

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponentky bakalářské práce

Autor: Michaela P o z n í k o v á  
 Název práce: Sourozenské konstelace ve vztahu k povolání učitelky MŠ  
 Obor: Učitelství pro mateřské školy  
 Rok: 2019  
 Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
 Oponentka práce: PhDr. Blanka Křováčková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>										
Rozsah: <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="50"/> s.	odpovídající – neodpovídající <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Aktuálnost tématu:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Vytyčení cíle práce:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Cíl práce je vytyčen v anotaci a v kap. 2 (s. 2).											
Jazyková a stylistická úroveň textu:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Celková odborná úroveň textu:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Celková formální úprava textu:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5							
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
K řešení cílů BP použila studentka dotazník MBTI (C. G. Jung) o 58 položkách.											
Použitá literatura: <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="24"/> titulů	dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										
Včetně dvou cizojazyčných zdrojů.	aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>										

Přílohy:	3	doplňují text – nedoplňují text <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Prezentace vlastního názoru:	1	2	3	4	5	
<p>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</p> <p>Obsahem teoretické části (29 stran) jsou čtyři kapitoly. Autorka uvádí problematiku sourozeneckých konstelací v historickém kontextu (A. Adler, K. Leman, T. Novák) a v současnosti. Popisuje vývoj požadavků na profesi učitelky MŠ včetně současného pojetí. Tyto teoretické přístupy vztahuje ke kompetencím učitelky MŠ. Studentka prokazuje dovednost kompilace z různých odborných zdrojů, adekvátně cituje. Vytvořila čtivý text.</p> <p>Pozitivně hodnotím shrnutí poznatků v kap.7 a kap.10, ve které autorka práce v přehledné tabulce dokladuje řešení první výzkumné otázky.</p> <p>Druhá výzkumná otázka je řešena dotazníkovým šetřením. Výzkumu se zúčastnilo 159 respondentů, 56 učitelů a 103 respondentů s jiným profesním zaměřením (kontrolní skupina). Získaná data jsou prezentována v přehledných grafech.</p> <p><i>Na posuzované práci pozitivně hodnotím:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>výběr málo frekventovaného tématu a snahu o získání vhledu do dané problematiky,</i></li> <li>• <i>početný soubor respondentů (159),</i></li> <li>• <i>použití rozsáhlého osobnostního dotazníku (58 položek).</i></li> </ul> <p><i>Náměty k obhajobě:</i></p> <p><i>V anotaci své práce uvádíte možný vliv sourozenecké pozice na výběr pedagogických metod. Touto otázkou se však ve své práci nezabýváte. Můžete podat vysvětlení?</i></p> <p><i>U obhajoby konfrontujte výsledky svého šetření s již realizovanými výzkumy.</i></p> <p><i>Dále vyjádřete svůj názor k výsledkům průzkumu. Byla pro Vás některá zjištění neočekávaná?</i></p>						
<p>V Hradci Králové, 30. 5. 2019</p> <p style="text-align: right;">podpis oponentky práce</p>						

