charakteru a jedna zkouška je zakončena zpracováním výzkumného projektu. Tři předměty jsou zakončené písemným testem. Student musí odevzdat tři seminární práce, z nichž jednu musí prezentovat.

V prvním ročníku letního semestru student plní 9 povinných předmětů a 1 ze dvou povinně volitelných. Zkoušky absolvuje čtyři, tři jsou zakončeny ústně a jednu plní vypracováním zadaného úkolu. Písemný test neplní žádný, ale odevzdává tři seminární práce, které poté prezentuje.

Ve druhém ročníku zimního semestru student plní celkem 8 povinných předmětů a 1 povinně volitelný předmět, který vybírá ze dvou předepsaných. Zkoušky student plní 2, jednu ústní a jedna je vyhodnocena z výsledků poskytnutých z praxe. Zápočtů plní 6 a většina je zakončena aktivní účastí při výuce. Jeden závisí na odevzdání seminární práce a jeden je podmíněný konzultacemi s vedoucím DP.

Ve druhém ročníku letního semestru je vypsanych 10 povinných předmětů a 2 povinně volitelné předměty, z nichž si student vybere jeden, který absolvuje. Zkoušky v tomto semestru jsou 3, zakončené ústním zkoušením. Zbytek předmětů je ukončen zápočtem nebo kolokviem. Student musí úspěšně splnit pět písemných testů, dále konzultuje svou DP se svým vedoucím a u jednoho předmětu má za úkol číst a překládat cizojazyčné zdroje, což může být pro studenta s SPU více obtížné.

Státní závěrečnou zkoušku koná student ze tří předmětů a to z: Filozofické a teoretické aspekty moderního ošetrovatelství, Klinické ošetrovatelství - chirurgické ošetrovatelství, Vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče.

### **3.3 Porodní asistence (studijní program)**

#### **3.3.1 Porodní asistentka (bakalářský obor)**

Po absolvování tříletého bakalářského programu Porodní asistentka získávají absolventi oprávnění k práci v oblasti zdravotnictví. Po dokončení studia je absolvent schopen postarat se nejen o ženu v období těhotenství, během porodu a po porodu, ale také je odborně způsobilý pro péči o novorozence a rodiny (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

Tabulka 7: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Porodní asistentka

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	14	15	15	19	13	2
počet povinně volitelných předmětů	2	2	0	0	2	0
počet zkoušek	5	7	5	4	4	1
počet zápočtů	8	4	3	5	7	1
počet kolokvií	3	6	7	10	1	0
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	konzultace s vedoucím BP
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na praxi
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	vypracování kazuistiky
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	
	vypracování kazuistik	vypracování kazuistik	vypracování kazuistik	vypracování kazuistiky	praktický výkon	
praktický výkon	praktický výkon	nácvik praktické dovednosti				

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Porodní asistentka. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Lze si povšimnout, že v pěti semestrech jsou požadavky na splnění předmětů velmi podobné. Vyžaduje se zejména aktivní účast na výuce, vypracování seminárních prací, písemné a ústní zkoušky.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 14 povinných předmětů a ze dvou nabízených povinně volitelných předmětů vybírá jeden. Zkoušek plní pět, z toho jsou 3 ústní, jedna písemná a u jedné nebyla forma zkoušky definována. Student dále absolvuje 7 písemných testů, odevzdává 2 seminární práce, 1 vypracovanou kazuistiku z praxe a u jednoho předmětu prokazuje praktický výkon.

V prvním ročníku letního semestru je vypsáno 15 povinných předmětů, 2 povinně volitelné, ze kterých si student vybírá jeden. Zkoušek je u povinných předmětů 5, 3 ústní zkoušky a 2 praktické. Povinně volitelné předměty jsou oba

zakončené zkouškou. V jednom student absolvuje písemný test i ústní zkoušku a v druhém zápočtový test i prezentaci na odborné téma. Zápočtových testů je vypsáno 5, dále jsou u dvou předmětů vypsány průběžné testy a jeden zápočet z praktických dovedností. Student odevzdává 4 seminární práce a 2 vypracované kazuistiky.

Ve druhém ročníku zimního semestru je stanoveno 15 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Pět předmětů je ukončeno zkouškou, 2 ústním zkoušením, 2 prezentací úkolu a 1 písemným testem. Čtyři předměty jsou ukončeny zápočtovým testem, tři jsou zakončeny odevzdáním seminární práce. Dále student odevzdává jednu kazuistiku.

Ve druhém ročníku letního semestru má student splnit 19 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Zkoušek na konci semestru je stanoveno studijním plánem 5, zápočtů 3 a 7 kolokvií. V tomto semestru musí student vypracovat šest seminárních prací, odevzdat dvě písemné reflexe z praxe a vypracovat jednu kazuistiku. Šest předmětů je ukončeno písemnými testy a šest předmětů je ukončeno ústní zkouškou.

Ve třetím ročníku student plní v zimním semestru 13 povinných předmětů a 1 povinně volitelný, který vybírá ze dvou nabízených. Studijní plán stanoví 4 zkoušky, 7 zápočtů a 1 kolokvium. V tomto semestru student plní 3 ústní zkoušky, čtyři písemné testy, odevzdává dvě seminární práce, a absolvuje praktický výkon. U všech předmětů je vyžadována aktivní účast na výuce.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 2 povinné předměty, povinně volitelné předměty nejsou předepsány. Celkem má 1 zkoušku a 1 zápočet. Student se musí aktivně účastnit výuky, vypracovat kazuistiku, odevzdat písemnou reflexi a absolvovat konzultace se svým vedoucím BP.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou ze tří předmětů: Humanitní vědy, Porodní asistence - porodnictví, neonatologie, gynekologie a Teorie porodní asistence.

### 3.4 Rehabilitace – studijní program

#### 3.4.1 Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory (bakalářský obor)

Tabulka 8: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského programu Rehabilitace

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	13	13	10	11	12	11
počet povinně volitelných předmětů	2	2	0	0	0	0
počet zkoušek	4	6	5	3	4	6
počet zápočtů	9	3	3	5	3	3
počet kolokvií	2	6	2	3	5	2
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	esej	portfolio	referát	portfolio	portfolio ústní prezentace	

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Lze si povšimnout, že ve všech semestrech jsou požadavky na splnění předmětů velmi podobné. Vyžaduje se zejména aktivní účast na výuce, vypracování seminárních prací, písemné a ústní zkoušky.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 13 povinných předmětů a ze dvou nabízených povinně volitelných předmětů vybírá jeden. Zkoušky plní čtyři, z toho jsou 2 ústní, jedna písemná a u jedné nebyly zaznamenány požadavky ke splnění.



Student dále absolvuje 10 písemných testů, odevzdává 1 seminární práci a 1 esej. Student je povinen číst odborné články.

V prvním ročníku letního semestru je vypsáných 13 povinných předmětů, 2 povinně volitelné, ze kterých si student vybírá jeden. Zkoušky u povinně volitelných předmětů jsou 4, všechny ústního charakteru. Povinně volitelné předměty jsou oba zakončené zkouškou. V jednom student absolvuje písemný test i ústní zkoušku, a v druhém zápočtový test a prezentaci na odborné téma. Zápočtových testů je vypsáno 7. Jeden zápočet z praktických dovedností. Student odevzdává 2 seminární práce, souhrnnou zprávu z praxe a portfolio.

Ve druhém ročníku zimního semestru je stanoveno 10 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Pět předmětů je ukončeno ústní zkouškou. Šest předmětů jsou ukončeno zápočtovým testem a student odevzdává čtyři seminární práce.

Ve druhém ročníku letního semestru má student splnit 11 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Zkoušky na konci semestru jsou stanoveny studijním plánem 3, zápočtů 5 a 3 kolokvia. V tomto semestru musí student vypracovat čtyři seminární práce, odevzdat jednu písemnou reflexi a odevzdat portfolio. Pět předmětů je ukončeno písemnými testy, jeden předmět ústní zkouškou a jeden písemnou zkouškou.

Ve třetím ročníku student plní v zimním semestru 12 povinných předmětů. Studijní plán stanoví 4 zkoušky, 3 zápočty a 5 kolokvií. V tomto semestru student plní čtyři ústní zkoušky, čtyři písemné testy, odevzdává pět seminárních prací, jedno portfolio a absolvuje jednu prezentaci odborného textu. U všech předmětů je vyžadována aktivní účast na výuce.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 11 povinných předmětů. Celkem má 6 zkoušek, 3 zápočty a 2 kolokvia. Student se musí aktivně účastnit výuky, vypracovat sedm seminárních prací a splnit sedm zápočtových testů a šest ústních zkoušek.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů: Zdravotnické potřeby, Sociálně právní předměty, Speciální a sociální pedagogika a Teorie a metody sociální práce.

### 3.4.2 Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory (navazující magisterský obor)

Tabulka 9: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího programu Rehabilitace

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	7	6	7	4
počet povinně volitelných předmětů	1	7	1	1
počet zkoušek	4	9	5	3
počet zápočtů	3	4	3	2
počet kolokvií	1	0	0	0
Přehled požadavků	seminární práce	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	písemné testy	praktický úkol	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	ústní zkoušky	portfolio	písemné testy	písemné testy
	vypracování projektu	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	esej	písemné testy ústní zkoušky	návrh projektu prezentace	referát

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Jak můžeme sledovat, u obou ročníků se opakuje 5 zmíněných požadavků, a to účast a aktivita při výuce, povinné zpracování seminárních prací, ústní zkoušení a písemné testy.

V prvním ročníku zimního semestru musí student splnit celkem 7 povinných předmětů a jeden povinně volitelný. Zkoušky plní student celkem 4 a všechny ústní formou. Písemné testy musí student absolvovat 2. Student odevzdává 1 seminární práce, dále 1 esej a jeden zpracovaný projekt.

V prvním ročníku letního semestru absolvuje student 6 předmětů a jeden povinně volitelný předmět, který si vybere ze sedmi nabízených. Ústní zkouška v tomto semestru je 1, stejně tak písemný test je 1. Student musí odevzdat 2 seminární práce, jednu souhrnnou zprávu z absolvované praxe a jedno portfolio.

Ve druhém ročníku zimního semestru je vypsáných 7 povinných předmětů a 1 povinně volitelný. Zkoušek v tomto semestru student plní 5, čtyři jsou zakončené ústně a jedna je zakončena písemným testem. Student absolvuje tři zápočtové testy, odevzdá jednu seminární práci a návrh jednoho projektu.

V letním semestru druhého ročníku student musí splnit 4 povinné předměty a 1 povinně volitelný předmět. Zkoušek v tomto semestru absolvuje student 3, dvě jsou zakončeny ústním zkoušením a jedna prezentací seminární práce. Mimo zkoušky musí splnit 1 zápočtový test, odevzdat dvě seminární práce, které následně prezentuje.

Student absolvuje státní závěrečnou zkoušku ze tří předmětů: Právo sociálního zabezpečení, Koordinovaná rehabilitace a Sociální práce a sociální politika.

### 3.5 Sociální politika a sociální práce – studijní program

#### 3.5.1 Sociální práce ve veřejné správě (bakalářský obor)

Tabulka 10: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Sociální práce ve veřejné správě

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	7	7	8	7	10	10
počet povinně volitelných předmětů	2	2	0	0	0	0
počet zkoušek	4	6	4	4	5	4
počet zápočtů	4	3	3	3	5	4
počet kolokvií	1	0	1	0	0	2
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	portfolio	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	referát	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	ústní prezentace	seminární práce	seminární práce	seminární úkol	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	samostudium	četba literatury	prokázání praktických znalostí	souhrnná zpráva	pravidelná četba prezentace konzultace	souhrnná zpráva portfolio

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Sociální práce ve veřejné správě. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Lze si povšimnout, že ve všech semestrech jsou požadavky na splnění předmětů velmi podobné. Vyžaduje se zejména aktivní účast na výuce, vypracování seminárních prací, písemné a ústní zkoušky.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 7 povinných předmětů a ze dvou nabízených povinně volitelných předmětů vybírá jeden. Zkoušky plní čtyři, z toho jsou 2 ústní a 2 písemné. Student dále absolvuje 4 písemné testy a odevzdává 2 seminární práce.

V prvním ročníku letního semestru je vypsáno 7 povinných předmětů, 2 povinně volitelné, ze kterých si student vybírá jeden. Zkoušky u povinných předmětů jsou 4, 2 ústní a 2 písemné. Povinně volitelné předměty jsou oba zakončené zkouškou. V jednom student absolvuje písemný test i ústní zkoušku, a v druhém zápočtový test a prezentaci na odborné téma. Zápočtové testy jsou vypsány 3. Studentovou povinností je také četba odborné literatury.

Ve druhém ročníku zimního semestru je stanoveno 8 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Čtyři předměty jsou ukončeny zkouškou, z toho 2 jsou ústní a dvě písemné. Pět předmětů je ukončeno zápočtovým testem a jeden prokázáním praktických znalostí. Student odevzdává jednu seminární práci.

Ve druhém ročníku letního semestru má student splnit 7 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Zkoušek na konci semestru je stanoveno studijním plánem 4, zápočtů 3 a žádné kolokvium. V tomto semestru musí student vypracovat jednu seminární práci, odevzdat souhrnnou zprávu a portfolio. Čtyři předměty jsou ukončeny písemnými testy a tři předměty ústní zkouškou.

Ve třetím ročníku zimního semestru musí student splnit 10 povinných předmětů. Studijní plán stanoví 5 zkoušek, 5 zápočtů a žádné kolokvium. V tomto semestru student plní tři ústní zkoušky, pět písemných testů, odevzdává jeden seminární úkol a absolvuje konzultace s vedoucím své BP. U všech předmětů je vyžadována aktivní účast na výuce.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 10 povinných předmětů. Celkem má 4 zkoušky, 4 zápočty a 2 kolokvia. Student se musí aktivně účastnit výuky a konzultací s vedoucím své BP, vypracovat pět seminárních prací, splnit pět zápočtových testů a čtyři ústní zkoušky. Dále odevzdá dvě souhrnné zprávy z absolvované praxe a portfolio.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů: Právo sociálního zabezpečení v ČR a EU, Ekonomika a řízení v sociální oblasti, Sociální politika a Teorie a metody sociální práce.

## 3.6 Specializace ve zdravotnictví – studijní program

### 3.6.1 Fyzioterapie (bakalářský obor)

Studenti oboru fyzioterapie získají vědomosti z kinezioterapie, fyzikální terapie, klinických a dalších bio-medicínských a sociálních oborů. Také získají zkušenosti a dovednosti získané v odborné klinické praxi. Absolventi se mohou uplatnit v systému primární, sekundární a terciární péči o zdraví člověka.

*Tabulka 11: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Fyzioterapie*

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	
počet povinných předmětů	13	14	15	16	19	11	
počet povinně volitelných předmětů	2	2	0	0	1	0	
počet zkoušek	0	6	3	7	6	4	
počet zápočtů	11	6	9	6	12	3	
počet kolokvií	4	4	3	3	2	4	
přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	
	zápočtové testy	písemné testy	zápočtové testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	
	ústní pohovor	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	
	prokázání praktických dovedností	prokázání praktických dovedností	prokázání praktických dovedností	prokázání praktických dovedností	prokázání praktických dovedností	praktická zkouška	seminární práce
		vedení deníku praxe	zhotovení vlastního výzkumu	vedení deníku praxe	vedení deníku praxe	vedení deníku praxe	vedení deníku praxe
			seminární práce				

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Fyzioterapie. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta.

V prvním ročníku zimního semestru musí student splnit 13 povinných předmětů, a alespoň jeden ze dvou povinně volitelných. Deset předmětů je ukončeno zápočtem a 4 kolokviem, tudíž hodnocení není počítáno do průměru. Zkouška v tomto

semestru není žádná. Sedm předmětů je ukončeno zápočtovým testem, dále je požadovaná účast na hodinách. Ve většině případů je nutná aktivní práce v hodině a u dvou předmětů je student povinen prokázat praktické dovednosti.

V prvním ročníku letního semestru je předepsáno 14 povinných předmětů a 1 předmět povinně volitelný. Student musí splnit 6 zkoušek, jejichž známka je počítána do průměru, dále 6 zápočtů a 3 kolokvia. Od studenta se požaduje aktivita v hodinách, účast na výuce, odevzdání deníku praxe. Šest předmětů je zakončeno písemnými testy, šest je zakončeno ústním zkoušením a u třech předmětů musí student plnit testy během semestru.

Ve druhém ročníku zimního semestru je nutno splnit 15 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Tři předměty jsou zakončené zkouškou, devět zápočtem a tři kolokviem. Požadována je aktivita v hodinách, účast na výuce a prokázání praktických dovedností. Předměty jsou zakončeny testy a ústním zkoušením. Testů musí student splnit dvanáct a musí absolvovat tři ústní zkoušky.

Ve druhém ročníku letního semestru má student splnit 16 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Zkoušek na konci semestru je stanoveno studijním plánem 7, zápočtů je 6 a 3 kolokvia. V tomto semestru musí student vypracovat jednu seminární práci, odevzdat deník z praxe a prokázat praktické dovednosti. Dvanáct předmětů je ukončených testy a šest předmětů je ukončeno ústní zkouškou.

Ve třetím ročníku student plní v zimním semestru 19 povinných předmětů a 1 povinně volitelný. Studijní plán stanoví 6 zkoušek, 12 zápočtů a 4 kolokvia. V tomto semestru student plní praktickou zkoušku, pět ústních zkoušek, šest písemných testů a odevzdává deník praxe. U všech předmětů je vyžadována aktivní účast na výuce.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 11 povinných předmětů, povinně volitelné předměty nejsou předepsány. Celkem má 4 zkoušky, 3 zápočty a 4 kolokvia. Student se musí aktivně účastnit výuky, odevzdat šest seminárních prací a jeden deník praxe. Je povinen úspěšně splnit tři písemné testy a tři ústní zkoušky.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů: fyzikální terapie a balneologie, kineziologie, kinezioterapie v klinických oborech a praktické zkoušky.

### 3.6.2 Nutriční terapeut (bakalářský obor)

Absolvent oboru Nutriční terapeut je schopen sestavit správný jídelníček pro zmírnění problémů a může se uplatnit jako výživový poradce (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

Tabulka 12: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Nutriční terapeut

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	11	9	12	13	10	8
počet povinně volitelných předmětů	2	2	0	0	0	0
počet zkoušek	4	7	5	5	3	3
počet zápočtů	7	3	4	6	6	3
počet kolokvií	2	1	3	2	1	2
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
prokázání praktických dovedností	sestavení jídelníčku	praktická zkouška	prezentace	konzultace	konzultace	
		prezentace				

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Nutriční terapeut. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Lze si povšimnout, že ve všech semestrech jsou požadavky na splnění předmětů velmi podobné. Vyžaduje se zejména aktivní účast na výuce, vypracování seminárních prací, písemné a ústní zkoušky.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 11 povinných předmětů a ze dvou nabízených povinně volitelných předmětů vybírá jeden. Zkoušky plní čtyři, z toho jsou 2 ústní, 1 písemná a u jedné nejsou požadavky přesně definovány. Student dále



absolvuje 8 písemných testů a odevzdává 2 seminární práce. Na konci předmětu první pomoci prokazuje praktické znalosti.

V prvním ročníku letního semestru je předepsáno 9 povinných předmětů a 1 předmět povinně volitelný, který vybírá ze dvou nabízených. Student musí splnit 6 zkoušek, 6 zápočtů a 3 kolokvia. Povinně volitelné předměty jsou oba zakončené zkouškou. V jednom student absolvuje písemný test i ústní zkoušku, a v druhém zápočtový test a prezentaci na odborné téma. Od studenta se požaduje aktivita v hodinách a účast na výuce. Tři předměty jsou zakončené písemnými testy, tři jsou zakončeny ústním zkoušením a jeden vypracováním jídelníčku na míru. Seminárních prací musí student odevzdat 3.

Ve druhém ročníku zimního semestru je nutno splnit 12 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Pět předmětů je zakončených zkouškou, čtyři zápočtem a tři kolokviem. Požadována je aktivita v hodinách a účast na výuce. Předměty jsou zakončeny testy, ústním zkoušením a praktickou zkouškou. Testů musí student splnit pět, ústních zkoušek musí absolvovat čtyři a jednu zkoušku praktickou.

Ve druhém ročníku letního semestru má student splnit 13 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Zkoušek na konci semestru je stanoveno studijním plánem 5, zápočtů je 6 a 2 kolokvia. V tomto semestru musí student vypracovat tři seminární práce a jeden edukační materiál. Čtyři předměty jsou ukončeny testy a čtyři předměty jsou ukončené ústní zkouškou.

Ve třetím ročníku student plní v zimním semestru 10 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Studijní plán stanoví 3 zkoušky, 6 zápočtů a 1 kolokvium. V tomto semestru student plní 3 ústní zkoušky, tři písemné testy, účastní se konzultací s vedoucím své BP a odevzdá dvě seminární práce. U všech předmětů je vyžadována aktivní účast na výuce.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 8 povinných předmětů, povinně volitelné předměty nejsou předepsány. Celkem má 3 zkoušky, 3 zápočty a 2 kolokvia. Student se musí aktivně účastnit výuky a odevzdat jednu seminární práci. Je povinen úspěšně splnit tři písemné testy a jednu ústní zkoušku.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů: Klinická dietologie, Nutriční epidemiologie, Technologie přípravy pokrmů a Základy ošetřovatelství.

### 3.6.3 Radiologický asistent (bakalářský obor)

Cílem tohoto tříletého oboru je připravit absolventa pro práci na oddělení radiodiagnostiky, nukleární medicíny a radioterapie. Absolvent se může uplatnit jako radiologický asistent v nemocničních zařízeních, lůžkových zařízeních, ale také na veterinární chirurgii a výzkumných pracovištích (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

**Tabulka 13: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Radiologický asistent**

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	10	10	10	13	11	4
počet povinně volitelných předmětů	2	2	0	0	0	0
počet zkoušek	4	6	4	5	6	3
počet zápočtů	5	3	2	3	4	1
počet kolokvií	3	3	4	5	1	0
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	seminární práce	účast na výuce
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	
	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	pisemné testy	
	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	
	prokázání praktických dovedností	vypracování protokolů	seminární práce	studium odborné literatury	prezentace	pisemné testy
seminární práce	seminární práce	deník praxe				

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Radiologický asistent. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Lze si povšimnout, že ve všech semestrech jsou požadavky na splnění předmětů velmi podobné. Vyžaduje se zejména aktivní účast na výuce, vypracování seminárních prací, písemné a ústní zkoušky.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 10 povinných předmětů a ze dvou nabízených povinně volitelných předmětů vybírá jeden. Zkoušky plní čtyři, z toho

jsou 2 písemné, 1 praktická a u jedné nejsou požadavky přesně definovány. Student dále absolvuje 4 písemné testy a odevzdává 1 seminární práci. Na konci dvou předmětů prokazuje praktické znalosti.

V prvním ročníku letního semestru je předepsáno 10 povinných předmětů a 1 předmět povinně volitelný, který vybírá ze dvou nabízených. Student musí splnit 5 zkoušek, 3 zápočtů a 3 kolokvia. Povinně volitelné předměty jsou oba zakončené zkouškou. V jednom student absolvuje písemný test i ústní zkoušku, v druhém zápočtový test a prezentaci na odborné téma. Od studenta se požaduje aktivita v hodinách, účast na výuce a prokázání praktických dovedností. U šesti předmětů student absolvuje písemný test, a u třech ústní zkoušení. Seminární práci student odevzdává 1.

Ve druhém ročníku zimního semestru je nutno splnit 10 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Čtyři předměty jsou zakončeny zkouškou, dva zápočtem a čtyři kolokviem. Požadována je aktivita v hodinách a účast na výuce. Student musí splnit čtyři písemné testy, dvě ústní zkoušky a odevzdat jednu seminární práci.

Ve druhém ročníku letního semestru má student splnit 13 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Zkoušek na konci semestru je stanoveno studijním plánem 5, zápočtů 3 a 5 kolokvií. V tomto semestru musí student odevzdat deník z praxe a studovat odbornou literaturu. Čtyři předměty jsou ukončeny testy a pět předmětů je ukončených ústní zkouškou.

Ve třetím ročníku student plní v zimním semestru 11 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Studijní plán stanoví 6 zkoušek, 4 zápočty a 1 kolokvium. V tomto semestru student plní dvě ústní zkoušky, tři písemné testy a odevzdá dvě seminární práce. U všech předmětů je vyžadována aktivní účast na výuce.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 4 povinné předměty, povinně volitelné předměty nejsou předepsány. Celkem má 3 zkoušky, 1 zápočet a žádné kolokvium. Student se musí aktivně účastnit výuky a splnit dvě písemné zkoušky.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou ze tří předmětů: Radiační postupy v onkologii, Diagnostické a intervenční výkony v radiologii a Diagnostické a terapeutické postupy v nukleární medicíně.

### 3.6.4 Zdravotní laborant (bakalářský obor)

Absolvent tříletého oboru Zdravotní laborant má možnost uplatnit se v klinických laboratořích, kde pracuje s počítačovou technikou a využívá moderních metod (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

Tabulka 14: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Zdravotní laborant

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	10	10	8	11	8	7
počet povinně volitelných předmětů	2	1	2	3	2	2
počet zkoušek	5	5	5	4	2	2
počet zápočtů	6	3	3	8	7	6
počet kolokvií	1	3	2	2	1	1
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	laboratorní úlohy	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení
	vypracování protokolů	prezentace	seminární práce	praktické úlohy	prezentace	seminární práce
	prokázání praktických dovedností		prezentace			

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Zdravotní laborant. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Lze si povšimnout, že ve všech semestrech jsou požadavky na splnění předmětů velmi podobné. Vyžaduje se zejména aktivní účast na výuce, vypracování seminárních prací, nebo laboratorních protokolů, písemné a ústní zkoušky.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 10 povinných předmětů a ze dvou nabízených povinně volitelných předmětů vybírá jeden. Zkoušek plní pět, z toho jsou 3 ústní, 1 praktická a u jedné zkoušky nejsou požadavky přesně definovány. Student dále absolvuje 6 písemných testů a odevzdává dva vypracované protokoly.

V prvním ročníku letního semestru je předepsáno 10 povinných předmětů a 1 předmět povinně volitelný. Student musí splnit 5 zkoušek, 3 zápočtů a 3 kolokvia. Od studenta se požaduje aktivita v hodinách, účast na výuce a prezentace písemných prací. U sedmi předmětů student absolvuje písemný test, u dvou ústní zkoušení.

Ve druhém ročníku zimního semestru je nutno splnit 8 povinných předmětů a jeden povinně volitelný předmět. Pět předmětů je zakončeno zkouškou, tři zápočtem a dva kolokviem. Požadována je aktivita v hodinách a účast na výuce. Student musí splnit čtyři testy, dvě ústní zkoušky a odevzdat dvě seminární práce.

