

## **Posudek školitele disertační práce**

Název práce:

### **MOŽNOSTI A MEZE IMPLEMENTACE E-LEARNINGU NA PRVNÍM STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

**Autor:** Mgr. Marie Hubálovská

**Studijní program:** Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

**Vedoucí práce:** doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.

#### **Cíl práce**

Hlavním cílem práce bylo:

„Zjistit dopady implementace výukových e-learningových materiálů pro žáky na prvním stupni základní školy v předmětech český jazyk, matematika, člověk a jeho svět a angličtina.“

Na základě tohoto poměrně rozsáhlého cíle si doktorandka stanovila vhodně veškeré v práci uvedené výzkumné otázky a dílčí výzkumné cíle.

#### **Struktura a obsah práce**

Struktura a obsah disertační práce optimálně odpovídá hlavnímu cíli disertační práce.

#### **Aktuálnost tématu práce**

Téma práce považuji za velmi aktuální. Jeho výsledky mohou mít velký význam, jelikož problematika implementace e-learningu na prvním stupni základní školy je v odborných kruzích málo zmiňována. Jedná se o téma, které svým obsahem plně zapadá do studijního programu ICT ve vzdělávání.

#### **Formální stránka práce**

Formální stránka a stylistická stránka pojednání jsou na dobré úrovni, jen občas nějaká větná formulace se mi zdá trochu neobratná (např. 44<sub>23-25</sub>), u odrážek je občas nesourodé zakončení textu v odrážce (např. 47<sub>11</sub>) a v práci je občas nějaký překlep či nějaké písmeno chybí (např. 120<sub>6</sub>).

#### **Výsledky práce a přínosy práce**

Teoretická část je poměrně rozsáhlá a je vhodným východiskem k výzkumu, který doktorandka realizovala v rámci výzkumné části disertační práce.

V rámci teoretické části práce autorka vymezuje základní pojmy z pedagogiky, didaktiky a ICT ve vzdělávání, které souvisí s problematikou řešenou v disertační práci. Je třeba zdůraznit a vyzdvihnout, že ke zpracování této části autorka musela prostudovat rozsáhlou a reprezentativní literaturu.

V rámci výzkumné části práce autorka nejprve popsala e-learningové materiály, které vznikly na ZŠ Bratří Čapků v Úpici v programu Hot Potatoes, použité k realizovanému výzkumu na 1. stupni této základní školy. Provedla pilotní výzkum „*Trávení volného času s počítačem žáků 1.st. ZŠ Bratří Čapků*“, dotazníkové šetření „*zda se žáci doma učí*“, polostrukturované dotazování „*Trávení času s počítačem sociálně znevýhodněných žáků prvního stupně*“. Hlavním bodem výzkumu však byla implementace e-learningu na 1.st. ZŠ Bratří Čapků a následné vyhodnocení autorkou zjištěných názorů žáků a učitelů na tuto implementaci a její pozitivita a negativa ve vyučovacím procesu.

### **Metody zpracování**

Základním výzkumným designem doktorské práce je případová studie.

Použité metody pedagogického výzkumu – dotazníkové šetření, pozorování, rozhovory se žáky a učiteli, analýza e-learningových materiálů jsou vhodné a vedou ke zpracování případové studie zvolené základní školy. Za přínosné však spatřuji i použité statistické metody pro porovnání vlivu e-learningu na postoje žáků k vyučovacím předmětům.

### **Praktický přínos práce**

Přístupy a postupy uvedené v práci jsou opakovaně využitelné. Práce proto může být cenným zdrojem informací a výzkumných technik i pro další odborníky z praxe. Toto vše platí i díky tomu, že autorka o dané tématice referovala na řadě konferencí a publikovala v různých časopisech.

### **Závěr**

Předložená disertační práce plně naplnila vytčený hlavní cíl a přináší velkou řadu nových informací, tedy ji doporučuji k obhajobě ve studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání v programu Specializace v pedagogice a v případě úspěšné obhajoby doporučuji udělit Mgr. Marii Hubálovské titul Ph.D.

Hradec Králové 15.08.2016

doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.