

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Kamila Solnař

Název práce: Problematika deprivace u dětí s nařízenou ústavní výchovou

Vedoucí práce: Mgr. Ing. Jiří Martinec, Ph.D. et Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.

Téma práce: Téma odpovídá běžné problematice významné pro etopedické nahlížení ústavní výchovy. Pro oblast deprivace rozšíření na tento společenský fenomén přináší uchopitelné propojení.

Charakter empirického šetření: Kvalitativní výzkum zaměřený na anamnestické údaje. Interpretace získaných dat směřuje k naplnění nastavených cílů. Jedná se o autentické zpracování vycházející z etopedické praxe.

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Téma práce je v souladu se studovaným oborem.

Rozsah práce: Hodnoceno textově od Úvodu až po Závěr – celkový počet stran 57.

Použitá literatura: Výběr v souvislosti s tématem.

Počet uváděných titulů: Dostatečný počet. Různé druhy zdrojů.

Citace v textu: Citace nelze jednoznačně posoudit z pohledu jejich korektnosti. Dochází k tomu, že původní zdroje jsou kopírovány, ale není zachována jejich originalita. Prakticky tedy jsou informace citovány, ale není uváděna prvotní zmínka o zveřejňovaných faktech.

Cíl práce a jeho naplnění: Obsahově BP je zaměřená na naplnění stanovených cílů.

Shoda s antiplagiátorským systémem: Na základě systémových výsledků byla stanovena celková podobnost 26 %. Jedná se především o shodu v teoretické části, kdy se vychází z běžně dostupných zdrojů, což může být zásadní. V praktické části věnované anamnézám ke shodám nedochází.

Formální stránka práce: Formálně bakalářská práce působí korektně. Obsahově i strukturně odpovídá běžnému standardu.

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Formulace jsou psány srozumitelně. Obsažená sdělení vyplývající jak z teoretické i praktické části

odpovídají vysokoškolskému stupni vzdělání. Někdy jsou poznatky popisovány v subjektivní rovině, ale není to nijak významné.

Využitelnost pro praxi: V praktickém využití lze spatřovat přesah pro oblast zvládnání situací spojených s deprivací v různých vývojových stádiích.

Otázky a témata k diskusi: Jakým způsobem je nastavována rodinná terapie v případě, kdy rodiče nejsou ochotní pro jakoukoliv spolupráci a je zřejmé, že jsou pro změnu chování jejich dětí nezbytní?

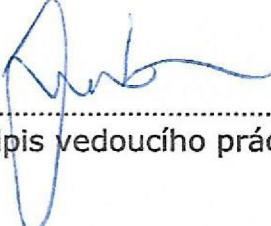
Celkové zhodnocení:

V teoretické části jsou obecně zmiňovány takové údaje, které zásadnějším způsobem problematiku deprivace a ústavní výchovy neprohlubují. Jedná se o relevantní data, která se však neodlišují od běžně citovaných zdrojů. Problematika deprivace nabízí široký rozsah pro hledání souvislostí. Podobně v oblasti ústavní péče jsou uváděny nejobecnější poznatky.

Praktická část vhodně vychází z anamnestických údajů, které jsou výstižné a detailní. Jejich propojení pro kvalitativní výzkum však nemá stanovenou jasnou formu pro zpracování. Závěry lze vnímat jako přínosné pro praxi. Doporučuji BP k obhajobě.

Výsledné hodnocení: C

Datum: 10. 06. 2023



.....
Podpis vedoucího práce