Ve druhém ročníku letního semestru musí student splnit 11 povinných předmětů, a pokud v ZS nesplnil žádný povinně volitelný, zapisuje si jeden v tomto semestru. Zkoušky na konci semestru jsou stanoveny studijním plánem 4, zápočtů je 8 a kolokvia jsou 2. Student absolvuje šest písemných testů, jednu ústní zkoušku a praktické úkoly.

Ve třetím ročníku zimního semestru student plní 8 povinných předmětů a 1 povinně volitelný ze dvou nabízených. Studijní plán stanoví 2 zkoušky, 6 zápočtů a 1 kolokvium. V tomto semestru student plní jednu ústní zkoušku, tři písemné testy a prezentuje zpracované téma.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 7 povinných předmětů a 1 povinně volitelný předmět ze dvou nabízených. Celkem musí splnit 2 zkoušky, 5 zápočtů a jedno kolokvium. Student se musí aktivně účastnit výuky, splnit dva písemné testy, jednu ústní zkoušku, odevzdat dvě seminární práce a jednu rešerši.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou z šesti předmětů: Volitelný předmět: Genetika a molekulární biologie, Hematologie, Volitelný předmět: Histologie a histologická technika, Imunologie, Klinická biochemie a instrumentální analýza a Volitelný předmět: Mikrobiologie a parazitologie.

### **3.6.5 Zdravotnický záchranář (bakalářský obor)**

Absolvent bakalářského programu Zdravotnický záchranář je připraven zasáhnout při akutním příjmu, neodkladné předlékařské péče a v situacích, kde jsou lidé ohroženi na životě (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, ©2013-2017).

Tabulka 15: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Zdravotnický záchranář

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	14	16	9	11	8	11
počet povinně volitelných předmětů	2	2	0	0	3	2
počet zkoušek	4	6	4	7	2	5
počet zápočtů	10	4	5	4	7	3
počet kolokvií	2	8	0	0	2	5
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	prezentace	písemné testy
	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení	ústní zkoušení
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	zápisy z výjezdů		seminární práce
	prezentace	prezentace		prezentace	prezentace	konzultace
	zpracování anamnézy	prokázání praktických dovedností	prokázání praktických dovedností	prokázání praktických dovedností	prokázání praktických dovedností	prokázání praktických dovedností

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Zdravotnický záchranář. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Lze si povšimnout, že ve všech semestrech jsou požadavky na splnění předmětů velmi podobné. Vyžaduje se zejména aktivní účast na výuce, vypracování seminárních prací, písemné a ústní zkoušky.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 14 povinných předmětů a ze dvou nabízených povinně volitelných předmětů vybírá jeden. Zkoušky plní čtyři, z toho jsou 2 písemné a 2 ústní. Student dále absolvuje 5 písemných testů, odevzdává 4 seminární práce a zpracuje jednu anamnézu. Dvě písemné práce student prezentuje.

V prvním ročníku letního semestru je předepsáno 16 povinných předmětů a 1 předmět povinně volitelný, který vybírá ze dvou nabízených. Student musí splnit 6 zkoušek, 4 zápočtů a 7 kolokvií. Povinně volitelné předměty jsou oba zakončené kolokviem. V jednom student absolvuje písemný test i ústní zkoušku, a v druhém

zápočtový test a diskuzi na odborné téma. Od studenta se požaduje aktivita v hodinách, účast na výuce, prokázání praktických dovedností a prezentace seminárních prací. U sedmi předmětů student absolvuje písemný test, u čtyř ústní zkoušení. Seminární práce student odevzdává 2.

Ve druhém ročníku zimního semestru je nutno splnit 9 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Čtyři předměty jsou zakončeny zkouškou a pět zápočtem. Požadována je aktivita v hodinách a účast na výuce. Předměty jsou zakončeny testy, ústním zkoušením a seminárními pracemi. Testů musí student splnit sedm, ústní zkoušky musí absolvovat čtyři, seminární práci odevzdává jednu a na konci jednoho předmětu prokazuje praktické znalosti.

Ve druhém ročníku letního semestru má student splnit 11 povinných předmětů a žádný povinně volitelný. Zkoušek na konci semestru je stanoveno studijním plánem 7 a zápočty 4. V tomto semestru musí student prokázat praktické dovednosti, splnit 7 písemných testů, 7 ústních zkoušek, odevzdat zápisy z výjezdů a absolvovat odborné kurzy.

Ve třetím ročníku student plní v zimním semestru 8 povinných předmětů a jeden povinně volitelný předmět ze tří nabízených. Musí splnit tři písemné testy, dvě ústní zkoušky, u dvou předmětů prokázat praktické dovednosti a prezentovat zápočtovou práci. Student se dále účastní konzultací s vedoucím své BP.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 11 povinných předmětů, a jeden povinně volitelný předmět ze dvou nabízených. Musí splnit tři písemné testy, tři ústní zkoušky, u jednoho předmětu prokázat praktické dovednosti a prezentovat seminární práci. Student se dále účastní konzultací s vedoucím své BP.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou ze tří předmětů: Behaviorální vědy, Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů a Urgentní medicína a IZS.

### 3.7 Veřejné zdravotnictví – studijní program

#### 3.7.1 Ochrana veřejného zdraví (bakalářský obor)

Tabulka 16: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Ochrany veřejného zdraví

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	9	11	12	12	11	6
počet povinně volitelných předmětů	4	4	1	2	2	0
počet zkoušek	4	8	5	2	4	3
počet zápočtů	9	6	6	11	6	3
počet kolokvií	0	1	2	1	3	0
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	aktivita v hodině	ústní zkoušky
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy	
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	
	laboratorní cvičení	pravidelná četba	prezentace	rozhovor	ústní zkoušky	prezentace
	studium lit.	portfolio		prezentace		

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během tří let bakalářského oboru Ochrana veřejného zdraví. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Lze si povšimnout, že téměř ve všech semestrech jsou požadavky na splnění předmětů velmi podobné. Vyžaduje se zejména aktivní účast na výuce, vypracování seminárních prací, písemné a ústní zkoušky.

V prvním ročníku zimního semestru student plní 9 povinných předmětů a ze čtyř nabízených povinně volitelných předmětů vybírá jeden. Zkoušky plní čtyři, z toho jsou 3 písemné a 1 ústní. Student dále absolvuje 5 písemných testů, odevzdává 1 seminární práci, absolvuje laboratorní cvičení a studuje odbornou literaturu.

V prvním ročníku letního semestru je předepsáno 11 povinných předmětů a 1 předmět povinně volitelný, který vybírá ze čtyř nabízených. Student musí splnit



6 zkoušek, 4 zápočty a 1 kolokvium. Dva povinně volitelné předměty jsou zakončené zkouškou a dva zápočtem. Od studenta se požaduje aktivita v hodinách, účast na výuce a pravidelná četba. Student absolvuje 4 písemné testy a tři ústní zkoušky. Seminární práci student odevzdává 1, kterou prezentuje na výuce. Dále odevzdá portfolio z praxe, které se bude u zápočtu rozebírat.

Ve druhém ročníku zimního semestru je nutno splnit 12 povinných předmětů a 1 povinně volitelný předmět. Pět předmětů je zakončeno zkouškou, šest zápočtem a dva kolokviem. Požadována je aktivita v hodinách a účast na výuce. Předměty jsou zakončeny testy, ústním zkoušením a seminárními pracemi. Testů musí student splnit jedenáct, ústní zkoušky musí absolvovat tři a seminární práce odevzdá čtyři.

Ve druhém ročníku letního semestru má student splnit 12 povinných předmětů a jeden povinně volitelný ze dvou nabízených. Zkoušky na konci semestru jsou stanoveny studijním plánem 2, zápočtů 9 a 1 kolokvium. V tomto semestru musí student odevzdat portfolio, které se bude rozebírat u zápočtu. Student absolvuje 3 písemné testy, 2 ústní zkoušky a musí odevzdat 3 seminární práce, z nichž jednu prezentuje během výuky.

Ve třetím ročníku student plní v zimním semestru 11 povinných předmětů a jeden povinně volitelný, který vybírá ze dvou nabízených. Od studenta se očekává aktivní účast na výuce. Celkem musí splnit 4 písemné testy, 4 ústní zkoušky a odevzdat 4 seminární práce.

Ve třetím ročníku letního semestru student absolvuje 6 povinných předmětů, povinně volitelné předměty nejsou předepsány. Celkem má 3 zkoušky a 3 zápočty. Student se musí účastnit výuky, odevzdat dvě seminární práce, které na výuce prezentuje a absolvovat dvě ústní zkoušky.

Student ukončuje studium státní závěrečnou zkouškou ze čtyř předmětů: Hygiena životního prostředí, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Pracovní lékařství a Epidemiologie infekčních onemocnění.

### 3.7.2 Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví (navazující magisterský obor)

Tabulka 17: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví

	1. ročník		2. ročník	
	ZS	LS	ZS	LS
počet povinných předmětů	9	10	11	12
počet povinně volitelných předmětů	0	0	0	0
počet zkoušek	5	5	4	6
počet zápočtů	1	4	2	1
počet kolokvií	3	1	5	5
Přehled požadavků	aktivita v hodině	aktivita v hodině	terénní práce	aktivita v hodině
	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce	účast na výuce
	seminární práce	seminární práce	seminární práce	seminární práce
	písemné testy	písemné testy	písemné testy	písemné testy
	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky	ústní zkoušky
	prezentace	prezentace	prezentace	prezentace
	zpracování rešerše	individuální projekt		

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedené tabulce je zaznamenán počet všech povinných předmětů a povinně volitelných předmětů absolvovaných studentem během dvou let navazujícího magisterského oboru Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví. Jsou zde zmíněny počty zkoušek, zápočtů a kolokvií společně s požadavky na studenta. Výběrové předměty nejsou do analýzy zahrnuty v případě, že nejsou v oboru požadovány. Jejich případné absolvování je tedy jen na rozhodnutí studenta. Jak můžeme sledovat, u obou ročníků jsou požadavky pro splnění předmětů velmi podobné, a to účast a aktivita při výuce, povinné zpracování seminárních prací, ústní zkoušení a písemné testy.

V prvním ročníku zimního semestru musí student splnit celkem 9 povinných předmětů. Zkoušek plní student celkem 5, 3 ústní formou, 2 písemnou formou. U jedné zkoušky nejsou požadavky přesně definovány. Písemné testy musí student absolvovat 3. Seminární práce student odevzdává 4, dále 1 rešerši a jeden zpracovaný projekt, který následně prezentuje.

V prvním ročníku letního semestru absolvuje student 10 předmětů. U většiny z nich se požaduje účast na výuce a aktivita v hodině. Zkoušek v tomto semestru je 5, dále 4 zápočty a jedno kolokvium. Ústní zkoušky jsou v tomto semestru 4, jedna zkouška je písemná. Student dále absolvuje 3 písemné testy, musí odevzdat 3 seminární práce a zpracovat dva projekty, které posléze prezentuje.

Ve druhém ročníku zimního semestru je vypsanych 11 povinných předmětů. Zkoušky v tomto semestru student plní 4 a všechny jsou zakončené ústní formou. Student absolvuje jeden zápočtový test, odevzdá pět seminárních prací a účastní se práce v terénu.

V letním semestru druhého ročníku student musí splnit 12 povinných předmětů. Zkoušek v tomto semestru absolvuje student 6, pět je zakončeno ústním zkoušením a u jedné není forma zkoušky definována. Mimo zkoušky musí splnit 1 zápočtový test a odevzdat osm seminárních prací, z nichž jednu následně prezentuje.

Student absolvuje státní závěrečnou zkoušku ze šesti předmětů: Hygiena obecná a komunální, Hygiena dětí a mladistvých, Hygiena výživy a předměty běžného užívání, Podpora zdraví, tvorba a řízení zdravotních programů, Pracovní lékařství a Epidemiologie infekčních nemocí, metodologie v epidemiologii.

## 4 Shrnutí

V praktické části jsou prezentována data, která jsme sesbírali pomocí analytické metody. Prostřednictvím této metody jsme se snažili získat požadované informace, jež by nám následně umožnily uvažovat o míře studijní zátěže pro studenta s SPU a tím splnit stanovený cíl práce.

Na Zdravotně sociální fakultě je nabízeno v současnosti celkem sedmnáct oborů, z toho bakalářských je jedenáct a navazujících magisterských oborů je šest. Nabídka oborů je rozsáhlá a uchazeč má možnost vybrat si takový, který mu je nejbližší a který by byl zároveň pro něho nejvhodnější z hlediska limitů plynoucích z jeho poruchy. V internetovém portálu IS/STAG má možnost vyhledat si informace o jednotlivých oborech/programech a jednotlivých předmětech, které jsou nedílnou součástí studia.

Přístupné jsou sylaby předmětů, ze kterých lze zjistit požadavky na studenta. Takovéto informace mohou být pro uchazeče s diagnózou specifická porucha učení relevantní. Z výsledků, které jsou prezentovány v praktické části práce lze uvažovat o tom, který obor/program by mohl být pro jedince s poruchami učení, a to vzhledem k omezením, která z poruchy vyplívají, vhodnější a který méně vhodný.

Z hlediska celkového počtu předmětů tj. povinných a povinně volitelných předmětů, se jeví jako nejméně náročný z bakalářských oborů obor Sociální práce ve veřejné zprávě, ve kterém student absolvuje za celé tři roky studia celkem 51 předmětů. V tomto ohledu se jako nejnáročnější jeví bakalářský obor Fyzioterapie. Zde je předepsáno studijním plánem celkem 91 předmětů za tři roky studia. Druhým bakalářským oborem s vysokým počtem předmětů je obor Porodní asistentka, kde musí student splnit celkem 81 předmětů. Následuje obor Všeobecná sestra, kde je zapotřebí splnit během tří let celkem 79 předmětů. Z navazujících magisterských oborů se vzhledem k počtu plánem stanovených studijních předmětů jeví jako vhodný obor s nejnižším počtem předmětů obor Ošetřovatelství – modul pediatrie s požadovanými 21 předměty. Nejméně vhodný se jeví obor Ošetřovatelství – modul vnitřní lékařství, ve kterém se vyžaduje splnění dvojnásobného počtu předmětů, tj. celkem 43 předmětů. Pokud budeme uvažovat o studijní zátěži, je potřeba brát do úvahy nejen prostý počet předmětů. Vysoký počet hodin strávených na přednáškách a seminářích a pořizování poznámek může klást nepřiměřené nároky zejména na koncentraci

pozornosti, která je právě u jedinců s SPU narušena. Zelinková a Čedík (2013) popisují některá alternativní řešení, navrhují například, aby byla studentům ze strany vyučujících nabídnuta možnost pořizovat si v případě potřeby zvukové záznamy nebo požádat o studijní podporu v písemné formě. Ne každý student je však ochoten „zveřejnit“ na vysoké škole svá omezení, za která se může stydět nebo může mít obavu z autorit na VŠ a o podporu pedagoga nepožádá. Další kritéria, která je v souvislosti se studijní zátěží nutné brát do úvahy, jsou například požadavky vyučujících, jež student musí v průběhu semestru plnit, dále pak počet zkoušek, na něž se musí připravovat.

*Z hlediska požadavků* jsou výsledky jiné, avšak s minimálním rozdílem. Z dat, která jsme získali je patrné, že téměř ve všech předmětech vyžadují pedagogové aktivní účast na výuce. Student má tedy povinnost účastnit se výuky a je vyučujícím posuzován v tom ohledu, jak se zapojuje do aktivit ve výuce, zejména seminářích nebo ve cvičeních. Další požadavky, které jsou kladeny na studenta a vyskytují se velmi často, jsou seminární práce, referáty a eseje. Tyto závěrečné práce jsou nedílnou součástí studia na vysokých školách. Pro studenta s poruchou učení zejména s dyslexií a dysortografií mohou představovat překážky. Student je povinen přečíst odbornou literaturu a napsat několikastránkový spisovný text do stanoveného data. Jak uvádí Renotiérová & Ludvíková (2006) jedinec má určité deficity a čtení odborné literatury je pro něj daleko obtížnější a potřebuje na čtení a zpracování práce více času. Někteří pedagogové požadují prezentaci závěrečné práce. Zelinková a Čedík (2013) ve své publikaci uvádí, že by student neměl být vystaven stresovým situacím, zejména čtením před větší skupinou lidí.

*Z hlediska celkového počtu požadovaných seminárních prací* se jeví jako nejméně náročný z bakalářských oborů obor Ochrana veřejného zdraví, ve kterém je student povinen odevzdat celkem 2 seminární práce. V tomto ohledu se jako nejnáročnější jeví bakalářský obor Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny a obor Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory, ve kterých student musí odevzdat celkem 23 seminárních prací. Z navazujících magisterských oborů se vzhledem k počtu požadovaných seminárních prací jeví jako vhodný obor Ošetřovatelství – modul chirurgie a obor Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory, ve kterých musí student odevzdat celkem

7 seminárních prací. Nejméně vhodný se jeví obor Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví, ve kterém je student povinen odevzdat celkem 20 seminárních prací.

*Z hlediska celkového počtu ústního zkoušení* se jeví jako nejméně náročný z bakalářských oborů obor Zdravotní laborant, ve kterém student absolvuje za celé tři roky studia celkem 10 ústních zkoušek. V tomto ohledu se jako nejnáročnější jeví bakalářský obor Fyzioterapie, ve kterém student absolvuje za celé tři roky studia celkem 23 ústních zkoušek. Z navazujících magisterských oborů se vzhledem k počtu ústního zkoušení jeví jako vhodný obor Civilní nouzová připravenost s požadovanými 6 ústními zkouškami. Nejméně vhodný se jeví obor Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví, ve kterém student absolvuje 16 ústních zkoušek.

*Z hlediska celkového počtu písemných testů* se jeví jako nejméně náročný z bakalářských oborů obor Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny, ve kterém student absolvuje za celé tři roky studia celkem 12 písemných testů. V tomto ohledu se jako nejnáročnější jeví bakalářský obor Fyzioterapie, ve kterém student absolvuje celkem 49 písemných testů. Z navazujících magisterských oborů se vzhledem k počtu písemných testů jeví jako vhodný obor Ošetřovatelství – modul pediatrie s požadovanými 5 písemnými testy. Nejméně vhodný se jeví obor Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví, ve kterém student absolvuje celkem 11 písemných testů.

Náročnost studia jsme dále zjišťovali dle počtu zkoušek. *Z hlediska celkového počtu zkoušek* se jeví jako nejméně náročný z bakalářských oborů obor Všeobecná sestra, ve kterém student absolvuje za celé tři roky studia celkem 21 zkoušek. V tomto ohledu se jako nejnáročnější jeví čtyři bakalářské obory, které mají předepsaných 28 zkoušek během tří let studia. Jde o obor Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny, Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory, Radiologický asistent a Zdravotní záchranář. Z navazujících magisterských oborů se vzhledem k počtu plánem stanovených zkoušek jeví jako vhodný obor s nejnižším počtem zkoušek obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech - modul pediatrie s požadovanými 8 zkouškami. Nejméně vhodný se jeví obor Civilní nouzová připravenost, ve kterém se vyžaduje splnění 28 zkoušek.

## 5 Závěr

Specifické poruchy učení budou vždy diskutovaným tématem. S postupující dobou se nebudou řešit jen v souvislosti vzdělávání na základní škole, nebo střední škole, ale bude se s nimi pracovat i ve vyšších stupních vzdělávání, tedy na vysokých školách. Vzhledem k tomu, že dětí s poruchami učení stále přibývá, bude přibývat i více studentů s touto poruchou na vysokých školách. Terciální vzdělávání nabízí studium, které připravují jedince na budoucí povolání, učí je odbornostem a snaží se vychovat kvalifikované odborníky. Jedinec, který má určité nedostatky, se může cítit ohrožen či demotivován, protože mu jeho porucha nedovoluje se plně rozvíjet a vzdělávat. Je zřejmé, že jedinec s diagnostikovanou dyslexií a dysortografií nepůjde studovat český jazyk, ale může se uplatnit v mnoha jiných oborech, ve kterých jeho porucha nebude obtíž.

Cílem práce bylo analyzovat studijní obory ZSF a zjistit studijní zátěž pro studenta s vývojovou poruchou učení. U každého oboru jsme zjistili, že student musí splnit určitý počet povinných předmětů a u většiny oborů také povinně volitelné předměty. Na studenta jsou kladeny vysoké nároky, co se týče požadavků, zejména písemných prací, které musí student odevzdat jako zápočtový úkol. Patří k nim seminární práce, rešerše, eseje a referáty. Při psaní těchto prací musí student pracovat s literaturou, vyhledávat, číst a třídit informace. Pro studenta s SPU to může být velkou překážkou. Další překážkou může být prezentování takto zpracovaného úkolu při výuce před ostatními spolužáky. U studenta s SPU to může vyvolat nadměrný stres, úzkost a obavy z případného selhání. Naopak výhodou jsou pro studenty s poruchou učení praktická cvičení a odborné praxe, kde se uplatňují v plném rozsahu a posilují své silné stránky.

Analyzované hodnoty potvrdily, že studium na ZSF může představovat pro studenty s SPU nadměrnou zátěž a překážky. Jsou-li pedagogové vstřícní, lze díky zřízení Centra podpory studentům se specifickými potřebami, dosáhnout modifikace studia a lepších studijních výsledků. Tato podpora je však pouze primární, hlavním iniciátorem je student samotný, který musí vynaložit daleko větší úsilí než běžní studenti a aktivně se zapojovat do osobnostního rozvoje.

## Seznam použité literatury a další zdroje

- BARTOŇOVÁ, Miroslava. *Kapitoly ze specifických poruch učení II: reedukace specifických poruch učení*. Brno: Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3822-5.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava a Marie VÍTKOVÁ. *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: texty k distančnímu vzdělávání*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-158-4.
- BEDOVÁ, P. (2015). *Základy speciální pedagogiky nejen pro speciální pedagogy*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- BROŽOVÁ, Stanislava a Květa GOULLIOVÁ, ed. *Struktury systémů vzdělávání, profesní přípravy a vzdělávání dospělých v Evropě: Česká republika 2009/10*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2009/10.
- CIMLEROVÁ, Pavla, Barbora ČALKOVSKÁ, Iva DUDÍKOVÁ, Marie KOCUROVÁ, Lenka KREJČOVÁ, Iveta MACHÁČOVÁ, Petr PEŇÁZ a Miroslav ZÍTKO. *Manuál administrátora: DysTest : baterie testů pro diagnostiku specifických poruch učení u studentů vysokých škol a uchazečů o vysokoškolské studium*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7767-6.
- ČAČKA, Otto. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0.
- DEMĀNČUK, Nikolaj, ed. *Univerzita v novém mileniu: mezinárodní konference - říjen 2003*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004. ISBN 80-86473-62-7.
- Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5tm*. 5th ed. Washington, DC: American Psychiatric Publishing, c2013. ISBN 978-0890425558.
- DRTÍLKOVÁ, Ivana. *Hyperaktivní dítě: vše, co potřebujete vědět o dítěti s hyperkinetickou poruchou (ADHD)*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-447-8.
- DRTÍLKOVÁ, Ivana a Omar ŠERÝ. *Hyperkinetická porucha: ADHD*. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-80-7262-419-5.
- FIRST, Michael B., Allen FRANCES a Harold Alan PINCUS. *DSM-IV-TR handbook of differential diagnosis*. Washington, DC: American Psychiatric Press, c2002. ISBN 978-1585620548.
- FISCHER, S., ŠKODA, J., SVOBODA, Z., & ZILCHER, L. (2014). *Speciální pedagogika: edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální*. Praha: Tritol.
- HADJ-MOUSSOVÁ, Zuzana. *Intervence: pedagogicko-psychologické poradenství III*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2004. ISBN 80-7290-146-x.
- HÜTTEROVÁ, Pavlína. *Specifické poruchy učení žáků na střední škole*. České Budějovice, 2016. Bakalářská práce. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta.
- JANDERKOVÁ, Dita, KENDÍKOVÁ, Jitka, KLÉGROVÁ, Jarmila, STRNADOVÁ, Iva, SWIERKOSZOVÁ, Jana a ŽENATOVÁ, Zdeňka. *SPU a ADHD*. Praha: Raabe, [2016]. Dobrá škola. ISBN 978-80-7496-215-8.
- Matějček, Z. *Dyslexie—specifické poruchy čtení*. 3. vyd. Jinočany: H&H, 1995.
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*. České Budějovice, 2015. ISBN 978-80-7394-545-9.
- JUCOVIČOVÁ, Drahomíra a ŽÁČKOVÁ, Hana. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2008. Speciální pedagogika (Portál). ISBN 978-80-7367-474-8.
- JUCOVIČOVÁ, Drahomíra. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014. Speciální pedagogika (Portál). ISBN 978-80-262-0645-3.



- KALEJA, Martin. *Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2012. ISBN 978-80-7464-174-9.
- KOHOUTEK, Rudolf. *Základy psychologie osobnosti*. Brno: CERM, 2000. ISBN 80-7204-156-8.
- KREJČOVÁ, Lenka, KREJČOVÁ, Lenka a BODNÁROVÁ, Zuzana. *Specifické poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie*. Brno: Edika, 2014. Rádce pro rodiče a učitele. ISBN 978-80-266-0600-0.
- KUŽÍLKOVÁ, Šárka. *Specifické poruchy učení u vysokoškolských studentů*. Praha, 2009. Diplomová práce. Karlova univerzita, Pedagogická fakulta.
- LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2006. Psyché (Grada). ISBN 80-247-1284-9.
- MATĚJČEK, Z. *Dyslexie–specifické poruchy čtení*. 3. vyd. Jinočany: H&H, 1995.
- MERTIN, Václav. *Individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-033-4.
- MICHALOVÁ, Zdeňka. *Sonda do problematiky specifických poruch chování*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2007. ISBN 80-7311-075-x.
- MICHALOVÁ, Zdeňka. *Specifické poruchy učení na druhém stupni ZŠ a na školách středních: materiál určený učitelům a rodičům dětí s dyslexií, dysgrafií, dysortografií ...* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001. ISBN 807311000-8.
- MIOVSKÝ, Michal. *Diagnostika a terapie ADHD: dospělí pacienti a klienti v adiktologii*. Praha: Grada, 2018. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-0387-4.
- MUNDEN, Alison a Jon ARCELUS. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita: přehled současných poznatků a přístupů pro rodiče a odborníky*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2006. Speciální pedagogika (Portál). ISBN 80-7367-188-3.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice: bílá kniha*. Praha: Tauris, 2001. ISBN 80-211-0372-8.
- PACLT, Ivo. *Hyperkinetická porucha a poruchy chování*. Praha: Grada, 2007. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-1426-4.
- PIPEKOVÁ, Jarmila, ed. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 2., rozš. a přeprac. vyd. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.
- POKORNÁ, Věra. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Vyd. 3., rozš. a opr. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-570-9.
- POSPÍŠILOVÁ, Zuzana. *Specifické poruchy učení u dospělých jedinců*. Praha, 2006. Magisterská práce. Karlova univerzita, Husitská teologická fakulta. Vedoucí práce Olga Zelinková.
- PTÁČEK, Radek a Hana PTÁČKOVÁ. *ADHD - variabilita v dětství a dospělosti*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-2930-8.
- RENOTIÉROVÁ, M., & LUDÍKOVÁ, L. (2005). *Speciální pedagogika*. 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého.
- RIEF, Sandra F. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole: praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD*. Vyd. 4. Přeložil Lenka STAŇKOVÁ. Praha: Portál, 2010. Speciální pedagogika (Portál). ISBN 978-80-7367-728-2.
- ROHLÍKOVÁ, Lucie a Jana VEJVODOVÁ. *Vyučovací metody na vysoké škole: praktický průvodce výukou v prezenční i distanční formě studia*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4152-9.

- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.
- ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení: dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, ADHD*. Vyd. 12. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0875-4.
- ZELINKOVÁ, Olga a Miloslav ČEDÍK. *Mám dyslexii: průvodce pro dospívající a dospělé se specifickými poruchami učení*. Praha: Portál, 2013. Rádci pro zdraví. ISBN 978-80-262-0349-0.
- ŽÁČKOVÁ, Hana a Drahomíra JUCOVIČOVÁ. *Nepozornost, hyperaktivita a impulzivita: zápor i klady ADHD v dospělosti*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0204-4.

## **Časopisy**

ZELINKOVÁ, Olga, 2012. Dyslexie u studentů vysokých škol. *Psychologie pro praxi*. 2012, 47(1-2). 49-64. ISSN 1803-8670.

## Internetové zdroje

- O Jihočeské univerzitě* [online]. *Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*. ©2019. [cit. 2019-04-14]. Dostupné z: <https://www.jcu.cz/o-univerzite>
- Student se specifickými potřebami* [online]. *Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*. ©2019. [cit. 2019-04-14]. Dostupné z: <http://www.jcu.cz/student/centrum-ssp>
- Studentský klub* [online]. *Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*. ©2019. [cit. 2019-04-14]. Dostupné z: <http://www.jcu.cz/o-univerzite/zazemi-a-sluzby/studentsky-klub>
- Zázemí a služby* [online]. *Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*. ©2019. [cit. 2019-04-14]. Dostupné z: <https://www.jcu.cz/o-univerzite/zazemi-a-sluzby>
- Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity*, ©2013-2017 [online]. [cit. 2019-04-22]. Dostupné z: <https://www.zsf.jcu.cz/cs/ustavy/ustav-osetrovatelstvi-porodni-asistence-a-neodkladne-pece/garantovane-programy-a-obory-1/porodni-asistentka>
- Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity*, ©2013-2017 [online]. [cit. 2019-04-22]. Dostupné z: <https://www.zsf.jcu.cz/cs/ustavy/ustav-osetrovatelstvi-porodni-asistence-a-neodkladne-pece/garantovane-programy-a-obory-1/vseobecna-sestra>
- Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity*, ©2013-2017 [online]. [cit. 2019-04-22]. Dostupné z: <https://www.zsf.jcu.cz/cs/ustavy/ustav-osetrovatelstvi-porodni-asistence-a-neodkladne-pece/garantovane-programy-a-obory-1/zdravotnicko-zachranar>
- Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity*, ©2013-2017 [online]. [cit. 2019-04-22]. Dostupné z: <https://www.zsf.jcu.cz/cs/ustavy/ustav-laboratorni-diagnostiky-a-verejneho-zdravi/garantovane-programy-a-obory-1/nutricni-terapeut>
- Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity*, ©2013-2017 [online]. [cit. 2019-04-22]. Dostupné z: <https://www.zsf.jcu.cz/cs/ustavy/ustav-laboratorni-diagnostiky-a-verejneho-zdravi/garantovane-programy-a-obory-1/zdravotni-laborant>
- Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity*, ©2013-2017 [online]. [cit. 2019-04-22]. Dostupné z: <https://www.zsf.jcu.cz/cs/ustavy/ustav-radiologie-toxikologie-a-ochrany-obyvatelestva/garantovane-programy-a-obory-1/civilni-nouzova-pripravenost>
- Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity*, ©2013-2017 [online]. [cit. 2019-04-22]. Dostupné z: <https://www.zsf.jcu.cz/cs/ustavy/ustav-radiologie-toxikologie-a-ochrany-obyvatelestva/garantovane-programy-a-obory-1/ochrana-obyvatelestva-se-zamerenim-na-chemicke-biologicke-radiologicke-a-jaderne-noxy-a-vybusniny>
- Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity*, ©2013-2017 [online]. [cit. 2019-04-22]. Dostupné z: <https://www.zsf.jcu.cz/cs/ustavy/ustav-radiologie-toxikologie-a-ochrany-obyvatelestva/garantovane-programy-a-obory-1/radiologicky-asistent>

## Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského programu Ochrany obyvatelstva .....	35
Tabulka 2: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Civilní nouzová připravenost	37
Tabulka 3: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Všeobecná sestra.....	39
Tabulka 4: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Ošetřovatelství - modul pediatrie .....	41
Tabulka 5: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Ošetřovatelství - modul vnitřní lékařství .....	42
Tabulka 6: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Ošetřovatelství - modul chirurgie.....	44
Tabulka 7: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Porodní asistentka.....	46
Tabulka 8: Přehled studijní zátěže pro studenta bakalářského programu Rehabilitace .....	48
Tabulka 9: Přehled studijní zátěže pro studenta navazujícího programu Rehabilitace .....	50
Tabulka 10: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Sociální práce ve veřejné správě .....	52
Tabulka 11: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Fyzioterapie .....	54
Tabulka 12: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Nutriční terapeut.....	56
Tabulka 13: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Radiologický asistent.....	58
Tabulka 14: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Zdravotní laborant .....	60
Tabulka 15: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Zdravotnický záchranář .....	62
Tabulka 16: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Ochrany veřejného zdraví ..	64
Tabulka 17: Přehled studijní zátěže pro studenta oboru Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví.....	66
Tabulka 18: 1. ročník zimní semestr oboru OOP.....	81
Tabulka 19: 1. ročník letní semestr oboru OOP .....	81
Tabulka 20: 2. ročník zimní semestr oboru OOP.....	82
Tabulka 21: 2. ročník letní semestr oboru OOP .....	82
Tabulka 22: 3. ročník zimní semestr oboru OOP.....	83
Tabulka 23: 3. ročník letní semestr oboru OOP .....	83
Tabulka 24: 1. ročník zimní semestr oboru CNPP .....	84
Tabulka 25: 1. ročník letní semestr oboru CNPP.....	84
Tabulka 26: 2. ročník zimní semestr oboru CNPP .....	85
Tabulka 27: 2. ročník letního semestru oboru CNPP .....	85
Tabulka 28: 1. ročník zimní semestr oboru VSP .....	86
Tabulka 29: 1. ročník letní semestr oboru VSP .....	86
Tabulka 30: 2. ročník zimní semestr oboru VSP .....	87
Tabulka 31: 2. ročník letní semestr oboru VSP .....	87
Tabulka 32: 3. ročník zimní semestr oboru VSP.....	88
Tabulka 33: 3. ročník letní semestr oboru VSP .....	88
Tabulka 34: 1. ročník zimní semestr oboru OS102.....	89
Tabulka 35: 1. ročník letní semestr oboru OS102 .....	89
Tabulka 36: 2. ročník letní semestr oboru OS102 .....	90
Tabulka 37: 1. ročník zimní semestr oboru OS202.....	90
Tabulka 38: 1. ročník letní semestr oboru OS202 .....	91

Tabulka 39: 2. ročník zimní semestr oboru OS202.....	91
Tabulka 40: 2. ročník letní semestr oboru OS202 .....	92
Tabulka 41: 1. ročník zimní semestr oboru OS302.....	92
Tabulka 42: 1. ročník letní semestr oboru OS302 .....	93
Tabulka 43: 2. ročník zimní semestr oboru OS302.....	93
Tabulka 44: 2. ročník letní semestr oboru OS302 .....	94
Tabulka 45: 1. ročník zimní semestr oboru PAP .....	94
Tabulka 46: 1. ročník letní semestr oboru PAP .....	95
Tabulka 47: 2. ročník zimní semestr oboru PAP .....	95
Tabulka 48: 2. ročník letní semestr oboru PAP .....	96
Tabulka 49: 3. ročník zimní semestr oboru PAP .....	96
Tabulka 50: 3. ročník letní semestr oboru PAP .....	97
Tabulka 51: 1. ročník zimní semestr oboru RPBP .....	97
Tabulka 52: 1. ročník letní semestr oboru RPBP .....	98
Tabulka 53: 2. ročník zimní semestr oboru RPBP .....	98
Tabulka 54: 2. ročník letní semestr oboru RPBP .....	99
Tabulka 55: 3. ročník zimní semestr oboru RPBP .....	99
Tabulka 56: 3. ročník letní semestr oboru RPBP.....	100
Tabulka 57: 1. ročník zimní semestr oboru RPNP .....	100
Tabulka 58: 1. ročník letní semestr oboru RPNP .....	101
Tabulka 59: 2. ročník zimní semestr oboru RPNP .....	101
Tabulka 60: 2. ročník letní semestr oboru RPNP .....	102
Tabulka 61: 1. ročník zimní semestr oboru SPP .....	102
Tabulka 62: 1. ročník letní semestr oboru SPP .....	102
Tabulka 63: 2. ročník zimní semestr oboru SPP .....	103
Tabulka 64: 2. ročník letní semestr oboru SPP .....	103
Tabulka 65: 3. ročník zimní semestr oboru SPP .....	103
Tabulka 66: 3. ročník letní semestr oboru SPP .....	104
Tabulka 67: 1. ročník zimní semestr oboru FYZP .....	104
Tabulka 68: 1. ročník letní semestr oboru FYZP.....	105
Tabulka 69: 2. ročník zimní semestr oboru FYZP .....	105
Tabulka 70: 2. ročník letní semestr oboru FYZP.....	106
Tabulka 71: 3. ročník zimní semestr oboru FYZP .....	107
Tabulka 72: 3. ročník letní semestr oboru FYZP.....	108
Tabulka 73: 1. ročník zimní semestr oboru NTERP .....	108
Tabulka 74: 1. ročník letní semestr oboru NTERP.....	109
Tabulka 75: 2. ročník zimní semestr oboru NTERP .....	109
Tabulka 76: 2. ročník letní semestr oboru NTERP.....	110
Tabulka 77: 3. ročník zimní semestr oboru NTERP .....	110
Tabulka 78: 3. ročník letní semestr oboru NTERP.....	111
Tabulka 79: 1. ročník zimní semestr oboru RADP .....	111
Tabulka 80: 1. ročník letní semestr oboru RADP .....	112
Tabulka 81: 2. ročník zimní semestr oboru RADP.....	112
Tabulka 82: 2. ročník letní semestr oboru RADP .....	113
Tabulka 83: 3. ročník zimní semestr oboru RADP.....	113
Tabulka 84: 3. ročník letní semestr oboru RADP .....	114
Tabulka 85: 1. ročník zimní semestr oboru ZLP .....	114

<b>Tabulka 86: 1. ročník letní semestr oboru ZLP .....</b>	<b>115</b>
<b>Tabulka 87: 2. ročník zimní semestr oboru ZLP .....</b>	<b>115</b>
<b>Tabulka 88: 2. ročník letní semestr oboru ZLP .....</b>	<b>116</b>
<b>Tabulka 89: 3. ročník zimní semestr oboru ZLP .....</b>	<b>116</b>
<b>Tabulka 90: 3. ročník letní semestr oboru ZLP .....</b>	<b>117</b>
<b>Tabulka 91: 1. ročník zimní semestr oboru ZPZ .....</b>	<b>117</b>
<b>Tabulka 92: 1. ročník letní semestr oboru ZPZ .....</b>	<b>118</b>
<b>Tabulka 93: 2. ročník zimní semestr oboru ZPZ .....</b>	<b>118</b>
<b>Tabulka 94: 2. ročník letní semestr oboru ZPZ .....</b>	<b>119</b>
<b>Tabulka 95: 3. ročník zimní semestr oboru ZPZ .....</b>	<b>119</b>
<b>Tabulka 96: 3. ročník letní semestr oboru ZPZ .....</b>	<b>120</b>
<b>Tabulka 97: 1. ročník zimní semestr oboru OVZ .....</b>	<b>120</b>
<b>Tabulka 98: 1. ročník letní semestr oboru OVZ .....</b>	<b>121</b>
<b>Tabulka 99: 2. ročník zimní semestr oboru OVZ .....</b>	<b>121</b>
<b>Tabulka 100: 2. ročník letní semestr oboru OVZ .....</b>	<b>122</b>
<b>Tabulka 101: 3. ročník zimní semestr oboru OVZ .....</b>	<b>122</b>
<b>Tabulka 102: 3. ročník letní semestr oboru OVZ .....</b>	<b>123</b>
<b>Tabulka 103: 1. ročník zimní semestr oboru OPP .....</b>	<b>123</b>
<b>Tabulka 104: 1. ročník letní semestr oboru OPP .....</b>	<b>124</b>
<b>Tabulka 105: 2. ročník zimní semestr oboru OPP .....</b>	<b>124</b>
<b>Tabulka 106: 2. ročník letní semestr oboru OPP .....</b>	<b>125</b>

## Seznam obrázků

Obrázek 1: Schéma struktury českého vzdělávacího systému (Brožová a Goulliová, 2005, s. 7). .....	28
---	----



## Seznam příloh

**Příloha 1:** Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny (OOP)

**Tabulka 18: 1. ročník zimní semestr oboru OOP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/XAFY1 - Anatomie a fyziologie člověka 1	3+1+0	90% účast na seminářích, test (80% úspěšnost)	Zp
UHP/XZTSP - Základy teorie státu a práva	2+0+1	Účast na př. a sem., písemný test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/XINF1 - Informatika 1	2+2+0	Aktivní práce při cvičeních, zvládnutí zadaného úkolu, prezentace.	Zp
ULZ/XKAB1 - Vybr. kap. z aplik. biofyziky 1	2+1+0	Seminární práce.	Zp
URT/XZHKS - Obecné zákl. řešení hav. a kriz. situací	2+0+1	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/XÚBIO - Úvod do biologie	2+0+0	Ústní zkouška.	Ko+
UHP/XANG1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Zápočtový test.	Zp
UHP/XFILO - Filozof. zákl. v pomáh. profesích	14S+0S+7S	Esej.	Ko+
UHP/XNEJ1 - Německý jazyk 1	0+0+2	Zápočtový test.	Zp
ULZ/XKAM1 - Vybr. kap. z aplik. matematiky 1	2+1+0	Účast na cv., závěrečný test.	Zp
ULZ/XOTF1 - Vybr. kap. z obec. a teoret. fyz. 1	2+1+0	Aktivní účast na cv., závěrečný test.	Zp
UTR/XKDEV - Vybrané kapitoly z dějin vědy	14S+0S+7S	Prezentace seminární práce.	Ko+

**Tabulka 19: 1. ročník letní semestr oboru OOP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KCH/XVKCH - Vybrané kapitoly z chemie	2+2+0	Podmínky k zápočtu sdělí vyučující, test, vypracování laboratorních protokolů.	Zk+
UFM/XAFY2 - Anatomie a fyziologie člověka 2	2+1+0	Zápočet: 100% účast na sem., testy během semestru. Zkouška: test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/XSKR1 - Veřejná správa na úseku krizov. řízení 1	2+0+1	Seminární práce, účast na cvičeních, aktivita, písemný test (70% úspěšnost).	Zp
ULZ/XINF2 - Informatika 2	1+1+0	Semestrální práce, průběžné hodnocení.	Zk+
ULZ/XKAB2 - Vybr. kap. z aplik. biofyziky 2	1+1+0	Seminární práce.	Zk+
URT/XIZSY - Integrovaný záchranný systém	2+2+0	Seminární práce, kontrolní písemné práce. Písemná a ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KCH/XLATE - Laboratorní technika	0+3+0	Závěrečný test.	Zp
UFM/XPAFY - Patologická fyziologie	2+1+0	Znalosti prokazané během výuky. Ústní zkouška.	Zp
UHP/XANG2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test. Ústní zkouška.	Zk+
UHP/XNEJ2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, prezentace na odborné téma. Ústní zkouška.	Zk+
ULZ/XKAM2 - Vybr. kap. z aplik. matematiky 2	1+2+0	Účast na cvičení, závěrečný test.	Ko+
ULZ/XOTF2 - Vybr. kap. z obec. a teoret. fyz. 2	1+2+0	Aktivní účast na cvičeních, závěrečný test.	Ko+
URT/XRABU - Radiobiologie buňky	1+0+1	Účast na př. a sem., seminární práce.	Zp

**Tabulka 20: 2. ročník zimní semestr oboru OOP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
KCH/XANCH - Analytická chemie	2+2+0	Absolvování laboratorních cvičení, zpracování protokolů ze cvičení, zvládnutí objemu učiva vymezeného pro zkoušku.	Zk+
UHP/XSKR2 - Veřejná správa na úseku krizov. řízení 2	2+0+1	Seminární práce, účast na cvičeních, aktivita, zvládnutí písemného testu na 70 %	Zk+
UOP/XPPP1 - Předlékařská pomoc a péče 1	1+1+0	90% účast na seminářích, prokázání praktických dovedností, zápočtový test	Zp
URT/XPMIU - Prevence mimořádných událostí 1.	2+2+0	Seminární práce.	Zp
URT/XUDOT - Úvod do obecné toxikologie	1+0+1	Seminární práce a její prezentace.	Zk+
URT/XXMUZ - Mechan. účinků ioniz. a neioniz. záření	1+0+2	90% účast na seminářích, prezentace daného tématu.	Zk+
URT/XZEKR - Základy ekonomiky krizového řízení	2+1+0	70% účast na cvičeních, 3x test. Zkouška: ústní.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/XPPVI - Patologie a projevy vybraných inter. ch.	2+1+0	90% účast na seminářích, teoretické a praktické zvládnutí interní propedeutiky, test (80% úspěšnost), kolokvium.	Ko+
URT/XLEPR - Lékařské přístroje	1+2+0	Návštěva vybraných klinických pracovišť a seznámení se zde používanou technikou.	Ko+
URT/XRAFY - Radiační fyzika	2+1+0	Seminární práce.	Ko+

**Tabulka 21: 2. ročník letní semestr oboru OOP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/XPSCH - Psychologie	1+0+1	-	Ko+
UOP/XPPP2 - Předlékařská pomoc a péče 2	2+2+0	Zápočet: prokázání praktických dovedností, zápočtový test. Zkouška: ústní.	Zk+
URT/XAMNR - Anal., metody a nástroje řešení kriz. s.	2+0+1	Seminární práce, 70% účast na cvičeních. Zkouška: ústní.	Zk+
URT/XLZIS - Logist. zabezp. Int. zách. sys. a p. č.	2+2+0	Seminární práce a její prezentace. Ústní zkouška.	Zk+
URT/XODPP - Odborná prázdninová praxe	0+0+4T	Písemné zpracování zprávy o odborné prázdninové praxi, odevzdání potvrzeného deníku praxe.	Zp
URT/XPRMU - Prevence mimořádných událostí 2.	2+2+0	Seminární práce, exkurze.	Zk+
URT/XROCl - Radiační ochrana 1	1+1+0	Prezentace zadaného tématu.	Zp
URT/XSEBP - Seminář k bakalářské práci	0+0S+7	100% docházka.	Zp
URT/XZTOX - Základy toxikologie	1+0+2	Seminární práce a její prezentace.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
ULZ/XHZPR - Hygiena životního prostředí	1+0+1	Aktivní činnost, seminární práce, závěrečný test.	Ko+
ULZ/XSTSS - Síťové technologie, správa sítí	1+1+0	Individuální zpracování témat.	Ko+
URT/XFYOP - Fyzikální optika	1+1+0	80% účast na přednáškách a seminářích, seminární prezentace.	Ko+

**Tabulka 22: 3. ročník zimní semestr oboru OOP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
URT/XBIOS - Biostatistika	1+2+0	90% účast na seminářích, aktivita.	Ko+
URT/XBIOZ - Biologické zbraně	1+0+0	Absolvování všech přednášek. prokázání dalších znalostí získaných samostudiem	Ko+
URT/XHOKS - Hospodářská opatření pro krizové stavy	2+1+0	Kontrolní test, seminární práce, 70% účast na sem., ústní zkouška.	Zk+
URT/XINOP - Interoperabilita	1+1+0	100% účast, seminární práce, písemná/ústní zkouška.	Ko+
URT/XOCOB - Ochrana obyvatelstva	2+1+0	Aktivita v hodinách, seminární práce.	Zk+
URT/XPSKS - Psychologie v krizových situacích	2+1+0	Seminární práce, písemné úvahy, písemná/ústní zkouška.	Zk+
URT/XROC2 - Radiační ochrana 2	1+1+0	Seminární práce.	Zk+
URT/XRTOX - Radiotoxikologie	1+1+0	80 % účast na seminářích. Samostatná příprava.	Zk+
URT/XTOXA - Toxikologické aspekty chem. havárií	1+1+0	Účast na přednáškách , seminářích a cvičeních, seminární práce a její prezentace.	Ko+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
URT/XCHKS - Chování v krizových situacích	1+1+0	-	Zp
URT/XREKO - Radiologie	1+1+0	80% účast na přednáškách a seminářích, seminární prezentace.	Zp

**Tabulka 23: 3. ročník letní semestr oboru OOP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/XZDET - Zdravotnická etika	1+0+1	Aktivita v hodinách, seminární práce, kolokvium: dialog.	Ko+
UHP/XZKRM - Základy kriminologie	1+1+0	Docházka na přednášky a cvičení, samostudium, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
URT/CBRNA - CBRNE agens	0+0+0	-	Szv
URT/INZSY - Integrovaný záchranný systém	0+0+0	-	Szv
URT/KRIZM - Krizový management	0+0+0	-	Szv
URT/XBPOS - Bez. pol. st., obrana st. a její zajišť.	2+1+0	Prezentace k zadanému tématu z obsahu předmětu, ústní zkouška.	Zk+
URT/XLEEU - Legisl. EU ve vztahu ke kriz. plánování	2+0+1	Účast na seminářích, seminární práce.	Ko+
URT/XPPPO - Prostor MU. Poskytování první pomoci	2+2+0	Standardy poskytování první pomoci, písemná zkouška.	Zk+
URT/XSLEK - Soudní lékařství	1+1+0	Samostatná příprava.	Zk+
URT/XTERO - Terorismus	1+1+0	Seminární práce.	Ko+
URT/XXBSE - Bakalářský seminář	0+5+0	-	Zp
URT/XZBII - Základy biomedicínského inženýrství	1+1+0	Prezentace seminární práce.	Zp

## Příloha 2: Civilní nouzová připravenost (CNPP)

Tabulka 24: 1. ročník zimní semestr oboru CNPP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KCH/ICHEM - Vybr. kapitoly z chemie a z jad. fyziky	4+0+0	Účast na seminářích, test.	Zk+
ULZ/IISMA - Statistické metody a analýzy	1+2+0	Zpracování projektu statistického šetření, prezentace projektu, ústní zkouška.	Zk+
URT/IIHPK - Havar. plán kraje a vnější havarij. plány	2+0+1	Závěrečná práce, účast na seminářích, písemná/ústní zkouška.	Zk+
URT/IIKP1 - Krizová připravenost 1	2+0+1	Aktivní účast na seminářích, ústní zkouška.	Zk+
URT/IMKRI - Management krizového řízení	2+0+0	Samostatná příprava formou studia právních norem.	Ko+
URT/IMUDI - Mimořádné události	0S+0S+21S	Aktivní účast na sem., seminární práce, ústní zkouška.	Ko+
URT/ISTLI - Struktura a legislativa IZS, koordinace	1+0+1	Seminární práce, kontrolní práce, účast na sem., písemná/ústní zkouška.	Ko+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UHP/IISŘZ - Systém řízení zdravotnictví ČR a EU	14S+0S+7S	Aktivita studenta, účast na sem., seminární práce, zápočtový test.	Ko+
URT/IBRZI - Bezpečnost a role zdravotnictví v bezp.	7S+0S+7S	80% účast na přednáškách a sem., seminární práce.	Ko+
URT/IDOZM - Základy dozimetrie ionizujícího záření	14S+0S+7S	Kontrolní písemné práce, laboratorní protokoly, písemné kolokvium.	Ko+
URT/IIPZD - Použ., zneužív., detekce a likv. vjb. a m.	1+0+0	80% účast na přednáškách, seminární práce.	Ko+
URT/IIRAD - Radiobiologie	2+1+0	Samostatná příprava, písemná zkouška.	Zk+
URT/IZZPI - Zásady zdravotnické pomoci při mimořádných ud.	1+2+0	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+

Tabulka 25: 1. ročník letní semestr oboru CNPP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UHP/IRRII - Řízení rizik	2+1+0	Seminární práce, test, ústní zkouška.	Zk+
URT/IIMIA - Management informačních analýz	1+0+0	Písemná zápočtová práce.	Ko+
URT/IIMVP - Metody výzkumné práce	1+0+0	Písemná práce a její prezentace.	Ko+
URT/IIOKS - Hospod. opatření pro krizové stavy	2+0+1	Seminární práce, test, 70% účast na sem., ústní zkouška.	Zk+
URT/IIPRX - Odborná praxe (mimo semestr)	0T+0T+4T	Písemné zpracování zprávy o odborné praxi.	Zp
URT/IIPÚO - Prav. a úk. org. stát. spr., samospr. a d. s.	2+0+1	Seminární práce, test, vyplnění dotazníku, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KCH/IZACH - Základy chemických technologií	2+0+0	Písemná zkouška.	Ko+
UHP/ICJZI - Cizí jazyk - nekontaktní výuka	0S+8S+0S	Esej.	Zp
UHP/IZUCI - Základy účetnictví	2+2+0	Aktivní účast na cvičeních, 2 průběžné testy (50% úspěšnost), písemná a ústní zkouška.	Zk+
ULZ/IISZD - Informační systémy ve zdravotnictví	1+2+0	Seminární práce, aktivní účast na cv., písemná zkouška.	Zk+
ULZ/IIZIE - Základy infektologie a epidemiologie	2+0+1	Seminární práce a její obhajoba, průběžné kontrolní testy.	Zk+
URT/IIKRT - Vybr. kapit. z radiobiol. a toxikologie	2+0+1	Samostatná příprava, seminární práce, 90% účast na seminářích.	Ko+
URT/IIOKR - Org. KŘ a působ. orgánů KŘ ve zdravot.	1+0+1	100% účast na seminářích, seminární práce, písemná práce - kolokvium.	Ko+
URT/IIZRO - Základy radiační ochrany	2+1+0	Samostatná příprava, aktivní přístup, seminární práce.	Ko+
URT/ITOKK - Toxikologie	2+0+2	Referát a jeho prezentace, ústí zkouška.	Zk+

