Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka:	Kateřina Marková
Název práce:	Role hry a hračky v životě dítěte
Obor:	Učitelství pro mateřské školy
Rok:	2024
Vedoucí práce:	Hejzlarová Eva, Mgr.
Oponent/ka práce:	Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.

Obecné hodnocení 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 78 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2
Vytyčení cíle práce:	1
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2
Celková odborná úroveň textu:	2
Celková formální úprava textu:	2
Prezentace vlastního názoru:	3
Použitá literatura: 37 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1

Teoretická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3

Empirická část 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2
Volba výzkumných metod:	1
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1
Analýza a interpretace dat:	1
Formální zpracování grafů a tabulek:	2
Shrnutí zjištění:	1
Diskuse výsledků:	1
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Bakalářská práce se zaměřuje na téma hry a hračky v životě dítěte, což je vzhledem ke studijnímu zaměření autorky téma vhodně zvolené. V teoretické části se autorka potýká se šíří zvoleného tématu. Snahou uvést své téma co nejkomplexněji působí teoretická část jako exkurz do mnoha odborných prací, bohužel bez hlubšího propojení a vlastního zhodnocení či návaznosti na empirickou část. Rozsah této části dokládá však množství vynaloženého úsilí při práci se zdroji, kterou je třeba ocenit. Stylisticky a formálně je práce na odpovídající úrovni. Empirickou část hodnotím jako velmi přínosnou. Formulace cílů, volba metod, zpracovaní dat a jejich následná interpretace dokládá, stejně jako teoretická část, velký kus poctivě odvedené práce. Autorka nejprve zvolila předvýzkum, což se ukázalo jako velmi užitečné pro uvedení dat a výsledků do kontextu. Metoda zúčastněného pozorování v MŠ přináší jedinečný a nenahraditelný zdroj poznatků, jejichž popis patří v práci k těm nejzajímavějším částem. Vyzdvihuji také interpretaci a popis výsledků dotazníků souvislým textem, nikoliv pouze grafy a tabulkami. K vyššímu stupni hodnocení práce v ní postrádám větší propojení teoretické a praktické části, i když i na tomto v závěru psaní práce autorka významně zapracovala. Rozsahem i zpracováním považuji práci na daném stupni studia za nadprůměrnou a přínosnou - zejména pro autorku samotnou s ohledem na výkon jejího budoucího povolání.
Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 08. 2024