

**Pedagogická fakulta**  
**Univerzita Hradec Králové**  
**Hodnocení bakalářské práce**  
**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Kamila Solnař

**Název práce:** Problematika deprivace u dětí s nařízenou ústavní výchovou

**Vedoucí práce:** Mgr. Ing. Jiří Martinec, Ph.D. et Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.

**Téma práce:** Téma odpovídá běžné problematice významné pro etopedické nahlížení ústavní výchovy. Pro oblast deprivace rozšíření na tento společenský fenomén přináší uchopitelné propojení.

**Charakter empirického šetření:** Kvalitativní výzkum zaměřený na anamnestické údaje. Interpretace získaných dat směřuje k naplnění nastavených cílů. Jedná se o autentické zpracování vycházející z etopedické praxe.

**Soulad tématu práce se studovaným oborem:** Téma práce je v souladu se studovaným oborem.

**Rozsah práce:** Hodnoceno textově od Úvodu až po Závěr – celkový počet stran 57.

**Použitá literatura:** Výběr v souvislosti s tématem.

**Počet uváděných titulů:** Dostatečný počet. Různé druhy zdrojů.

**Citace v textu:** Citace nelze jednoznačně posoudit z pohledu jejich korektnosti. Dochází k tomu, že původní zdroje jsou kopírovány, ale není zachována jejich originalita. Prakticky tedy jsou informace citovány, ale není uváděna prvotní zmínka o zveřejňovaných faktech.

**Cíl práce a jeho naplnění:** Obsahově BP je zaměřená na naplnění stanovených cílů.

**Shoda s antiplagiátorským systémem:** Na základě systémových výsledků byla stanovena celková podobnost 26 %. Jedná se především o shodu v teoretické části, kdy se vychází z běžně dostupných zdrojů, což může být zásadní. V praktické části věnované anamnézám ke shodám nedochází.

**Formální stránka práce:** Formálně bakalářská práce působí korektně. Obsahově i strukturně odpovídá běžnému standardu.

**Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce:** Formulace jsou psány srozumitelně. Obsažená sdělení vyplývající jak z teoretické i praktické části

odpovídají vysokoškolskému stupni vzdělání. Někdy jsou poznatky popisovány v subjektivní rovině, ale není to nijak významné.

**Využitelnost pro praxi:** V praktickém využití lze spatřovat přesah pro oblast zvládání situací spojených s deprivací v různých vývojových stádiích.

**Otázky a témata k diskusi:** Jakým způsobem je nastavována rodinná terapie v případě, kdy rodiče nejsou ochotní pro jakoukoliv spolupráci a je zřejmé, že jsou pro změnu chování jejich dětí nezbytní?

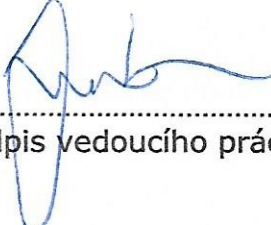
### **Celkové zhodnocení:**

V teoretické části jsou obecně zmiňovány takové údaje, které zásadnějším způsobem problematiku deprivace a ústavní výchovy neprohlubují. Jedná se o relevantní data, která se však neodlišují od běžně citovaných zdrojů. Problematika deprivace nabízí široký rozsah pro hledání souvislostí. Podobně v oblasti ústavní péče jsou uváděny nejobecnější poznatky.

Praktická část vhodně vychází z anamnestických údajů, které jsou výstižné a detailní. Jejich propojení pro kvalitativní výzkum však nemá stanovenou jasnou formu pro zpracování. Závěry lze vnímat jako přínosné pro praxi. Doporučuji BP k obhajobě.

### **Výsledné hodnocení: C**

Datum: 10. 06. 2023



.....  
Podpis vedoucího práce