**Tabulka 26: 2. ročník zimní semestr oboru CNPP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/ITEKI - Teorie a ekonom. rizika a spolehlivosti	2+0+1	Seminární práce a její prezentace, ústní zkouška.	Zk+
URT/IIAPP - Aplikace psychologie u pracovníků IZS	1+2+0	Referát v rozsahu 3 stran, ústní kontrola při zápočtu.	Ko+
URT/IIKIS - Komunikace a infor. systémy ISZ	1+0+2	80% docházka na cv., prezentace seminární práce.	Ko+
URT/IIKPI - Krizové plánov. a kritick. infrastruktura	2+0+2	Zpracování zadaných praktických cvičení a aktivní účast na seminářích.	Zk+
URT/IIIPRM - Profesionální management	2+0+1	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
URT/IPOCI - Požární ochrana	1+0+2	Účast na seminářích, seminární práce a její prezentace, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
ULZ/IEOSI - Epidemiol. opatř. v případě kriz. situací	1+0+1	Studium a příprava s využitím doporučené studijní literatury a studijních materiálů, test.	Zk+
UOP/IZRZI - Zásady řízení zdravot. záchr. zásahu	2+1+0	Ústní zkouška.	Zk+
URT/IIIZNO - Zp. zabezp., nakl. s chem. látk. a ochrana	2+0+1	Samostudium.	Zk+
URT/IZNMI - Zab. a nakl. s radioakt. látk. a jader. m.	1+1+0	Samostudium.	Zk+

**Tabulka 27: 2. ročník letního semestru oboru CNPP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/IIIFPD - Forenz. psychol. a komunikační dovednosti	1+2+0	Příprava na nácviky.	Ko+
URT/HOKRS - Hospod. opatř. pro krizové stavy	0+0+0	-	Szv
URT/IBOZI - Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	2+0+1	Vypracování jednotlivých úkolů během semináře a vypracování semestrální práce v rozsahu 4-5 stran.	Zk+
URT/IDPPI - Příprava diplomové práce	0T+0T+4T	Praktický nácvik při zpracování zvoleného tématu, esej.	Zp
URT/IIIPAS - Psycholog. aspekty zvládnutí kriz. situací	0+0+3	Referát, ústní kontrola při zápočtu.	Zk+
URT/IKPI2 - Krizová připravenost 2	1+0+1	Seminární práce, znalost odborné terminologie.	Zk+
URT/IZPBI - Eviromen. bezpečnost v krizov. situacích	1+1+0	Seminární práce a její prezentace.	Ko+
URT/IZPPI - Zákl. profes. tělesné, taktic. a střel. př.	1+2+0	Splnění požadavků stanovených k procvičení pro zvyšování vlastní fyzické připravenosti k plnění úkolů v podmínkách mimořádných událostí.	Zp
URT/KRŘPL - Krizové řízení a plánování	0+0+0	-	Szv
URT/NALZB - Naklád. s CBRNE látkami a jejich zabezp.	0+0+0	-	Szv
URT/TIZEX - Rizika expozice CBRNE látkami	0+0+0	-	Szv
URT/ZBSKL - Úloha zdr. v bezp. syst. státu, kriz. log. zdrav.	0+0+0	-	Szv
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/IIIEKB - Ekonomika bezpečnosti	1+0+2	Seminární práce, účast na sem., písemná/ústní zkouška.	Zk+
UOP/IOZPI - Org. zdr. p. a prv. pom. při ohr. lát. CBRNE	2+0+0	Prezentace odborného tématu, ústní zkouška.	Zk+
URT/IIIFTX - Forenzní toxikologie	1+1+0	Samostudium určených témat, kontrola na konzultacích.	Ko+
URT/IIOPH - Ochr. opatř. při rad., chem. a biol. hav.	2+0+1	Samostudium literárních zdrojů, seminární práce.	Zk+
URT/IIIOZV - Organiz. zdrav. v době válečného stavu	1+0+1	Písemná práce.	Ko+
URT/IIIREM - Regionální management	2+0+0	Aktivní zapojení do výuky, písemná a ústní zkouška.	Zk+

### Příloha 3: Všeobecná sestra (VSP)

Tabulka 28: 1. ročník zimní semestr oboru VSP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/PVANA - Anatomie	3+0+1	100% účast na seminářích, průběžné testy, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/PVFIL - Filozofie v ošetrovatelství	10S+0S+5S	Aktivní účast na sem., seminární práce, kolokvium.	Ko+
UHP/PVLA1 - Latinský jazyk 1	0+1+0	Zápočtový test (70% úspěšnost).	Zp
UHP/PVOPY - Obecná psychologie	1+0+0	Úspěšné absolvování písemné zkoušky.	Zk
ULZ/PINT1 - Informační technologie 1	0+1+0	Aktivní práce při cv., samostatný úkol.	Zp
ULZ/PVVEZ - Veřejné zdravotn. a ochr. veřejn. zdraví	2+0+0	90% účast na sem., seminární práce a její prezentace, test.	Zk
UOP/POSP1 - Ošetrovatelské postupy 1	0+4+0	90% účast na cv., 5 průběžných testů, zápočtový test.	Zp
UOP/PPPC1 - Ošetrovatels. proces a potřeby člověka 1	1+2+0	90% účast na sem., aktivní zapojení do výuky, vypracování kasuistik.	Zp
UOP/PVKMI - Komunitní péče 1	0+0+1	90% docházka, prezentace vypracovaného úkolu, výstupní hodnocení exkurzí komunitní péče, aktivita v přednáškách a seminářích.	Zp
UOP/PVKM1 - Komunikace ve zdravotnictví 1	1+2+0	90% docházka, zpracování úkolů na Moodle, závěrečný test, prezentace přečtené publikace.	Zp
UOP/PVOD1 - Odborná praxe 1	0T+0T+5T	100% účast písemná reflexe, vypracovaná kasuistika.	Zp
UOP/PVTOŠ - Teorie ošetrovatelství	2+0+1	80% docházka na sem., samostudium, ústní zkouška.	Zk+
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/PVAN1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška (odborná prezentace).	Zp
UHP/PVNE1 - Německý jazyk 1	0+0+2	Vstupní znalost jazyka na úrovni B1, zápočtový test.	Zp

Tabulka 29: 1. ročník letní semestr oboru VSP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/PVFYZ - Fyziologie	15S+0S+5S	80% účast na sem., aktivita při výuce, test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/PVPAT - Patologie	15S+0S+5S	100% účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/PVLA2 - Latinský jazyk 2	0+1+0	Průběžné testy, ústní pohovor.	Ko+
UHP/PVSPY - Sociální psychologie	5S+0S+5S	Seminární práce, zápočtový test.	Zp
ULZ/PAGENT - Genetika	1+0+0	Seminární práce, kolokvium.	Ko+
ULZ/PINT2 - Informační technologie 2	0+1+0	Aktivní práce při cvičeních, samostatný úkol.	Zp
ULZ/PVBFY - Biofyzika	10S+0S+5S	Seminární práce.	Ko+
UOP/PEDUS - Edukační činnost sestry	1+2+0	Aktivní práce při výuce, 90% docházka na sem., účast na e-learningovém kurzu, zápočtová práce, ústní zkouška.	Zk+
UOP/POSP2 - Ošetrovatelské postupy 2	0+4+0	90% účast na sem., aktivita v hodině, zápočtový test, praktický výkon, ústní obhajoba.	Zk+
UOP/PPPC2 - Ošetrovatels. proces a potřeby člověka 2	1+1+0	90% účast na cvičeních, vypracování semestrální práce formou kasuistiky, semestrální test, ústní zkoušení.	Zk+
UOP/PPRPM - První pomoc	0+15+0	90% účast na sem., prokázání praktické dovednosti, test.	Zp
UOP/PVKM2 - Komunikace ve zdravotnictví 2	0+2+0	90% docházka na cv., aktivita, plnění zadaných úkolů, předem připravený rozhovor a jeho obhajoba.	Ko+
UOP/PVKPR - Klinická propedeutika	2+1+0	100% účast na sem., aktivita v sem., ústní zkouška.	Zk+
UOP/PVOD2 - Odborná praxe 2	0T+0T+5T	100% účast, písemná reflexe, vypracování kasuistiky.	Zp
UOP/PVPA1 - Odborná praxe individuální A	0T+0T+4T	100% účast, písemná reflexe, vypracování kasuistiky.	Zp
UOP/PVKVZ - Výchova ke zdraví	0+0+2	Aktivita, tvora edukačního materiálu.	Ko+
UOP/PVPB1 - Odborná praxe individuální B	0T+0T+3T	100% účast, písemná reflexe, vypracování kasuistiky.	Zp
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/PVAN2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk
UHP/PVNE2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, prezentace na odborné téma.	Zk



**Tabulka 30: 2. ročník zimní semestr oboru VSP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/POPDU - Ošetřovat. péče o nemocné s dušev. chorob.	1+0+1	90% účast na seminářích, aktivita při výuce, zápočtový test, písemná zkouška.	Zk+
UHP/PPETI - Etika v ošetřovatelství	1+0+1	Aktivita, studium literatury, seminární práce, kolokvium ve formě dialogu.	Ko+
UHP/PVVYP - Vývojová psychologie	1+0+1	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/PVZDP - Zdravotnická psychologie	1+0+1	80% účast, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/PVKLB - Klinická biochemie	9S+5S+0S	Zápočtový test, ústní zkouška.	Ko+
ULZ/PVKLH - Klinická hematologie	9S+5S+0S	Zápočtový test, ústní zkouška.	Ko+
ULZ/PVPC1 - Přenosné choroby 1	9S+0S+5S	90% účast na seminářích, seminární práce.	Zp
UOP/PPDT1 - Ošetřovatelská péče o dítě 1	18S+0S+14S	90% účast na sem., aktivita, seminární práce a její prezentace, písemné a ústní přezkoušení.	Zp
UOP/PPCH1 - Ošetřovat. péče o nem. v chir. oborech 1	2+0+2	Docházka na př., plnění stanovených úkolů, samostudium, seminární práce, nácvik praktických dovedností.	Zp
UOP/PPKMO - Koncepční modely a teor. ošetřovatelství	1+0+1	90% docházka na sem., aplikace koncepčního modelu na pacienta, ústní prokázání odborných znalostí.	Ko+
UOP/PPVY1 - Výzkum v ošetřovatelství 1	9S+0S+5S	90% docházka na sem., aktivita, zápočtový test.	Zp
UOP/PVIO1 - Oš. péče o nemocné v interních oborech 1	2+0+2	Aktivita, 90% účast na sem., samostudium, zápočtový test, příprava a prezentace zadaného tématu.	Zp
UOP/PVKI1 - Komunitní péče 2	0S+0S+5S	90% docházka, aktivní účast na sem., seminární práce.	Zp
UOP/PVOD3 - Odborná praxe 3	0T+0T+6T	Splnění daného počtu hodin, písemné hodnocení praxe, vypracovaná kazuistika.	Zp
URT/PVRAD - Radiologie	9S+0S+5S	80% docházka na semináře.	Zk+

**Tabulka 31: 2. ročník letní semestr oboru VSP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/PPREO - Rehabilitační ošetřovatelství	1+3+0	90% účast na cv., zápočtový test, kolokvium.	Ko+
UFM/PVKLF - Klinická farmakologie	2+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test.	Ko
ULZ/PVPC2 - Přenosné choroby 2	9S+0S+5S	90% účast na sem., seminární práce a její prezentace, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/PVVYZ - Výživa	1+0+0	Seminární práce.	Zp
ULZ/PZKST - Základy statistiky	1+1+0	Aktivita při výuce, samostatný úkol.	Ko+
UOP/POPII - Odborná praxe individuální 2	0T+0T+7T	100% účast, písemná reflexe, vypracování kazuistiky.	Zp
UOP/POPSE - Ošetřovatelská péče o seniory	1+0+1	Docházka na přednášky, samostudium, seminární práce, nácvik praktických dovedností.	Zk+
UOP/PPDT2 - Ošetřovatelská péče o dítě 2	9S+0S+14S	90% účast na sem., aktivita, seminární práce a její prezentace, písemné a ústní přezkoušení.	Zk+
UOP/PPGYP - Ošetř. péče o nem. v gynekol. a porodn.	2+0+1	90% účast na sem., semestrální práce, test, ústní zkouška.	Ko+
UOP/PPCH2 - Ošetřovat. péče o nem. v chir. oborech 2	1+0+2	Docházka na přednášky, samostudium, seminární práce, nácvik praktických dovedností.	Zk+
UOP/PPSOZ - Sociologie ve zdravotnictví	1+0+0	Aktivní účast na přednáškách, esej.	Ko
UOP/PPVY2 - Výzkum v ošetřovatelství 2	0+0+1	90% docházka, aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/PVIO2 - Oš. péče o nemocné v interních oborech 2	1+0+2	90% docházka, aktivita, zápočtový test, prezentace daného tématu, ústní zkouška.	Zk+
UOP/PVOD4 - Odborná praxe 4	0T+0T+6T	Odpracovaný počet hodin, hodnocení praxe, vypracování kazuistiky.	Zp
UOP/PZEBN - Základy Evidence Based Nursing	1+0+0	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk

**Tabulka 32: 3. ročník zimní semestr oboru VSP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/PPEZS - Ekonomika zdravotn. a sociálních služeb	1+0+0	Docházka na přednášky, aktivita, samostudium, závěrečný test.	Zp
UHP/PPZPR - Zdravotnické právo	2+0+0	Aktivní zapojení do výuky, samostudium.	Zk
UOP/PBPK1 - Bakalářská práce - konzultace 1	0S+0S+5S	5 povinných konzultací s vedoucím, plnění úkolů.	Zp
UOP/PMZOP - Management ve zdrav. a kvalita oš. péče	2+0+1	90% účast na sem., vypracování ošetřovatelského postupu, aktivní práce, písemný test, ústní přezkoušení.	Zk+
UOP/POPDR - Ošetřovael. péče v dermatovenerologii	4S+0S+4S	Účast na sem., aktivita, seminární práce.	Zp
UOP/POPOF - Ošetřovatelská péče v oftalmologii	4S+0S+4S	90% účast na sem., aktivita, individuální příprava.	Zp
UOP/POPOT - Ošetřovatel. péče v otorinolaryngologii	4S+0S+4S	90% účast na sem., aktivita, individuální příprava.	Zp
UOP/POPST - Ošetřovatelská péče ve stomatologii	4S+0S+4S	Písemná zkouška.	Zp
UOP/PPAKS - Akut. a krit. stay v ošetřovatelské péči	2+3+0	Docházka, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/PPAPE - Paliativní péče	7S+0S+4S	Docházka, seminární práce.	Zp
UOP/PPDIP - Didaktika ošetřovatelské praxe	1+1+0	Docházka, aktivita, zápočtový test.	Ko+
UOP/PPMUO - Multikulturní ošetřovatelství	1+0+1	Aktivita, docházka, písemná práce a její obhajoba, ústní zkouška.	Ko
UOP/PPONK - Oš. péče o nemocné s onkolog. chorobami	1+0+1	Docházka, samostudium, seminární práce, nácvik praktických dovedností.	Zk+
UOP/PPOPN - Ošetřovatelská péče o nem. v neurologii	1+0+1	Docházka, aktivita, samostudium, zápočtový test, písemná zkouška.	Zk+
UOP/PSEBP - Seminář k bakalářské práci	0+0+1	Účast na výuce, struktura bakalářské práce.	Zp
UOP/PVOD5 - Odborná praxe 5	0T+0T+8T	100% docházka, aktivní přístup k praktické výuce, vypracování kazuistik.	Zp

**Tabulka 33: 3. ročník letní semestr oboru VSP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UOP/BEHVE - Behaviorální vědy	0+0+0	-	Szv
UOP/OSKLO - Ošetřovatelství v klinických oborech	0+0+0	-	Szv
UOP/PBPK2 - Bakalářská práce - konzultace 2	0S+0S+5S	5 povinných konzultací, plnění úkolů.	Zp
UOP/PVOD6 - Odborná praxe 6	0T+0T+14T	100% docházka, aktivní přístup k praktické výuce, vypracování kazuistik.	Zk+
UOP/TEAOŠ - Teoretické aspekty ošetřovatelství	0+0+0	-	Szv



**Příloha 4: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech - modul pediatrie (OS102)**

**Tabulka 34: 1. ročník zimní semestr oboru OS102**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
ULZ/NVEZD - Veřejné zdravotnictví	1+0+0	Účast na sem., seminární práce, písemný test.	Ko
UOP/NANED - Andragogika a edukační činnost	1+0+1	Příprava edukačních materiálů + obhajoba, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNKBP - Kojenecký, batolecí a předškolní věk	1+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární práce a její prezentace.	Zk+
UOP/NNMVO - Metodologie výzkumu v ošetřovatelství	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, zpracování výzkumného projektu + prezentace, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNOS1 - Oš. péče u dětí s onem. jedn. org. syst. 1	2+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární práce.	Zp
UOP/NNOVK - Novorozenecký věk	1+0+1	Účast na přednáškách, samostudium, písemná práce + obhajoba, kolokvium - ústní formou.	Ko+
UOP/NPPRO - Vybrané psychol.-psychiatr. probl. v oš.	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, vypracování zadaného úkolu.	Ko+
UOP/NPRX1 - Ošetřovatelská praxe 1	0T+0T+4T	100% docházka, vypracování zadaného úkolu, práce s Log bookem.	Zp
UOP/NSKDV - Školní a dorostový věk	1+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární práce + prezentace, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NZVDV - Zvláštnosti oš. péče v dětském věku	15S+0S+15S	Prezentace vypracovaného úkolu + obhajoba práce, aktivita, účast na přednáškách, písemná zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UOP/NKODP - Oš. proces v komunitní a domácí péči	0+0+1	Účast na výuce, aktivita, vypracování plánu ošetřovatelské péče, prezentace semestrální práce.	Ko
UOP/NPAJ - Péče o handicapované jedince	0+0+1	Seminární práce a její prezentace, účast na sem. a exkurzích.	Ko

**Tabulka 35: 1. ročník letní semestr oboru OS102**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
ULZ/NNSAD - Statistická analýza dat	2+2+0	Aktivita, vypracování zadaného úkolu, písemná zkouška.	Zk+
UOP/NEUPS - Oš. p. v dětské neurologii	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, seminární práce a její prezentace.	Ko+
UOP/NCHUP - Oš. p. v chirurgii a u onem. poh. ap	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, seminární práce a její prezentace.	Ko+
UOP/NMAGM - Management zdrav. a ošetřov. služeb	1+0+1	Účast na sem., úspěšnost v e-learningu, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNOS2 - Oš. péče u dětí s onem. jedn. ord. syst. 2	2+0+1	Prezentace vypracovaného úkolu, obhajoba písemné práce.	Zk+
UOP/NNPV1 - Práce s vědeckými a techn. informacemi	0+2+0	Aktivita, účast na výuce, samostatná práce + obhajoba.	Zp
UOP/NNVKO - Vybrané kapitoly z ošetřovatelství	1+0+1	Seminární práce, aktivita, účast na výuce.	Ko+
UOP/NPRX2 - Ošetřovatelská praxe 2	0T+0T+4T	Účast na praktické výuce, vypracování zadaných úkolů.	Zp
URT/NNKRM - Krizový management	2+0+0	Aktivita, samostatná příprava.	Ko
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
USV/NSPED - Sociální pedagogika	1+0+1	Aktivita, příprava výukového programu, rozprava při kolokviu.	Ko
USV/NSPRZ - Sociální práce ve zdravotnictví	1+0+0	Seminární práce.	Zp

**Tabulka 36: 2. ročník letní semestr oboru OS102**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UOP/FTAMO - Filozof. a teoret. aspekty moder. ošetrov.	0+0+0	-	Szv
UOP/KLOPD - Klin. ošetrovatelství - pediatr. ošetr.	0+0+0	-	Szv
UOP/VŘOŠP - Vedení a řízení v oblasti ošetrov. péče	0+0+0	-	Szv

**Příloha 5: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech - modul vnitřní lékařství (OS202)**

**Tabulka 37: 1. ročník zimní semestr oboru OS202**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
ULZ/NVEZD - Veřejné zdravotnictví	1+0+0	Účast na sem., seminární práce, písemný test.	Ko
UOP/NANED - Andragogika a edukační činnost	1+0+1	Příprava edukačních materiálů, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NMOCS - Oš. péče o nemocné s onem. močového syst.	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, seminární práce.	Zk+
UOP/NNMVO - Metodologie výzkumu ošetrovatelství	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, zpracování výzkumného projektu, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNONG - Ošetrovatelská péče o nemocné s onem. GIT	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNOPK - Ošetrovatelská péče v kardiologii	1+0+2	Aktivita, seminární práce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NPNPU - Oš. péče o nemocné s onem. pohyb. ústrojí	1+0+1	Aktivita, účast na výuce, příprava informačního letáku, cílené odebrání anamnézy, písemná a ústní diagnostika.	Ko+
UOP/NPPRO - Vybrané psychol.-psychiatr. probl. v oš.	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, vypracování zadaného úkolu.	Ko+
UOP/NPRA1 - Ošetrovatelská praxe 1	0T+0T+4T	Aktivita, vypracování projektů, splnění praktických hodin.	Zp
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UOP/NKODP - Oš. proces v komunitní a domácí péči	0+0+1	Účast na výuce, aktivita, vypracování plánu ošetrovatelské péče, prezentace semestrální práce (ve skupinách).	Ko
UOP/NPHAJ - Péče o handicapované jedince	0+0+1	Seminární práce + prezentace, účast na výuce.	Ko

**Tabulka 38: 1. ročník letní semestr oboru OS202**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
ULZ/NNSAD - Statistická analýza dat	2+2+0	Aktivita, vypracování zadaného úkolu, písemná zkouška.	Zk+
UOP/NDYCH - Oš. p. o nem. s onem. dýchacího systému	1+0+1	Účast na výuce, samostudium, vypracování zadaného úkolu a jeho prezentace.	Ko+
UOP/NMAGM - Management zdrav. a oš. služeb	1+0+1	Účast na sem., kladné hodnocení e-learningu, ústí zkouška.	Zk+
UOP/NNPVI - Práce s vědeckými a techn. Informacemi	0+2+0	Aktivita, účast na výuce, samostatná práce + obhajoba.	Zp
UOP/NNVKO - Vybrané kapitoly z oš. zdravotnictví	1+0+1	Seminární práce, aktivita, účast na výuce.	Ko+
UOP/NPND0 - Oš. péče o nemocné s dermatoven. onemoc.	5S+0S+5S	Aktivita, zpracování odborného pojednání, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NPNNO - Oš. péče o nemocné s neurol. onemocněním	1+0+1	Aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NPOZL - Oš. péče o nemocné s onem. žláz s vn. sek.	2+0+2	Účast na výuce, aktivita, seminární práce.	Zk+
UOP/NPRA2 - Oš. zdravotnická praxe 2	0T+0T+4T	Aktivita, splnění počtu hodin.	Zp
URT/NNKRM - Krizový management	2+0+0	Aktivita a samostatná příprava.	Ko
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
USV/NSPED - Sociální pedagogika	1+0+1	Aktivita, příprava výukového programu, rozprava při kolokviu.	Ko
USV/NSPRZ - Sociální práce ve zdravotnictví	1+0+0	Seminární práce.	Zp

**Tabulka 39: 2. ročník zimní semestr oboru OS202**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/NNFZE - Filozof. zákl. etiky v profesi zdravotníka	1+0+0	Aktivita, účast na výuce.	Zp
UOP/NNAS1 - Oš. péče u ak. stavů ve vnitř. lékařst. 1	1+0+1	Účast na výuce, praktický výkon.	Zp
UOP/NNDI1 - Didaktika oš. zdravotnických předmětů 1	2+0+2	Účast na výuce, aktivita, vytvoření didaktické pomůcky.	Zp
UOP/NNDP1 - Diplomová práce - konzultace 1	0S+0S+5S	Konzultace s vedoucím DP, plnění úkolů, aktivita.	Zp
UOP/NNDE - Diplomový seminář	0+0+1	Účast na výuce, semestrální práce.	Zp
UOP/NNOPG - Oš. zdravotnická péče v geriatrii	2+0+2	Seminární práce + obhajoba, aktivita, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNPME - Problemat. menšin a oš. zdravotnické péče	2+0+1	Vypracovat etnooš. zdravotnický odhad etnické, kulturní nebo náboženské skupiny, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNPOP - Oš. péče v onkologii a paliativní péči	2+0+2	Seminární práce, účast na výuce, aktivita, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NPRA3 - Oš. zdravotnická praxe 3	0T+0T+4T	Sebereflexe, splnění počtu hodin.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UOP/NNKTP - Komunikační techniky v praxi	0+0+2	Aktivita, rozbor modelových situací, domácí příprava, účast na výuce.	Zp
UOP/NNSZD - Sociologie a zdravotnictví	1+0+0	Aktivita, účast na výuce, esej.	Zp

**Tabulka 40: 2. ročník letní semestr oboru OS202**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
ULZ/NNSAD - Statistická analýza dat	2+2+0	Aktivita, vypracování zadaného úkolu, písemná zkouška.	Zk+
UOP/NDYCH - Oš. p. o nem. s onem. dýchacího systému	1+0+1	Účast na výuce, samostudium, vypracování zadaného úkolu a jeho prezentace.	Ko+
UOP/NMAGM - Management zdrav. a oš. služeb	1+0+1	Účast na sem., kladné hodnocení e-learningu, ústí zkouška.	Zk+
UOP/NNPVI - Práce s vědeckými a techn. Informacemi	0+2+0	Aktivita, účast na výuce, samostatná práce + obhajoba.	Zp
UOP/NNVKO - Vybrané kapitoly z oš. lékařství	1+0+1	Seminární práce, aktivita, účast na výuce.	Ko+
UOP/NPNDO - Oš. péče o nemocné s dermatoven. onemoc.	5S+0S+5S	Aktivita, zpracování odborného pojednání, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NPNNO - Oš. péče o nemocné s neurol. onemocněním	1+0+1	Aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NPOZL - Oš. péče o nemocné s onem. žláz s vn. sek.	2+0+2	Účast na výuce, aktivita, seminární práce.	Zk+
UOP/NPRA2 - Oš. lékařská praxe 2	0T+0T+4T	Aktivita, splnění počtu hodin.	Zp
URT/NNKRM - Krizový management	2+0+0	Aktivita a samostatná příprava.	Ko
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
USV/NSPED - Sociální pedagogika	1+0+1	Aktivita, příprava výukového programu, rozprava při kolokviu.	Ko
USV/NSPRZ - Sociální práce ve zdravotnictví	1+0+0	Seminární práce.	Zp

**Příloha 6: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech - modul chirurgie (OS302)**

**Tabulka 41: 1. ročník zimní semestr oboru OS302**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
ULZ/NVEZD - Veřejné zdravotnictví	1+0+0	Účast na výuce, seminární práce, test.	Ko
UOP/NANED - Andragogika a edukační činnost	1+0+1	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NKRCH - Oš. péče v kardiologii	2+0+2	Aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNMVO - Metodologie výzkumu v oš. lékařství	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, zpracování výzkumného projektu.	Zk+
UOP/NNPOPO - Oš. lékařská péče v ortopedii	1+0+2	Účast na výuce, seminární práce + prezentace, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NPPRO - Vybrané psychol.-psychiatr. probl. v oš.	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, vypracování zadaného úkolu.	Ko+
UOP/NPXE1 - Oš. lékařská praxe 1	0T+0T+4T	Aktivní přístup na praxi, splnění stanoveného počtu hodin.	Zp
UOP/NTRAM - Oš. lékařská péče v traumatologii	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, didaktický test, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UOP/NKODP - Oš. proces v komunitní a domácí péči	0+0+1	Účast na výuce, aktivita, vypracování plánu oš. lékařské péče, prezentace semestrální práce.	Ko
UOP/NPHAJ - Péče o handicapované jedince	0+0+1	Seminární práce a její prezentace, účast na výuce a exkurzích.	Ko

**Tabulka 42: 1. ročník letní semestr oboru OS302**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
ULZ/NNSAD - Statistická analýza dat	2+2+0	Aktivní práce při cv., vypracování zadaného úkolu.	Zk+
UOP/NCGIT - Oš. péče o nem. s chirurgickým onem. GIT	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, samostudium, vypracování zadaného úkolu a jeho prezentace, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NMAGM - Management zdrav. a oš. služeb	1+0+1	Účast na výuce, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNOPN - Oš. péče v neurochirurgii	1+0+2	Písemná práce, účast na výuce, samostudium, vypracování zadaného úkolu, aktivita.	Ko+
UOP/NNPVI - Práce s vědeckými a techn. informacemi	0+2+0	Aktivita, účast na výuce, samostatná práce + obhajoba.	Zp
UOP/NNVKO - Vybrané kapitoly z oš. lékařství	1+0+1	Seminární práce, aktivita, účast na výuce.	Ko+
UOP/NPXE2 - Oš. lékařská praxe 2	0T+0T+4T	Aktivní přístup na praxi, splnění stanoveného počtu hodin.	Zp
UOP/NUROG - Oš. péče v urologii a operač. gynekologii	1+0+1	Aktivita v hodině, ústní zkouška.	Zk+
URT/NNKRM - Krizový management	2+0+0	Aktivita a samostatná příprava.	Ko
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
USV/NSPED - Sociální pedagogika	1+0+1	Aktivita, příprava výukového programu, rozprava v rámci kolokvia.	Ko
USV/NSPRZ - Sociální práce ve zdravotnictví	1+0+0	Seminární práce.	Zp

**Tabulka 43: 2. ročník zimní semestr oboru OS302**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/NNFZE - Filozof. zákl. etiky v profesi zdravotníka	1+0+0	Aktivita v sem., účast na přednáškách.	Zp
UOP/NNAK1 - Oš. péče u akutních stavů v chirurgii 1	1+0+3	Účast na výuce, praktický výkon.	Zp
UOP/NNDI1 - Didaktika oš. lékařských předmětů 1	2+0+2	Účast na výuce, vytvoření didaktické pomůcky.	Zp
UOP/NNDP1 - Diplomová práce - konzultace 1	0S+0S+5S	Konzultace s vedoucím DP, plnění úkolů.	Zp
UOP/NNNDSE - Diplomový seminář	0+0+1	Účast na seminářích, seminární práce.	Zp
UOP/NNOPH - Oš. péče o nem. s chir. onem. krku a hrud.	1+0+1	Zpracování praktického úkolu, aktivita.	Ko+
UOP/NNPME - Problemat. menšin a oš. lékařské péče	2+0+1	Vypracovat etnooš. lékařský odhad etnické, kulturní nebo náboženské skupiny, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NPXE3 - Oš. lékařská praxe 3	0T+0T+4T	Sebereflexe, aktivita při praxi, splnění stanoveného počtu hodin.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UOP/NNKTP - Komunikační techniky v praxi	0+0+2	Aktivita, plnění zadaných úkolů, účast na výuce.	Zp
UOP/NNSZD - Sociologie a zdravotnictví	1+0+0	Účast na výuce, aktivita, esej.	Zp

**Tabulka 44: 2. ročník letní semestr oboru OS302**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/NNPOJ - Pojišťovnictví	1+0+1	Účast na výuce, příprava a demonstrace modelové situace písemný test.	Ko+
UHP/NNPZP - Právo ve zdravot. a ošetrovatelské péči	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/NNZUC - Základy účetnictví	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, závěrečný test, zaúčtování zadaného účetního případu.	Ko+
UOP/FTAMO - Filozof. a teoret. aspekty moder. ošetřov.	0+0+0	-	Szv
UOP/KLOCH - Klin. ošetrovatelství - chirurg. ošetř.	0+0+0	-	Szv
UOP/NNAK2 - Oš. péče u akutních stavů v chirurgii	3+0+3	Účast na výuce, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NNDI2 - Didaktika ošetrovatelských předmětů 2	2+0+2	Účast na výuce, aktivní účast na přípravě výuky, ústní zkouška.	Zk+
UOP/NN DPR - Diplomová práce - praxe	0T+0T+2T	Znalosti z předmětu Metodologie výzkumu.	Zp
UOP/NNPD2 - Diplomová práce - konzultace 2	0S+0S+5S	Konzultace s vedoucím DP, plnění úkolů.	Zp
UOP/NNSTO - Oš. péče o nem. ve stomatochir. a oftalm.	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, test, praktický úkol.	Ko+
UOP/NNVOM - Vybrané ošetrovatelské modely	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, čtení a překlad cizojazyčných zdrojů, písemný test.	Ko+
UOP/VŘOŠP - Vedení a řízení v oblasti ošetrov. péče	0+0+0	-	Szv
USV/NNNSK - Nestátní neziskový sektor	1+0+1	Aktivita, seminární práce, rozprava u kolokvia.	Ko+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/NNMSL - Marketing služeb	1+0+1	Aktivita, seminární práce.	Ko
UHP/NNPSZ - Právo sociálního zabezpečení	1+0+0	Účast na výuce, aktivita, samostudium, referát, zápočtový test.	Ko

**Příloha 7: Porodní asistentka (PAP)**

**Tabulka 45: 1. ročník zimní semestr oboru PAP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/AAAT - Anatomie	3+0+1	100% účast na sem., absolvování průběžných testů, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/AAOPS - Obecná psychologie	1+0+0	90% účast na výuce, závěrečný test.	Zk
UHP/ALAT1 - Latinský jazyk a odborná terminologie 1	0+1+0	4 průběžné testy, zápočtový test.	Zp
ULZ/AINF1 - Informační technologie 1	0+1+0	Aktivita v hodinách, samostatný úkol.	Zp
ULZ/AVZDR - Veřejné zdravotnictví a ochr. veř. zdr.	20S+0S+5S	90% účast na výuce, aktivita, individuální příprava, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AADP1 - Dovednosti v porodní asistenci 1	0+0+4	90% účast na výuce, semestrální práce, průběžné testy, semestrální test, praktický výkon.	Zp
UOP/AAEČV - Eduk. činn. por. asist. a výchoa ke zdraví	5S+0S+10S	Účast na e-learningovém kurzu, závěrečný test, zápočtová práce, u kolokvia rozhovor, seznam prostudované literatury, prezentace tématu.	Ko+
UOP/AAGYN - Gynekologie	2+0+0	Aktivita při výuce, test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AAOP1 - Odborná praxe 1	0T+0T+5T	100% účast na praxi, písemná reflexe, seminární práce.	Zp
UOP/AAPDP - Primár., domácí a komun. péče v porod. as.	0+0+3	90% účast na sem., aktivita, samostudium, prezentace zadaného úkolu.	Ko+
UOP/AAPR1 - Ošetrovatelský proces a potřeby žen 1	1+0+1	90% účast na sem., vypracování kazuistik, test znalostí, samostudium.	Zp
UOP/AKOM - Komunikace ve zdravotnictví 1	1+1+0	90% docházka, test, prezentace přečtené publikace.	Zp
UOP/APRPM - První pomoc	0+1+0	90% účast na sem., test, ústní zkoušení.	Ko+
UOP/ATEOS - Základy teorie porodní asistence	1+0+1	90% účast na sem., aktivita.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/AANJ1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška (odborná prezentace, diskuze).	Zp
UHP/ANEJ1 - Německý jazyk 1	0+0+2	Vstupní znalost jazyka na úrovni B1, zápočtový test.	Zp



**Tabulka 46: 1. ročník letní semestr oboru PAP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/AAKPP - Klinická a porodnická propedeutika	1+0+2	90% účast na sem., praktický výkon, ústní zkouška.	Ko+
UFM/AFYZI - Fiziologie	15S+0S+5S	100% účast na cv., referát a jeho prezentace, test.	Ko+
UFM/APATO - Patologie	15S+0S+5S	100% účast na sem., zápočtový test.	Ko+
UHP/ALAT2 - Latinský jazyk a odborná terminologie 2	0+1+0	Průběžné testy, ústní pohovor.	Ko+
ULZ/AAZGE - Genetika	1+0+1	80% účast na sem., seminární práce.	Zp
ULZ/ABI OF - Biofyzika	10S+0S+5S	Aktivita, seminární práce.	Ko+
ULZ/AINF2 - Informační technologie 2	0+1+0	Aktivita, samostatný úkol.	Zp
UOP/AADP2 - Dovednosti v porodní asistenci 2	0+0+4	90% účast na sem., semestrální práce, průběžné testy, semestrální test, praktický výkon.	Zk+
UOP/AAOP2 - Odborná praxe 2	0T+0T+5T	100% účast na praxi, písemná reflexe, vypracování kazuistiky.	Zp
UOP/AAPFP - Péče porod. asist. o t. ž. při fyziol. por.	2+0+2	90% účast na na sem., aktivita, test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AAPFT - Péče porod. asist. o t. ž. s fyziol. těhot.	1+0+1	90% účast na sem., aktivita.	Zk+
UOP/AAPOR - Porodnictví	2+0+0	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AAPR2 - Ošetřovatelský proces a potřeby žen 2	1+0+1	Vypracování kazuistiky, test znalostí, samostudium, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AKOM2 - Komunikace ve zdravotnictví 2	0+1+0	90% účast na cv., aktivita, analýza komunikačního problému a jeho obhajoba.	Ko+
UOP/AOP1 - Odborná praxe individuální 1	0T+0T+3T	100% účast na praxi, písemná reflexe.	Zp
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/AANJ2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/ANEJ2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, prezentace a odborné téma.	Zk+

**Tabulka 47: 2. ročník zimní semestr oboru PAP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/AAZUD - Základy ultrazvukové diagnostiky	0+0+2	90% účast na sem., písemný test.	Ko
UHP/AFILO - Filozofie	9S+0S+5S	Semestrální práce.	Ko+
UHP/AVKRZ - Výchova k reprodukčnímu zdraví	1+0+0	Rozhovor a diskuze.	Ko
UHP/AVYPS - Vývojová psychologie	1+0+1	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/AZDPS - Zdravotnická psychologie	1+0+1	Účast na výuce, kolokvium.	Ko+
ULZ/APRC1 - Přenosné choroby 1	9S+0S+5S	Účast na sem., seminární práce a její prezentace.	Zp
UOP/AAKMT - Koncep. modely a teorie porodní asistence	9S+0S+5S	Účast na sem., aplikace koncepčního modelu, ústní zkouška.	Ko+
UOP/AAOP3 - Odborná praxe 3	0T+0T+6T	100% účast na praxi, písemná reflexe, vypracování kazuistiky, aktivita.	Zp
UOP/AAPED - Ošetřovatelská péče o dítě	2+0+2	Samostudium, účast na výuce, prezentace úkolu, aktivita.	Zk+
UOP/AAPEN - Ošetřovatelská péče o novorozence	3+0+2	Účast na výuce, prezentace úkolu, aktivita.	Zk+
UOP/AAPCH - Ošetřovatelská péče o nemoc. v chir. ob.	1+0+2	Samostudium, seminární práce, nácvik praktických dovedností, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AAPIN - Ošetřovatelská péče o nemoc. v inter. ob.	1+0+2	Účast na výuce, aktivita, zápočtový test.	Zk+
UOP/ANEUR - Ošetřovatel. péče o nemocné v neurologii	5S+0S+5	Účast na výuce, aktivita, test, kolokvium.	Ko+
UOP/AVOŠ1 - Výzkum v porodní asistenci 1	9S+0S+5S	Účast na výuce, aktivita, zápočtový test.	Zp
URT/ARADL - Radiologie a nukleární medicína	9S+0S+5S	Účast na výuce.	Ko+

**Tabulka 48: 2. ročník letní semestr oboru PAP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/AAEMB - Embryologie	14S+0S+5S	Účast na sem., seminární práce, test.	Ko+
UFM/AAOPP - Ošetrovatelská péče v psychiatrii	1+0+1	Účast na sem., samostudium, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UFM/AKLFR - Klinická farmakologie	2+0+0	Písemný test.	Ko
UHP/AAPPS - Prenatální psychologie	5S+0S+0S	Účast na výuce, aktivita.	Zp
UHP/AAPTA - Psychoterap. tech. v práci por. asistentky	1+0+1	Studium odborné literatury, aktivita.	Ko+
UHP/AETVO - Etika	1+0+1	Aktivita, seminární práce, dialog na odborné úrovni.	Ko+
UHP/ASOPS - Sociální psychologie	5S+0S+5	Zápočtový test.	Zp
ULZ/AAKBH - Klinická biochemie a hematologie	18S+0S+5	Zápočtový test, ústní zkouška.	Ko+
ULZ/AAVYŽ - Výživa a dietetika	1+0+0	Seminární práce.	Zp
ULZ/AAZST - Základy statistiky	1+0+1	Aktivita, samostatný úkol.	Ko+
ULZ/APRC2 - Přenosné choroby 2	9S+0S+5S	Účast na sem., seminární práce, ústní zkoušení.	Zk+
UOP/AAOP4 - Odborná praxe 4	0T+0T+6T	100% účast na praxi, písemná reflexe, vypracování kazuistiky.	Zp
UOP/AAP12 - Odborá praxe individuální 2	0T+0T+3T	100% účast na praxi, písemná reflexe.	Zp
UOP/AAPON - Péče porod. asist. o ženu při onk. onem.	1+0+1	Účast na sem., aktivita, individuální příprava.	Ko+
UOP/AAPRT - Péče porod. asist. o těh. ž. s rizik. těhot.	2+0+1	Účast na sem., aktivita, samostudium, seminární práce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AOPŠN - Péče por. asistentky o ženu v šestinedělí	1+1+0	Účast na sem., aktivita, individuální příprava.	Ko+
UOP/AOPŽP - Péče por. as. u žen v perioperačním období	1+1+0	Účast na sem., aktivita, individuální příprava, samostudium, ústní zkouška.	Zk+
UOP/ASOZD - Sociologie ve zdravotnictví	9S+0S+5	Účast na sem., aktivita, esej.	Ko+
UOP/AVOŠ2 - Výzkum v porodní asistenci 2	0+0+1	Účast na výuce, aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Ko+

**Tabulka 49: 3. ročník zimní semestr oboru PAP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/AARCP - Rehabilit. a cvičení v porodní asistenci	1+3+0	Účast na seminářích, praktický výkon, test.	Zp
UHP/AAEKP - Ekonomika a pojišťovnictví	1+0+0	Účast na výuce, aktivita, individuální příprava na semináře.	Zp
UHP/AAZDP - Zdravotnické právo	14S+0S+4S	Účast na přednáškách, samostudium, seminární práce, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AAKSR - Akutní, krit. stavy a resusc. v por. asist.	2+0+2	Účast na výuce, aktivita, individuální příprava na semináře.	Zk+
UOP/AALMP - Alternativní metody v porodní asistenci	0+1+0	Aktivita, prezentace.	Zp
UOP/AAMUP - Multikulturní péče v porodní asistenci	0+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární práce.	Zp
UOP/AAOP5 - Odborná praxe 5	0T+0T+7T	Vypracování kazuistiky, plnění předepsaných výkonů.	Zp
UOP/AAPPC - Péče por. asist. u ženy s poruchou cyklu	1+0+0	Účast na výuce, aktivita, individuální příprava na přednášky.	Ko
UOP/AAPTŽ - Péče por. asist. o těh. ž. při nepr. porodu	2+0+1	Účast na výuce, aktivita, prezentace, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/AASBP - Seminář k bakalářské práci	0+0+1	Účast na výuce, aktivita, samostudium.	Zp
UOP/AAZSN - Péče PA u ženy se zán. a sex. přen. ch.	1+1+0	Účast na výuce, aktivita, samostudium.	Ko+
UOP/ABPK1 - Bakalářská práce - konzultace 1	0S+5S+0S	Konzultace s vedoucím BP, plnění úkolů.	Zp
UOP/AMANG - Man. ve zdrav. a kvalitě péče v por. as.	2+0+1	Účast na sem., vypracování ošetrovatelského postupu, aktivita, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UOP/AADOP - Didakt. odbor. Praxe v porodní asistenci	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, seminární práce.	Ko+
UOP/AVŽOK - Oš. p. o ž. při onem. kůže a smysl. org.	1+1+0	Účast na výuce, aktivita, zápočtový test.	Ko+



**Tabulka 50: 3. ročník letní semestr oboru PAP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UOP/AAOP6 - Odborní praxe 6	0T+0T+14T	100% účast na praxi, písemná reflexe, vypravování kazuistiky.	Zk+
UOP/ABPK2 - Bakalářská práce - konzultace 2	0S+5S+0S	Konzultace s vedoucím BP, plnění úkolů.	Zp
UOP/HUMVD - Humanitní vědy	0+0+0	-	Szv
UOP/PAPNG - Porod. asistence - porod., neonat., gnekol.	0+0+0	-	Szv
UOP/TEORP - Teorie porodní asistence	0+0+0	-	Szv

**Příloha 8: Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory (RPBP)**

**Tabulka 51: 1. ročník zimní semestr oboru RPBP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/SSAFY - Základy anatomie a fyziologie	3+0+0	Aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/SSKLP - Klinická propedeutika	1+0+0	Písemný test, ústní zkouška.	Zp
UFM/SSPS1 - Psychiatrie 1	2+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test.	Zp
UHP/SSETI - Etika a etické aspekty v sociál. oblasti	14S+0S+7S	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/SSFZP - Filozofické základy pomáhajících profesí	14S+0S+7S	Esej.	Ko+
UHP/SSLA1 - Latina 1	0+1+0	Průběžné testy, zápočtový test.	Zp
UHP/SSPR1 - Právo 1	1+0+1	Samostudium, zápočtový test.	Zp
UHP/SSÚPS - Úvod do psychologie	1+0+0	Zápočtový test.	Zk+
ULZ/SSVSZ - Veřejné a sociální zdravotnictví	14S+0S+7S	Účast na sem., seminární práce, zápočtový test.	Zp
ULZ/SSVZ1 - Informatika a výpočetní technika 1	0+1+0	Aktivita, samostatný úkol.	Zp
UOP/SSOPP - Ošetřovatelství a první pomoc	0+2+0	Účast na sem., aktivita, písemný test.	Ko+
USV/SSOCP - Sociální patologie	1+0+1	Aktivita, esej, písemná zkouška.	Zk+
USV/SSTM1 - Teorie a metody sociální práce 1	2+0+1	Aktivita, čtení odborných článků, zápočtový test.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/SSAN1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Prezentace, aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Zp
UHP/SSNE1 - Německý jazyk 1	0+0+2	Vstupní znalost jazyka na úrovni B1, zápočtový test.	Zp

**Tabulka 52: 1. ročník letní semestr oboru RPBP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/SSGET - Sociální gerontologie a thanatologie	1+0+1	Účast na sem., písemný test, kolokvium.	Ko+
UFM/SSPAT - Patologie	1+0+0	Zápočtový test, ústní zkouška.	Ko+
UFM/SSPS2 - Psychiatrie	2+0+0	Ústní zkouška.	Ko+
UHP/SSLA2 - Latina 2	0+1+0	Průběžné testy, zápočtový test, ústní pohovor.	Ko+
UHP/SSPR2 - Právo 2	1+0+1	Samostudium, zápočtový test.	Zp
UHP/SSPSY - Sociální psychologie	1+0+1	Písemný test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/SSVYP - Vývojová psychologie	1+0+1	Zápočtový test.	Ko+
ULZ/SSPRC - Přenosné choroby	2+0+0	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/SSTV2 - Informatika a výpočetní technika 2	0+1+0	Aktivita, samostatný úkol.	Zp
USV/SSODP - Souv. odb. praxe a superv.-prázdňinová	0T+0T+2T	Účast na praxi, souhrnná zpráva, portfolio.	Zp
USV/SSOPE - Obecná pedagogika	1+0+1	Účast na sem., seminární práce a její rozprava u kolokvia.	Ko+
USV/SSTM2 - Teorie a metody sociální práce 2	2+0+1	Aktivita, seminární práce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/SZSPS - Základy speciální pedagogiky	7S+0S+7S	Účast na sem., prezentace, ústní zkouška.	Zk+
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/SSAN2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/SSNE2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, prezentace.	Zk+

**Tabulka 53: 2. ročník zimní semestr oboru RPBP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/SSGG1 - Geriatrie a gerontologie 1	1+0+0	Aktivita, seminární práce, zápočtový test.	Zp
UFM/SSNEU - Neurologie	2+0+0	Aktivita, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/SSOND - Chronická onemocnění dospělých	2+0+0	Aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UFM/SSVPP - Vliv práce a pracov. podmínek na zdraví	1+0+0	Aktivita, zápočtový test.	Zp
UHP/SSPR3 - Právo 3	1+0+1	Účast na přednáškách a sem., samostudium, aktivita, závěrečný test, písemná a ústní zkouška.	Zk+
UHP/SSZKP - Zákl. komplex. psychos. přístupu	1+0+1	Účast na sem., seminární práce, ústní zkouška.	Ko+
USV/SSSOC - Sociologie	2+0+2	Aktivita, samostudium, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/SSSPE - Sociální pedagogika	1+0+0	Seminární práce a její rozprava u kolokvia.	Ko+
USV/SSSP1 - Sociální politika 1	2+0+1	Zpracování zadáných úkolů, zápočtový test, diskuze.	Zp
USV/SSTMV - Metody a techn.výzkumu v sociální práci	2+0+2	Schopnost realizovat projekt, ústní zkouška.	Zk+

**Tabulka 54: 2. ročník letní semestr oboru RPBP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/SSEGT - Ergoterapie	1+0+0	Účast na cv., písemný test.	Zp
UFM/SSGG2 - Geriatrie a gerontologie 2	2+0+1	Účast na sem., seminární práce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/SSPDP - Pedopsychiatrie	1+0+0	Účast na sem., prokázání znalostí u kolokvia.	Ko+
UFM/SSUR1 - Ucelená rehabilitace 1	2+0+0	Referát.	Zp
UHP/SSLPS - Lékařská posudková služba	1+0+0	Samostudium, zápočtový test.	Zp
UHP/SSPTE - Psychoterapie	3+0+0	Aktivita, zápočtový test.	Zk+
ULZ/SSGNT - Genetika	1+0+0	Aktivita, seminární práce.	Zp
USV/SOSD1 - Souvislá odborná praxe a supervize 1	0T+0T+6T	Účast na praxi, souhrnná zpráva, portfolio.	Zp
USV/SSPEP - Speciální pedagogika-psychopedie	8S+0S+4S	Aktivita, účast na sem., seminární práce, studium odborné literatury.	Ko+
USV/SSPSO - Speciální pedagogika-somatopedie	8S+0S+4S	Esej, kolokvium.	Ko+
USV/SSSP2 - Sociální politika 2	2+0+2	Seminární úkoly, zápočtový test, písemná zkouška.	Zk+

**Tabulka 55: 3. ročník zimní semestr oboru RPBP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/SSFYZ - Základy fyzioterapie dětí a dospělých	1+0+0	Aktivita, zápočtový test, ústní kolokvium.	Ko+
UHP/SSÚEM - Úvod do ekonomie a managementu	2+0+1	Účast na přednáškách a sem., aktivita, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/SSZDS - Základy demografie a statistiky	1+1+0	Pravidelná četba, účast na sem., seminární práce, aktivita.	Zp
USV/SSEMS - Soc. práce s etnic. a menšin. skupinami	1+0+1	Seminární práce, písemná zkouška.	Zk+
USV/SSETP - Speciální pedagogika-etopedie	8S+0S+4S	Aktivita, účast na sem., kolokvium.	Ko+
USV/SSKSP - Komunitní sociální práce	1+0+1	Aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
USV/SSLSU - Spec. pedagogika-logopedie a surdopedie	8S+0S+4S	Seminární práce, prokázání znalostí u kolokvia.	Ko+
USV/SSNES - Nezisková sféra	1+0+0	Seminární práce a její rozprava u kolokvia.	Ko+
USV/SSOD2 - Souvislá odborná praxe a supervize 2	0T+0T+6T	Účast na praxi, souhrnná zpráva, portfolio.	Zp
USV/SSSBP - Seminář k bakalářské práci	0+0+1	Prezentace tématu, rešerše k BP.	Zp
USV/SSSPS - Sociální práce se skupinou	2+0+1	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/SSFTL - Speciální pedagogika-tyflogopedie	4S+0S+4S	Ústní prezentace odborného textu, ovládní kompenzačních pomůcek.	Ko+

**Tabulka 56: 3. ročník letní semestr oboru RPBP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/SSKŽN - Kval. živ. chron. a nevyléč. nemocných	7S+0S+14S	Prezentace referátu, zápočtový test.	Zp
UFM/SSPRP - Preventivní a sociální pediatrie	2+0+1	Účast na sem., plnění úkolů, seminární práce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/SSUR2 - Ucelená rehabilitace 2	1+0+1	Účast na sem., seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UFM/ZDRPŘ - Zdravotnické předměty	0+0+0	-	Szv
UHP/SSKRI - Krizová intervence	0+0+2	Účast na výuce, seminární práce.	Ko+
UHP/SSPSZ - Právo sociálního zabezpečení	2+0+1	Účast na přednáškách, samostudium, seminární práce a její prezentace, aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/SSSPV - Sociálně psychologický výcvik	0+2+0	Aktivita, seminární práce a její prezentace.	Zp
UHP/SSVSS - Veřejná a státní správa	1+0+1	Účast na přednáškách a sem., seminární práce, aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/SOPPP - Sociálně právní předměty	0+0+0	-	Szv
USV/SPSOP - Speciální a sociální pedagogika	0+0+0	-	Szv
USV/SSBPK - Bakalářská práce - konzultace	0S+5S+0S	-	Zp
USV/SSKPR - Kurátorská práce	1+0+1	Aktivita, zápočtový test, ověření znalostí formou rozpravy.	Ko+
USV/SSMSP - Met. soc.pr. s imigr., uprchl. a jej.dět.	2+0+1	Zápočtová práce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/SSRUR - Poradenství v rámci ucelené rehabilitace	1+0+2	Aktivita, seminární práce a její prezentace, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/TEMSR - Teorie a metody sociální práce	0+0+0	-	Szv

**Příloha 9: Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory (RPNP)**

**Tabulka 57: 1. ročník zimní semestr oboru RPNP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/SSZDR - Zdravotnická rehabilitace	2+1+0	Účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/SSCJZ - Cizí jazyk - nekontaktní výuka	0+0+0	Esej, ústní zkouška.	Zk+
USV/SSKOR - Koordinovaná rehabilitace	2+0+0	Vypracování vlastního projektu a jeho prezentace, ústní zkouška.	Zk+
USV/SSMPP - Specifické metody případ. sociální práce	1+0+2	Ústní zkouška.	Zk+
USV/SSMV1 - Metodologie výzkumu 1	1+0+2	Praktický úkol.	Zp
USV/SSSDP - Metodický seminář k diplomové práci	0S+0S+10S	Seminární práce v podobě zadání DP.	Zp
USV/SSSPD - Spec. pedagog. diagnostika a poradenství	2+0+1	Zápočtový test, kolokvium.	Ko+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
USV/SZUR1 - Základy ucelené (koordin.)rehabilitace 1	0S+0S+6S	Esej.	Zp

**Tabulka 58: 1. ročník letní semestr oboru RPNP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/SSPZ1 - Právo sociálního zabezpečení 1	1+0+1	Účast na sem., aktivita, zápočtový test.	Zp
USV/SSDS1 - Diplomový seminář 1	0+0+2	-	Zp
USV/SSMČ1 - Metod.vých. a vzděl. a aktiv. činností 1	1+0+1	Aktivita, účast na sem., seminární práce a její prezentace.	Zp
USV/SSMV2 - Metodologie výzkumu 2	1+0+2	Zpracování analýzy, zkouška formou praktického úkolu.	Zk
USV/SSPS1 - Odborná praxe a supervize 1	0T+0T+3T	Účast na praxi, souhrnná zpráva, portfolio.	Zp
USV/SSSRE - Sociální rehabilitace	2+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární práce a její prezentace, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
USV/SZUR2 - Základy ucelené (koordin.)rehabilitace 2	0S+0S+6S	Písemné zpracování kazuistiky, ústní zkouška.	Zk
UHP/SSLPR - Lidská práva ve zdravotně sociální sféře	2+0+1	Aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk
UHP/SSPRM - Projektový management	2+0+1	Aktivita, zpracování projektu.	Zk
USV/SSPAG - Sociální problémy z aspektu gender	2+0+1	Aktivita, písemná zkouška.	Zk
USV/SSPSV - Propedeutika společného vzdělávání	2+0+1	Účast na sem., seminární práce.	Zk
USV/SSSPR - Supervize v sociální práci	2+0+1	Aktivita, tvorba portfolio, ústní zkouška.	Zk
USV/SSZSP - Systém dlouhodobé zdrav. sociál. péče	2+0+1	Účast na sem., seminární práce a její prezentace.	Zk

**Tabulka 59: 2. ročník zimní semestr oboru RPNP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/SSEZS - Ekonom.zdrav. a sociál.sféry-vybr.probl.	1+0+1	Aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/SSPZ2 - Právo sociálního zabezpečení 2	1+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk
USV/SSDS2 - Diplomový seminář 2	0+0+2	-	Zp
USV/SSMČ2 - Metod.vých. a vzděl. a aktiv. činností 2	1+0+1	Vedení vlastní pohybové aktivity určené lidem s určitým druhem handicapu, realizace výtvarné činnosti určené pro osoby se zdravotním postižením.	Zp
USV/SSPEK - Sociální politika v evropském kontextu	2+0+1	Aktivita, prezentace vybrané sociální události, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/SSPS2 - Odborná praxe a supervize 2	0T+0T+3T	Zpracování prezentace, absolvování semináře a supervizí, 100% účast na praxi.	Zp
USV/SSSME - Specif.met.sociál.pr. se skupin. a komun.	1+0+2	Navrhnutí projektu, zápočtový test, písemná zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
USV/SSSPR - Supervize v sociální práci	2+0+1	Aktivita, zakládání si portfolio, příprava kazuistiky, ústní zkouška.	Zk

**Tabulka 60: 2. ročník letní semestr oboru RPNP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/PRSCZ - Právo sociálního zabezpečení	0+0+0	-	Szv
UHP/SSŘIN - Říz. org.zdrav. a sociál.sféry-vybr.prob	1+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární práce a její prezentace, ústní zkouška.	Zk+
USV/SKORE - Koordinovaná rehabilitace	0+0+0	-	Szv
USV/SPRSP - Sociální práce a sociální politika	0+0+0	-	Szv
USV/SSDS3 - Diplomový seminář 3	0+0+2	-	Zp
USV/SSINP - Integrovaný proces	1+0+1	Účast na sem., referát o knize či filmu s prvky integrace, zápočtový test.	Zp
USV/SSSPM - Specifické metody sociální práce s rodinou	1+0+2	Aktivita, účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
USV/SSZSP - Systém dlouhodobé zdrav. sociál. péče	2+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární práce a její prezentace.	Zk

**Příloha 10: Sociální práce ve veřejné správě (SPP)**

**Tabulka 61: 1. ročník zimní semestr oboru SPP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/UUZDN - Zdraví a nemoc	2+1+0	Účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/UUETS - Etika a etické aspekty v sociál. oblasti	1+0+2	Aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UHP/UUFIL - Filozofické základy pomáhajících profesí	1+0+1	Aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Ko+
UHP/UUPR1 - Právo 1	1+0+1	Samostudium, zápočtový test.	Zp
UHP/UUPS0 - Psychologie obecná a osobnosti	2+0+1	Písemná zkouška.	Zk+
ULZ/UUVZ1 - Veřejné a sociální zdravotnictví 1	1+0+1	Účast na seminářích.	Zp
USV/UUSOP - Sociální patologie	1+0+1	Aktivita, test.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/UUAN1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Zápočtový test.	Zp
UHP/UUNE1 - Německý jazyk 1	0+0+2	Vstupní znalost jazyka na úrovni B1, zápočtový test.	Zp

**Tabulka 62: 1. ročník letní semestr oboru SPP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/UUPR2 - Právo 2	1+0+1	Samostudium, zápočtový test.	Zp
UHP/UUSPS - Sociální psychologie	1+0+1	Referát a jeho prezentace, písemná zkouška.	Zk+
UHP/UUVPS - Vývojová psychologie	1+0+1	Zápočtový test, kolokvium.	Zk+
ULZ/UUIVT - Informatika a výpočetní technika	0+2+0	Aktivita, samostatný úkol.	Zp
ULZ/UUVZ2 - Veřejné a sociální zdravotnictví 2	1+0+0	Ústní zkouška.	Zk+
USV/UUSC1 - Sociologie 1	2+0+1	Samostudium, ústní prezentace.	Zp
USV/UUTSP - Teorie sociální práce	2+0+2	Aktivita, četba odborné literatury, účast na sem., test, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/UUAN2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/UUNE2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, prezentace.	Zk+

**Tabulka 63: 2. ročník zimní semestr oboru SPP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/UUPR3 - Právo 3	1+0+1	Prokázání praktických znalostí, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/UUVSS - Veřejná a státní správa	1+0+1	Aktivita, prezentace vlastních zkušeností, zápočtový test.	Zk+
ULZ/UUIKT - Informační a komunikační technologie	1+1+0	Aktivita, samostatný úkol.	Zp
USV/UUMP1 - Metody sociální práce 1	2+0+1	Aktivita, zápočtový test.	Zp
USV/UUMVP - Metody a techn. výzkumu v sociální práci	2+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/UUSC2 - Sociologie 2	2+0+1	Aktivita, písemná zkouška.	Zk+
USV/UUSPE - Sociální pedagogika	1+0+1	Účast na sem., seminární práce a její rozprava u kolokvia.	Ko+
USV/UUVP1 - Sociální politika 1	2+0+0	Zápočtový test.	Zp

**Tabulka 64: 2. ročník letní semestr oboru SPP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/UUSPR - Správní řízení	2+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/UUTRP - Trestní právo	2+0+2	Účast na sem., zápočtový test.	Zk+
UHP/UUZAE - Základy ekonomie	3+0+2	Zápočtový test.	Zp
USV/UUMP2 - Metody sociální práce 2	2+0+1	Nácvik rozhovoru, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/UUSO1 - Souvislá odborná praxe a supervize 1	0+0+6T	Účast na praxi, souhrnná zpráva, portfolio.	Zp
USV/UUSP2 - Sociální politika 2	2+0+0	Zápočtový test.	Zp
USV/UUZPO - Základy politologie	2+0+1	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+

**Tabulka 65: 3. ročník zimní semestr oboru SPP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/UUBP1 - Bakalářská práce-konzultace 1	0S+0S+5S	Konzultace s vedoucím BP, plnění úkolů.	Zp
UHP/UUESF - Ekonomika sociální sféry	2+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/UUKRI - Krizová intervence	0+2+0	Aktivita, studium literatury, kolokvium.	Zp
UHP/UUMVS - Management ve veřejné a sociální správě	2+0+1	Týmové semestrální práce, zápočtový test, písemná zkouška.	Zk+
UHP/UUSPV - Sociálně psychologický výcvik	0+2+0	Aktivita.	Zp
UHP/UUZDS - Základy demografie a statistiky	1+1+0	Pravidelná četba, účast na sem., seminární práce.	Zk+
USV/UUNES - Nezisková sféra	1+0+1	Účast na sem., aktivita, seminární úkol, písemný test.	Zp
USV/UUSBP - Seminář k bakalářské práci	0+0+1	Prezentace tématu.	Zp
USV/UUSPS - Sociální práce se skupinou	1+0+1	Aktivita, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/UUSP3 - Sociální politika 3	1+0+1	Aktivita, plnění průběžných úkolů, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+



**Tabulka 66: 3. ročník letní semestr oboru SPP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/PRSA - Právo soc.zabezp. v ČR a EU	0+0+0	-	Szv
UHP/UEKŘI - Ekonomika a řízení v soc.oblasti	0+0+0	-	Szv
UHP/UUBP2 - Bakalářská práce-konzultace 2	0S+0S+5S	Konzultace s vedoucím BP, plnění úkolů.	Zp
UHP/UUKRP - Kriminologie a penologie	2+0+1	Účast na výuce, seminární práce, zápočtový test.	Zp
UHP/UUPSZ - Právo sociálního zabezpečení	3+0+2	Účast na výuce, aktivita, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/UUPVS - Personalistika ve veřejné správě	12S+0+8	Individuální práce a její prezentace.	Ko+
UHP/UUZTP - Zaměstnanost a trh práce	2+0+2	Účast na výuce, seminární práce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/SOCPO - Sociální politika	0+0+0	-	Szv
USV/TMESP - Teorie a metody sociální práce	0+0+0	-	Szv
USV/UUIPT - Odborná praxe k bakalářské práci	0+0+2T	Účast na praxi, souhrnná zpráva, portfolio.	Zp
USV/UUKSP - Komunitní sociální práce	1+0+1	Aktivita, seminární práce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
USV/UUMMU - Problemat. menšin, migrace a uprchlictví	1+0+1	Účast na exkurzi, seminární práce, zápočtový test.	Zp
USV/UUSO2 - Souvislá odborná praxe a supervize 2	0+0+4T	Účast na praxi, souhrnná zpráva, portfolio.	Ko+
USV/UUSPO - Sociální poradenství	12S+0S+12S	Aktivita, seminární práce, zmapování sítě sociálních služeb, ústní zkouška.	Zk+

**Příloha 11: Fyzioterapie (FYZP)**

**Tabulka 67: 1. ročník zimní semestr oboru FYZP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/FFAN1 - Anatomie 1	3+0+2	80% účast na výuce, aktivní zapojení studenta, písemné a ústní testy (80% úspěšnost)	Zp
UFM/FFT1 - Tělesná výchova 1	0+1+0	80% účast na výuce, individuální příprava studenta na cvičení	Zp
UFM/FKZF1 - Základy kinezioterapie 1	1+1+0	90% docházka na cvičení, prokázání praktických dovedností, ústní pohovor	Ko+
UFM/FPFF1 - Fyziologie a patofyziologie 1	1+0+1	80% účast na seminářích, ústní přezkoušení na konci semestru	Zp
UFM/FRPF1 - Rehabilitačníopedeutika 1	1+0+0	aktivní zapojení do výuky, zápočtový test	Zp
UFM/FVMF1 - Vyšetřovací metody ve fyzioterapii 1	0+2+0	90% účast na výuce, aktivní zapojení při cvičeních (testy, praktická demonstrace), příprava na následující cvičení	Ko+
UHP/FFLA1 - Latinský jazyk	0+1+0	zápočtový test (70% úspěšnost)	Zp
UHP/FFOPS - Obecná psychologie	1+0+0	zápočtový test	Zp
UHP/FFZDE - Zdravotnická etika	1+0+0	aktivní zapojení do výuky	Zp
ULZ/FFABF - Aplikovaná biofyzika	1+0+0	aktivní zapojení do výuky	Ko+
ULZ/FFHEM - Hygiena, epidem., mikrobiolog., imunolog.	1+0+0	aktivní zapojení do výuky	Zp
ULZ/FFIT1 - Informační technologie ve zdravot. 1	0+1+0	80% účast na výuce, individuální příprava studenta na semináře	Zp
UOP/FFOSE - Ošetřovatelství	0+1+0	80% docházka na seminář, aktivita a plnění úkolů v rámci semináře, didaktický test (75% úspěšnost), u kolokvia: prokázání teoreticko-praktických vědomostí a dovedností	Ko+
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/FAJF1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	zápočtový test	Zp
UHP/FNJF1 - Německý jazyk 1	0+0+2	znalost jazyka na úrovni B1, zápočtový test	Zp



**Tabulka 68: 1. ročník letní semestr oboru FYZP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/FFAN2 - Anatomie 2	3+0+2	Zápočet: 80% účast na výuce, aktivní zapojení do výuky, individuální příprava na semináře, písemné i ústní testy (80% úspěšnost), Zkouška: test (80% úspěšnost), ústní zkouška	Zk+
UFM/FFTV2 - Tělesná výchova 2	0+1+0	80% účast na výuce, individuální příprava studenta na cvičení	Zp
UFM/FFVTF - Vyšetření měkk.tkání a masážní techniky	1+2+0	90% účast na cvičeních, individuální příprava na cvičení, prokázání znalostí a praktických dovedností sestav klinické léčebné masáže a čtyř sestav reflexní masáže indikované lékaři	Zk+
UFM/FIPF1 - Individuální praxe 1	0T+0T+5T	100% účast na individuální praxi, vedení deníku praxe	Zp
UFM/FKZF2 - Základy kinezioterapie 2	0+1+0	Zápočet: 90% doházka na cvičení, prokázání praktických dovedností, Zkouška: prokázání teoretických a praktických znalostí, ústní zkouška	Zk+
UFM/FOPF1 - Odborná praxe 1	0T+0T+5T	100% účast na odborné praxi, vedení deníku praxe	Zp
UFM/FPFF2 - Fyziologie a patofyziologie 2	2+0+1	Zápočet: 80% účast na seminářích, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FRPF2 - Rehabilitační propedeutika 2	1+0+0	Zápočet: aktivita při výuce, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FVMF2 - Vyšetřovací metody ve fyzioterapii 2	0+2+0	Zápočet: 90% účast na výuce, aktivní zapojení při cvičeních (testy, prezentace, demonstrace), příprava na následující cvičení, Zkouška: praktická a ústní zkouška	Zk+
UHP/FLA2 - Latinský jazyk 2	0+1+0	průběžné testy (50% úspěšnost) - cca 4 testy, Kolokvium: ústní pohovor - prokázat znalost latinského jazyka, základní slovní zásoba z oblasti medicíny, gramatiky	Ko
UHP/FFVPS - Vývojová psychologie	1+0+0	písemný test	Zp
ULZ/FFIT2 - Informační technologie ve zdravot. 2	0+1+0	80% účast na výuce, aktivita při výuce, individuální příprava, samostatný úkol	Ko
UOP/FFKDP - Komunitní a domácí péče	1+0+0	90% docházka, prezentace vypracovaného úkolu, aktivita v přednáškách, vypracování semestrální práce	Zp
UOP/FPFPPF - Předlékařská první pomoc	0+0+1	80% účast na semináři, prokázání praktických dovedností, test (75% úspěšnost)	Zp
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/FAJF2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočet: test, Kolokvium: ústní zkouška	Ko+
UHP/FNJF2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočet: test, Kolokvium: diskuze na odborné téma	Ko+

**Tabulka 69: 2. ročník zimní semestr oboru FYZP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/FBHSF - Biomechanika pohybového systému	1+0+0	Zápočet: písemný test, Kolokvium: ústní pohovor	Ko+
UFM/FCHF1 - Chirurgické obory 1	1+0+0	zápočtový test (80% úspěšnost)	Zp
UFM/FFNR1 - Neurologie 1	2+0+0	zápočtový test, aktivní zapojení do výuky	Zp
UFM/FFPO1 - Fyzioter. postupy v klinických oborech 1	2+0+0	aktivita při výuce, zápočtový test (80% úspěšnost)	Zp
UFM/FFPTF - Funkční patologie	1+0+0	Zápočet: aktivní účast na výuce, zápočtový test (80% úspěšnost), Zkouška: ústní zkoušení	Zk+
UFM/FFTF1 - Fyzikální terapie 1	1+1+0	90% přítomnost na výuce, zápočtový test	Zp
UFM/FFTV3 - Tělesná výchova 3	0+1+0	80% účast na výuce	Zp
UFM/FFZZV - Základy zdravotnického výzkumu	1+1+0	Zápočet: 80% účast na seminářích, prezentace plánu vlastního výzkumu, Kolokvium: písemná zkouška, vlastní zhodnocení předloženého odborného článku	Ko+
UFM/FKIF1 - Obecná a speciální kineziologie 1	2+0+0	aktivita při výuce, zápočtový test	Zp
UFM/FMKF1 - Metodiky kinezioterapie 1	1+1+0	90% účast na cvičeních, zápočtový test (75% úspěšnost), prokázání praktických dovedností	Zp
UFM/FMMF1 - Myoskeletální medicína 1	7S+21S+0S	prokázání praktických dovedností, test	Zp
UFM/FOPF2 - Odborná praxe 2	0T+0T+5T	100% účast, vedení deníku praxe	Zp
UFM/FVNLF - Vnitřní lékařství	2+0+0	Zápočet: aktivita při výuce, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FZAFF - Základy farmakologie	1+0+0	Zápočet: test (75% úspěšnost), Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FZFPF - Zátěžová fyziologie a patofyziologie	2+0+0	zápočtový test, kolokvium	Ko+

**Tabulka 70: 2. ročník letní semestr oboru FYZP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/FCHF2 - Fyzikální terapie 2	2+0+0	Zápočet: aktivita při výuce, test (80% úspěšnost), Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FEREF - Ergoterapie a ergonomie	1+1+0	80% účast na výuce, aktivita při výuce, test (80% úspěšnost)	Ko
UFM/FEXPF - Experimentální analýza pohybu	0+0+1	prokázání praktických dovedností, test	Zp
UFM/FFGYP - Gynekologie a porodnictví	1+0+0	písemný test	Ko
UFM/FFNR2 - Neurologie 2	2+0+0	Zápočet: aktivita při výuce, test (80% úspěšnost), Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FFPO2 - Fyzioter. postupy v klinických oborech 2	1+0+0	Zápočet: test (80% úspěšnost), Zkouška: prokázání praktických dovedností	Zk+
UFM/FFTF2 - Fyzikální terapie 2	1+1+0	Zápočet: 90% přítomnost na výuce, zápočtový test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FFTV4 - Tělesná výchova 4	0+1+0	80% účast na výuce, prokázání praktických dovedností	Zp
UFM/FIPF2 - Individuální praxe	0T+0T+5T	100% účast, individuální příprava na praktická cvičení	Zp
UFM/FKDF1 - Klinická diagnost. pohybového aparátu 1	0+0+2	prokázání praktických dovedností, test (80% úspěšnost)	Zp
UFM/FKIF2 - Obecná a speciální kineziologie 2	1+0+0	Zápočet: aktivita při výuce, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FMKF2 - Metodiky kinezioterapie 2	1+1+0	90% účast na cvičeních, test (75% úspěšnost), prokázání praktických dovedností	Zp
UFM/FMMF2 - Myoskeletální medicína 2	7S+21S+0S	Zápočet: prokázání praktických dovedností, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FOPF3 - Odborná praxe 3	0T+0T+5T	100% účast, individuální příprava na praktická cvičení, vedení deníku praxe	Zp
UFM/FVAMF - Vývojové aspekty motoriky	1+0+0	aktivita při výuce, zápočtový test, kolokvium	Ko+
UHP/FZPPF - Zdravotnická psychologie a psychoterapie	1+0+1	aktivní účast na seminářích, seminární práce, ústní zkouška	Zk+

Tabulka 71: 3. ročník zimní semestr oboru FYZP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/FBALF - Balneologie	1+0+0	Zápočet: aktivní zapojení do výuky, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FFBK1 - Bakalářská práce-konzultace 1	0+5S+0	5 povinných konzultací s vedoucím práce, plnění úkolů, aktivní vyhledávání informačních zdrojů, aktivita při konzultacích	Zp
UFM/FFDOF - Další lékařské obory	2+0+0	aktivní zapojení do výuky, test (80% úspěšnost)	Zp
UFM/FFGRF - Geriatrie	7S+0S+0S	aktivní zapojení do výuky, seminární práce z hlediska fyzioterapie	Zp
UFM/FFKDF - Klinické demonstrace	0+1+0	Zápočet: 80% účast na výuce, individuální příprava na cvičení, Kolokvium: písemné zpracování zadaného tématu	Ko+
UFM/FFORP - Ortopedická protetika	0+0+1	90% účast na výuce, individuální příprava na semináře, test	Zp
UFM/FFPDF - Pediatrie	1+0+0	Zápočet: seminární práce, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FFPSY - Psychiatrie	1+0+0	aktivita při výuce, test (80% úspěšnost)	Zp
UFM/FFRLF - Reflexní lokomoce	1+2+0	Zápočet: účast na cvičení, test, Zkouška: praktická a ústní zkouška	Zk+
UFM/FFSBP - Seminář k bakalářské práci	0+0+1	90% účast na seminářích, seminární práce na dané téma	Zp
UFM/FFSM3 - Metodiky kinezioterapie 3	2+2+0	Zápočet: 90% účast na cvičení, aktivní zapojení do výuky, individuální příprava na cvičení, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FFTV5 - Tělesná výchova 5	0+1+0	80% účast studenta na výuce, individuální příprava studenta na cvičení	Zp
UFM/FKDG2 - Klinická diagnost. pohybového aparátu 2	0+0+1	Zápočet: 90% účast na cvičení, aktivita při výuce, průběžné ověření znalostí, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FKKNF - Klinická kineziologie	1+0+1	Zápočet: 90% docházka na cvičení, prokázání praktických dovedností, Kolokvium: prokázání teoretických a praktických znalostí	Ko+
UFM/FOPF4 - Odorná praxe 4	0T+0T+5T	100% účast na praxi, individuální příprava, vedení deníku praxe	Zp
UFM/FSZKF - Souborná zkouška - klinické obory	0+0+0	ústní komisionální zkouška	Zk
ULZ/FFSTA - Statistika	1+0+0	aktivní zapojení do výuky, individuální příprava na semináře	Zp
USV/FFSP1 - Speciální pedagogika 1	1+0+0	vypracování seminární práce, studium odborné literatury	Zp
USV/FFSR1 - Sociální rehabilitace 1	1+0+0	aktivní zapojení do výuky, zpracování a prezentace seminární práce	Zp
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/FFSVF - Sportovní výživa	0+0+1	90% účast na cvičení, aktivita při cvičení, zpracování kazuistiky sportovce, návrh jídelního plánu v souvislosti s vykonávaným sportem	Zp
UFM/FFTVF - Těl. výchova a sport disabil. jedinců	0+1+0	90% účast na seminářích, aktivita při výuce, test (80% úspěšnost)	Zp

**Tabulka 72: 3. ročník letní semestr oboru FYZP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/FFBK2 - Bakalářská práce - konzultace 2	0+5S+0	5 povinných konzultací s vedoucím práce, plnění úkolů, aktivní vyhledávání informačních zdrojů, aktivita při konzultacích	Zp
UFM/FFDDF - Diferenciální diagnostika	3+0+1	Zápočet: 90% účast na seminářích, prokázání praktických dovedností, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/FFKRF - Komplexní rehabilitace a MKF	1+0+0	Zápočet: seminární práce, Kolokvium: diskuze na téma seminární práce	Ko+
UFM/FFTEB - Fyzikální terapie a balneologie	0+0+0		Szv
UFM/FFTV6 - Tělesná výchova 6	0+1+0	80% účast studenta na výuce, individuální příprava studenta na cvičení	Zp
UFM/FKINZ - Kineziologie	0+0+0		Szv
UFM/FKJOB - Kinezioterapie v klinických oborech	0+0+0		Szv
UFM/FOPF5 - Odborná praxe 5	0T+0T+10T	Zápočet: 100% účast na praxi, individuální příprava, vedení deníku praxe, Zkouška: praktická zkouška	Zk+
UFM/FPRZK - Praktická zkouška	0+0+0		Szv
UHP/FFMZF - Management ve zdravotnictví	3+0+2	Zápočet: 80% účast studenta na výuce, aktivní zapojení do výuky, individuální příprava na semináře, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UHP/FFPLF - Právo a legislativa	2+0+2	Zápočet: docházka na přednášky, aktivní účast na seminářích, samostudium, seminární práce, zápočtový test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
ULZ/FFVZD - Veřejné zdravotnictví	2+0+0	90% účast na seminářích, příprava a prezentace seminární práce + test	Ko
USV/FFLOS - Logopedie-surdopedie	1+0+0	seminární práce, ústní prověrka	Zp
USV/FFSP2 - Speciální pedagogika 2	2+0+0	seminární práce, studium odborné literatury	Ko
USV/FFSR2 - Sociální rehabilitace 2	1+0+0	aktivní zapojení během přednášek, seminární práce, diskuze o seminární práci při kolokviu	Ko

**Příloha 12: Nutriční terapeut (NTERP)**

**Tabulka 73: 1. ročník zimní semestr oboru NTERP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KCH/TCHBI - Chemie, biochemie	2+1+0	Zápočet: splnění programu cvičení, úspěšné zvládnutí kontrolních testů.	Zk+
KCH/TTPC1 - Potravinářská chemie 1	2+1+0	80% účast na seminářích, tři kontrolní testy (40% úspěšnost)	Zp
UFM/TANTM - Anatomie	2+1+0	Zápočet: 90% účast na seminářích, test (80% úspěšnost). Zkouška: ústní.	Zk+
UFM/TTFVM - Fyziologie, fyziolog. výživy, metabolismus	2+1+0	Zápočet: 90% účast na cvičení, test v e-learningovém programu. Zkouška: ústní.	Zk+
UHP/TETIK - Etika	7S+0S+7	Aktivní účast na seminářích, seminární práce, vést dialog na odborné úrovni.	Ko+
UHP/TOŘDS - Org. a říz. zdrav. a soc. péče	1+0+0	Seminární práce.	Zp
ULZ/TLNUT - Lékařská a nutriční terminologie	1+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test (90% úspěšnost), kolokvium.	Ko
ULZ/TNAPO - Nauka o potravinách	2+0+0	Jeden test v průběhu semestru.	Zk
ULZ/TZDIN - Zdravotnická informatika	0+1+0	Aktivní práce při cvičeních, samostatný úkol na posledním cvičení.	Zp
UOP/TKOMU - Komunikace	0+2+0	90% účast na výuce, aktivní zapojení do výuky a e-learningu, závěrečný písemný test, ústní pohovor, řešení modelové situace.	Zp
UOP/TPRPO - První pomoc	0+1+0	Prokázání praktické dovednosti, test.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/TANG1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Zápočtový test	Zp
UHP/TNEZ1 - Německý jazyk 1	0+0+2	Znalost jazyka na úrovni B1, test.	Zp

**Tabulka 74: 1. ročník letní semestr oboru NTERP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KCH/TTPC2 - Potravinářská chemie 2	2+2+0	80% účast na seminářích a laboratorních cvičeních, získání alespoň 40 % bodů ze třech kontrolních testů, odevzdání a přednesení zadané seminární práce.	Zk+
UFM/TTPAF - Patofyziologie	2+0+0	Zápočet: aktivní účast na výuce, seminární práce. Zkouška: ústní.	Zk+
UFM/TTPA - Patologie	1+0+0	Zápočet: aktivní účast při výuce, úspěšné zvládnutí průběžných testů. Zkouška: ústní.	Zk+
UHP/TTOVP - Obecná a vývojová psychologie	1+0+1	Zápočet: aktivní účast na cvičeních, úspěšné absolvování série didaktických testů. Zkouška: dialog.	Zk+
ULZ/TOPI1 - Odborná praxe individuální 1	0+0+6T	100% účast na praktických cvičeních.	Zp
ULZ/TPO1 - Odborná praxe 1	0T+0T+6T	100% účast na praktických cvičeních, hodnocení při klinickém výkonu studenta	Zp
ULZ/TTTP1 - Technologie přípravy pokrmů 1	3+4+0	90% účast na seminářích, sestavení jednoduchého jídelníčku - racionální strava	Zp
UOP/TZTOŠ - Základy ošetřovatelství	2+2+0	90% účast studenta na výuce, aktivní zapojení do výuky.	Zk+
USV/TPEDA - Pedagogika	1+0+0	Seminární práce, rozbor seminární práce.	Ko
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/TANG2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočet: test. Zkouška: ústní zkouška (odborná prezentace, práce s odborným textem).	Zk+
UHP/TNEZ2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočet: test. Zkouška: prezentace na odborné téma.	Zk+

**Tabulka 75: 2. ročník zimní semestr oboru NTERP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/TFARM - Farmakologie	1+0+0	Aktivita, písemný test.	Ko
UFM/TCHIR - Chirurgie	10S+0S+3	Účast na výuce, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/TTVGI - Vnitřní lékařství, infekční onemoc. GIT	10S+0S+7S	Účast na výuce, aktivita, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UHP/TMVY1 - Metodologie vědeckého výzkumu 1	1+0+1	Účast na výuce, seminární práce.	Zp
UHP/TTZSP - Zdravotnická a sociální psychologie	1+0+0	-	Ko+
ULZ/TTEIC - Epidemiologie infekčních chorob	1+0+0	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/TTHYG - Hygiena	1+0+0	Seminární práce, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/TPO2 - Odborná praxe 2	0T+0T+6T	Účast na výuce.	Zp
ULZ/TTPV1 - Úvod do problematiky výživy ke zdraví 1	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, prezentace úkolů, seminární práce.	Zp
ULZ/TTTP2 - Technologie přípravy pokrmů 2	2+5+0	Účast na výuce, zápočtový test, praktická zkouška.	Zk+
ULZ/TTVYP - Výživové poradenství	1+0+2	Účast na výuce, písemný test.	Ko+
URT/TLETO - Lékařská toxikologie	1+0+0	Samostatná příprava studií materiálů.	Zp

**Tabulka 76: 2. ročník letní semestr oboru NTERP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/TTGNT - Gerontol. a geriatrie pro nutrič. terapii	1+0+1	Aktivita, zápočtový test.	Zp
UFM/TTGYN - Gynekologie	1+0+0	Účast na výuce, seminární práce, kolokvium.	Ko+
UFM/TPPED - Pediatrie	1+0+0	Účast na výuce, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/TMVY2 - Metodologie vědeckého výzkumu 2	0+0+1	Účast na výuce, analýza odborného textu, písemná zkouška.	Zk+
ULZ/TMIKR - Mikrobiologie	1+0+0	Aktivita, zápočtový test.	Zp
ULZ/TTECC - Epidemiologie civilizačních chorob	1+0+0	Aktivita na přednáškách.	Ko
ULZ/TTOP3 - Odborná praxe 3	0T+0T+6T	100% účast na cvičeních.	Zp
ULZ/TTPI2 - Odborná praxe individuální 2	0T+0T+6T	100% účast na praktických cvičeních.	Zp
ULZ/TTPV2 - Úvod do problematiky výživy ke zdraví 2	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, písemný test, ústí zkouška.	Zk+
ULZ/TTŘZP - Tvorba a řízení zdravotnických programů	1+0+1	Účast na seminářích, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/TTVOB - Výživa různých skupin obyvatelstva	2+0+0	Seminární práce, aktivita, ústní zkouška.	Zk+
UOP/TVYCH - Výchova ke zdraví	0+0+2	Účast na výuce, aktivita, vytvoření edukačních materiálů + prezentace.	Zp
USV/TZSOC - Základy sociologie	1+0+0	Zvládnutí základního sociologického pojmosloví.	Zp

**Tabulka 77: 3. ročník zimní semestr oboru NTERP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/TPSCH - Psychiatrie	4S+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test.	Zp
ULZ/TKOHY - Komunitní hygiena	1+0+0	Účast na výuce, aktivita, ústní kolokvium.	Ko
ULZ/TOPR4 - Odborná praxe 4	0T+0T+6T	100% účast na praktických cvičeních.	Zp
ULZ/TSEBP - Seminář k bakalářské práci	0+0+1	Účast na výuce, předložení ukázky BP.	Zp
ULZ/TTBP1 - Bakalářská práce - konzultace 1	0S+0S+8S	Konzultace s vedoucím BP, plnění úkolů.	Zp
ULZ/TTKD1 - Klinická dietologie 1	3+2+0	Účast na výuce, zápočtový test, ústní přezkoušení.	Zp
ULZ/TTNPN - Nutriční podpora kriticky nemocných	3+0+1	Účast na výuce, aktivita, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/TTNUP - Nutriční epidemiologie	2+0+2	Seminární práce, účast na výuce.	Zk+
ULZ/TZKPS - Zajišťování kvality potravin a stravy	1+0+2	Účast na výuce, seminární práce, účast na výuce.	Zk+
UOP/TONKL - Onkologie	4S+0S+0S	Ústní zkouška.	Zp



**Tabulka 78: 3. ročník letní semestr oboru NTERP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/TEZSS - Ekonomika zdravotn. a sociálních služeb	4S+0S+4S	Účast na výuce, aktivita, zápočtový test.	Zp
UHP/TPRPŘ - Právní předpisy	2+0+0	Seminární práce.	Ko
UHP/TTMZD - Management ve zdravotnictví	2+0+0	Účast na výuce, aktivita, písemný test.	Zk
ULZ/TKLDI - Klinická dietologie	0+0+0	-	Szv
ULZ/TNEPI - Nutriční epidemiologie	0+0+0	-	Szv
ULZ/TOPR5 - Odborná praxe 5	0T+0T+6T	Účast na praktických cvičeních, zkouška.	Zk+
ULZ/TTBP2 - Bakalářská práce - konzultace 2	0S+0S+8S	Konzultace s vedoucím BP, plnění úkolů.	Zp
ULZ/TTKD2 - Klinická dietologie 2	4+4+0	Účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/TTPŘP - Technologie přípravy pokrmů	0+0+0	-	Szv
ULZ/TZSTA - Základy statistiky	1+1+0	Aktivita při cv., samostatný úkol.	Ko+
UOP/TKOPE - Komunitní péče	1+0+0	Účast na výuce, aktivita, zpracování vybraného tématu.	Zp
UOP/TZKOŠ - Základy ošetřovatelství	0+0+0	-	Szv

**Příloha 13: Radiologický asistent (RADP)**

**Tabulka 79: 1. ročník zimní semestr oboru RADP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/RRAF1 - Anatomie a fyziologie člověka 1	2+0+2	Účast na seminářích, aktivita, zápočtový test.	Zp
UHP/RRLTR - Latinská terminologie	0+0+2	Popsat anatomicky část lidského těla.	Ko
UHP/RRZER - Zdravotnická etika	2+0+0	Esej.	Ko
ULZ/RRFR1 - Radiologická fyzika 1	2+1+0	Účast na výuce.	Zp
ULZ/RRISZ - Informační systémy ve zdravotnictví	1+1+0	Účast na výuce.	Ko
ULZ/RRZBI - Zdravotnická biofyzika	1+1+0	Seminární práce a její prezentace.	Zk+
ULZ/RRZMR - Základy matematiky	0+2+0	Aktivní účast na výuce, 2 průběžné testy.	Zp
UOP/RRPPP - Předlékařská pomoc a péče	1+1+0	Zápočtový test, prokázání praktické dovednosti, praktická zkouška.	Zk+
URT/RRZFA - Základy farmakologie	2+0+0	Aktivní účast na přednáškách, písemná zkouška.	Zk+
URT/RRZRR - Základy radiobiologie	2+0+1	Samostatná příprava, písemná zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/RAA1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Zápočtový test.	Zp
UHP/RRN1 - Německý jazyk 1	0+0+2	Vstupní znalost jazyka na úrovni B1, zápočtový test.	Zp

**Tabulka 80: 1. ročník letní semestr oboru RADP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/RRAF2 - Anatomie a fyziologie člověka 2	2+0+2	Účast na výuce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/RRZPR - Základy patologie	2+0+1	Účast na výuce, zápočtový test.	Ko
UHP/RRZLE - Zdravotnická legislativa	2+0+0	Účast na výuce, aktivita, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/RRCFR - Praktická cvičení z radiologické fyziky	0+1+0	Účast na cvičeních, absolvování laboratorních úloh, vypracování protokolů.	Zp
ULZ/RRFR2 - Radiologická fyzika 2	2+1+0	Účast na přednáškách.	Zk+
UOP/RRPR1 - Individuální ošetřovatelská praxe 1	0T+0T+4T	100% účast na praxi, konzultace a obhajoba praxe.	Zp
UOP/RRZTO - Základy teorie ošetřovatelství	0+2+0	Účast na výuce, aktivita, praktické dovednosti.	Ko
URT/RRKDR - Konvenční a digitální radiologie	1+0+0	Seminární práce, průběžné testy.	Zp
URT/RRKRR - Klinická radiobiologie	1+1+0	Účast na výuce, seminární práce.	Ko
URT/RRRAO - Radiační ochrana	2+0+1	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/RRAJ2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/RRNJ2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, prezentace na odborné téma.	Zk+

**Tabulka 81: 2. ročník zimní semestr oboru RADP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/RROTR - Ortopedie a traumatol.pohybového aparátu	2+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/RZKR1 - Základy klinických oborů 1	2+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test.	Zp
ULZ/REICR - Epidemiologie a infekční choroby	2+0+1	Samostatná příprava, aktivní účast na výuce, ústní kolokvium.	Ko
URT/RRNMR1 - Nukleár. medicína 1-přístrojová technika	1+1+0	Účast na praktických cvičeních, analýza naměřených hodnot, úspěšný písemný test.	Ko
URT/RRPVR1 - Konvenční zobraz. postupy-prakt. výuka 1	0+0+4	100% účast na praxi.	Zp
URT/RRDR1 - Radiodiagnostika 1	2+0+1	Seminární práce, průběžné testy.	Ko
URT/RRMOR - Zobr.metody v onkol.-výbrané kapitoly	2+0+1	Aktivní účast na seminářích, účast na exkurzi, písemná zkouška.	Zk+
URT/RRTRA - Přístrojová technika v radioterapii	1+0+1	Účast na seminářích, ústní zkouška.	Zk+
URT/RRTR1 - Radioterapie 1	2+1+0	Účast na seminářích.	Ko
URT/RRULT - Ultrazvuk	1+1+0	Účast na cvičeních.	Zk+



**Tabulka 82: 2. ročník letní semestr oboru RADP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/RZKR2 - Základy klinických oborů 2	2+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/RRMAZ - Managem. a administr. ve zdravotnictví	2+0+0	Samostudium odborné literatury.	Ko
UHP/RRZPP - Základy psychologie	0+1+1	Písemný test.	Ko
URT/RIPPR - Individuální prázdninová praxe	0T+0T+5D	100% účast na praxi, zápočtový test.	Zp
URT/RNMR2 - Nukleární medicína 2 - scintigrafie	2+1+0	Ústní zkouška.	Zk+
URT/PPVR2 - Konvenční zobraz. postupy-prakt. výuka 2	0+0+4	100% účast na praxi.	Ko+
URT/RRDR2 - Radiodiagnostika 2	1+0+1	Ústní zkouška.	Zk+
URT/RRPPX - Praxe v semestru	0+0+4T	100% účast na praxi, deník praxe, test.	Zp
URT/RRSBP - Seminář k bakalářské práci	0+0S+5S	100% docházka.	Zp
URT/RRSLR - Kombinace radioterapie a systémové léčby	2+0+1	Aktivní účast na přednáškách a cvičeních.	Ko+
URT/RRRAR - Topografická anatomie	2+1+0	Účast na cvičeních, kombinovaná zkouška.	Zk+
URT/RRTR2 - Radioterapie 2	3+1+0	Účast na seminářích.	Ko
URT/RRVYT - Výpočetní tomografie	1+0+1	Účast na seminářích, ústní zkouška.	Zk+

**Tabulka 83: 3. ročník zimní semestr oboru RADP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/RRZDP - Zdravotnická psychologie	1+0+1	Seminární práce, kolokvium.	Ko
ULZ/RRZSI - Základy statistiky	1+0+2	Účast na cvičeních, písemná zkouška.	Zk+
URT/RNMR3 - Nukleární medicína 3	3S+0S+0S	Ústní zkouška.	Zk+
URT/RRAIR - Angiografie a intervenční radiologie	1+0+0	Ústní zkouška.	Zk+
URT/RRMVP - Metodologie výzkumné práce	7S+0S+0S	Seminární práce a její prezentace.	Zp
URT/RRNMP - Nukleární medicína - praxe	0+4+0	Účast na cvičeních.	Zp
URT/RRRAR - Radioterapie-praxe	0+0+5	Splnění požadovaných výkonů, 100% docházky.	Zp
URT/RRRT3 - Radioterapie 3	2+0+0	Kombinovaná zkouška.	Zk+
URT/RRVKR - Vybrané kapitoly z radiologie	0+0+1	Písemná zkouška.	Zk+
URT/RRZME - Radiolog. zobrazovací metody-praxe	0+0+5	100% účast na praxi.	Zp
URT/RRZMR - Zobrazení magnetickou rezonancí	1+1+0	Účast na cvičeních, kombinovaná zkouška.	Zk+

Tabulka 84: 3. ročník letní semestr oboru RADP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
URT/RADPT - Radiační postupy v onkologii	0+0+0	-	Szv
URT/RDIVR - Diagnos. a intervenč.výkony v radiologii	0+0+0	-	Szv
URT/RDTPN - Diagn. a terap. post. v nukl. medicíně	0+0+0	-	Szv
URT/RRNUK - Nukleární medicína - klinická praxe	0T+0T+2T	Účast na cvičeních, písemná zkouška.	Zk+
URT/RRRAK - Radioterapie - klinická praxe	0+0+3T	Splnění požadovaných výkonů, 100% docházky.	Zk+
URT/RRZMK - Radiologické zobr.metody-klinická praxe	0+0+5T	100% účast na praxi, písemná zkouška.	Zk+
URT/RZBPR - Zpracování bakalářské práce	0T+0T+2T	-	Zp

#### Příloha 14: Zdravotní laborant (ZLP)

Tabulka 85: 1. ročník zimní semestr oboru ZLP

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
KCH/DORCH - Anorganická chemie	1+1+0	aktivní účast na cvičeních, řádné vypracování protokolů, průběžné testy (50% úspěšnost), případně zápočtový test	Zk+
UFM/DANAT - Anatomie	1+0+1	Zápočet: absolvování seminářů, průběžné zjišťování znalostí, Zkouška: ústní, nebo test	Zk+
UHP/DANJ1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Zápočet: prezentace a aktivní účast v diskuzích, test, Zkouška: ústní zkouška	Zp
UHP/DLATI - Latina	0+2+0	4 testy během semestru (50% úspěšnost), závěrečný test (70% úspěšnost)	Zp
ULZ/DBIOT - Biomedicínská technika	1+2+0	aktivní účast na cvičeních, vypracování a odevzdání protokolů o provedených úlohách, test	Zp
ULZ/DMAST - Matematická statistika	1+2+0	vyřešení praktického úkolu v programu MS Excel, analýza výkonů studenta	Zk+
ULZ/DOFCH - Obecná a fyzikální chemie	2+1+0	Zápočet: test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
ULZ/DUVBI - Obecná biologie	0+1+2	seminární práce, zvládnutí laboratorní úlohy po praktické stránce	Ko
ULZ/DVEZD - Veř. zdrav. a zdrav. sociální politika	1+0+1	Zápočet: 90% účast na seminářích, příprava a prezentace seminární práce, test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
ULZ/DVKFY - Fyzika	1+1+0	zápočtový test, aktivní účast na cvičeních	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
ULZ/DBIOR - Biorytmy člověka	2+0+0	seminární práce	Zp
ULZ/DKAM1 - Vybr. kapitoly z aplikované matematiky 1	2+1+0	účast na cvičení, vypracování závěrečného testu (výpočet příkladů)	Zp

**Tabulka 86: 1. ročník letní semestr oboru ZLP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KCH/DOCHE - Organická chemie	2+2+0	úspěšné absolvování laboratorních cvičení, písemný test (51% úspěšnost)	Zk+
UFM/DFYZI - Fyziologie	1+1+0	Zápočet: 90% účast na seminářích, test, Kolokvium: ústní	Ko+
UFM/DHIST - Histologie a histologická technika	2+4+0	Zápočet: 90% účast na seminářích, test (90% úspěšnost), Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UFM/DPAAN - Patologická anatomie	2+1+0	Zápočet: 100% účast na seminářích nebo praktických cvičeních, test, Zkouška: ústní zkouška	Ko
UHP/DANJ2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	zápočtový test	Zp
ULZ/DBIOF - Biofyzika	2+1+0	zápočtový test (50% úspěšnost)	Zk+
ULZ/DINAN - Základy instrumentální analýzy	1+0+1	středoškolské znalosti z matematiky, fyziky, kurz fyzikální chemie-obecné chemie, anorganické a organické chemie	Zk+
ULZ/DMIK1 - Mikrobiologie 1	2+3+0	aktivní účast na přednáškách, seminární práce a její prezentace v PowerPointu, aktivní účast na seminářích	Zp
ULZ/DPRX1 - Praxe v klinické laboratoři 1	0T+0T+4T	aktivní účast na praxi	Zp
ULZ/DZBBI - Základy buněčné biologie	3+1+0	Zápočet: laboratorní cvičení, Zkouška: test	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
ULZ/DKAM2 - Vybr. kapitoly z aplikované matematiky 2	1+2+0	účast na cvičení, závěrečný test (výpočet příkladů)	Ko+

**Tabulka 87: 2. ročník zimní semestr oboru ZLP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
KCH/DANCH - Analytická chemie	2+2+0	absolvování laboratorních cvičení, zpracování protokolů ze cvičení, test	Zk+
KCH/DBCHE - Biochemie	3+2+0	s požadavky budou studenti seznámeni na počátku semestru	Zk+
UHP/DANJ3 - Anglický jazyk 3	0+0+2	Zápočet: test, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
UHP/DPKLP - Psychol. a komunik. v laboratorní praxi	1+0+1	písemný test, ústní kolokvium	Ko
ULZ/DDZGE - Základy genetiky	3+0+1	80% účast na seminářích, seminární práce, kolokvium	Ko+
ULZ/DLABH - Laboratorní hematologie	2+2+0	Zápočet: zvládnutí laboratorních cvičení, Zkouška: test	Zk+
ULZ/DSVYM - Spec. vyšetř. metody v lékař. genetice	0+3+0	zvládnutí laboratorních úloh, seminární práce, Zkouška: ústní zkouška	Zk+
ULZ/DUMBG - Úvod do molekulární biologie	1+1+0	příprava a prezentace samostatného příspěvku	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UHP/DMTER - Medicínská terminologie	0+0+2	test (70% úspěšnost)	Zp
ULZ/DMBF1 - Molekulární biofyzika 1	1+1+0	účast na cvičeních	Zp

**Tabulka 88: 2. ročník letní semestr oboru ZLP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/DFARM - Základy farmakologie	1+0+0	Písemný test (75% úspěšnost)	Ko
UFM/DPATF - Patologická fyziologie	2+1+0	laboratorní cvičení, předzkouškový test, ústní zkouška	Zk
ULZ/DDITS - Imunohematologie a transfúzní služba	1+6+0	-	Zp
ULZ/DDKB1 - Klinická bioch. a instrument. analýza 1	2+0+0	-	Zp
ULZ/DDKHM - Klinická hematologie	0+0+5	Zápočtový test.	Zp
ULZ/DDPR2 - Praxe v klinické laboratoři 2	0T+0T+4T	aktivní účast na praxi	Zp
ULZ/DIMUL - Imunologie	2+1+0	Zápočtový test.	Zp
ULZ/DKLIN - Klinická informatika	1+2+0	zpracování datových souborů (průběžné úkoly), závěrečný úkol	Zp
ULZ/DMIK2 - Mikrobiologie 2	1+2+0	úspěšné absolvování 1. r. obor Zdravotní laborant	Zk+
ULZ/DTOXE - Toxikologie	1+1+0	aktivní účast na cvičení, příprava roztoků a činidel, výpočty, záznamy úkolů, test	Zk+
ULZ/DZVYM - Zákl. vyš. met. v ochr. živ. a prac. pr.	1+2+0	Zápočet: zvládnutí metodiky, Zkouška: písemná	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
ULZ/DMBF2 - Molekulární biofyzika 2	1+1+0	test (50% úspěšnost)	Zp
ULZ/DPARA - Parazitologie	2+0+0	aktivní účast na předáškách	Zp
URT/DFTOX - Forenzní toxikologie	1+1+0	90% účast na o'praktických cvičeních	Ko+

**Tabulka 89: 3. ročník zimní semestr oboru ZLP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/DMANG - Management	2+0+0	Aktivní zapojení studenta do výuky a úspěšné zvládnutí závěrečného testu.	Ko
ULZ/DBPK1 - Bakalářská praxe 1	0+5+0	zpracování rešerše, student získává vlastní výsledky pomocí laboratorních metod obvyklých ve zdravotnických laboratořích	Zp
ULZ/DDILC - Imunologická laboratorní cvičení	1+5+0	zkušební testy (min. 14b), ústní zkouška	Zk+
ULZ/DDKBC - Klinická biochemie a laboratorní cvičení	0+3+0	Aktivní účast studenta na cvičeních.	Zp
ULZ/DDKB2 - Kl. biochemie a instrumentální analýza 2	2+0+0	Student má absolvovanou zkoušku z Biochemie, na kterou výuka předmětu Klinická biochemie a instrumentální analýza navazuje. Test.	Zk+
ULZ/DDPR3 - Praxe v klinické laboratoři 3	0T+0T+2T	Aktivní účast studenta na praxi.	Zp
ULZ/DMEBL - Metody biomedicín. laboratorního výzkumu	0+1+0	prezentace dosavadních výsledků pro bakalářskou práci	Zp
URT/DRAOC - Radiační ochrana	1+0+1	Základní znalosti v oblasti radiační ochrany. Prezentace zadaného tématu.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
ULZ/DEMIR - Elektronová mikroskopie	1+1+0	laboratorní cvičení, teoretický test před každou praktickou úlohou	Zp
ULZ/DSTZL - Statistika pro zdravotní laboranty	0+0+2	praktický úkol, aktivita v hodinách	Zp

**Tabulka 90: 3. ročník letní semestr oboru ZLP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/DETIK - Etika ve zdravotnictví	3+0+1	Přiměřená účast na přednáškách, seminární práce.	Zk
UHP/DZDPR - Zdravotnické právo	1+0+1	Seminární práce, aktivita a iniciativa v hodině, 80% účast na seminářích, test.	Zp
ULZ/DBPK2 - Bakalářská praxe 2	0+10+0	Zpracování rešerše, student získává vlastní výsledky pomocí laboratorních metod obvyklých ve zdravotnických laboratořích.	Zp
ULZ/DDPR4 - Praxe v klinické laboratoři 4	0T+0T+9T	Aktivní účast studenta na praxi.	Zp
ULZ/DEPID - Epidemiologie	1+0+0	Zápočet: aktivní účast na přednáškách, seminární práce. Zkouška: ústní zkouška.	Zk
ULZ/DORLA - Organizace práce v laboratořích	1+1+0	Aktivní účast studenta na seminářích.	Ko
ULZ/GEMOB - Volit.předm.: Genetika a mol. biologie	0+0+0	-	Szv
ULZ/HEMAT - Hematologie	0+0+0	-	Szv
ULZ/HISTT - Volit. předm.: Histologie a hist. techn.	0+0+0	-	Szv
ULZ/IMUNO - Imunologie	0+0+0	-	Szv
ULZ/KLBIA - Klinická biochemie a instrum. analýza	0+0+0	-	Szv
ULZ/MIPAR - Volit. předm.: Mikrobiol. a parazitol.	0+0+0	-	Szv
UOP/DPRPM - První pomoc	1+1+0	80% účast na cvičení, aktivita při výuce, seminární práce, test.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
ULZ/DBAME - Bioanalytické metody	1+1+0	aktivní účast na cvičení, test nebo seminární práce	Zp
ULZ/DPLEK - Práce v lékařských laboratořích	0+2+0	100% účast na seminářích, závěrečný test (75% úspěšnost)	Zp

**Příloha 15: Zdravotnický záchranář (ZZP)**

**Tabulka 91: 1. ročník zimní semestr oboru ZZP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/CCANT - Anatomie	28S+11S+0S	Průběžné testy, účast na cvičeních, ústní zkouška.	Zk+
UHP/CCETP - Etika v přednemocniční neodkladné péči	11S+0S+6S	Účast na seminářích, aktivita, seminární práce, dialog u kolokvia.	Ko+
UHP/CLAT1 - Latinský jazyk 1	0+1+0	Zápočtový test.	Zp
UHP/COBPS - Obecná psychologie	1+0+0	Písemná zkouška.	Zk
ULZ/CBICH - Biochemie	6S+6S+0	Účast na výuce, zápočtový pohovor.	Zp
ULZ/CCBIF - Biofyzika	1+1+0	Účast na výuce, aktivita, seminární práce.	Ko+
ULZ/CCIT1 - Informační technolog. ve zdravotnictví 1	0+0+1	Aktivita při cvičeních, samostatný úkol.	Zp
ULZ/CCPC1 - Přen.chor.-hyg.,mikrob.,epidem.,imun. 1	1+0+0	Prezentace referátu.	Zp
ULZ/CCVZD - Veřejné zdravotnictví	1+0+0	Účast na výuce, seminární práce a její prezentace, písemný test, ústní zkouška.	Zk
UOP/CCIZS - Integrovaný záchranný systém	17S+0S+6S	Prezentace referátu, účast na výuce, písemná zkouška.	Zk+
UOP/CCOP1 - Odborná praxe 1	0T+0T+3T	100% účast na praxi, aktivita na praxi, zpracování anamnézy.	Zp
UOP/CCTV1 - Profesní tělesná výchova 1	0S+17S+0S	Účast na cvičeních, seminární práce, zápočtový test.	Zp
UOP/COSP1 - Ošetřovatelské postupy 1	0+3+0	Účast na výuce, průběžné testy, zápočtový test.	Zp
UOP/CTOS1 - Teorie ošetřovatelství 1	1+0+0	Ústní přezkoušení.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/CCA1 - Anglický jazyk 1	0S+0S+28S	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zp
UHP/CCN1 - Německý jazyk 1	0S+0S+28S	Vstupní znalost jazyka na úrovni B1, zápočtový test.	Zp

**Tabulka 92: 1. ročník letní semestr oboru ZP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/CFYZI - Fyziologie	14S+0S+5	Účast na cv., referát + prezentace, písemná zkouška.	Zk+
UFM/CPATO - Patologie	14S+0S+5	Účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/CCPKS - Psychologie krizových stavů	5S+0S+5S	Účast na sem., aktivita, studium doporučené literatury, ústní zkouška.	Zk+
UHP/CLAT2 - Latinský jazyk 2	0+1+0	Průběžné testy, zápočtový test, ústní pohovor.	Ko+
ULZ/CCIT2 - Informační technolog. ve zdravotnictví 2	0S+0S+5S	Aktivní práce při cvičeních, seminární práce.	Ko
ULZ/CCPC2 - Přen.chor.- hyg.,mikrob.,epidem.,imun. 2	1+0+1	Prezentace referátu, účast na výuce, ústní zkouška.	Ko+
UOP/CCKLP - Klinická propedeutika	9S+14S+0S	Účast na výuce, zápočtový test, zkouška formou dialogu.	Zk+
UOP/CKKOM - Komunikace	0S+0S+14S	Účast na výuce, aktivita, sebereflexe, ústní rozbor knihy.	Zp
UOP/CCOP2 - Odborná praxe 2	0T+0T+5T	100% účast na praxi, písemné vypracování onemocnění, ústní prověření vědomostí.	Zp
UOP/CCPPM - První pomoc, metodologie první pomoci	9S+0S+5S	Účast na sem., aktivita, zápočtový test, předvedení praktických výkonů.	Ko+
UOP/CCTV2 - Profesionální tělesná výchova 2	0S+14S+0S	Účast na cv., praktické zkoušky.	Zp
UOP/CIPR1 - Individuální praxe 1	0T+0T+7T	100% účast na praxi, písemné vypracování onemocnění, ústní prověření vědomostí.	Zp
UOP/COSP2 - Ošetrovatelské postupy 2	0+2+0	Účast na výuce, zápočtový test, praktická zkouška.	Zk+
UOP/CRAF N - Radiofonie	0+1+0	Účast na sem., písemný test, ústní kolokvium.	Ko+
UOP/CTOS2 - Teorie ošetřovatelství 2	1+0+0	Zápočtový test, kolokvium.	Ko+
URT/CCROR - Radiační ochrana a radiobiologie	9S+0S+5S	Seminární práce, účast na výuce, kombinovaná zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/CAJ2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Ko+
UHP/CCNJ2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, diskuze na odborné téma.	Ko+

**Tabulka 93: 2. ročník zimní semestr oboru ZP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/CCFAT - Farmakologie a toxikologie	14S+0S+5S	Účast na sem., zápočtový test, písemná zkouška.	Zk+
UFM/CCHC1 - Chirurgie a traumatologie 1	23S+0S+9S	Účast na sem., zápočtový test.	Zp
UFM/CPEDC - Pediatrie	14S+0S+9S	Účast na sem., seminární práce, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/CCOP3 - Odborná praxe 3	0T+0T+5T	100% účast na praxi.	Zp
UOP/CCTV3 - Profesionální tělesná výchova 3	0S+14S+0S	Účast na cv., prokázání praktických dovedností.	Zp
UOP/COŠC1 - Ošetř. v akutních a kritických stavech 1	27S+14S+0S	Účast na sem., průběžné testy, prokázání praktických dovedností, závěrečný test, ústní zkouška.	Zp
UOP/CPOPC - Práce operátora na lince tísňov. volání	27S+0S+14S	Účast na sem., závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/CTCHC - Tech. v přednem.neodkl.péči a akut.nem.p	14S+0S+5S	Účast na sem., závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/CVLC1 - Vnitřní lékařství 1	27S+0S+14S	Aktivní účast na sem., zápočtový test.	Zp



**Tabulka 94: 2. ročník letní semestr oboru ZZP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/CGYNC - Gynekologie a porodnictví	14S+0S+9S	Účast na sem., písemný test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/CCHC2 - Chirurgie a traumatologie 2	18S+0S+5S	Účast na sem., písemný test, ústní zkouška.	Zk+
UFM/CNEUC - Neurologie	9S+0S+5S	Účast na sem., aktivita, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/CCSTA - Statistika	9S+0S+5S	Aktivní práce při cv., samostatný úkol.	Zk+
UOP/CCOP4 - Odborná praxe 4	0T+0T+5T	100% účast, zápisy z výjezdů.	Zp
UOP/CCTV4 - Profesionální tělesná výchova 4	0S+14S+0S	Účast na cv., prokázání praktických dovedností.	Zp
UOP/CCZZV - Základy zdravotnického výzkumu	1+0+1	Účast na sem., prezentace plánu, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/CIPR2 - Individuální praxe 2	0T+0T+7T	Účast na cv., absolvování kurzů.	Zp
UOP/COŠC2 - Ošetř. v akutních a kritických stavech 2	9S+14S+0S	Účast na sem., zápočtový test, prokázání praktických dovedností, ústní zkouška.	Zk+
UOP/CUMC1 - Urgentní medicína a válečná chirurgie 1	41S+0S+36S	Účast na sem., písemný test, ústní přezkoušení.	Zp
UOP/CLVC2 - Vnitřní lékařství 2	18S+0S+5S	Účast na sem., zápočtový test, prezentace, ústní zkouška.	Zk+

**Tabulka 95: 3. ročník zimní semestr oboru ZZP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/CCPV1 - Sociálně psychologický výcvik 1	14S+5S+0S	Účast na sem., prezentace zápočtové práce.	Zp
UOP/CCARI - Anesteziolog., resusc. a intenzivní péče	3+2+0	Účast na sem., zápočtový test, prokázání praktických dovedností, ústní zkouška.	Zk+
UOP/CCBP1 - Bakalářská práce - konzultace 1	0S+0S+5S	Konzultace s vedoucím BP, plnění úkolů.	Zp
UOP/CCOP5 - Odborná praxe 5	0T+0T+5T	100% účast na praxi, vypracování závěrečné práce.	Zp
UOP/CCRET - Respirační terapie	5S+0S+5S	Účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/CCTV5 - Profesionální tělesná výchova 5	0S+14S+0S	Účast na cv., prokázání praktických dovedností.	Zp
UOP/CCUM2 - Urgentní medicína a válečná chirurgie 2	18S+0S+5S	Účast na sem., vědomostní test.	Zp
UOP/CSEBP - Seminář k bakalářské práci	0+0+1	Účast na sem., aktivita, předložení ukázky BP.	Zp
Povinné volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/CCEKZ - Ekonomika ve zdravotnictví	9S+0S+5S	Účast na výuce, aktivita, závěrečný test, individuální práce.	Ko+
UOP/CCŘMV - Řízení motorových vozidel	0S+0S+41S	Absolvování autoškoly.	Zp
UOP/CCST1 - Speciální tělesná výchova 1	0+1+0	Účast na cv., prokázání praktických dovedností.	Ko+

**Tabulka 96: 3. ročník letní semestr oboru ZZP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/CCDLO - Další lékařské obory	3S+0S+3S	Účast na sem., písemný test.	Ko+
UFM/CCGER - Geriatrie	6S+0S+3S	Účast na sem., zápočtový test, písemné kolokvium.	Ko+
UFM/CCPSY - Psychiatrie	9S+0S+6S	Aktivní účast na sem., samostudium, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UHP/CCPV2 - Sociálně psychologický výcvik 2	0+2+0	Aktivní účast na sem., zpracování prezentace.	Zp
UHP/CPRAV - Právo a legislativa v předn. neodl. péči	2+0+1	Účast na výuce, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/BEHVY - Behaviorální vědy	0+0+0	-	Szv
UOP/CCBP2 - Bakalářská práce - konzultace 2	0S+0S+5S	Konzultace s vedoucím BP, plnění úkolu.	Zp
UOP/CCMKT - Medicína katastrof	9S+0S+6S	Účast na sem., seminární práce + prezentace, ústní kolokvium.	Ko+
UOP/CCOP6 - Odborná praxe 6	0T+0T+8T	100% docházka, písemné záznamy, zkouška v podobě modelové situace.	Zk+
UOP/CCTV6 - Profesní tělesná výchova 6	0S+9S+0S	Účast na cv., praktická ukázka dovedností.	Zp
UOP/CCUM3 - Urgent. medicína a válečná chirurgie 3	9S+0S+12S	Účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UOP/OPAKS - Oš. péče u akutních a kritických stavů	0+0+0	-	Szv
UOP/URMIZ - Urgentní medicína a IZS	0+0+0	-	Szv
URT/CCSOL - Soudní lékařství	6S+0S+3S	Samostatná příprava, kombinovaná zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/CCMAN - Management ve zdravotnictví	3S+0S+3S	Účast na sem., závěrečný test.	Ko+
UOP/CCST2 - Speciální tělesná výchova 2	0+1+0	Účast na cv., praktická ukázka dovedností.	Ko+

**Příloha 16: Ochrana veřejného zdraví (OVZ)**

**Tabulka 97: 1. ročník zimní semestr oboru OVZ**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/ZBFY1 - Fyziologie 1	1+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test.	Zp
UFM/ZBZAN - Základy anatomie a histologie	2+1+0	Účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/ZBLA1 - Latina 1	0+1+0	Průběžné testy, zápočtový test.	Zp
ULZ/ZBE11 - Epidem. inf. onem., epidem. metodol. 1	2+0+0	Zápočtový test.	Zp
ULZ/ZBHO1 - Hygiena obecná a komunální 1	1+0+0	Účast na výuce, seminární práce, písemný test.	Zp
ULZ/ZBMI1 - Mikrobiologie 1	1+2+0	Aktivní účast studenta na přednáškách a seminářích.	Zp
ULZ/ZBOBI - Obecná biologie	1+1+0	Laboratorní cvičení, písemná zkouška.	Zk+
ULZ/ZBVKF - Vybrané kapitoly z fyziky	1+1+0	Zápočtový test, aktivita, písemná zkouška.	Zk+
USV/ZBZSP - Základy sociologie a psychologie	1+0+1	Samostudium odborné literatury, písemná zkouška.	Zk+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UHP/ZBAJ1 - Anglický jazyk 1	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zp
UHP/ZBNJ1 - Německý jazyk 1	0+0+2	Vstupní znalost jazyka na úrovni B1, zápočtový test.	Zp
ULZ/ZBHEV - Hygiena a ekologie vody	1+0+0	Seminární práce.	Zp
ULZ/ZBUMB - Úvod do molekulární biologie	1+0+0	Příprava a prezentace samostatného příspěvku.	Zp



Tabulka 98: 1. ročník letní semestr oboru OVZ

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoňčení
UFM/ZBFY2 - Fyziologie 2	1+1+0	Účast na cv., referát a jeho prezentace, zkuškový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/ZBLA2 - Latina 2	0+1+0	Průběžné testy, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/ZBZDE - Základy demografie	1+1+0	Pravidelná četba, účast na seminářích.	Zp
ULZ/ZBBIO - Biochemie	1+1+0	Aktivní účast studenta na přednáškách a seminářích.	Zp
ULZ/ZBEIO - Epidemiol. infekč. onemocnění-praxe	0+0+3T	Rozhovor, rozbor portfolia.	Zp
ULZ/ZBEI2 - Epidem. inf. onem., epidem. metodol. 2	2+0+1	Ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZBHO2 - Hygiena obecná a komunální 2	1+0+1	Zápočtový test, účast na seminářích, seminární práce + prezentace, písemná zkouška.	Zk+
ULZ/ZBHŽP - Hygiena životního prostředí-praxe	0+0+2T	Rozhovor, rozbor portfolia.	Zp
ULZ/ZBMED - Metody dozoru	1+2+0	Esej, aktivita.	Zk+
ULZ/ ZBMI2 - Mikrobiologie 2	0+1+0	Účast na výuce, písemná zkouška.	Zk+
ULZ/ZBZBI - Základy biometrie	1+1+0	Ústní kolokvium.	Ko+
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoňčení
UHP/ZBAJ2 - Anglický jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/ZBNJ2 - Německý jazyk 2	0+0+2	Zápočtový test, prezentace na odborné téma.	Zk+
ULZ/ZBORG - Ochrana rostlinného a živočiš. prostředí	1+0+0	Aktivita při výuce, zápočtový test.	Zp
USV/ZBSOZ - Sociologie životního prostředí	1+0+0	Zápočtový test.	Zp

Tabulka 99: 2. ročník zimní semestr oboru OVZ

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoňčení
UFM/ZBPPF - Patologie a patofyziologie	1+0+1	Účast na výuce, zápočtový test, ústní zkouška.	Zk
UFM/ZBZVL - Základy vnitřního lékařství	1+1+0	Účast na výuce, zápočtový test.	Zp
ULZ/ZBAČD - Ad.činn. ve zdrav.vč.ved.elektron. dok.	0+2+0	Aktivita, kombinovaná zkouška.	Zk+
ULZ/ZBBIF - Biofyzika	1+1+0	Aktivní účast na výuce, seminární práce.	Zp
ULZ/ZBHVY - Hyg. výž. vč. zákl. potr. techn. a potr. mikr.	2+0+1	Zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZBHYD - Hygiena dětí a mladistvých	1+1+0	Písemná zkouška.	Zk+
ULZ/ZBPL1 - Pracovní lékařství 1	1+1+0	Účast na sem., seminární práce, písemný test, ústní pohovor.	Ko+
ULZ/ZBTŽP - Toxikologie živ. a prac. prostředí	1+1+0	Účast na cv., závěrečný test, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZBUGE - Úvod do genetiky	1+0+0	Zápočtový test.	Zp
ULZ/ZBVSZ - Veřejné a sociální zdravotnictví	1+0+0	Účast na sem., seminární práce, písemný test.	Ko
ULZ/ZBZIL - Základy infekčního lékařství	1+0+0	Zápočtový test.	Zp
ULZ/ZBZVZ - Základy výzkumu ve veřej. zdravotnictví	1+0+0	Realizace plánu výzkumu + prezentace, zápočtový test.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoňčení
ULZ/ZBPPZ - Péče o pracovníky v zahraničí	1+0+0	Zápočtový test.	Zp

**Tabulka 100: 2. ročník letní semestr oboru OVZ**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/ZBVLO - Vybr. lék. obory- ORL, oční a kožní	2+0+0	Zápočtový test, ústní kolokvium.	Ko+
ULZ/ZBHDD - Hygiéna dětí a dorostu-praxe	0+0+1T	Rozhovor, rozbor portfolia.	Zp
ULZ/ZBHPL - Hygiéna práce a prac. lékařství-praxe	0+0+3T	Rozhovor, rozbor portfolia.	Zp
ULZ/ZBHVP - Hygiéna výživy-praxe	0+0+2T	Rozhovor, rozbor portfolia.	Zp
ULZ/ZBPL2 - Pracovní lékařství 2	1+1+0	Účast na sem., seminární práce, písemný test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZBVYP - Výživové poradenství	14S+7S+0S	Účast na výuce, seminární práce, ústní zkouška.	Zp
ULZ/ZBZIM - Základy imunologie	1+0+0	Zápočtový test, ústní kolokvium.	Zp
ULZ/ZBZIS - Základy inform. a statist. v OVZ	1+1+0	Aktivita při výuce, samostatný úkol.	Zp
ULZ/ZBZVM - Zákl.vyš.met. v ochr.živ. a prac.prostř.	0+2+0	Práce v laboratořích, praktické znalosti.	Zk+
URT/ZBNUT - Nutriční toxikologie	14S+7S+0S	Seminární práce + prezentace.	Zp
URT/ZBZMK - Základy managementu v kriz. situacích	1+0+0	-	Zp
URT/ZBZRO - Základy radiační ochrany	1+0+1	Prezentace zadaného tématu.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
ULZ/ZBERG - Ergonomie	0+1+0	Seminární práce.	Zp
USV/ZBŽPD - Životní a prac. podmínky handicapovaných	0+1+0	Písemný test.	Zp

**Tabulka 101: 3. ročník zimní semestr oboru OVZ**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/ZBPED - Základy pediatrie	1+0+0	Zápočtový test.	Zp
UHP/ZBETI - Etika ve zdravotnictví	1+0+1	Účast na výuce, seminární práce, dialog u kolokvia.	Ko+
UHP/ZBPRP - Práv.předp.ve vzt.k výkonu st.zdr.dož.	2+0+1	Účast na výuce, závěrečný test, ústní zkouška.	Zk+
UHP/ZBPSP - Psychologie práce	1+0+1	Aktivní účast na výuce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZBCIN - Civilizační nemoci a podpora zdraví	1+0+0	Studenti jsou povinni předložit program podpory zdraví.	Ko
ULZ/ZBFYP - Fyziologie práce	1+0+1	Účast na výuce, aktivita, písemný test, ústní zkouška.	Zk
ULZ/ZBGET - Základy genetické toxikologie	1+0+0	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk
ULZ/ZBPK1 - Bakalářská práce - konzultace 1	0S+5S+0	Rozpracování projektů BP.	Zp
ULZ/ZBSBP - Seminář k bakalářské práci	0+0+1	Prezentace téma BP.	Zp
UOP/ZBZPP - Základy první pomoci	1+1+0	Účast na výuce, prokázání praktických dovedností, zápočtový test.	Zp
USV/ZBZPE - Základy pedagogiky a edukace	1+0+1	Účast, aktivita, seminární práce.	Zp
Povinně volitelné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakončení
UFM/ZBRPA - Rizika pracov. zátěže pohybového aparátu	1+0+1	Účast na sem., seminární práce.	Ko+
UFM/ZBZRE - Základy rehabilitace	1+0+1	Seminární práce.	Zp

**Tabulka 102: 3. ročník letní semestr oboru OVZ**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
ULZ/HYŽPR - Hygiena životního prostředí	0+0+0	-	Szv
ULZ/OPOVZ - Ochrana a podpora veřejného zdraví	0+0+0	-	Szv
ULZ/PRLEK - Pracovní lékařství	0+0+0	-	Szv
ULZ/ZBMOH - Met.odh. a hodn. riz. v živ. a prac.pr.	12S+0S+0S	Seminární práce.	Zk
ULZ/ZBOPA - Odb.praxe k podpoře a ochraně veřejného	0T+0T+5T	Absolvování požadované hodinové dotace praxe.	Zp
ULZ/ZBOPB - Odb.praxe k závěrečné bakalářské práci	0T+0T+6T	Rozhovor.	Zp
ULZ/ZBPK2 - Bakalářská práce - konzultace 2	0S+5S+0	Úspěšné absolvování předmětu "Seminář k bakalářské práci".	Zp
ULZ/ZBPZP - Preventivní zdravotní programy - řízení	12S+0S+0S	Seminární práce + prezentace, ústní zkouška.	Zk
ULZ/ZBVMH - Vyš.met. a hodn. výsl. v prac. léc. péči	0S+0S+12S	Účast na výuce, samostudium, ústní zkouška.	Zk
ULZ/ZEPHF - Epidemiologie infekčních onemocnění	0+0+0	-	Szv

**Příloha 17: Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví (OPP)**

**Tabulka 103: 1. ročník zimní semestr oboru OPP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UFM/ZSTAZ - Speciální a topografická anatomie	1+0+1	Účast na výuce, průběžné testy, písemná zkouška.	Zk+
ULZ/ZIMUZ - Imunologie	1+0+1	Účast na cv., seminární práce, průběžné testy, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZPLZ1 - Pracovní lékařství 1	2+0+1	Seminární práce.	Zp
ULZ/ZVKBZ - Pracovní lékařství 1	1+0+1	Aktivita při výuce, seminární práce.	Ko+
ULZ/ZVTIZ - Práce s vědeckými a technic. informacemi	1+0+2	Zpracování rešerše, aktivita, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZZBIO - Biochemie	1+1+0	Aktivita při výuce, seminární práce, písemný test.	Ko+
ULZ/ZZEKZ - Základy ekologie	1+0+1	Prezentace.	Ko+
ULZ/ZZEMT - Epidemiologická metodologie	2+0+1	Písemné úlohy, příprava projektu + prezentace, ústní zkouška.	Zk+
URT/ZLNTZ - Lékařská a nutriční toxikologie	1+0+1	-	Zk+

**Tabulka 104: 1. ročník letní semestr oboru OPP**

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UFM/ZSPFZ - Speciální a patologická fyziologie	2+0+1	Účast na sem., zápočtový test, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZMVVZ - Metodologie vědeckého výzkumu	0+0+1	Individuální projekt + prezentace.	Zp
ULZ/ZPLZ2 - Pracovní lékařství 2	1+0+1	Seminární práce, zápočtový test, účast na výuce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZSEZZ - Sociál.ekon. a zdrav. problematika drog	2+0+0	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZTRPZ - Tvorba, řízení a vyhodn.zdravotn.progr.	1+0+1	Zpracování dvou projektů. Ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZZHOK - Hygiena obecná a komunální	2+1+0	Zápočtový test, seminární práce + prezentace, písemná zkouška.	Zk+
ULZ/ZZPRV - Praktická výuka	0+0+5T	Znalosti z teoretické výuky využité v praxi.	Zp
ULZ/ZZSED - Seminář k diplomové práci	0+0+1	Praktický nácvik při zpracování zvoleného tématu.	Zp
URT/ZKRMZ - Krizový management	1+0+0	Aktivita a samostatná příprava.	Zp
URT/ZLTOZ - Lékařská toxikologie	1+0+1	-	Ko+

**Tabulka 105: 2. ročník zimní semestr oboru OPP**

ZS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakočení
UFM/ZSPHZ - Speciální patologie a histologie	2+0+1	Účast na sem., seminární práce + obhajoba, ústní zkouška.	Zk+
UFM/ZZVLO - Vybr. lék. ob.- ped., int., zákl. proped.	2+2+0	Účast na sem., seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
UHP/ZOSFZ - Organizační systémy a financ.zdravotnic.	1+0+0	-	Ko+
UHP/ZZDSM - Demografické a statistické metody	1+1+0	Seminární práce, písemný test.	Ko+
ULZ/ZPASZ - Prevence v aspektech život. stylu	0+0+1	Účast na sem., ústní kolokvium.	Ko+
ULZ/ZTEPZ - Technika prostředí	0+0+2	Terénní práce.	Zp
ULZ/ZZDP1 - Diplomová práce - konzultace 1	0+5S+0	Úspěšné absolvování předmětu "Seminář k diplomové práci".	Zp
ULZ/ZZINE - Infekční nemoci	2+0+0	Seminární práce, ústní forma.	Zk+
ULZ/ZZVPO - Výživové poradenství	1+0+1	Účast na výuce, seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZŽPOZ - Životní prostředí a lidský organismus	1+0+1	Práce v terénním prostředí, vyhodnocení a jeho prezentace.	Ko+
URT/ZZROZ - Základy radiační ochrany	1+0+1	Prezentace zadaného tématu, účast na seminářích.	Ko+

Tabulka 106: 2. ročník letní semestr oboru OPP

LS			
Povinné předměty	Rozsah př.+ cv.+ sem.	Požadavky	Způsob zakoření
UHP/ZBETZ - Bioetika	1+0+1	Aktivita, seminární práce.	Ko+
UHP/ZLPOZ - Legisl. a právo v ochr. veřej. zdraví a ve	2+0+0	Účast na výuce, samostudium, ústní zkouška.	Zk+
UHP/ZZPEZ - Vybr. probl. z ekonomiky zdravotnictví	1+0+0	Aktivita při výuce, závěrečný test, zpracování individuální práce + prezentace.	Ko+
ULZ/HOBKN - Hygiena obecná a komunální	0+0+0	-	Szv
ULZ/HYGDM - Hygiena dětí a mladistvých	0+0+0	-	Szv
ULZ/HYGVY - Hygiena výživy a předměty běž. užívání	0+0+0	-	Szv
ULZ/POZDP - Podp. zdr., tv. a řízení zdrav. programů	0+0+0	-	Szv
ULZ/PRACL - Pracovní lékařství	0+0+0	-	Szv
ULZ/ZEPME - Epid. inf. nem., metodol. v epidemiolog.	0+0+0	-	Szv
ULZ/ZSCMZ - Sociální marketing	0+0+1	Vypracování marketingového plánu.	Ko+
ULZ/ZZDP2 - Diplomová práce - konzultace 2	0+5S+0	Úspěšné absolvování předmětu "Seminář k diplomové práci".	Zp
ULZ/ZZERG - Ergonomie	1+0+1	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZZHPZ- Hygiena provozu zdravotnických zařízení	2+0+1	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZZHVP - Hyg.výž. a předm.běž.užívání vč.ochr.sp.	1+0+1	Seminární práce, ústní zkouška.	Zk+
ULZ/ZZHZR - Hodnocení zdravotních rizik	1+0+1	Seminární práce, ústní zkouška, účast na výuce.	Zk+
ULZ/ZZKHD - Vybr. kap. z hygieny dětí a mladistvých	1+0+0	Seminární práce.	Zk+
ULZ/ZZKSG - Vybrané kapitoly ze speciální genetiky	1+0+1	Seminární práce + prezentace.	Ko+
USV/ZZPEZ - Základy pedagogiky	1+0+0	Seminární práce + rozprava u kolokvia.	Ko+